



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Tecnología y sociedad
Código	IBS-MBA-517
Título	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad Pontificia Comillas [MBA 21]
Impartido en	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA) [Primer Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de Empresas [Primer Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Administración de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	1,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Responsable	Santiago Ojeda
Horario de tutorías	Escribir a: sojeda@comillas.edu
Descriptor	Relación entre el cambio tecnológico y el cambio en las sociedades humanas, con el foco puesto especialmente en la relación empresa-tecnología, y desde los enfoques humanístico e histórico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santiago Ojeda Couchoud
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	sojeda@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El curso tiene como objetivo ofrecer algunas ideas fundamentales para comprender la relación entre la tecnología y la sociedad, de modo que el estudiante pueda desarrollar la capacidad de analizar el impacto social y las alternativas de acción gubernamental asociadas a distintas posibilidades tecnológicas, tanto en el presente como en el futuro, considerando ambas como componentes de un sistema complejo y profundamente interrelacionado. Estas ideas se presentan desde una perspectiva histórica, revisando cómo, desde los orígenes remotos de nuestra especie (el Paleolítico), la acumulación constante de cambios tecnológicos nos ha permitido desarrollar sociedades cada vez más complejas, con un mayor dominio sobre nuestro entorno natural, exigiendo una especialización creciente de sus miembros y generando riesgos cada vez mayores que hoy ponen en cuestión nuestra propia supervivencia.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El curso destaca la interacción entre las tecnologías “sociales” (desde la creación de castas sacerdotales, origen de los actuales políticos y directivos corporativos, hasta la consolidación de mercados complejos y la definición de una esfera “económica” para la asignación del producto social) y las tecnologías “científicas” (que nos permiten incrementar la productividad de la agricultura, la captación de energía, la comunicación y la construcción de hábitats artificiales en los que habitamos). Asimismo, analiza el papel que desempeñan los gestores y directivos en la aplicación de ambas para mejorar o empeorar la vida de los ciudadanos de nuestros Estados-nación hipertecnológicos, dentro de un sistema mundial globalizado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Gestión de la información y de datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales.
CG06	Compromiso ético en la aplicación de valores morales y los de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa.
CG09	Capacidad de aprendizaje autónomo para seguir formándose para aprender a aprender las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial.

ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD

CEO06-INTE	Conocimiento, comprensión y evaluación de la relación entre el cambio tecnológico en las empresas y el cambio en las sociedades humanas
------------	---

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. **Introducción:** Metodología, pensamiento sistémico, organización y sociedad.
2. **Cómo construir una sociedad tecnológica:** Del Neolítico a la Revolución Industrial.
3. **Del dominio de los átomos al dominio de los bits:** De la Revolución Industrial a las Tecnologías de la Información.
4. **La revolución que no fue:** El impacto de las Tecnologías de la Información en nuestra vida actual.
5. **La última promesa:** La inteligencia artificial y... ¿el fin de la humanidad?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La IA puede y debe usarse en el nivel 3 (<https://aiassessmentscale.com>), para la elaboración de los trabajos en que así se especifique.

La evaluación de su uso se hará de manera comparativa por los contenidos resultantes presentados al profesor.

El motor LLM debe ser siempre acreditado como autor parcial de las respuestas. Por ejemplo: “modificado a partir de respuesta de XXX”.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades

Investigación por internet en grupos	CG02, CG06, CG09
Discusiones en clase	CG02, CG06

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los puntos investigados en la sesión. Formulación de preguntas.	CG02, CG06, CG09
--	------------------

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Debates	Lecciones de carácter expositivo
5.00	5.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y documentación	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	
7.50	7.50	
CRÉDITOS ECTS: 1,0 (27,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Resultados de la investigación grupal sobre las preguntas planteadas.	Comparativa. Respuesta breve y adecuada que identifique los conceptos clave presentados, la relación entre ellos y cómo permiten dar respuesta al desafío planteado.	30 %
Examen final (50 min)	Capacidad para identificar oraciones verdaderas y falsas relacionadas con el tema del curso. Capacidad para elaborar una breve síntesis de algunos puntos. Reflexión personal sobre un punto del curso.	50 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Dinámicas de grupo e investigación en Internet durante el horario de clase, en respuesta a los desafíos planteados	Contribución a la dinámica de clase (respondiendo a las preguntas del profesor y de otros estudiantes). Actitud crítica, reflexiva y cuestionadora.	20 %
--	--	------

Calificaciones

Evaluación en periodo ordinario

La calificación mínima para aprobar es de 5.0/10.0, según los porcentajes mencionados en la sección "Actividades de Evaluación".

La calificación de las actividades de "Investigación en Grupo" se aplicará únicamente a los miembros del grupo presentes durante la elaboración del trabajo correspondiente en clase. Los alumnos ausentes recibirán un 0, independientemente de la calificación del grupo en esa sesión.

Evaluación en periodo extraordinario

La calificación de las actividades de investigación realizadas durante el horario de clase se conserva para todos los estudiantes. No se pueden recuperar las calificaciones de las sesiones en las que un estudiante haya estado ausente.

La calificación mínima para aprobar es de 5.0/10.0, que se calcula según los porcentajes mencionados en la sección "Actividades de evaluación".

Dispensa de escolaridad

Los estudiantes con exención de asistencia deben enviar el trabajo oficial al profesor antes de la segunda sesión.

En ese caso, el examen final representará el 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Beckert, Sven

Capitalism. A Global History, Allen Lane, 2025

- Elias, Norbert

The Civilizing Process. Sociogenetic and Psychogenetic Investigations, Wiley-Blackwell, 2000 (1st edition in German in 1939)

- Graeber, David & Wengrow, David

The Dawn of Everything. A New History of Humanity, Penguin, 2022

- Luhmann, Niklas

Introduction to System Theory, Polity, 2012 (1st edition in German in 2002, presenting lectures delivered in 1991/92)

- Needham, Joseph

The Grand Titration. Science and Society in East and West, Routledge, 2005 (1st edition 1969)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Smil, Vaclav

Energy and Civilization. A History, MIT Press, 2018

- Weber, Max

Economy and Society, Harvard University Press, 2019 (1st edition in German in 1921/22)

Bibliografía Complementaria

Lecturas propuestas por el profesor, procedentes de fuentes abiertas disponibles en Internet, así como de libros específicos correspondientes a cada uno de los capítulos presentados en clase (enumerados en las presentaciones disponibles en Moodle).