

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Introducción a la escritura
Código	E000000632
Título	Baccalaureatus in Theologia [TUP 2010]
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario	Lunes 19:00-21:30
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Alberto José de Mingo Kaminouchi
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	C-111
Correo electrónico	ajdemingo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

El perfil del título de grado en teología aspira a que el egresado alcance unos conocimientos sólidos en las distintas secciones en las que tradicionalmente se divide la Escritura. Siendo esta una asignatura de carácter introductorio goza de una marcada impronta transversal. Su principal aportación al perfil de la titulación es profundizar en la historia, la geografía, la metodología bíblica, el texto, así como reflexionar y conocer las cuestiones teológicas referentes a la Biblia que constituirá una base sólida y necesaria donde asentar el estudio posterior de las distintas secciones de la Escritura.

Prerrequisitos

Título de acceso a la universidad y bienio filosófico

Competencias - Objetivos**Competencias****GENERALES**



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA5	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Primera parte: Temas introductorios

- 7 de septiembre. Biblia y Revelación; Los períodos históricos y la Biblia
- 14 de septiembre. Geografía, géneros literarios y lenguas. Los libros de la Biblia hebrea y de la Biblia cristiana

Segunda parte: La Torá

- 21 de septiembre. **Test 1** sobre la primera parte del curso. Los relatos de la Creación (Capítulo 1 del libro de texto: *La Biblia de Principio a Fin*, en adelante BPF). El problema del mal (BPF, cap. 2). Los patriarcas (BPF, cap. 3 y 4).
- 28 de septiembre. Moisés (BPF, cap. 5) La historicidad del Éxodo. La Ley de Israel (BPF, cap. 6 y 7)

Tercera parte: Nebiim y Ketubim

- 5 de octubre. **Test 2** sobre la segunda parte. Libros de Josué, Jueces y los dos de Samuel (BPF, cap. 8 y 9). Los dos libros de Reyes (BPF, cap. 10)
- 19 de octubre. El profetismo (BPF, cap. 11). El exilio babilónico (BPF, cap. 12)
- 26 de octubre. El período persa (BPF, cap. 13) Los Ketubim y los deuterocanónicos. Helenismo. (BPF, cap. 14).

Cuarta parte: Nuevo Testamento y temas finales

- 16 de noviembre. **Test 3** de la tercera parte. El contexto histórico de Jesús (BPF, Introducción al NT: pp. 249-256). Jesús, el centro de la Sagrada Escritura. El
- 23 de noviembre. El nacimiento de la Iglesia. Pablo. (BPF, cap. 20 y 21) Las cartas del NT y los orígenes del cristianismo (BPF, cap. 22).
- 30 de noviembre. **Test 4** de la cuarta parte, excepto el contenido de esta sesión. El Apocalipsis (BPF, cap. 24). Judaísmo y cristianismo después del año 70 d.C. (cap. 23). Canon, inspiración y verdad de la Biblia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo. En las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación y estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Elaboración de actividades académicamente dirigidas.
- Lectura de artículos o secciones de libros escogidos como preparación a las sesiones.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
4 exámenes tipo test	10 preguntas. Punto por respuesta	40% %
Examen oral	Duración 15 minutos	60% %

Calificaciones

Todas las competencias serán objeto de evaluación continuada a base de la participación en clase, espontánea o pedida por el profesor y en la realización de los ejercicios prácticos. Al final del curso habrá un examen final escrito en el que el alumno habrá de dar cuenta de los diversos contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alberto de Mingo, *La Biblia de Principio a Fin*, Sígueme, Salamanca 2025

Bibliografía Complementaria

Primera parte: Temas introductorios

- Antonio María Artola – José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios*, Ediciones Verbo Divino, Estella 2020.
- Luis Sánchez Navarro – Carlos Granados García (eds.), *Enquiridion bíblico. Documentos de la Iglesia sobre la Sagrada Escritura*, BAC, Madrid 2010
- Concilio Vaticano II, Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación «Dei Verbum» (1965) Disponible en la web vatican.va
- Germano Lori – Francesco Giosuè Voltaggio – Mattia D'Ambrosi, *Tierra Santa. Biblia, arqueología, catequesis*, BAC, Madrid 2023
- Pedro Cabello, *Arqueología bíblica. Los textos bíblicos al a luz de los hallazgos arqueológicos*, Editorial Almuzara, Madrid 2019.
- Israel Finkelstein – N. A. Silberman, *La Biblia desenterrada: Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*, Siglo XXI editores, Méjico DF 2003.
- Varios, *Bibliograma. La Biblia en el tiempo: Historia*, Ediciones Verbo Divino, Estella 2017.
- Varios, *Atlas Bíblico. La Biblia en el espacio: geografía*, Ediciones Verbo Divino, Estella 2017.
- Varios, *Atlas bíblico: Biblia, historia, geografía y arqueología*, San Pablo, Madrid 2024.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Ignacio Carbajosa – Joaquín González Echegaray – Francisco Varo (eds.) *La Biblia en su entorno*, Verbo Divino, Estella 2013
- Christian Frevel, *Historia de Israel*, Ediciones Sígueme, 2026

Segunda parte: La Torá

- Ignacio Rojas Gálvez (ed.), *Relecturas de la creación (Génesis 1-2)*, Verbo Divino, Estella 2025
- Pontificia Comisión Bíblica, *¿Qué es el hombre? Un itinerario de antropología bíblica*, 2019.
- Federico Lara Peinado (traductor), *Enuma Elish. Poema babilónico de la Creación*, Tecnos, Madrid 2017.
- Gerhard von Rad, *El libro del Génesis*, Ediciones Sígueme, Salamanca 42008, 53-190.
- Adolphe Gesché, *El mal* (Dios para pensar I), Ediciones Sígueme, Salamanca 22010.
- Robert Michaud, *Los patriarcas*, Verbo Divino, Estella 2006.
- Gerhard von Rad, *El libro del Génesis*, Ediciones Sígueme, Salamanca 42008
- Reseña Bíblica 105 (2020) número dedicado a Moisés
- Rafael Aguirre, *La utilización política de la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2024
- Jean Louis Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia*, Verbo Divino, Estella 2001
- Israel Finkelstein – N. A. Silberman, *La Biblia desenterrada: Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*, Siglo XXI editores, México DF 2003.
- Pablo R. Andriñach, *El libro del Éxodo*, Sígueme, Salamanca 2006
- Federico Lara Peinado (ed.), *Código de Hammurabi*, Editora Nacional, Madrid 1982.

Tercera parte: Nebiim y Ketubim

- Jesús Campos Santiago – José Luis Sicre Díaz – Mercedes Navarro – Victoriano Pastor Julián, *Historia y Narrativa*, Verbo Divino, Estella, 2017.
- Reseña bíblica 121 (2024) número dedicado a Salomón
- Francesc Ramis Darder – José Luis Barriocanal Gómez – Santiago Ausín Olmos, *Libros proféticos*, Verbo Divino, Estella 2023.
- José Luis Sicre, *Introducción al profetismo bíblico*, Verbo Divino, Estella 2023.
- Thomas Römer, *La invención de Dios*, Sígueme, Salamanca 2022.
- Marta García Fernández, *Sinodalidad y profetismo. En camino de ser y hacer Iglesia*, Sal Terrae, Maliano 2023.
- Víctor Morla Asensio, *Libros sapienciales y otros escritos*, Verbo Divino, Estella 2019
- Xabier Pikaza, *Enséñanos a orar. El libro de los salmos. Lectura cristiana*, Verbo Divino, Estella 2023
- Luis Alonso Schökel – Cecilia Carniti, *Los Salmos* (2 vols.), Verbo Divino, Estella 1992
- Víctor Morla Asensio, *Los salmos del Antiguo Testamento. Nueva traducción con notas filológicas*, Verbo Divino, Estella 2025
- Hans-Joachim Kraus, *Teología de los salmos*, Sígueme, Salamanca 1985
- Natalio Fernández Marcos, *La Septuaginta. La Biblia griega de judíos y cristianos*, Sígueme, Salamanca 32022

Cuarta parte: Nuevo Testamento y temas conclusivos

- James C. VanderKam, *Una introducción al judaísmo temprano*, Verbo Divino, Estella 2024
- Florentino García Martínez – Gonzalo Aranda Pérez – Miguel Pérez Fenández, *Literatura judía intertestamentaria*, Verbo Divino, Estella 2017
- Jaime Vázquez Allegue (coord.), *Para comprender los manuscritos del mar Muerto* (Para leer, vivir, comprender), Verbo Divino, Estella 2004
- Rafael Aguirre (ed.), *El Nuevo Testamento en su contexto*, Verbo Divino, Estella 2013
- Reseña bíblica 109 (2021) dedicado a Jesús; 116 (2022) dedicado a Galilea
- Mercedes Navarro Puerto, *Marcos* (Guías de lectura del Nuevo Testamento), Verbo Divino, Estella 22022



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Joel Marcus, *El evangelio según san Marcos* (2 vols), Sígueme, Salamanca 2010
- David Rhoads – Joanna Dewey – Donald Michie, *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio*, Sígueme, Salamanca 2002.
- José Luis Sicre, *El cuadrante*, 3 vols, Verbo Divino, Estella 1996
- Santiago Guijarro, *Los cuatro evangelios*, Sígueme, Salamanca 2020
- —, *Los evangelios. Memoria, biografía, escritura*, Sígueme, Salamanca 2012.
- Gerd Theissen - Annette Merz, *El Jesús histórico*, Sígueme, Salamanca 2012
- N. T. Wright, *La resurrección del Hijo de Dios*, Verbo Divino, Estella 2008.
- Rafael Aguirre Monasterio, *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo. De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Verbo Divino, Estella 2024
- Reseña Bíblica 120 (2023) sobre «Mujeres en los orígenes del cristianismo»
- Carlos Gil Albiol, *Escritos Paulinos*, Verbo Divino, Estella 2024
- Antonio Rodríguez Carmona, *Hechos de los Apóstoles* (Comprender la Palabra), BAC, Madrid 2015
- Alberto de Mingo Kaminouchi, *Carta a los Gálatas y a los Filipenses* (Comprender la Palabra), BAC, Madrid 2025.
- Larry W. Hurtado, *Destructor de los Dioses: El cristianismo en el mundo antiguo*, Sígueme, Salamanca
- Raymond E. Brown, *Introducción al Nuevo Testamento* (2 vols.), Trotta, Madrid 2002
- Michael J. Kruger, *El cristianismo en la encrucijada del siglo II. Configuración del estilo de vida, el pensamiento y la organización de la Iglesia antigua*, Sígueme, Salamanca 2025.
- Craig R. Koester, *Apocalipsis. Una nueva traducción con introducción y comentario*, Verbo Divino, Estella 2025
- Antonio María Artola – José Manuel Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios*, Ediciones Verbo Divino, Estella 2020.
- Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (1993)
- Pontificia Comisión Bíblica, *La inspiración y la verdad de la Sagrada Escritura* (2014)
- Santiago Guijarro, *Metodología exegética del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2021.
- Alberto de Mingo Kaminouchi, *Hermenéutica del Nuevo Testamento. Introducción a su lectura*, en: Agustín del Agua Pérez (ed.), *Revelación, Tradición y Escritura. A los cincuenta años de la "Dei Verbum"*, BAC., Madrid 2017, 541-566.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)