

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales [CHS-DHPP 20]
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miriam Magallón Soneira
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	mmagallon@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María del Mar Peiteado Mariscal
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mmpeiteado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura aborda la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional, desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quienes pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a integrar los valores, visión y misión de la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de "buenos profesionales y mejores personas" desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional. El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y cuáles las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.
Prerrequisitos
Ninguno



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CGP13	Habilidades interpersonales

GENERALES

CGS11	Capacidad de aprender	
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de las 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.

Se trata de conocer e interiorizar estas competencias en mi propia persona, para luego poder desarrollarlas en aquellos entornos en los que me encuentre, ya sean personales o profesionales.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. San Ignacio de Loyola como modelo
3. Autoconocimiento -¿Cuáles son mis valores propios? -¿Cuál es mi herencia recibida? -Mis límites y mis dones -Reconciliación con mi propia historia
4. Discernimiento personal -Cómo alcanzar mayor libertad interior -Cuáles son mis deseos profundos -Técnicas de discernimiento
5. Amor/Compasión personal -Aceptación de la fragilidad/fracaso de otros -Purificación de expectativas/deseos -Elección de los medios/modos más solidarios
6. Creatividad-Magis personal -Sacar lo mejor de sí -Magis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo, el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y la participación activa en las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Presentación de contenidos	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	Actividades complementarias
10.00	6.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Ejercicios y prácticas evaluadas	Realización trabajos prácticos y monografías
10.00	10.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas)		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones de clase y realización de trabajos propuestos.	Asistencia. Preparación de la sesión según las indicaciones dadas. Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores. Realización de tareas encomendadas en cada sesión.	70
Presentación de la memoria o proyecto final. Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso. Para superar la asignatura es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final.	30

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

- 70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios. El porcentaje de cada actividad será asignada libremente por cada profesor. Ejemplo: 20% Asistencia, 30% Participación y 20% Trabajos.
- 30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso). Para aprobar la asignatura será **imprescindible** presentar y aprobar la Memoria Final.

[PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, etc.) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor. Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria].



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El profesor indicará qué lecturas deben hacerse y las tareas correspondientes sobre la bibliografía propuesta:

- Ignacio de Loyola. *El Peregrino. Autobiografía de Ignacio de Loyola*.
- Ignacio de Loyola. *Los Ejercicios Espirituales*.
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Ed. Mensajero.
- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid. Ed. PPC.
- López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N^o. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Ed. Sal Terrae.
- Rodríguez Olaizola, José M^a (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Ed. San Pablo.
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)