



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología social
Código	E000014378
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 25]
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología + Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gisela Isabel Delfino López
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco (Edificio B, D-138)
Correo electrónico	gidelfino@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Agata Kasprzak
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	akasprzak@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Psicología Social contribuye al perfil profesional del graduado en Psicología mediante el estudio de los procesos que explican las bases sociales de la conducta y de los fenómenos colectivos contemporáneos. Proporciona al alumnado marcos teóricos y herramientas analíticas para comprender cómo la percepción interpersonal, las actitudes, los valores y la influencia social configuran las relaciones humanas, la convivencia democrática y el cuidado de la "casa común". De este modo, refuerza competencias esenciales para la práctica profesional orientada al bienestar individual y comunitario, la prevención de problemas psicosociales, el análisis crítico de la realidad social y el compromiso ético con las personas más vulnerables.
Prerrequisitos
No se establecen prerrequisitos académicos para cursar esta asignatura, dado que forma parte del plan de estudios de primer curso.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos

CON05	Conocer Identifica los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos
CON06	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones
CON07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
CON09	Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas
CON18	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Competencias

CPT01	Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos
CPT06	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención
CPT09	Capacidad de análisis y síntesis
CPT10	Capacidad de organización y planificación
CPT11	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
CPT14	Capacidad de gestión de la información
CPT15	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros
CPT17	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CPT19	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CPT21	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo

Habilidades o destrezas

HAB03	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
HAB04	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
HAB05	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción a la psicología social

¿Qué es la psicología social? Métodos y consideraciones éticas en la investigación. Teorías y teorización. Contexto histórico. La psicología social en Europa y su contribución al análisis de los problemas sociales contemporáneos (conflicto, desigualdad, sostenibilidad, participación ciudadana).

2. Cognición social y pensamiento social

Psicología social y cognición. Formación de impresiones sobre otras personas. Esquemas y categorías sociales. Cómo usamos, adquirimos y cambiamos los esquemas. Codificación social. Memoria sobre las personas. Inferencia social. Afecto y emoción. Sesgos cognitivos y su papel en la percepción de fenómenos sociales actuales.

3. Atribución y explicación social

Búsqueda de las causas del comportamiento. Cómo las personas atribuyen causalidad. Extensiones de la teoría de la atribución. Aplicaciones de la teoría de la atribución. Sesgos atribucionales. Atribución intergrupal. Conocimiento social y atribuciones sobre fenómenos colectivos (instituciones, grupos sociales, problemas sociales).

4. El yo y la identidad

El yo y la identidad en el contexto histórico. Autoconciencia. Autoconocimiento. Múltiples yoes, identidades múltiples sobre fenómenos colectivos (instituciones, grupos sociales, problemas sociales). Teoría de la identidad social. Motivos del yo. Autoestima. Autopresentación y manejo de impresiones.

5. Actitudes

Estructura y función de las actitudes. ¿Pueden las actitudes predecir el comportamiento? Formación de actitudes. Conceptos relacionados con las actitudes. Medición de actitudes. Actitudes hacia cuestiones sociales contemporáneas (diversidad, igualdad, sostenibilidad, participación política).

6. Persuasión y cambio de actitud

Actitudes, argumentos y comportamiento. Comunicación persuasiva en medios tradicionales y en redes sociales. Modelos de proceso dual de la persuasión. Conformidad. Disonancia cognitiva y cambio de actitud. Resistencia a la persuasión.

7. Influencia social

Tipos de influencia social. Obediencia a la autoridad. Conformidad. Influencia de las minorías y cambio social. Procesos de influencia social en contextos institucionales y comunitarios.

8. Las personas en grupos

¿Qué es un grupo? Efectos del grupo en el rendimiento individual. Cohesión grupal. Socialización grupal. Normas. Estructura grupal. ¿Por qué las personas se unen a grupos? Grupos en el contexto universitario y comunitario: pertenencia, participación y conflicto.

9. Liderazgo y toma de decisiones grupales



Líderes y decisiones grupales. Liderazgo. Toma de decisiones grupales. Modelos de liderazgo y sus implicaciones en grupos, organizaciones y contextos comunitarios.

10. Prejuicio y discriminación

Naturaleza y dimensiones del prejuicio. Actitudes prejuiciosas y comportamiento discriminatorio. Objetivos del prejuicio y la discriminación. Formas de discriminación. Estigma y otros efectos del prejuicio. Explicaciones del prejuicio y la discriminación y aproximaciones psicosociales a su reducción.

11. Comportamiento intergrupar

¿Qué es el comportamiento intergrupar? Privación relativa y malestar social. Conflicto realista. Identidad social. Cognición social. Emociones intergrupales. Comportamiento colectivo y la multitud. Cómo mejorar las relaciones intergrupales y afrontar el conflicto social desde la psicología social.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las clases presenciales se desarrollan con una metodología activa que suele combinar actividades prácticas breves, exposición teórica guiada y espacios de trabajo cooperativo. Habitualmente se parte de ejemplos, casos o noticias relacionados con los fenómenos psicosociales estudiados, se presentan de forma sintética los conceptos clave y se generan momentos de discusión y análisis en el aula.

Metodología No presencial: Actividades

La actividad no presencial se centra en la lectura previa y el estudio autónomo de los capítulos del manual y de los materiales complementarios indicados, así como en la organización personal de los contenidos trabajados en clase. Se espera que el alumnado prepare los temas para participar activamente en las sesiones presenciales y que, posteriormente, consolide los aprendizajes mediante el repaso sistemático y la elaboración de sus propios esquemas y resúmenes.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1. Lecciones magistrales	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF4. Trabajos grupales
30.00	18.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF3. Trabajos individuales	AF5. Estudio personal y documentación
12.00	10.00	68.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura, que podrá ser escrito u oral. Cuando el examen sea escrito, podrá consistir en dos partes diferenciadas: • Una parte compuesta por preguntas tipo test (de opción múltiple), en la que las respuestas incorrectas penalizarán la calificación de esta parte. • Una parte de preguntas de desarrollo, con extensión y profundidad acordes con los estándares académicos de la asignatura. Para aprobar la asignatura, es imprescindible obtener al menos un cinco (5,0) en la calificación global del examen. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la calificación final de la asignatura será suspenso, independientemente de las puntuaciones obtenidas en otras actividades evaluables.	• Comprensión y dominio de conceptos. • Aplicación de conceptos y principios a situaciones concretas. • Interpretación de información. • Claridad y corrección en la comunicación.	60 %
Cada estudiante desarrollará un trabajo de profundización individual sobre un tema relevante de la asignatura y lo presentará oralmente en clase, en una exposición de entre 3 y 5 minutos. Las presentaciones se realizarán con apoyo visual y se programarán en coordinación con el profesorado. La realización de esta actividad no es requisito para aprobar la asignatura; no obstante, para que este 10% se incorpore a la nota final, es necesario haber superado previamente el examen teórico-práctico.	• Comprensión y aplicación de conceptos. • Capacidad de síntesis. • Claridad en la comunicación oral y en el soporte visual.	10 %



A lo largo del curso, el alumnado realizará, de forma individual o en grupo, diversas actividades propuestas por el profesorado: tareas de estudio y documentación, actividades grupales en clase y participación en ejercicios de aproximación a la investigación psicosocial. Las tareas se irán indicando semana a semana y podrán ser recogidas o revisadas para su evaluación. Para que este 30% se considere en la calificación final, el estudiante deberá haber realizado y entregado, en tiempo y forma, al menos el 80% de las actividades indicadas. La participación en estas tareas no es requisito para aprobar la asignatura; sin embargo, esta parte de la evaluación solo se tendrá en cuenta si el examen teórico-práctico ha sido superado.	• Comprensión y aplicación de conceptos. • Interpretación de información. • Calidad de la comunicación escrita. • Participación activa y calidad de las aportaciones.	30 %
--	---	------

Calificaciones

Asistencia

Para presentarse a la evaluación de la asignatura, es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases (artículo 93.1 del Reglamento General). El incumplimiento de este requisito implica la pérdida del derecho a la evaluación en el curso académico vigente.

Conservación de calificaciones

Las calificaciones obtenidas en trabajos, ejercicios y actividades evaluables se mantendrán automáticamente de una convocatoria a otra dentro del mismo curso académico. En convocatorias de cursos académicos posteriores, el estudiante podrá optar entre mantener las calificaciones parciales previamente obtenidas (trabajos, actividades, etc.) o ser evaluado exclusivamente mediante el examen teórico-práctico, que computará el 100 % de la nota final. Esta opción deberá comunicarse al profesorado al inicio del periodo en el que el estudiante se presente nuevamente a la asignatura.

Integridad académica

El plagio, la copia o cualquier otra conducta contraria a la integridad académica en las actividades evaluables será sancionado conforme a la normativa vigente de la Universidad, pudiendo acarrear las consecuencias académicas y disciplinarias previstas.

Alumnado con la asignatura pendiente

Los estudiantes que tengan la asignatura pendiente de cursos anteriores y hayan cubierto el requisito de asistencia deberán ponerse en contacto con el profesorado, ya sea de forma presencial o por correo electrónico, al comienzo del cuatrimestre, a fin de establecer el régimen de tutorías. Se informará individualmente a cada estudiante sobre la planificación y los detalles del proceso evaluador durante el curso en vigor.

Los estudiantes que no hayan cumplido el requisito de asistencia deberán seguir el régimen ordinario de asistencia y evaluación establecido para el grupo.

Transparencia y comunicación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Toda la información relativa al proceso de evaluación, las calificaciones y los procedimientos será comunicada de forma clara y accesible a través del campus virtual y, en su caso, durante las sesiones presenciales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de referencia obligatorio para el seguimiento de la asignatura y la preparación de las actividades y del examen:

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology*. 9th ed. Pearson.

Bibliografía Complementaria

Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. 10e. Pearson.

Bautista, N. P. (2018). *Tres perspectivas en psicología social: Paradigmas latinoamericano, europeo y estadounidense*. Manual Moderno.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. & Cuadrado, I. (2007). *Psicología social*. 3e. McGraw Hill.

Myers, D. & Twenge, J. (2019). *Psicología social*. 13e. McGraw Hill.

Sabucedo, J. M. & Morales, J. F. (2015). *Psicología social*. Médica Panamericana.

Además, se trabajarán distintos artículos científicos recientes, incluyendo aportaciones de tradiciones no europeas ni estadounidenses, que se indicarán a lo largo del curso.