



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y trascendencia en el pensamiento político
Código	E000006148
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas [MFCHT 16]
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Mario Ramos Vera
Horario	Consultar en la Intranet.
Horario de tutorías	Concertar a través de correo electrónico. Se responderá en un plazo de 48 horas, contando por tales días hábiles
Descriptor	En esta asignatura nos adentramos en la dimensión política de la apertura a la trascendencia. ¿Cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil? Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo la dimensión religiosa de la existencia nos hace reflexionar sobre los ideales de buena sociedad y del lugar de las personas en ella. Esta asignatura aspira a que el alumno conozca el sentido de la filosofía y la teoría políticas tanto en su vertiente de filosofía, y por tanto búsqueda teórica del concepto y orientación ética, como al interpelar la condición humana, esto es, atenta a lo concreto de la vida humana en sociedad y, consecuentemente, a su concepción antropológica. Estas aportaciones de orden práctico plantean en nuestro tiempo desafíos y problemas abiertos al debate que serán discutidos en las clases.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Dentro de la formación del máster, este curso aporta la dimensión socio-política desde la vertiente de la filosofía práctica. La dimensión trascendente del ser humano en su dimensión religiosa tiene una indudable relación con la filosofía social y política. Directamente, lleva a pensar cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil. Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo nos hace considerar ideales de buena sociedad y del lugar de las personas en la misma. De esta manera, este curso tiene como objetivo proporcionar elementos básicos para tener libremente una postura personal coherente en los debates actuales sobre la sociedad y la política, así como sobre el lugar de la religión y de la dimensión trascendente en el mundo de hoy.
Prerrequisitos
Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Alumnos de Doctorado en Filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones

ESPECÍFICAS

CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.
------	--



	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
CE02	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Los contenidos de aprendizaje de esta asignatura se dividen en dos bloques. El primero contiene una introducción que permite contextualizar, desde el ámbito de la historia del pensamiento político y de la filosofía política, los debates y las cuestiones problemáticas que serán objeto de debate en el segundo bloque, de carácter sistemático, y que tendrán lugar durante las clases presenciales.

Bloque I.- Introducción

Tema 1: Introducción

- La condición humana y la política
- Contextualización y definición de lo político, el poder como «grado cero» de la política
- La polis, formas políticas y teoría del Estado
- Teorías de la democracia

Bloque II.- Desarrollo sistemático

Tema 1: Trascendencia y política

- Política, filosofía y religión
- Dinámica de la trascendencia
- Religiones políticas y política como religión inmanente
- La excepcionalidad del espacio político occidental
- ¿Hacia una nueva Ilustración?

Tema 2: Verdad y política

- Verdad, teoría del conocimiento y política
- Política, mentira y gobierno
- Ideologías políticas
- Posmodernidad y posverdad

Tema 3: Bien y política

- El bien y la política



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- El pensamiento utópico y la *realpolitik*, el idealismo y el realismo
- La condición humana: el optimismo utópico y el pesimismo realista
- El buen gobernante y el bien común
- Relaciones ética-política

Tema 4: Tecnología, técnica y política

- ¿La ciencia nos salvará?
- Ciencia, política y tecnología desde la Modernidad
- Desafíos antropológicos —transhumanismo, posthumanismo—
- Poder e inteligencia artificial

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales
- Seminario a partir de la lectura de textos

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales sobre textos de reflexión
- Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
5.00	15.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación

Criterios de evaluación

Peso



Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema de interés previamente acordado con el profesor, que deberá estar relacionado con el contenido del curso para evidenciar el aprendizaje significativo de los resultados de aprendizaje de la asignatura.	• Comprensión y aprendizaje significativo de los conceptos clave. • Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso. • Orden en la exposición y argumentación. • Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados en una extensión de 8-10 páginas. • Reflexión personal sobre el tema planteado. • Presentación.	70 %
Elaboración de un compendio, sucinto, de conclusiones de las lecturas expuestas y analizadas a lo largo de las clases magistrales para evidenciar su interés, trabajo personal y reflexión intelectual. Se subirán a la plataforma en la actividad habilitada a tal efecto.	• Creatividad y resultado: calidad de la presentación, originalidad y rigor técnico-filosófico en una extensión que no ha de superar las 5 páginas. • Calidad de la aportación realizada: aporta información relevante, sintetiza sus conclusiones y genera conocimiento proporcionado a su nivel académico. • Capacidad de análisis y de síntesis: destaca lo más relevante, distingue lo sustancial de lo accesorio, explica su significado y lo desarrolla con parsimonia. • Pulcritud expositiva.	20 %
La exposición por parte de cada estudiante de los contenidos de las lecturas y textos facilitados para los seminarios de cada tema.	Se valorará la presencia en clase, el grado de participación, la actitud durante las sesiones y la calidad de las intervenciones en clase. Es obligatorio asistir como mínimo al 70% de las clases, salvo causa justificada.	10 %

Calificaciones

Para poder ser evaluado se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el profesor. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá autorizar de manera extraordinaria su realización extemporánea.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra



actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presencial: lectura de textos	A lo largo del cuatrimestre	Mayo
Participación continuada en las clases presenciales	A lo largo del cuatrimestre	
Trabajo individual: memoria o ensayo monográfico de la asignatura	Abril-mayo	Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Introducción

- Bobbio, N. y Mateucci, N., *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 1987. Bobbio, N. y Bovero, M., *Origen y fundamentos del poder político*. México. Grijalbo, México, 1985.
- Boron, A.(Comp.), *La Filosofía Política Moderna*, Buenos Aires, Eudeba-Clacso, 2007.
- Boron, A. (Comp.), *La Filosofía Política Clásica*, Buenos Aires, Clacso/Eudeba, 2006.
- Campbell, T. *Siete Teorías de la Sociedad*, Cátedra, Madrid, 1988.
- Hampsher-Monk, I., *Historia del Pensamiento Político Moderno: Los Principales Pensadores Políticos de Hobbes a Marx*, Ariel, Barcelona, 1996.
- Haworth, A., *Understanding the political philosophers : from ancient to modern times*, Londres, Routledge, 2ªedición, 2012.
- Kymlicka, W., *Filosofía política contemporánea*, Barcelona, Ariel, 1995.
- MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 1982.
- Mayer, J.P. *Trayectoria del Pensamiento Político*, FCE, México, 1981.
- Miller, D. (Dir.), *Enciclopedia del Pensamiento Político*, Alianza, Madrid, 1989.
- Miller, D., *Filosofía política. Una breve introducción*, Madrid, Alianza, 2011.
- Ory, P., *Historia de las Ideas Políticas*, Mondadori, Madrid, 1992.
- Parekh, B., *Pensadores políticos contemporáneos*, Madrid, Alianza, 1986.
- Quinton, A., *Filosofía Política*, FCE, México, 1986.
- Sabine, G., *Historia de la teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Skinner, Q., *Los Fundamentos del Pensamiento Político Moderno*, FCE, México, 1986. Strauss, L. y Cropsey, J., *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Touchard, J., *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, Madrid, 1996.
- Vallespín F. (ed.), *Historia de la teoría política* (6 vols.), Madrid, Alianza, 1990.
- Vallespín, F., *Nuevas teorías del contrato social: John Rawls, Robert Nozick y James Buchanan*, Madrid, Alianza, 1985.
- Zabłudovsky, G. y Torres, D. (Comp.), *La Sociedad a través de los Clásicos*, UNAM, México, 1988.

Tema 1:

- Arendt, H., *La promesa de la política*
- Casanova, J., *Religiones públicas en el mundo moderno*



- Del Palacio, J. y Graíño, G. (coords.), *¿Atenas y Jerusalén? Política, filosofía y religión desde 1945*
- Gauchet, M., *El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión*
- Marramao, G., *Cielo y tierra. Genealogía de la secularización*
- Ratzinger, J., *Verdad, valores, poder*
- Ratzinger, J. y Habermas, J., *Dialéctica de la secularización*
- Voegelin, E., *La nueva ciencia de la política*
- Voegelin, E., *Las religiones políticas*

Tema 2:

- Bell, Daniel, *El fin de la ideología*
- Eagleton, Terry, *Ideología. Una introducción*
- Fukuyama, Francis, «¿El fin de la Historia?»
- Mellón, Joan Antón, «Ideología y mentalidad ideologizada: la opacidad social de las conciencias»
- Mellón, Joan Anton, *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*
- Ramos Vera, M., *La utopía conservadora*

Tema 3:

- Del Águila, Rafael, *La república de Maquiavelo*
- Del Águila, Rafael, *La senda del mal*
- Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*
- Kumar, Krishan, *Utopianism*
- Levitas, R., *The Concept of Utopia*
- Maquiavelo, *El príncipe*
- Santo Tomás Moro, *Utopía*
- Scruton, *Usos del pesimismo*
- Tommaso Campanella, *La ciudad del sol*
- Wolff, F., *Tres utopías contemporáneas*

Tema 4:

- Amo, R. (ed.), *Inteligencia artificial y bioética*
- Diéguez, A., *Transhumanismo*
- Bostrom, N., *Superinteligencia. Caminos, peligros, estrategias*
- Braidotti, R., *Lo posthumano*
- Coeckelbergh, M., *Ética de la inteligencia artificial*
- Coeckelbergh, M., *La filosofía política de la inteligencia artificial*
- Coeckelbergh, M., *La ética de los robots*
- Corea, G., *The Mother Machine: Reproductive Technologies from Artificial Insemination to Artificial Wombs*
- Han, Byung-Chul, *El poder*
- Harari, Y. N., *Homo Deus. Breve historia del mañana*
- Haraway, D. J., *Manifiesto ciborg*
- Mbembe, Achille, *Necropolítica*
- More, M. y Vita-More, N. (Eds.), *The Transhumanist Reader*
- Possenti, V., *La revolución biopolítica. La peligrosa alianza entre materialismo y técnica*
- Pouliquen, T. M., *Transhumanismo y fascinación por las nuevas tecnologías*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Solís, C. y Sellés, M., *Historia de la ciencia*

Bibliografía Complementaria

- Antón Mellón, Joan (ed.), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*
- Arteta, Aurelio; García Guitián, Elena y Máiz, Ramón (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia*
- Ayllón, José R., *El mundo de las ideologías*
- Botella, Juan; Cañeque, Carlos y Gonzalo, Eduardo (eds.), *El pensamiento político en sus textos*
- Del Águila, Rafael y Vallespín, Fernando (eds.), *La democracia en sus textos*
- Miller, David, *Filosofía política. Una breve introducción*
- Negro, Dalmacio, *Historia de las formas del Estado*
- Pisier, Évelyne; Duhamel, Olivier y Châtelet, François, *Historia del pensamiento político*
- Sabine, George, *Historia de la teoría política*
- Sánchez Garrido, Pablo (dir. y ed.), *Historia del análisis político*
- Strauss, Leo, y Cropsey, Joseph, *Historia de la filosofía política*
- Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*
- Vallespín, Fernando, *Historia de la teoría política* (6 vols.)
- Wolff, Jonathan, *Filosofía política. Una introducción*
- Wolin, Sheldon, *Política y perspectiva*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>