GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evaluación Psicológica I
Código	E000005179
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 14]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Virginia Cagigal de Gregorio
Horario	Cosultar web
Horario de tutorías	Miércoles de 10.30 a 11.30 (solicitar entrevista por mail)
Descriptor	Evaluación psicológica, entrevista, observación, autoobservación, informe psicológico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Ruiz Comeras
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	arcomeras@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La evaluación psicológica es una de las actividades necesarias para el profesional de la psicología en cualquiera de los contextos en los que desempeñe su labor profesional. En esta asignatura se dotará a los alumnos de las capacidades básicas para llevar a cabo la evaluación psicológica, a través de la adquisición de los conocimientos y destrezas necesarios para el empleo de las diferentes técnicas de evaluación aplicadas en distintos contextos, capacitando a los alumnos para la elaboración precisa y correcta de informes psicológico, con responsabilidad sobre la información vertida en los informes y sobre las consideraciones éticas necesarias para su elaboración y distribución. Para aquellos profesionales cuya labor profesional requiera además la intervención psicológica, la evaluación es la base fundamental a partir de la cual diseñar la intervención de forma adecuada.

Prerrequisitos

Los que establece la Normativa para los alumnos que acceden a 2º Grado de Psicología en esta Universidad.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA1	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
	RA2	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
CG11	Compromiso ético	
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
	RA1	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA2	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CE10	Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos	
	RA1	Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados
	RA2	Explica y acuerda con los destinatarios las metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	

	RA1	Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos
CE12	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
CE13	Ser capaz de planificar y realizar una entrevista	
	RA3	Ajusta el tipo de preguntas al momento de la entrevista y al tipo de información que desea recoger
CE14	Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas	
	RA1	Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada contexto y escuela
CE23	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	RA1	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: MODELO Y PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 1: Introducción: Concepto de Evaluación Psicológica

Tema 2: El proceso de Evaluación psicológica

Tema 3: El informe psicológico

BLOQUE 2: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 4: La entrevista

Tema 5: La observación

Tema 6: La autoobservación

Tema 7: Técnicas de evaluación psicofisiológica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones magistrales
20.00	40.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
60.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito: Preguntas tipo test + Actividad práctica	Es imprescindible obtener un mínimo de 3,5 en las preguntas test para aprobar el examen. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 en el examen para que se haga media con el resto de notas de la asignatura	50

Evaluación del Trabajo de Evaluación Psicológica: en grupo, los alumnos seguirán un guión propuesto por la profesora para la realización de un trabajo de entrevista y evaluación a un sujeto. (Peso 30% de la calificación final) Lecturas: el alumno entregará la síntesis crítica sobre al menos cuatro lecturas obligatorias. (Peso 10% de la calificacion final)	Realización del trabajo en grupo: se evaluará la justificación teórica, la aplicación de la entrevista, el diseño de la tarea de observación y de autoobservación, el comentario sobre los resultados y el contenido global del informe en su rigor científico y su adecuación ética, así como la adecuación de las hipótesis en relación con el problema planteado por el sujeto evaluado. Es imprescindible haber realizado el trabajo para hacer media con el resto de notas de la asignatura (fecha tope de entrega el último día de clase presencial).En el examen se entregará a cada alumno unas preguntas a propósito del Trabajo de grupo e independientes al examen, cuya calificación supondrá un ± 1 punto sobre la nota del grupo en el trabajo. Síntesis crítica sobre las lecturas: será calificada por la profesora (0 - 0,25 puntos cada lectura). Para poder examinarse es imprescindible haber entregado al menos tres de las cuatro lecturas (fecha límite: último día de clase). Los alumnos que entreguen sólo tres de las cuatro lecturas obligatorias obtendrán un 0,4 como puntuación máxima en lecturas. Se pueden realizar hasta cuatro lecturas voluntarias más, cuya calificación se sumará a la calificación de lecturas (0-0,25 cada lectura).	40
Realización de ejercicios y prácticas en clase.	La asistencia se evaluará a través de la realización de las prácticas de clase. La falta de asistencia a un 40% de las prácticas supone la pérdida del derecho a examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria por falta de asistencia. Estos criterios no son aplicables si se tiene la escolaridad cubierta o hay dispensa de escolaridad (se guardará la calificación de prácticas-asistencia a los alumnos repetidores con asistencia cubierta en el curso anterior. El cálculo de la calificación de los alumnos con Dispensa de escolaridad se realizará sobre 9).	10

Calificaciones

Para la calificación final de los estudiantes que se presenten a la 2ª convocatoria o sucesivas, los criterios de evaluación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán que presentarse al examen escrito y 6 repetir los trabajos en caso de que los tuvieran suspensos en la anterior convocatoria.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá lecturas (20%

de la calificación) y examen (80% de la calificación), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura.

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades o pruebas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo de Evaluación psicológica		Día del examen de evaluación de la asignatura
Síntesis de las lecturas		Último día de clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Madrid: Pirámide

Muñoz, M. (2003). *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica.* Madrid: Síntesis.

Reep, A. C. y Horner, R. H. (2000), *Análisis Funcional de Problemas de la Conducta*, Madrid: Paraninfo.

Capítulos de libro

Buela-Casal , G. Y Sierra, J.C. (1997). Evolución histórica de la evaluación psicológica. En G. BuelaCasal y J.C. Sierra (dirs.): *Manual de evaluación psicológica.* Madrid: Siglo Veintiuno.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I: el proceso descriptivopredictivo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico II: el proceso interventivo-valorativo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. y Calero, M.D. (2004). Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Artículos

Haynes, S.N. y O´Brien W.H. (1990). Functional analysis in behavior therapy. *Clinical Psychology Review,* 10, 649-668.

Llavona, L. (1983). Una guía práctica de la entrevista conductual. *Revista Española de Terapia del comportamiento*, 1, 2.

Pascual Llobell, J.; Frías Navarro, M. D. y Monterde i Bort, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica basada en la evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87, 1-8.

Rodríguez Morejón, A. (2004). La investigación de resultados y el futuro de la psicoterapia: alternativas a los tratamientos empíricamente validados. *Papeles del Psicólogo*, 87, 45-55

Bibliografía Complementaria

Alonso Tapia, J. (2004). *Evaluación psicológica: Coordenadas, procesos y garantías.* Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma.

Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Test Psicológicos.* México: Prentice Hall.

Anguera, M.T. (1991). *Metodología observacional en la investigación psicológica.* Barcelona: PPU.

Bousoño García; M.; Saíz Martínez, P.A.; Bascarán Fernández, M.T; García Portilla, M.P. y Bobes García, J. (2004). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica.* Barcelona: Ars Médica

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Caballo Manrique, V. E. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.

Caballo Manrique, V. E. (2006). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Cohen, R.J. y Swerdlik, M.E. (2002). *Pruebas y evaluación psicológicas.* México: McGraw Hill. Ibar, M. (2002). Manual general de evaluación. Barcelona: Octoedro.

Méndez Carrillo, F. X.; Espada Sánchez, J. P. y Orgilés Amorós, M. (Coords.) (2006). *Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares*. Madrid: Pirámide

Muñoz López, M,; Roa Álvaro, A. y Pérez Santos, E. (2002). *Instrumentos de evaluación en salud mental.* Madrid: Pirámide.

Salgado Velo, J. F. y Moscoso Ruibal, S. (2001). *Entrevista conductual estructurada de selección de personal. Teoría, práctica y rentabilidad*. Madrid: Pirámide.

Terol Cantero, C.; Quiles Marcos, Y. y Pérez Jover, M. V. (2012). *Manual de evaluación psicosocial en contextos de salud*. Madrid: Pirámide

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792