



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Contabilidad Financiera y Análisis de Datos/Financial Accounting and Data Analytics
Código	FCEE-BA23-221
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas [GE-8 23]
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Ing. en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Busi. Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Profª. Laura Lazcano Benito
Horario	Consultar en intranet
Horario de tutorías	Consultar con el profesor correspondiente
Descriptor	La Contabilidad como sistema de información y herramienta imprescindible para la toma de decisiones en la empresa: patrimonio y resultados de la empresa. Fundamentos de análisis de los Estados financieros. Las herramientas para la gestión de la información: las cuentas y el ciclo contable. El Marco Conceptual de la Contabilidad: principios y criterios de valoración contables. Las Cuentas Anuales de la empresa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura Inés Lazcano Benito
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	llazcano@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Alessandro Carpenzano
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	acarpenzano@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Cleber Henrique Beretta Custodio
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Correo electrónico	clcustodio@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Antonio Vallejo Cayre
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	jvallejo@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Carlos Cabanes Ruiz
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	jc.ruiz@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En la asignatura de Contabilidad Financiera y Análisis de Datos se aborda el aprendizaje de la gestión de la información financiera de una empresa como un instrumento imprescindible para la toma de decisiones. El alumno aprenderá las herramientas para registrar, representar y analizar la información contenida en los Estados Financieros con un enfoque práctico que va dirigido a interpretar los problemas empresariales para una toma de decisiones adecuada. En esta asignatura se aplican las técnicas de análisis de datos para estudiar y poder detectar problemas que surjan de la información financiera de la empresa para reportarlos a la alta dirección.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
Resultados de Aprendizaje	
CN3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. CN3. Conoce las herramientas y técnicas analíticas avanzadas usadas por las empresas en el análisis, simulación y predicción de datos económico-financieros.
HA3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. HA3. Aplica modelos de valoración financiera utilizando datos masivos procedentes de las empresas o del mercado financiero
CM3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. Identifica y resuelve problemas empresariales, tomando decisiones sobre variables financieras.
RA 1	Contabilidad Financiera y Análisis de Datos/Financial Accounting and Data Analytics (6 ECTS). RA 1: Saber analizar los estados financieros para comprender la realidad empresarial mediante el uso de la normativa contable y de los instrumentos que derivan de las técnicas de Business Analytics.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Contabilidad, patrimonio y cuentas anuales

Tema 1: La Contabilidad: ciencia y sistema de información empresarial

- 1.1 Concepto de patrimonio y patrimonio neto
- 1.2 Concepto de Contabilidad

Tema 2: El patrimonio y el balance de situación

- 2.1 Elementos patrimoniales
- 2.2 Masas patrimoniales
- 2.3 Análisis del activo
- 2.4 Análisis del pasivo
- 2.5 Análisis del patrimonio neto
- 2.6 El balance de situación

Tema 3: El resultado del ejercicio y la cuenta de pérdidas y ganancias

- 3.1 Introducción
- 3.2 Gastos, ingresos y resultados
- 3.2 La cuenta de pérdidas y ganancias
- 3.3 Relaciones entre gastos, compras y pagos
- 3.4 Relaciones entre cobros e ingresos
- 3.5 Distribución y aplicación de los resultados

Tema 4: Fundamentos del análisis y diagnóstico económico y financiero

- 4.1. Introducción
- 4.2. Análisis de solvencia a largo plazo: las posiciones de equilibrio de la empresa y el endeudamiento
- 4.3. Análisis de la solvencia a corto plazo: el fondo de maniobra y el ciclo de liquidez
- 4.4. Análisis de la rentabilidad

BLOQUE 2: Las cuentas y el ciclo contable

Tema 5: Estudio de las cuentas

- 5.1 La cuenta
- 5.2 Terminología utilizada para las cuentas
- 5.3 Análisis de las cuentas de activo, pasivo y neto
- 5.4 Análisis de las cuentas de ingresos y gastos
- 5.5 Funcionamiento práctico de la partida doble

Tema 6: El ciclo contable

- 6.1 Introducción
- 6.2 Fuentes de información contable
- 6.3 Representación cronológica: el libro diario



- 6.4 Representación sistemática: el libro mayor
- 6.5 El balance de comprobación de sumas y saldos
- 6.6 La información final: las cuentas anuales
- 6.7 El inventario
- 7.8 Los libros auxiliares

Tema 7: Procedimientos administrativo y especulativo

- 7.1. El procedimiento administrativo para las cuentas de activo
- 7.2. El procedimiento administrativo para las existencias
- 7.3. El procedimiento especulativo para las existencias

BLOQUE 3: El PGC: marco conceptual y principios contables

Tema 8: Normalización y armonización contables

- 8.1. Los usuarios de la información contable
- 8.2. La normalización contable
- 8.3. La armonización contable
- 8.4. El plan general de contabilidad
- 8.5. El cuadro de cuentas

Tema 9: El marco conceptual, los principios contables y los criterios de valoración

- 1. El marco conceptual: introducción
- 2. La imagen fiel
- 3. Requisitos de la información contable
- 4. Principios contables
- 5. Criterios de registro de los elementos de las cuentas anuales
- 6. Criterios de valoración

Tema 10: Ajustes finales (I): Consecuencias del principio de prudencia: la amortización y el deterioro contable.

- 1. El principio de prudencia y la depreciación de los activos
- 2. La amortización contable: significado y consecuencias
- 3. Los métodos de amortización contable
- 4. Cuentas de compensación (I): la amortización acumulada
- 5. Cuentas de compensación (II): deterioros de valor de los activos

Tema 11: Ajustes finales (II): consecuencias del principio de devengo: la periodificación de gastos e ingresos

- 1. Concepto de periodificación
- 2. Pagos y cobros diferidos
- 3. Pagos y cobros anticipados: las cuentas de periodificación

BLOQUE 4: Estados financieros y los flujos de tesorería

Tema 12: Estados financieros y los flujos de tesorería

- 12.1 Los Estados financieros completos de la empresa
- 12.2 Los flujos de tesorería



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo, para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema.

El aprendizaje es una labor del alumno que ningún profesor puede sustituir. En las clases magistrales, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideran más importantes y/o de comprensión más complicada. El alumno deberá traer trabajados los temas antes de su exposición en clase. Para comprobar que el alumno cumple con su obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas. También podrán realizar esos ejercicios al finalizar la clase para comprobar la comprensión de los diferentes contenidos.

Los medios que utilizará el profesor para la explicación de las clases magistrales serán: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (vídeos), transparencias, pizarra y cualquier otro que considere oportuno según el caso.

Ejercicios y resolución de casos y de problemas. Las actividades propias de estas clases serán, entre otras, el desarrollo teórico de las clases magistrales, el trabajo participativo y dinámico del alumno con el profesor y la realización de ejercicios en la pizarra o en Excel, de forma individual o en grupo.

Cuando el profesor lo estime oportuno, realizará pruebas escritas de corta duración cuyo objetivo es triple:

- Permite al profesor comprobar que el alumno viene con el tema leído (caso de las pruebas realizadas con antelación a la explicación del tema).
- Permite al profesor comprobar que el alumno ha comprendido adecuadamente los aspectos más relevantes del tema (caso de las pruebas realizadas con posterioridad a la explicación del tema)
- Permite al alumno comprobar su grado de comprensión y aprendizaje del tema.

Las pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.

Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc

Trabajos de investigación, individuales o colectivos

Pruebas de evaluaciones, a realizar tanto en grupo como individualmente.

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos.
2. Realización de los supuestos prácticos que se corregirán en clase.
3. Trabajos en grupo.

El objetivo principal del trabajo no presencial es la comprensión y resolución de los ejercicios propuestos así como de los contenidos teóricos necesarios para la realización de tales ejercicios. El trabajo no presencial es un medio para estudiar la asignatura y no un fin para obtener una calificación.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc
11.00	46.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y lectura organizada	Pruebas de evaluación	
75.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final escrito	La calificación estará entre 0 y 10. Si el alumno no obtiene una calificación superior a 4,5, el examen no hará media con el resto de los componentes de la calificación.	60
Examen parcial de los temas de 1-7	La calificación estará entre 0 y 10.	20
Participación activa del estudiante, resolución de problemas, escape rooms y tests.	La calificación de esta parte de la evaluación continua tendrá en cuenta los diferentes ejercicios, pruebas y tests realizados a lo largo del curso, así como las intervenciones de los alumnos, corrección de ejercicios en la pizarra.	20

Calificaciones

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el apartado anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria (diciembre-enero / abril-mayo, según titulación), solo se aplicará la fórmula si el examen escrito final obtiene una puntuación mínima de 4,50 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se tendrá en cuenta la evaluación del trabajo continuo ni de la prueba intersemestral, siendo su calificación de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria en junio, donde el



examen escrito u oral tendrá que tener una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. La calificación final será la correspondiente a aplicar la siguiente fórmula: $CF = 0,7 \times EF + 0,3 \times EC$, donde CF es "calificación final"; EF es la nota del examen final en convocatoria extraordinaria y EC es la evaluación continua que se compone de un 10% de la nota en el examen intersemestral y de un 20% del Trabajo continuo. Por debajo de un 5,0 en el examen, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.

- A partir de la tercera convocatoria de examen, la nota obtenida será la mejor nota entre la nota del examen final (siempre que sea de un mínimo de 5) y la obtenida considerando la evaluación continua en caso de que el alumno la haya cursado.

Las actividades docentes son de asistencia obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia a más de un tercio de las clases presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

USO DE IA. El uso indebido de IA será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IA para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IA. Todo contenido creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades de trabajo continuo en clase	Semanalmente	Semanalmente
Examen intersemestral Temas 1 a 7	Entre las semanas 8 y 10	Entre las semanas 8 y 10
Examen final	Al final del curso	Al final del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Muñoz Orcera, R.; Márquez Vigil, J. y Lazcano Benito, L. Fundamentos de Contabilidad. Ed. MacGraw Hill. Edición revisada Madrid, 2021.
- Páginas web: Moodlerooms de la asignatura y <http://www.icac.meh.es>
- Textos legales: Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad BOE de 20 de noviembre de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

2007, número 278.

Bibliografía Complementaria

- Powers, M., Needles, B.E., Financial accounting, South-Western, Florence, 2011.
- Domínguez Casado, J. y otros, Introducción a la contabilidad financiera I, Ed. Pirámide, Madrid, 2011.