



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Intervención psicológica en problemas crónicos de salud                                                                                                                                     |
| Código                 | E000004107                                                                                                                                                                                  |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 25]</a>                                                                       |
| Impartido en           | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso]<br>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Posgrado Oficial Master                                                                                                                                                                     |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                                                   |
| Créditos               | 3,0 ECTS                                                                                                                                                                                    |
| Carácter               | Obligatoria                                                                                                                                                                                 |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                                                                                                                                                  |
| Responsable            | Cristina Rocamora                                                                                                                                                                           |
| Horario                | Consultar calendario del master                                                                                                                                                             |
| Horario de tutorías    | Solicitar cita por email                                                                                                                                                                    |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | Cristina Rocamora González |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico    | crocamora@ext.comillas.edu |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>El psicólogo que se dedique al trabajo clínico con pacientes puede estar destinado a intervenir con personas que padecen patologías orgánicas crónicas, con los consiguientes desajustes psíquicos. Patologías como cáncer, diabetes, esclerosis múltiple, hemofilia, infección por VIH, ictus cerebrales, insuficiencias de órgano, etc., afectan a muchas personas y a sus familias, y necesitan de una intervención psicológica precisa en contextos habitualmente sanitarios o sociosanitarios y en dinámicas de equipos interdisciplinarios. Por otro lado, añadir que el tipo de intervención contiene además una dinámica más psicosocial, ya que el padecimiento de una enfermedad crónica es un predisponente / itinerario para entrar en zona de vulnerabilidad, si no, de clara exclusión social.</p> <p>En estos escenarios cada día es más requerida la presencia de psicólogos con formación específica en los mismos</p> |
| <b>Prerrequisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Competencias - Objetivos   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Conocimientos o contenidos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CON01                      | Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente                                                                                                                                                                            |
| Competencias               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CPT01                      | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS                                                                                                 |
| CPT04                      | Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable                                                                                                                                     |
| CPT06                      | Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso                                                                                  |
| Habilidades o destrezas    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HAB02                      | Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos |
| HAB05                      | Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios                                                                                                                                                |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Bloques Temáticos                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 1: CLARIFICACIÓN CONCEPTUAL                                                  |
| Tema 1: SALUD, ENFERMEDAD Y CRONICIDAD                                              |
| 1.1 Distintas definiciones de salud. Salud biográfica y salud biológica.            |
| 1.2 Deficiencia, discapacidad y minusvalía.                                         |
| 1.3 Relación entre enfermedad aguda, crónica, crítica y terminal.                   |
| 1.4 Concepto y manejo de fragilidad y vulnerabilidad.                               |
| 1.5 Déficit en la adaptación social de la situación de cronicidad.                  |
| 1.6 Los itinerarios y escenarios de la exclusión desde una perspectiva psicológica. |
| Tema 2: LA DELIBERACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES                                  |
| 2.1. Cuatro modelos de relación clínica (Ezekiel y Linda Emmanuel).                 |
| 2.2. El modelo del Sanador - Herido (H. Nowen).                                     |



**2.3. El papel del psicólogo en el proceso de Toma de Decisiones Compartida: Programa de Cuidados paliativos Renales**

**2.4. La integración del psicólogo de la salud en un Servicio Hospitalario: modelo, procesos y criterios.**

## **BLOQUE 2: ESCENARIOS CLÍNICOS DIVERSOS**

### **Tema 1: COUNSELLING E INFECCIÓN POR VIH / SIDA**

**1.1. Introducción al *Counselling***

**1.2. Preparación ante la solicitud de prueba de serología VIH.**

**1.3. Devolución de resultados. Cómo dar la mala noticia de la seropositividad al VIH**

### **Tema 2: ONCOLOGÍA Y ONCOHEMATOLOGÍA**

**2.1. Programa psicoeducativo para el transplante de médula ósea**

**2.2. El proceso de adaptación a la enfermedad y el manejo de reacciones emocionales intensas**

**2.3. ¿Como comunicar malas noticias?: Protocolo de Acogida**

**2.3. Caso clínico y role playing de comunicación de malas noticias**

### **Tema 3. DOLOR CRÓNICO**

**3.1. Evolución y conceptualización del dolor**

**3.2. Clasificación del dolor**

**3.3. Evaluación e intervención**

### **Tema 4: CAMBIOS EN EL ESTILO DE VIDA: ABORDAJE PSICOLOGICO DE LA OBESIDAD COMO PARADIGMA**

**4.1. Herramientas psicológicas aplicadas al tratamiento de la obesidad**

**4.2. Entrevista motivacional.**

**4.3. Motivación para el cambio. Evaluación**

### **Tema 5. DUELO Y FINAL DE VIDA**

**5.1. Conceptualización del duelo**

**5.2. Factores de riesgo y protección**

**5.3. Duelo normal y duelo complicado**

**5.4. Intervención según el modelo de W. Worden: Casos clínicos**



## METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodología Presencial: Actividades                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Lección de carácter expositivo.</li><li>Estudio de casos.</li><li>Simulaciones y Role-Playing.</li></ul> |
| Metodología No presencial: Actividades                                                                                                         |
| <div>-Lectura de artículos</div> <div>-Realización de casos clínicos propuestos en clase</div>                                                 |

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                         |                                  |                                                       |                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| AF1 Lecciones de carácter expositivo       | AF2 Trabajos de grupo en el aula | AF3 Estudio de casos                                  | AF4. Simulaciones y rol playing |
| 14.00                                      | 2.00                             | 2.00                                                  | 2.00                            |
| HORAS NO PRESENCIALES                      |                                  |                                                       |                                 |
| AF14 Estudio y trabajo personal del alumno | AF3 Estudio de casos             | AF8. Trabajos grupales de carácter teórico o práctico |                                 |
| 20.00                                      | 15.00                            | 20.00                                                 |                                 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)           |                                  |                                                       |                                 |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación              | Criterios de evaluación                                                 | Peso |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Examen tipo test y 1 caso clínico      | El examen será de opción múltiple. Y el caso clínico será a desarrollar | 60 % |
| Trabajo en grupo sobre un caso clínico | Trabajo en grupo sobre un caso clínico libremente elegido               | 40 % |



## Calificaciones

Para superar la asignatura existe una única convocatoria en el mes de JULIO del presente curso académico

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades                                      | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Trabajo teórico práctico sobre temas específicos | Noviembre            | Noviembre        |
| Examen                                           | Noviembre            | Noviembre        |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO:

- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson/Prentice Hall: Madrid.
- Ogden, J. (2007). *Health Psychology: a textbook*. 4th edition. Open University Press: Buckingham.
- Remor, E., Arranz, P. & Ulla, S. (2003) *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. DDB: Bilbao.
- Salmon, P. (2000). *Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors*. John Wiley & Sons: England
- Rocamora, A., y Rocamora, C. (2024). *Nuestros miedos y nuestras angustias: Cómo afrontarlos*. Ediciones Mensajero

#### CAPITULOS DE LIBROS:

- Barbero, J. (2009). Aspectos psicosociales. En: M.P. Ricard y A. Villegas (Coord). *Guía de manejo de las enfermedades falciformes* (pp.27-35). Madrid: Asociación Española de Hematología y Hemoterapia.
- Barbero, J. y López-Fando, T. (2008). "Burnout" y Equipos Interdisciplinarios. En: M. González Barón, M.A. Lacasta y A. Ordóñez. (Ed). *El síndrome de Agotamiento Profesional en Oncología* (pp.75-87). Madrid: Panamericana.
- Barbero, J. y del Rincón, C. (2007). Claudicación familiar. Cuidar al cuidador. En: M. Murillo (Ed.). *Cuidados Continuos en Oncología Radioterápica* (pp.563-574). Madrid: Grupo CONTINU-OR – Medical Practice Group.
- Barbero, J. (2002). Sida, exclusión e intervención psicosocial. Perspectiva teórica. En: MJ.. Rubio y S. Montero (coord.). *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención* (pp.129-149). Madrid: CCS.
- Barbero, J. y García-Llana, H. (2016). Dimensión Ética. Protocolo de elaboración del documento de instrucciones previas. En: J. Barbero Gutiérrez, X. Gómez-Batiste , J. Maté Méndez y D. Mateo Ortega (Eds.). *Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención Psicológica y Espiritual*. Obra Social La Caixa: Barcelona.
- García-Llana, H. y Barbero, J. (2016). Información y comunicación. Negación En: J. Barbero Gutiérrez, X. Gómez-Batiste , J. Maté



Méndez y D. Mateo Ortega (Eds.). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención Psicológica y Espiritual. Obra Social La Caixa: Barcelona.

- García-Llana, H. y Barbero, J. (2016). Información y comunicación. Respuesta a preguntas difíciles. En: J. Barbero Gutiérrez, X. Gómez-Batiste, J. Maté Méndez y D. Mateo Ortega (Eds.). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención Psicológica y Espiritual. Obra Social La Caixa: Barcelona.
- García-Llana, H., Coca, C. y Mateo, D. (2015). Atención psicológica a pacientes con *enfermedad crónica avanzada*. Manual de Atención Integral de personas con Enfermedades Crónicas (pp. 105-112). Barcelona: Elsevier.
- García, H., Rodríguez-Doñate, B. y de Cos, A.I. (2011). Aspectos psicológicos en el tratamiento de la obesidad. En: C. Vázquez, A. I. de Cos, C. Calvo y C. López-Nomdedeu. (Eds). *Obesidad: Manual teórico-práctico* (pp. 193-211). Madrid: Díaz de Santos.

#### ARTICULOS CIENTIFICOS:

- Rocamora González, C., Rodríguez Vega, B., Torrijos Zarcero, M., Mediavilla, R., Bouzó Molina, N., Plaza Fernández, R., Pascual Migueláñez, I., & Palao Tarrero, Á. (2022). Intervención basada en mindfulness a través de una app móvil para personas con cáncer colorrectal en espera de cirugía: Ensayo clínico aleatorizado [Mindfulness based intervention through mobile app for colorectal cancer people awaiting surgery: A randomized clinical trial]. *Cirugía Española*, 100(12), 747-754. doi.org
- Placer García, L. D., Torrijos Zarcero, M., Rocamora González, C., Muñoz San José, A., & Palao Tarrero, Á. I. (2025). AVANZACT: protocolo e intervención psicoterapéutica en cáncer avanzado basados en Terapia de Aceptación y Compromiso. *Revista de Psicología*, 34, Article e102233. doi.org
- Lacasta Reverte, M. A., Torrijos Zarcero, M., López Pérez, Y., Carracedo Sanchidrián, D., Pérez Manrique, T., Casado Sanmartín, C., Rocamora, C., Blanco Rosado, L., Iglesias Gutiérrez, N., Vidal Bermejo, E., Trigo Varela, D., & Martí Esquitino, J. (2020). Impacto emocional en pacientes y familiares durante la pandemia por COVID-19: Un duelo diferente. *Medicina Paliativa*, 27(3), 201-208. doi.org [1]
- Rodríguez Vega, B., Bayón Pérez, C., Palao Tarrero, Á., Muñoz San José, A., Amador Sastre, B., Cebolla Lorenzo, S., Torrijos Zarcero, M., & Fernández Liria, A. (2020). Diálogo con atención plena: integrando mindfulness y narrativas. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 40(137), 143-166
- Barbero J, Fernández-Herreruela P, García-Llana H, Mayoral-Pulido O, Jiménez-Yuste V. (2013). Valoración de la eficacia percibida de la dinámica grupal "¿Qué-tal?" para el autocuidado y aprendizaje mutuo en un equipo asistencial. *Psicooncología*; 10, 2-3: 353-363.
- Barbero J, Prados C, González A. (2011). Hacia un modelo de toma de decisiones compartida para el final de la vida. *Psicooncología*; 8,1: 143-168.
- Barbero J, Sánchez-Caballero M, Martín JM. (2013). Secreto profesional y riesgo vital para un tercero identificado: metodología de análisis ético en torno a un caso. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.*; 33 (119): 555-573.
- Boceta-Osuna, J., García-Llana, H. y Altisent, R. (2020). Reflexiones éticas desde la experiencia práctica de la crisis COVID-19. *Medicina Paliativa*, 27(3), 255-262
- Coca Pereira, C., Denizon Arranz, S., Moreno Milán, B., Pérez Viejo, J.M., Carrillo de Albornoz, P. y García Llana, H. (2020). Cinco cuestiones esenciales para acompañar en el sufrimiento. *Psico-oncología*, 17 (2), 227-237. doi: 10.5209/psic.71360
- García-Llana, H., Panizo, N. y Gandía, L. et al. (2022). COVID-19 Vaccination Improved Psychological Distress (Anxiety and Depression Scores) in Chronic Kidney Disease Patients: A Prospective Study. *Vaccines*, 10 (2), 299
- García-Llana, H., Serrano, R. Cancio, H. (2018). Evaluación del impacto de un programa de formación en Entrevista Motivacional a enfermería nefrológica. *Enfermería Nefrológica*, 21(4), 394-401
- Rodríguez-Rey, R., García-Llana, H., Ruiz Álvarez, M.P., Gómez-Gómez, A., del Peso, G. & Selgas, R.. (2019). Multicenter validation of the emotional state instrument for dialysis patients. *Nursing Research*, 68(1), 39-47

#### Bibliografía Complementaria

##### LIBROS DE TEXTO:

- Lopez Mendez, E., Llorente Domingo, P. y Costa, M. (2023). Habilidades de comunicación; Guía clínica para profesionales de la salud.



Pirámide: Madrid.

- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson/Prentice Hall: Madrid.
- Ogden, J. (2007). *Health Psychology: a textbook*. 4th edition. Open University Press: Buckingham.
- Remor, E., Arranz, P. & Ulla, S. (2003) *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. DDB: Bilbao.
- Salmon, P. (2000). *Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors*. John Wiley & Sons: England