

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epistemología teológica I
Código	E000003989
Título	Licentiatu in Theologia [TEO 2010]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Descriptor	Epistemología Teológica I estudia el estatuto, las condiciones y la estructura fundamental del conocimiento teológico. No se limita a ofrecer una metodología de investigación ni una introducción general a la teología. Su objeto propio consiste en preguntar cómo conoce la teología, desde dónde argumenta, qué tipo de saber es, cuál es su principio formal, qué relación guarda con la revelación, la fe, la razón, la Iglesia y el sujeto creyente.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santiago García Mourelo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco CD 213
Correo electrónico	sgmourelo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura se sitúa en el cruce entre Teología Fundamental, Dogmática, teoría del conocimiento teológico y metodología teológica. Su punto de partida remoto es la tradición de los <i>loci theologici</i>, especialmente Melchor Cano; sin embargo, en este primer semestre no se estudian todavía todos los lugares teológicos en su despliegue material, sino las condiciones previas que hacen inteligible su uso: revelación, fe, ciencia, sabiduría, sujeto, conversión, connaturalidad y santidad. La pregunta de fondo es si la epistemología teológica debe entenderse como una teoría del conocimiento —centrada en las condiciones, fuentes y criterios del saber teológico— o como una fenomenología de la fe —centrada en la estructura existencial, afectiva y transformadora del sujeto que conoce a Dios—. La tesis de la asignatura es que ambas dimensiones son inseparables: la teología conoce desde la revelación recibida en la fe eclesial, pero ese conocimiento acontece siempre en un sujeto transformado por la misma fe que intenta comprender.

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disientimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I. Identidad y genealogía de la epistemología teológica

- **Sesión 1. La epistemología teológica: nombre, lugar y tarea** (clase teórica)
- **Sesión 2. Teoría del conocimiento de la fe y oficio teológico** (seminario)
- **Sesión 3. Los *loci theologici* y la historia de la doctrina de los principios teológicos** (clase teórica)
- **Sesión 4. Lugares, conocimiento y principios de la teología** (seminario de tres posiciones)

Bloque II. Revelación y teología como ciencia de la fe

- **Sesión 5. La revelación como principio formal del conocimiento teológico** (clase teórica)
- **Sesión 6. Modelos de revelación y conocimiento teológico** (seminario)
- **Sesión 7. La teología como *scientia fidei* y *Glaubenswissenschaft*** (clase teórica)
- **Sesión 8. Lectura amplia guiada: ciencia, conocimiento y sabiduría** (trabajo autónomo sin presencia del profesor)
- **Sesión 9. Teología como ciencia, conocimiento y sabiduría** (seminario de tres posiciones)

Bloque III. El sujeto creyente del conocimiento teológico

- **Sesión 10. El término de la teología, fe y conversión del sujeto** (clase teórica)
- **Sesión 11. Oyente de la Palabra y conversión religiosa** (seminario)
- **Sesión 12. Afectividad, connaturalidad y santidad** (clase teórica)
- **Sesión 13. Connaturalidad y percepción de la forma** (seminario)
- **Sesión 14. Síntesis del semestre: condiciones del conocimiento teológico** (sesión de síntesis y ejercicio presencial)



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La asignatura combina cinco formas de trabajo.

1. Clase magistral teórica: Presentación sistemática de cada tema, con atención al problema epistemológico, su génesis histórica, sus categorías principales, sus autores fundamentales y su relevancia actual.

2. Seminario punto/contrapunto: Las sesiones de seminario se organizan habitualmente mediante dos lecturas principales. Una lectura funciona como punto de referencia y otra como contraste crítico. El objetivo no es resumir los textos, sino identificar conceptos, presupuestos, tensiones, criterios de verdad y consecuencias metodológicas.

3. Seminario de tres posiciones: En algunas sesiones, por la densidad del tema, se trabajará un formato triangular. No habrá una lectura principal y dos apoyos, sino tres textos estructurantes. Esto se aplicará especialmente a la sesión sobre la historia de los principios teológicos y a la sesión sobre teología como ciencia, conocimiento y sabiduría.

4. Lectura amplia guiada: La sesión 8, en la que el profesor no estará presente, se dedicará a una lectura amplia y pautada. La tarea consistirá en una ficha de análisis sobre la teología como ciencia, conocimiento y sabiduría. No se concibe como una sesión vacía, sino como una actividad autónoma integrada en el desarrollo de la asignatura.

5. Minute papers: Al final de los seminarios, el estudiante redactará un breve texto reflexivo de unas 500 palabras. Su finalidad es favorecer la síntesis progresiva, no sustituir el estudio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES						
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)			
14.00	6.00	4.00	4.00			
HORAS NO PRESENCIALES						
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Estudio
22.00	12.00	8.00	6.00	4.00	8.00	12.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)						

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Universidad.

Calificaciones

Actividad	Peso	Descripción
Exposición oral de seminario	20%	Presentación de una lectura punto, contrapunto o de una de las posiciones principales de los seminarios.
Ficha de lectura amplia de la sesión 8	20%	Trabajo individual sobre Seckler, Kern/Niemann y Söhngen.
Comentario presencial de texto	20%	Realizado en clase, preferentemente en la sesión 14.
<i>Minute papers</i>	5%	Cuatro textos breves de unas 500 palabras, entregados a lo largo del semestre.
Participación cualificada en seminarios	5%	Se valorará la precisión conceptual y la capacidad de formular preguntas pertinentes.
Examen oral final	30%	Dos preguntas: una de síntesis temática y otra sobre la posición epistemológica provisional del estudiante.

Criterios de evaluación

Se valorará:

1. Precisión conceptual.
2. Comprensión de los textos trabajados.
3. Capacidad para distinguir teología, filosofía de la religión y ciencias de la religión.
4. Capacidad para relacionar revelación, fe, razón, Iglesia, ciencia y sabiduría.
5. Madurez en la elaboración de una posición teológica propia.
6. Claridad oral y escrita.
7. Uso riguroso de la bibliografía.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
La epistemología teológica: nombre, lugar y tarea	3 sep	
Teoría del conocimiento de la fe y oficio teológico	Autogestión	10 sep
Los <i>loci theologici</i> y la historia de la doctrina de los principios teológicos	17 sep	
Lugares, conocimiento y principios de la teología	Autogestión	24 sep
La revelación como principio formal del conocimiento teológico	1 oct	
Modelos de revelación y conocimiento teológico	Autogestión	8 oct



La teología como <i>scientia fidei</i> y <i>Glaubenswissenschaft</i>	15 oct	
Teología como ciencia, conocimiento y sabiduría (I)	Autogestión	
Teología como ciencia, conocimiento y sabiduría (II)	29 oct	
El término de la teología, fe y conversión del sujeto	5 nov	
Oyente de la Palabra y conversión religiosa	Autogestión	12 nov
Afectividad, connaturalidad y santidad	19 nov	
Connaturalidad y percepción de la forma	Autogestión	26 nov
Síntesis del semestre: condiciones del conocimiento teológico	3 dic	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lecturas obligatorias:

- Aquino, Tomás de, *Suma de Teología*, I, q. 1; II-II, q. 45. Madrid, BAC.
- Balthasar, Hans Urs von, *Gloria. Una estética teológica*, vol. I. Madrid, Encuentro, 1985.
- Cano, Melchor, *De locis theologicis*. Madrid, BAC, 2006.
- Concilio Vaticano II, *Dei Verbum*.
- Dulles, Avery, *El oficio de la teología. Del símbolo al sistema*. Barcelona, Herder, 2003.
- Dulles, Avery, *Models of Revelation*. Maryknoll, Orbis Books, 1992.
- Kern, Walter; Niemann, Franz-Josef, *El conocimiento teológico*. Barcelona, Herder, 1986.
- Lonergan, Bernard, *Método en teología*. Salamanca, Sígueme, 1988.
- Rahner, Karl, "Epistemología teológica", en *Sacramentum Mundi*, vol. 6. Barcelona, Herder, 1976.
- Rahner, Karl, *Oyente de la Palabra*. Barcelona, Herder, 1967.
- Ratzinger, Joseph, *Teoría de los principios teológicos*. Barcelona, Herder, 1985.
- Max Seckler, "Glaubenswissenschaft", en *Lexikon für Theologie und Kirche*, 3.ª ed., vol. 4, Freiburg i. Br., Herder, 1995, pp./cols. 725-733; reeditado como "Glaubens-Wissenschaft", en *Glaubenswissenschaft und Glaube*, vol. 1, Tübingen, Francke, 2013.
- Söhngen, Gottlieb, "La sabiduría de la teología por el camino de la ciencia", en *Mysterium salutis*.
- Vidal Talens, Juan, "Teoría del conocimiento teológico", en César Izquierdo, ed., *Teología fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*. Bilbao, Desclée de Brouwer, 1999, pp. 569-633.

Otra bibliografía de referencia:

- Cordovilla Pérez, Ángel, *En defensa de la teología. Una ciencia entre la razón y el exceso*. Salamanca, Sígueme, 2014.
- Barth, Karl, *Introducción a la teología evangélica*. Salamanca, Sígueme, 2006.
- Beinert, Wolfgang, *Vom Finden und Verkünden der Wahrheit in der Kirche. Beiträge zur Theologischen Erkenntnislehre*. Freiburg, Herder, 1993.
- González de Cardedal, Olegario, *El quehacer de la teología*. Salamanca, Sígueme, 2008.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Hünemann, Peter, *Fe, tradición y teología como acontecer de habla y verdad*. Barcelona, Herder, 2006.
- Kasper, Walter, *La teología, a debate. Claves de la ciencia de la fe*, en *Obra completa de Walter Kasper*, vol. 6. Santander, Sal Terrae, 2016.
- Kern, Walter, Hermann J. Pottmeyer y Max Seckler, eds., *Handbuch der Fundamentaltheologie*, vol. 4. 2.ª ed. Tübingen-Basel, Francke Verlag, 2000.
- Latourelle, René, Rino Fisichella y Salvador Pié-Ninot, eds., *Diccionario de Teología Fundamental*. 3.ª ed. Madrid, San Pablo, 2010.
- Lorzio, Giuseppe, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*. 3.ª ed. Cinisello Balsamo, San Paolo, 2004.
- Rodríguez Panizo, Pedro, *La herida esencial*. Madrid, San Pablo-Universidad Pontificia Comillas, 2013.
- Rovira Belloso, José María, *Introducción a la teología*. Madrid, BAC, 2013.
- Schaeffler, Richard, *Philosophische Einübung in die Theologie. Band 1: Zur Methode und zur theologischen Erkenntnislehre*. Freiburg-München, Karl Alber, 2008.
- Schärfl, Thomas, *Glaubens-Überzeugung. Philosophische Bemerkungen zu einer Erkenntnistheorie des christlichen Glaubens*. 5.ª ed. Münster, Aschendorff, 2007.
- Waldenfels, Hans, *Teología fundamental contextual*. Salamanca, Sígueme, 1994.
- Werbeck, Jürgen, *Einführung in die theologische Wissenschaftslehre*. Freiburg-Basel-Wien, Herder, 2010.
- Wicks, Jared, *Introducción al método teológico*. Estella, Verbo Divino, 1996.

Bibliografía Complementaria

- Cordovilla Pérez, Ángel, *El ejercicio de la teología*. Salamanca, Sígueme, 2007; 2.ª ed., 2019.
- Dulles, Avery, *Historia de la apologética. Encuentros y desencuentros entre fe y razón*. Madrid, BAC, 2016.
- Göcke, Benedikt Paul, ed., *Die Wissenschaftlichkeit der Theologie*. Münster, Aschendorff, 2018-2019.
- Kasper, Walter, *La teología, a debate. Claves de la ciencia de la fe*. Santander, Sal Terrae, 2016.
- Lorzio, Giuseppe, ed., *Teologia fondamentale*, vol. 1: *Epistemologia*. Roma, Città Nuova, 2004.
- Newman, John Henry, *An Essay in Aid of a Grammar of Assent*.
- Pannenberg, Wolfhart, *Teoría de la ciencia y teología*. Madrid, Cristiandad, 1981.
- Werbeck, Jürgen, *Theologische Methodenlehre*. Freiburg i. Br., Herder, 2015.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>