



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Contabilidad Directiva/Management Accounting
Código	E000013563
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas [GE-8 23]
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Admin. y Dirección de Emp. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Susana Josefa Gago Rodríguez
Horario	Consultar en la Web
Horario de tutorías	Se informará en clase
Descriptor	Integra los contenidos aprendidos por el alumno en las asignaturas de contabilidad y finanzas. De tal forma, que desarrollando la capacidad de organización y planificación para la identificación de problemas y mediante el uso de técnicas de análisis de datos económicos y financieros de carácter masivo se construya una herramienta para identificar, medir, interpretar, simular, planificar y controlar los hechos económicos que se originan en la empresa y que permiten la toma de decisiones en la misma.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Hernández Sobrino
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	fhernandez@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Florence Mendes Correia Carp Pinto Basto
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	fpinto@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Susana Josefa Gago Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-420]



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Correo electrónico	sjgago@icade.comillas.edu
Teléfono	2850

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo es desarrollar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las técnicas de contabilidad directiva para ayudar a la gestión en la planificación, control y seguimiento del rendimiento en diversos contextos empresariales contemporáneos. Además, se espera que los estudiantes sean capaces de identificar los problemas éticos inherentes a la contabilidad directiva dentro de entornos de grandes datos y abordarlos de manera socialmente responsable.

Aunque no todos los estudiantes se especializarán en el área contable, desarrollando su actividad como contables de gestión, o como controllers financieros, es decir, no todos ellos serán responsables de la elaboración y distribución de contabilidad directiva en el seno de la empresa, sí requerirán esta información de contabilidad directiva en su quehacer diario o para apoyar su toma de decisiones relacionada con proyectos especiales. La realización de casos y ejercicios inspiracionales, que requieren trabajo en equipo y que emulan los equipos multiculturales en los que van a trabajar, usando diferentes técnicas de contabilidad directiva en la realización de informes escritos y participando en debates para responder a problemas concretos de gestión de entornos masivos de datos, les permitirá afianzar las habilidades requeridas en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Además de adquirir las competencias descritas en esta guía, después de cursar esta asignatura, el estudiante será capaz de comunicarse eficazmente con el lenguaje de la contabilidad directiva y preparar informes técnicos. También será capaz de identificar problemas éticos que implican a la contabilidad directiva en entornos de datos masivos y hacer frente a los mismos de una manera socialmente responsable, atendiendo a las implicaciones éticas de la difusión de información contable directiva, incluidas su privacidad y seguridad.

Prerrequisitos

Conocimientos de Contabilidad Financiera y Análisis de Datos.

Competencias - Objetivos

Competencias

Resultados de Aprendizaje

CN3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. CN3. Conoce las herramientas y técnicas analíticas avanzadas usadas por las empresas en el análisis, simulación y predicción de datos económico-financieros.
HA3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. HA3. Aplica modelos de valoración financiera utilizando datos masivos procedentes de las empresas o del mercado financiero
CM3	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje. Identifica y resuelve problemas empresariales, tomando decisiones sobre variables financieras.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RA 1	Contabilidad Financiera y Análisis de Datos/Financial Accounting and Data Analytics (6 ECTS). RA 1: Saber analizar los estados financieros para comprender la realidad empresarial mediante el uso de la normativa contable y de los instrumentos que derivan de las técnicas de Business Analytics.
RA 1	Finanzas Corporativas Aplicadas/Applied Corporate Finance (3 ECTS). RA 1: Conoce los métodos de valoración de empresas empleados en la actualidad y estima las variables financieras necesarias para su aplicación práctica.
RA1	Contabilidad Directiva/Managerial Accounting (6 ECTS). RA1: Saber diseñar y analizar una estructura analítica de costes y de planificación adaptada a las necesidades de cada empresa para una adecuada toma de decisiones de gestión.
RA 1	Finanzas Cuantitativas/Quantitative Finance (3 ECTS). RA 1: Identificar los modelos financieros básicos y las técnicas cuantitativas empleadas por las empresas, para aplicarlas en la optimización de decisiones de inversión en activos financieros.
RA 1	Tecnología e Innovación en los Mercados Financieros/Fintech & Financial Market Innovation (3 ECTS). RA 1- Conoce y comprende los mercados financieros y su funcionamiento.
RA 2	Tecnología e Innovación en los Mercados Financieros/Fintech & Financial Market Innovation (3 ECTS). RA 2- Sabe aplicar herramientas cualitativas y cuantitativas, utilizando el software específico, al análisis de diversos escenarios en los mercados financieros.
RA1	Análítica de Datos Aplicada a las Finanzas/Applying Data Analytics in Finance (3 ECTS). RA1: Aplicar las técnicas de Business Analytics en el contexto financiero de las empresas como apoyo a la toma de decisiones.
RA2	Análítica de Datos Aplicada a las Finanzas/Applying Data Analytics in Finance (3 ECTS). RA2: Identificar los elementos financieros clave que permiten aplicar en cada situación la técnica de análisis de datos adecuada que contribuyan a crear valor en la empresa.
RA1	Derivados Financieros/Financial Derivatives (3 ECTS) RA1: Conocer los principales métodos de valoración de opciones, futuros y forwards, así como su uso como instrumento para la cobertura de riesgos
RA1:	Simulación Financiera/Finance Simulation (3 ECTS). RA1: Conocer los métodos de simulación financiera más utilizados en la práctica y saber aplicarlos en los distintos escenarios del negocio.
RA1	Análítica en la Valoración de Empresas/Analytics in Corporate Valuation (6 ECTS) RA1: Saber aplicar técnicas analíticas avanzadas a la valoración de empresas, a través de distintos métodos como: fundamentales, comparables y múltiplos.
RA1	Inteligencia Artificial en los Mercados de Capitales/Artificial Intelligence in Capital Markets (6 ECTS). RA1: Utilizando datos reales del mercado de capitales, el alumno conocerá los principales modelos factoriales para valorar activos financieros, así como las técnicas que permiten calibrar dichos métodos de valoración.
RA1	Inteligencia Artificial para Gestión de Activos/Artificial Intelligence in Asset Management (6 ECTS). RA1: Mediante técnicas de inteligencia artificial, el alumno aprenderá a optimizar carteras utilizando diferentes medidas de riesgo.
RA1	Mercado de Capitales y Trading Algorítmico/Capital Markets and Algorithmic Trading (6 ECTS). RA1: Saber diseñar algoritmos de trading, así como la implementación de estrategias de arbitraje.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1

El directivo y la contabilidad directiva

1. Diferencias entre contabilidad directiva y financiera
2. Estrategia y contabilidad directiva
3. Análisis de la cadena de valor
4. Procesos de planificación y control
5. Las guías de la contabilidad directiva
6. Estructura organizativa y controller financiero
7. Ética profesional

Tema 2

Tipología de costes

1. Concepto de costes
2. Costes variables versus fijos
3. Costes directos versus indirectos
4. Costes inventariables y costes del período
5. Cálculo de la rentabilidad de un producto o un servicio

Tema 3

Sistemas de costes

1. Sistemas de costes parciales(directos y variables)
2. El análisis coste-volumen-beneficio
3. Sistemas de costes completos
4. Valoración de inventarios y comparación entre métodos
5. Comparación de los resultados de ambos métodos

Tema 4

La contabilidad directiva por actividades y objetivos

1. El modelo de costes por actividades (ABC)
2. La gestión estratégica de las actividades (ABM)
3. El modelo de costes por objetivos(target costing)
4. Comparación de los resultados de ambos métodos
5. Otros sistemas de contabilidad de costes

Tema 5

El presupuesto maestro

1. La naturaleza, el propósito y las implicaciones motivacionales del presupuesto
2. Los presupuestos operativos y los costes estándar
3. Presupuestos para costes por órdenes de fabricación



4. Presupuestos para costes por procesos

Tema 6

El control presupuestario

1. Los niveles de control presupuestario
2. El control de desviaciones en el presupuesto flexible
3. El control de desviaciones económicas y en eficiencia
4. El análisis de las desviaciones y la toma de decisiones directivas

Tema 7

La contabilidad directiva por áreas de responsabilidad

1. La responsabilidad y la controlabilidad
2. Tipos de centros de responsabilidad
3. Medida del rendimiento de los centros y compensación directiva
4. Los métodos de fijación de precios de transferencia
5. Las implicaciones impositivas de los precios de transferencia

Tema 8

Medida del rendimiento

1. Información financiera y ESG
2. Objetivos y resultados clave (OKR)
3. Cuadro de mando integral (BSC)
4. Control de indicadores del rendimiento clave (KPI)

Tema 9

Fuentes de datos, análisis de datos y presentación de información

1. Fuentes de datos de máquinas/sensores, transaccionales y humanos/sociales
2. Fuentes internas versus externas
3. Limitaciones de la información
4. Métodos de muestreo
5. Informes contables y visualización de datos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente se basará en las premisas de la clase invertida y del aprendizaje centrado en el estudiante, personalizada, atendiendo al perfil de cada grupo de estudiantes.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades

La metodología en el curso 2026-2027 se basa en el método de la clase invertida (flipped classroom). En el aula el profesor se enfocará en asentar y avanzar en los conocimientos previos del estudiante, realizando exposiciones teóricas y requiriendo la participación activa del estudiante. Para ello hará uso tanto de recursos educativos accesibles a través del portal de la asignatura en Moodle: (<http://sifo.comillas.edu/>), lecciones magistrales, presentaciones individuales, etc., como de herramientas tecnológicas participativas en Blackboard o Teams, cuestionarios en Socrative, o Kahoot, etc. El estudiante conservará en un fichero (en Excel) su participación en todas las actividades presenciales, constituyendo este fichero su investigación y exploración de la asignatura. El control del progreso de la evaluación continua y el examen final se centrarán en monitorizar la adquisición de habilidades. El estudiante recibirá retroalimentación sobre su proceso de aprendizaje tras las citadas pruebas. El estudiante contará con dos modalidades de tutorías. La primera modalidad se desarrollará a través de un Foro de dudas abierto en el portal de la asignatura, en el que puede compartir y debatir con otros estudiantes. La segunda modalidad consistirá en tutorías de apoyo individuales presenciales con el profesor. El uso online en aula física de la "app" Woodclap en estas lecciones magistrales a través de la realización de preguntas de confirmación, ejercicios demo, o mini tests online, con un feedback instantáneo, no sólo informarán online sobre el progreso en el aprendizaje que están realizando los estudiantes, e incrementarán la participación activa del alumnado en la parte teórica de la asignatura sino que ofrecerán una retroalimentación inmediata al profesor sobre aquellos puntos a enfatizar y reforzar.

Metodología No presencial: Actividades

La clase invertida convierte al estudiante en el protagonista del proceso de aprendizaje bajo la guía del profesor. Previamente a la clase, el estudiante realizará una serie de tareas asignadas por el profesor (lectura del manual, solución en grupo de un ejercicio o caso, etc.) que hará llegar a éste. Estas tareas permiten tanto la consolidación de los conocimientos previos del estudiante como su adquisición de nuevos conocimientos. El estudiante conservará en su fichero en Excel también esta actividad previa. Para apoyar estas actividades de autodesarrollo, realizadas de forma autónoma por el estudiante, éste contará con la posibilidad de debatir en el Foro de dudas de la asignatura. Dado que el estudiante está construyendo el conocimiento por sí mismo fuera del aula, la asistencia del profesor en estas tareas previas se limitará a intervenciones muy puntuales y esporádicas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

La aplicación del algoritmo basado en las actividades anteriores determinará la calificación final ordinaria. Aunque la superación de la asignatura debe producirse de manera equilibrada entre la evaluación continua y la evaluación final, no sólo los estudiantes que aprueben el examen final (con una calificación de 5 puntos en una escala de 10 puntos), sino todos aquellos con una calificación de suspenso superior a 4 puntos (sobre una escala de 10 puntos), pueden superar esta asignatura, al valorarse muy especialmente el compromiso con el trabajo diario en la evaluación continua. De hecho, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en ella en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Se reajustará este algoritmo de evaluación de la convocatoria ordinaria en aquellos casos excepcionales autorizados por las



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

autoridades universitarias. Con respecto a la convocatoria extraordinaria, se establecerán dos notas para cada estudiante y se aplicará la calificación más elevada entre ellas. La primera nota captura el trabajo realizado por el estudiante durante la evaluación continua y se establece reemplazando en el algoritmo de evaluación de la convocatoria ordinaria la calificación del examen final ordinario por la calificación del examen final extraordinario. La segunda nota se calcula 100% con base al examen final. El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades				Fecha de realización	Fecha de entrega
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación	S1	S1
Presentación	Tema 1	Foro	Participación		
				S2	S2
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 1	Tema 2	Foro	Participación		
				S3	S3
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 2	Tema 3	Foro	Participación		
				S4	S4
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 3	Tema 3	Foro	Participación		
				S5	S5
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 4	Tema 4	Foro	Participación		
				S6	S6
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 4	Supervisión	Foro	Participación		
				S7	S7
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Supervisión	Tema 5	Foro	Participación		
				S8	S8
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 5	Tema 5	Foro	Participación		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 6	Tema 6	Foro	Participación	S9	S9
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 6	Tema 7	Foro	Participación	S10	S10
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 7	Tema 7	Foro	Participación	S11	S11
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 8	Tema 8	Foro	Participación	S12	S12
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 8	Tema 9	Foro	Participación	S13	S13
Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación		
Tema 9	Resumen	Foro	Participación	S14	S14

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial por Charles Horngren / Srikant M. Datar / Madhav V. Rajan (17 edición)

Materiales elaborados por los profesores, colgados en el portal de recursos de la asignatura Moodle (<http://sifo.comillas.edu/>)

Bibliografía Complementaria

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2011) Manual de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.