



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales IV (Asia: Historia, cultura, política)
Código	E000001517
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén García-Noblejas Floriano
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cita vía email
Correo electrónico	bgarcianoblejas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Asia-Pacífico se ha constituido como una de las regiones más dinámicas en el mundo. Este cambio está motivado por aspectos tales como el alto crecimiento económico de buena parte de la región durante las últimas tres décadas. Otras razones para esta creciente importancia es su posición geoestratégica, su gran número de problemas internos y externos y las repercusiones globales de estos conflictos. Todo ello hace de Asia-Pacífico una región crucial para estudiar y entender el presente y futuro de las relaciones internacionales y el poder político y económico global. Por ello, esta asignatura ayudará a entender la evolución y dinámica de las actuales relaciones internacionales en el área y ayudará a analizar con precisión los cambios que se están produciendo. Con este objetivo, la asignatura "Estudios regionales: Asia" está dividida en varias áreas temáticas, cubriendo diferentes temas y problemas. El objetivo es explicar las diferentes etapas y las grandes transformaciones históricas que han ocurrido en Asia-Pacífico junto con el análisis de la realidad actual en las esferas política, económica y de seguridad.
Prerrequisitos
Ninguno.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RA1	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Europa en la actualidad
RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
RA3	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Europa
RA4	Evalúa críticamente las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de Europa
RA5	Puede realizar un estudio comparativo de los países europeos o un estudio en profundidad de alguno de ellos
RA6	Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Europa y el resto del mundo.
RA7	Conoce a fondo la historia política de Europa
RA8	Está adecuadamente familiarizado con diversas culturas europeas
RA9	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad
RA10	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América
RA11	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
RA12	Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la democracia y la hegemonía estadounidenses
RA13	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Asia en la actualidad
RA14	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Asia
RA15	Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos
RA16	Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Asia y el resto del mundo.
RA17	Puede analizar las relaciones económicas, sociales y políticas que han surgido en Asia
RA18	Está familiarizado con las claves culturales asiáticas
RA19	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a África en la actualidad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RA20	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en África
RA21	Sabe analizar las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de África
RA22	Puede analizar las relaciones entre los cambios políticos y económicos en África
RA23	Es consciente de las posibilidades a que se enfrenta África y conoce los proyectos de renovación
RA24	Está familiarizado con las claves culturales africanas.
RA25	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.
RA26	Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona
RA27	Está familiarizado/a con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a América Latina en la actualidad.
RA28	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en América Latina
RA29	Puede analizar los principales acontecimientos económicos, políticos y sociales en América Latina en el siglo XX
RA30	Comprende los principales retos económicos y políticos que afrontan las sociedades y gobiernos latinoamericanos en el siglo XXI
RA31	Está familiarizado con la historia política de América Latina
RA32	Está familiarizado con la cultura latinoamericana
RA33	Conoce y comprende la interrelación que hay entre las grandes áreas geopolíticas y las tendencias internacionales generales.
RA34	Muestra sensibilidad hacia las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes áreas geopolíticas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Introducción a Asia-Pacífico
Tema 2: India
Tema 3: China
Tema 4: Japón
Tema 5: Corea
Tema 6: Sudeste asiático

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor y mediante la realización de trabajos individuales sobre un tema de la realidad asiática.
Metodología No presencial: Actividades
La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor y mediante la realización de trabajos individuales sobre un tema de la realidad asiática.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20.00	3.00	5.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación			
45.00			
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	• Dominio de los conocimientos. • Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. • Claridad y concisión de la exposición	50 %
-Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas a determinar por el profesor.	• Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. • Originalidad • Capacidad analítica	10 %
Elaboración de un trabajo final sobre un tema acordado con el profesor.	• Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. • Originalidad • Capacidad analítica	30 %
Participación del alumno en clase.	• Participación en actividades de clase • Comportamiento en clase	10 %

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ACHARYA, Amitav. The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region (Cornell University Press, 2013). 7

AHMED, Akbar S. Jinnah, Pakistan and Islamic identity. The Search for Saladin (Routledge 1997).

AYSON, Robert. Asia's security (Palgrave Macmillan, 2015).

ALLWORTH, E., The Modern Uzbeks, from the Fourteenth Century to the Present. A Cultural History (Hoover Institution Press, 1990).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BEAL, Tim. North Korea: the struggle against American power (Pluto Press, 2005).

BEESON, Mark. Regionalism and globalization in east Asia: Politics, security and economic development (Palgrave Macmillan, 2ª ed, 2014).

7

BROWN, Judith, Modern India. The origins of an Asian Democracy (Oxford University Press, 1994). BURUMA, Ian. Inventing Japan 1853-1964 (The Modern Library, 2004).

CHRISTENSEN, Thomas J. The China challenge: Shaping the choices of a rising power (W.W. Norton, 2015).

COHEN, Stephen. India: Emerging power (The Brookings Institution Press, 2001). Davidson Lawrence, Islamic Fundamentalism: an introduction, Greenwood Press, de editores, Madrid, 1996

DJALILI, Mohamed-Reza y KELLNER, Thierry. La nueva Asia Central. Realidades y desafíos (Bellaterra, 2003).

EMMERSON, Donald K., ed. Hard choices: Security, democracy, and regionalism in southeast Asia (The Brookings Institution Press, 2008).

FUNABASHI Yoichi, ed. Examining Japan's Lost Decades (Routledge, 2015).

GILLEY, Bruce. The nature of Asian politics (Cambridge University Press, 2014). GUHA, Ramachandra. India after Gandhi: The history of the world's largest democracy (Harper, 2008).

HAGERTY, Devin T. The Consequences of Nuclear Proliferation. Lessons from South Asia (The MIT Press, 1998). HASAN, Mushirul. Legacy of a Divided Nation. India's muslims since independence (Hurst & Co 1997). KINGSTON, Jeff. Contemporary Japan: history, politics, and social change since the 1980s (Wiley-Blackwell, 2011).

KHILNANI, Sunil. The idea of India (Farrar, Straus & Giroux, 1998).

KISSINGER, Henry. On China (Penguin, 2011).

MACDONALD, Scott B. y LEMCO, Jonathan. Asia's rise in the 21st century (Praeger, 2011). MEYER, Karl E.. Las cenizas de los imperios. La lucha por la supremacía en el corazón de Asia (Almed 2010).

MILLER, Alice L. and WICH, Richard. Becoming Asia: Change and continuity in Asian international relations since World War II. (Stanford University Press, 2011).

MOHAN, C. Raja. Crossing the Rubicon: The shaping of India's new foreign policy (Palgrave Macmillan, 2004).

NATHAN, Andrew and SCOBELL, John. China's search for security (Columbia University Press, 2012).

OBERDOFER, Don [updated by Bob CARLIN]. The two Koreas: A contemporary history (Basic Books, 2013).

PANT, Harsh. China's rising global profile : the great power tradition (Sussex Academic Press, 2011).

RASHID, Ahmed. Descenso al Caos (Península, 2009). The Resurgence of Central Asia. Islam or Nationalism? (Zed Books, 1994). Yihad. El auge del islamismo en Asia Central (Península 2002). SAICH, Tony. Governance and politics of China (Palgrave Macmillan, 3ª ed. 2011).

SAMUELS, Richard J. Securing Japan: Tokyo's grand strategy and the future of east Asia. Ithaca: (Cornell University Press, 2007).

SANDBY-THOMAS, Peter. Legitimizing the Chinese communist party since Tiananmen : a critical analysis of the stability discourse



(Routledge, 2011).

SHELL, Orville and DELURY, John. Wealth and power: China's long march to the twenty-first century (Little, Brown, 2013). 8

SCHOFIELD, Victoria. Kashmir in Conflict: India, Pakistan and the Unending War (I.B.Tauris, 2003).

SHAMBAUGH, David and YAHUDA, Michael, eds. The international relations of Asia. (Rowman & Littlefield, 2ª ed, 2014)

SÖDERBERG, Marie. Changing power relations in Northeast Asia: implications for relations between Japan and South Korea (Routledge, 2011).

STUDWELL, Joe. How Asia works (Profile Books, 2013).

VV AA. El auge de Asia: implicaciones estratégicas. Cuadernos de Estrategia núm. 143 (Instituto Español de Estudios Estratégicos, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2010).

WESTAD, Orne. Restless Empire: China and the world since 1750 (Basic Books, 2012). YAHUDA, Michael. The international politics of the Asia-Pacific (Routledge, 3ª ed., 2011).

Bibliografía Complementaria

Recursos webs:

www.casaasia.es

<http://www.jpfp.go.jp/sp/index.html> <http://www.anuarioasiapacifico.es/>

<http://www.iberiasia.org/>

<http://www.asiacentral.es/> <http://www.rsis.edu.sg/>

<http://www.asiasource.org> <http://www.cnn.com/asianow>

<http://www.isop.ucla.edu/eas/web/site-resources.htm> <http://www.anu.edu.au/asianstudies>

<http://www.asiasociety.org/publications/asianupdates.html> <http://eurasia.nias.ku.dk/agenda/>

<http://www.soas.ac.uk/>

<http://www.iias.nl> <http://www.lusoforum.org> <http://www.csis.org/>

<http://asnic.utexas.edu/asnic/stdyabrd/StdYabrdAsia.html>

<http://rspas.anu.edu.au/cscsd/> <http://www.irri.org>

<http://www.connections.com.hk>

<http://www.agora.stm.it/politic> 9

<http://iias.leidenuniv.nl/gateway/institutional/booksell>.

html <http://www.asiasociety.org>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/asia.html

<http://www.atimes.com>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)