



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Estadística II
Código	DOI-GITT-312
Título	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad Pontificia Comillas [GITT 15]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Eugenio Sánchez úbeda
Horario de tutorías	Fijar cita previa por email

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Juan Pablo Fuentes Brea
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	jpfuentes@icai.comillas.edu

Profesor

Nombre	Anne Maren Coll Franck
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)
Correo electrónico	amcoll@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende proporcionar a los ingenieros el conocimiento necesario para entender un conjunto de técnicas de análisis de datos de amplio espectro, así como desarrollar las habilidades necesarias para poderlas utilizar con soltura en problemas reales.

El objetivo fundamental es desarrollar las capacidades suficientes en los alumnos para que puedan entender estudios y análisis en los que se utilicen este tipo de técnicas estadísticas, así como para poder realizar sus propios análisis de datos utilizando dichas técnicas y extrayendo sus propias conclusiones para poder realizar una toma de decisiones correcta basada en la información obtenida de los datos.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos de Cálculo y Álgebra (entender y manipular ecuaciones, manipular exponentes y logaritmos usando sus reglas básicas, comprensión completa de funciones y funciones inversas, entender límites, derivadas e integrales, etc.). También se requieren conocimientos básicos de Estadística (estadística descriptiva, modelos discretos y continuos de distribución de probabilidad, muestreo y



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

fundamentos de inferencia estadística). Conocimientos básicos de programación para las sesiones prácticas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero técnico de telecomunicación.
-------------	--

ESPECÍFICAS

CETM03	Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios telemáticos utilizando herramientas analíticas de planificación, de dimensionado y de análisis.
CFBT01	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
CRT02	Capacidad de utilizar aplicaciones de comunicación e informáticas (ofimáticas, bases de datos, cálculo avanzado, gestión de proyectos, visualización, etc.) para apoyar el desarrollo y explotación de red(es), servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.
CRT04	Capacidad de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones.

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conocer, comprender y manejar el análisis de la varianza como técnica para analizar dependencias entre variables.
RA2	Conocer, comprender y manejar el análisis de regresión lineal como técnica para analizar dependencias entre variables.
RA3	Conocer, comprender y manejar el análisis discriminante como técnica para analizar dependencias entre variables.
RA4	Conocer, comprender y manejar el análisis de componentes principales como técnica para analizar interdependencias entre variables.
RA5	Conocer, comprender y manejar el análisis factorial como técnica para analizar interdependencias entre variables.
RA6	Conocer, comprender y manejar el análisis de conglomerados para estudiar la interdependencia entre los elementos bajo estudio.
RA7	Seleccionar la técnica estadística apropiada en función del problema a resolver.
RA8	Conocer y manejar software estadístico para analizar un conjunto de datos multivariante utilizando técnicas estadísticas y extraer sus propias conclusiones.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1

Tema 1: REGRESIÓN LINEAL

1. Modelo de regresión simple y múltiple.
2. Estimación de los parámetros del modelo.
3. Significatividad del modelo y sus parámetros.

Tema 2: CLASIFICACIÓN

1. Medidas de error.
2. Análisis discriminante.
3. Árboles de clasificación.

Tema 3: ANÁLISIS DE LA VARIANZA

1. Modelo de medias.
2. ANOVA de un factor y de dos factores con interacción.

Tema 4: ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

1. Determinación de las componentes principales y su importancia.
2. Interpretación de las componentes principales.

Tema 5: ANÁLISIS FACTORIAL

1. Estimación de los factores latentes.
2. Rotación de los factores.
3. Determinación de grupos de variables asociados a los factores.

Tema 6: ANÁLISIS DE CONGLOMERADOS

1. Medidas de distancia.
2. Agrupación jerárquica.
3. Dendrograma.
4. Método K-means.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología utilizada se centrará en facilitar el aprendizaje tanto de los conceptos teóricos como la puesta en práctica de los mismos, requiriendo la participación activa de los estudiantes. Además, las actividades realizadas en clase de forma presencial se deben complementar con el trabajo individual del estudiante fuera del horario de clase.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral y presentaciones generales: El profesor introducirá los conceptos fundamentales de cada tema, junto con algunas recomendaciones prácticas, y pasará por ejemplos ilustrativos para apoyar la explicación

CG04, CFBT01, CRT02,
CRT04, CETM03

Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado: Se incentivará la participación activa planteando preguntas abiertas para fomentar la discusión y proponiendo ejercicios cortos de aplicación que se resolverán en clase.

CG04, CFBT01, CRT02,
CRT04, CETM03

Trabajos de carácter práctico individual o en grupo: Los estudiantes trabajarán bajo la supervisión del profesor, aplicando los conceptos y técnicas descritos en clase a problemas reales.

CG04, CFBT01, CRT02,
CRT04, CETM03

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos de carácter práctico individual o en grupo: Los estudiantes realizarán ejercicios prácticos con el ordenador para fijar los conceptos teóricos de la asignatura y desarrollar las habilidades necesarias para poder resolver diferentes tipos de problemas utilizando las técnicas consideradas.

CG04, CFBT01, CRT02,
CRT04, CETM03

Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno: Los estudiantes revisarán el material disponible para entender e interiorizar los conceptos teóricos de la asignatura y aprender a ponerlos en práctica.

CG04, CFBT01, CRT02,
CRT04, CETM03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Trabajos de carácter práctico individual o de grupo	Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado
18.00	10.00	17.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno	Trabajos de carácter práctico individual o de grupo	
60.00	30.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Exámenes: Exámenes de carácter teórico-práctico.	- Comprensión de conceptos teóricos. - Aplicación de los conceptos a la resolución de problemas. - Análisis e interpretación de los resultados. - Comparación de resultados utilizando diferentes técnicas.	65
Evaluación continua del rendimiento: - Trabajos de carácter práctico individual o en grupo. - Ejercicios o problemas resueltos de manera individual o en grupo. - Pruebas cortas de evaluación continua. - Participación en clase. - Asistencia y actitud en clase.	- Comprensión de conceptos teóricos. - Aplicación de los conceptos a la resolución de problemas. - Análisis e interpretación de los resultados. - Comparación de resultados utilizando diferentes técnicas. - Uso de software estadístico.	35

Calificaciones

La calificación en la convocatoria ordinaria de la asignatura se obtendrá como:

- Un 50% la calificación del examen final.
- Un 15% la calificación del examen intercuatrimestral.
- Un 15% la calificación media de las pruebas cortas tipo test realizadas durante el cuatrimestre.
- Un 15% la calificación media de las prácticas realizadas.
- Un 5% la calificación de la participación activa en clase.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria los alumnos tienen que tener al menos 4 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura. Si la nota fuese inferior a 4 sobre 10 en dicho examen, la nota final en esta convocatoria será directamente la obtenida en el examen final.

Convocatoria Extraordinaria

- Un 20% la nota que obtuvo el alumno en su evaluación formativa.
- Un 80% la nota del examen de la convocatoria extraordinaria. La nota mínima será de 4 en el examen de la convocatoria extraordinaria.

La inasistencia a más del 15% de las horas presenciales de esta asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a la convocatoria ordinaria de esta asignatura. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria.

Normas de Uso de la IA

En las actividades de laboratorio (incluida la preparación de los informes) y en la actividad de trabajo de grupo, tanto presenciales como no presenciales, se permite usar la IA con las siguientes condiciones:



- La IA puede utilizarse para actividades previas a la tarea, como la lluvia de ideas, la descripción y la investigación inicial. Este nivel se centra en el uso de la IA para la planificación, las síntesis y la generación de ideas, pero las evaluaciones deben hacer hincapié en la capacidad de desarrollar y refinar estas ideas de forma independiente.”
- La IA puede utilizarse para ayudar a completar la tarea, incluida la generación de ideas, la redacción, la retroalimentación y la evaluación. Los estudiantes deben evaluar y modificar críticamente los resultados sugeridos por la IA, demostrando su comprensión.
- En todo caso, el uso de la IA tiene que estar citado y las fuentes verificadas de forma independiente por el alumno.

En todas las restantes actividades evaluadas, el uso de la IA está prohibido.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades			Fecha de realización	Fecha de entrega
SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES		
1	0	Introducción y repaso de estadística		
2	1	Teoría y ejemplos regresión		
3	1	Teoría y ejemplos regresión		
4	1 y 2	Práctica regresión e inicio teoría clasificación		
5	2	Teoría y ejemplos clasificación		
6	2	Teoría, ejemplos y práctica clasificación		
7	1 y 2	Examen intertrimestral		
8	3	Teoría y ejemplos ANOVA		
9	3 y 4	práctica ANOVA y teoría PCA		
10	4	Teoría y ejemplos PCA		
11	4 y 5	Práctica de PCA y teoría clustering		
12	5	Teoría, ejemplos clustering		
13	5	Teoría, ejemplos y práctica clustering		
14	Todos	Repaso final		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:

- James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani, R. (2023). Introduction to Statistical Learning with Applications in Python. Sixth Edition. Springer (<https://www.statlearning.com>)
- Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. (2017). The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction. Second Edition, Springer.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto:

- Peña, D., Análisis de datos multivariantes. Ed. McGraw-Hill. Madrid. 2002.
- Cho, M., and Martinez, W. L. (2014). Statistics in MATLAB: A Primer. Chapman & Hall/CRC Computer Science & Data Analysis.
- Graffelman, J. (2011). Multivariate Analysis with Matlab and R. Chapman & Hall, CRC Press.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

- Johnson, R. A. and Wichern, D. W. (1998). Applied Multivariate Statistical Analysis. Fourth Edition. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey.
- Mickey, R. M.; Dun, O.J. and Clark, V. A. (2004). Applied Statistics. Analysis of Variance and Regression. Third Edition, John Wiley & Sons. New York.
- Morrison, D. F. (1990). Multivariate Statistical Methods. Third Edition, McGraw-Hill. New York.
- Rencher, A. C. (2002). Methods of Multivariate Analysis. Second Edition, John Wiley & Sons. New York.
- Sharma, S. (1995). Applied Multivariate Techniques. John Wiley & Sons. New York.
- Tabachnick, B. G.; and Fidell, L. S. (1996). Using Multivariate Statistics. Third Edition. HarperCollins College Publishers. New York.
- Tatsuoka, M. M. (1988). Multivariate Analysis. Second Edition, Macmillan Publishing Company. New York.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)