

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Sociopolítica del Mundo Contemporáneo
Código	E000012797
Título	Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad de Deusto; la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad Ramón Llull [GFIPE 23]
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Dr. Nicanor Gómez Villegas
Horario	Jueves, 10:30/12:30 / Viernes 10:30/12:30
Descriptor	Con esta asignatura se pretende realizar una aproximación histórica al mundo contemporáneo desde una perspectiva social y política que permita a los alumnos del grado en Filosofía, Política y Economía un conocimiento sólido y significativo de los acontecimientos y transformaciones producidas en el mundo. El periodo que se abarca desde la Revolución Francesa hasta la Guerra del Golfo de 2003. La asignatura, busca facilitar la comprensión de las raíces históricas del mundo contemporáneo y proporcionar a los alumnos los principios básicos de la metodología de la disciplina, pero se entienden de forma interdisciplinar, tocando por ello aspectos relacionados con la economía, las relaciones internacionales y la cultura.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nicanor Gómez Villegas
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ngvillegas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Zorann Petrovici
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	zpetrovici@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura "Historia sociopolítica del mundo contemporáneo" aporta al estudiante del grado de Filosofía, Política y Economía una

primera visión histórica global de los actores y factores determinantes en la política, la sociedad, la economía, las relaciones internacionales y la cultura, desde la Revolución Francesa a la desaparición de la URSS en 1991. De tal manera, constituye una plataforma desde la que el alumnado comenzará a contextualizar a escala global los conocimientos filosóficos-ideológicos, políticos y económicos que adquirirá gracias a las otras disciplinas propias del Grado.

Como tal primera aproximación, en la asignatura se fijarán conocimientos generales sobre la historia y la sociedad del mundo contemporáneo, aportando así una visión diacrónica de las transformaciones producidas a nivel global. No menos importante es hacer comprensible la idea de que el presente responde, de acuerdo con la lógica epistemológica de la historia, al principio determinista genético; es decir, que nada es casual, sino causal, mudable y producto de las decisiones humanas.

Los acontecimientos, procesos y fenómenos experimentados desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días resultan importantes por cuanto tienen carácter de configuradores de nuestra realidad actual.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]

CURSO 2026-2027

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO.

- 0.1. Presentación general
- 0.2. Programa y metodología

UNIDAD 1: EL NACIMIENTO DE LA CONTEMPORANEIDAD (1776-1914)

- 1.1. El ciclo revolucionario liberal
- 1.2. Las transformaciones económicas y sociales. El nacimiento del movimiento obrero

1.3. El nacimiento del movimiento obrero

UNIDAD 2: TIEMPOS DE CRISIS (1914-1945)

2.1. La I Guerra Mundial

2.2. De la revolución rusa al triunfo del fascismo

2.3. La II Guerra Mundial

UNIDAD 3: LA RECONSTRUCCIÓN DEL MUNDO Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1989)

3.1. El Plan Marshall, Bretton Woods y la Guerra Fría

3.2. La descolonización del mundo y el nacimiento de nuevos estados

3.3. Oriente medio y la crisis del petróleo (1971-1973)

3.4. La caída del Muro de Berlín (1989), la desaparición de la URSS (1991) y el triunfo del neoliberalismo

UNIDAD 4: LA REVOLUCIÓN NEOLIBERAL Y LA GLOBALIZACIÓN (1991-...)

4.1. La caída del Muro de Berlín y de la URSS y la revolución Neoliberal (Thatcher y Reagan)

4.2. La integración regional (UE, OEA, MERCOSUR, SAED, etc.) y la globalización unipolar.

4.3. 11/9, guerras del Golfo, ascenso de China, Crisis 2008...

4.4. La crisis del liberalismo. ¿Hacia un mundo multipolar? ¿Fin de la historia o choque de civilizaciones?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

CALIFICACIONES:

La nota medio con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen

Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

La falta injustificada a más de un tercio de las clases implicará la pérdida del derecho a examen en las convocatorias que la normativa de la facultad establece. La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si al alumno asiste o no a la segunda hora.

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.

Los casos, trabajos o informes entregable fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

En caso de suspender la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar" <https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

TRABAJO EN EL AULA: 50 horas

Clases teóricas impartidas por el profesor: 30 horas

Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el Aula): 20 horas

TRABAJO O ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: 100 horas

Elaboración de trabajos individuales : 40 horas

Lectura y estudio individuales: 60 horas

CRÉDITOS ECTS: 6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos escritos (individuales o grupales) - Dos ensayos breves sobre textos propuestos por el profesor - Cuatro notas breves sobre temas propuestos por el profesor	Claridad de los conceptos Dinamismo de la presentación Capacidad de síntesis Uno del método científico Capacidad de análisis Diseño creativo	40 %

Asistencia y Participación Participación en clase de forma activa y pertinente	Intervenciones y preguntas pertinentes Participación activa en debates y actividades Claridad y precisión en la exposición oral	10 %
Prueba final escrita y presencial	Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura Capacidad de síntesis y estructuración Interrelación de contenidos Calidad en la estructuración de contenidos Conexiones entre conceptos teóricos Corrección gramatical y ortográfica	50%

Calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS y PESO DE CADA APARTADO

Trabajos escritos (individuales o grupales): 50 %

- Claridad de los conceptos
- Dinamismo de la presentación
- Capacidad de síntesis
- Uno del método científico
- Capacidad de análisis
- Diseño creativo

Asistencia y Participación: 10% ·

- Participación en clase de forma activa y pertinente
- Intervenciones y preguntas pertinentes
- Participación activa en debates y actividades
- Claridad y precisión en la exposición oral

Prueba final escrita y presencial: 50 %

- Pruebas de tipo abierto Pruebas sobre contenidos teóricos
- Pruebas de tipo test, con o sin penalización de errores
- Pruebas cortas durante la clase que permitan una información rápida a los alumnos sobre su aprendizaje
- Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura
- Capacidad de síntesis y estructuración Interrelación de contenidos
- Calidad en la estructuración de contenidos
- Conexiones entre conceptos teóricos
- Corrección gramatical y ortográfica 50%

OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Para poder realizar la prueba final, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.

La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

de la normativa vigente para estas infracciones.

CALIFICACIONES:

- La nota media de los trabajos, casos e informes se realizará solo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00).

En caso de suspenderse el examen, la

asignatura se calificará con su nota.

- Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen.

- Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura

de un expediente sancionador y la pérdida de convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

- En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

- El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e

"... realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de

hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, (...) a parte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, (...) y la prohibición de examinarse de esa asignatura la siguiente convocatoria".

- La falta injustificada a más de un tercio de las clases podrá implicar la pérdida del derecho a examen en las convocatorias que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del

Reglamento General).

- La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si al

alumno asiste o no a la segunda hora.

- Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán no entregados.
- La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.
- En caso de suspenderse la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.
- Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios d cualquier tipo ha de tener una calificación de, al menos 5,0 sobre 10,0 para aprobar.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

GRADO FIPE y FIPE/E-5

HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

CURSO 2026-2027

CRONOGRAMA

1ª CLASE. PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO

Programa y metodología

2ª CLASE. EL CICLO REVOLUCIONARIO LIBERAL (I)

3ª CLASE. EL CICLO REVOLUCIONARIO LIBERAL (II)

4ª CLASE. LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES. EL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO (I)

5ª CLASE. LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES. EL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO (II)

6ª CLASE. DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO (I)

7ª CLASE. DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO (II)

8ª CLASE. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (I)

9ª CLASE. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (II)

10º CLASE. **LA REVOLUCIÓN RUSA**

11ª CLASE. **DE 1922 A 1939. DE LA CREACIÓN DE LA UNIÓN SOVIÉTICA AL SURGIMIENTO DEL FASCISMO**

12ª CLASE. **LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (I)**

13º CLASE. **LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (II)**

14ª CLASE. **EL MUNDO DE BRETTON WOODS Y EL PLAN MARSHALL**

15ª CLASE. **LA GUERRA FRÍA (I)**

16ª CLASE. **LA GUERRA FRÍA (II)**

17ª CLASE. **LA DESCOLONIZACIÓN Y EL NACIMIENTO DE NUEVOS ESTADOS**

18º CLASE. **LOS DERECHOS HUMANOS Y EL ESTADO DEL BIENESTAR**

19ª CLASE. **ORIENTE MEDIO Y LA CRISIS DEL PETRÓLEO (1971-1973)**

20ª CLASE. **LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y DE LA URSS Y LA REVOLUCIÓN CONSERVADORA**

21ª CLASE. **GUERRAS DEL GOLFO Y EL 11/9**

22ª CLASE. **ASCENSO DE CHINA, CRISIS DE 2008**

23ª CLASE. **LA CRISIS DEL LIBERALISMO. ¿HACIA UN MUNDO UNIPOLAR?**

24ª CLASE. **¿FIN DE LA HISTORIA? ¿CHOQUE DE CIVILIZACIONES? EL SIGLO XXI Y SUS INCÓGNITAS**

25ª CLASE. **RECAPITULACIÓN. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

26ª CLASE. **PREPARACIÓN DEL EXAMEN FINAL**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- FERNÁNDEZ, A., *Historia Universal. Edad contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 2000.
- LARIO, A., *Historia contemporánea universal*. Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- PAREDES, J., *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2011.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

Bibliografía Complementaria

- ARMSTRONG, K., *Los orígenes del fundamentalismo*, Barcelona, Tusquets, 2016.
- BLANNING, T.C.W., *El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Crítica, 2002
- BENEYTO, José María, *¿Guerra o paz? China, Estados Unidos y Europa*. Barcelona, Deusto, 2024.
- CAPARRÓS, D.Mª, *100 películas sobre Historia Contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2017
- CASANOVA, J., *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2012.
- Id., *La venganza de los siervos: Rusia 1917*, Barcelona, Crítica, 2017.
- CHOMSKY, Noam, *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2002.

- CHOMSKY, Noam y ROBINSON, Natham J., *El mito del idealismo americano*. Barceloina, Ariel, 2025.
- FERRER, A. (2013). *Historia de la globalización. Vol. II: la revolución industrial y el segundo orden mundial*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FIGES, O., *La Revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*, Barcelona, Edhasa, 2000.
- Id., *Los europeos. Tres vidas y nacimiento de la cultura cosmopolita*. Madrid, Taurus, 2020.
- FUKUYAMA, F., *El fin de la historia y otros ensayos*. Madrid, Alianza Editorial, 2017.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO, J, M^a, *Historia del mundo actual (1945-1995). Vol. 1, Memoria de medio siglo*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- GELLNER, E. (2008). *Naciones y nacionalismos desde 1870*. Madrid: Alianza Editorial.
- HALPERIN, T., *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- HOBSBAWM, E. (1992), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Id., *La era de las revoluciones (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 1997.
- Id., *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2011.
- Id., *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2012. HUNTINGTON, Samuel, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York, Simon&Schuster, 2011.
- ILIFFE, J., *África: historia e un continente*. Madrid, Akal, 2013.
- INIESTA, F., *Kuma, Historia del África negra*. Barcelona, Bellaterra, 2018.
- JACKSON, G., *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008
- JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006
- JOVER ZAMORA, J,M^a; GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI, J.P., *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.
- LEWIN, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Barcelona, Crítica, 2017.
- LOWE, Keith, *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
- MACRIDIS, R.C., *Las ideologías políticas contemporáneas*. Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- MAYER, A.L., *La persistencia del antiguo régimen*, Madrid, Alianza, 1994
- Id., *Las furias: violencia y terror en las revoluciones francesa y rusa*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
- MAZOWER, M., *El imperio de Hitler. Ascenso y caída del nuevo orden europeo*, Barcelona, Crítica, 2008.
- McMAHON, R., *La Guerra Fría. Una breve introducción*, Madrid, Alianza Editorial, 2016.
- NOLTE, E., *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- NOUSCHI, M., *Historia del siglo XX*. Madrid, Ed. Cátedra, 1996.
- POWASKI, R.E., *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Barcelona: Crítica, 2016.
- ROBERTSON, R., *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- ROGAN, E., *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona, Critica, 2018.
- SNYDER, T., *Tierras de sangre, Europa entre Hitler y Stalin*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017.
- STEARNS, P.N., *Una nueva historia para un mundo global*. Barcelona, Crítica, 2012.
- STEGER, M. B. y ROY, R. K., *Neoliberalismo*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- STIGLITZ, J., *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- TAIBO, C. y LECHADO, J.C., *Los conflictos yugoslavos. Una introducción*. Madrid, 1993.
- TAMAMES, R. y DEBRASA, F., *China Tercer Milenio*. Barcelona, Planeta, 2013.
- TORTELLA, G., *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000.
- Id., *El desarrollo de la España contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- WEBER, E., *De campesinos a franceses. La modernización del mundo rural, 1870-1914*, Madrid, Taurus, 2023.
- ZIEGLER, J., *Odio a Occidente*, Barcelona, Península, 2017.
- ZWEIG, Z., *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*, Barcelona, El Acantilado, 2012

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



GUÍA DOCENTE CURSO 2026-2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
Código	PF001 (U. Ramón LLull) 143961 (U. de Deusto) E000012797 (U. Comillas)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Ramón Llull, Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas
Horario	Modalidad presencial - UD: martes de 8,00 a 10,00 y miércoles de 9'00 a 11'00 h. - URLL: consultar web del título - Universidad Pontificia Comillas: Jueves y Viernes de 10'30 h a 12'30 h (Cantoblanco)
Docentes	Universidad Ramón Llull: Dr. Santiago Vila Universidad de Deusto: Dr. José Ángel Lecanda Universidad Pontificia Comillas: Dr. Nicanor Gómez Villegas, Dr. Zorann Petrovici

Descriptor	Con esta asignatura se pretende realizar una aproximación histórica al mundo contemporáneo desde una perspectiva social y política que permita a los alumnos del grado en Filosofía, Política y Economía un conocimiento sólido y significativo de los acontecimientos y transformaciones producidas en el mundo. El periodo que se abarca va desde la Revolución Francesa hasta la caída del Muro de Berlín y la disolución del bloque Soviético. La asignatura, busca facilitar la comprensión de las raíces históricas del mundo contemporáneo y proporcionar a los alumnos los principios básicos de la metodología de la disciplina, pero se entienden de forma interdisciplinar, tocando por ello aspectos relacionados con la economía, las relaciones internacionales y la cultura.
Modalidad de impartición	Presencial: Universidad Ramón LLul, Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas

Datos del profesorado Universidad Ramón LLul	
Nombre	Dr. Santiago Vila
Departamento	Filosofía
Despacho	Edificio Miquel Febrés, planta 3
e-mail	santiago.vila@salle.url.edu
Teléfono	667491606
Horario de Tutorías	Jueves y viernes de 9h a 11h Resto de la semana a convenir

Datos del profesorado Universidad de Deusto	
Nombre	Dr. José Ángel Lecanda Esteban
Departamento	Humanidades
Despacho	D- 334
e-mail	joseangel.lecanda@deusto.es

Teléfono	94 413 9003 Ext. 2493 94 413 9293 Directo
Horario de Tutorías	Martes y miércoles de 12'00 a 13'30 Otros días y horas: a concertar En todos los casos bajo petición previa por correo electrónico

Datos del profesorado Universidad Pontificia Comillas	
Nombre	Dr. Nicanor Gómez Villegas
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	
e-mail	ngvillegas@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	A concertar bajo petición previa por correo electrónico
Nombre	Dr. Zorann Petrovici
Departamento	Relaciones Internacionales
E-mail	zpetrovici@comillas.edu
Horario de Tutorías	A concertar bajo petición previa por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura “Historia sociopolítica del mundo contemporáneo” aporta al estudiante del grado de Filosofía, Política y Economía una primera visión histórica global de los actores y factores determinantes en la política, la sociedad, la economía, las relaciones internacionales y la cultura, desde la Revolución Francesa a la desaparición de la URSS en 1991. De tal manera, constituye una plataforma desde la que el alumnado comenzará a contextualizar a escala global los conocimientos filosóficos-ideológicos, políticos y económicos que adquirirá gracias a las otras disciplinas propias del Grado.

Como tal primera aproximación, en la asignatura se fijarán conocimientos generales sobre la historia y la sociedad del mundo contemporáneo, aportando así una visión diacrónica de las transformaciones producidas a nivel global. No menos importante es hacer comprensible la idea de que el presente responde, de acuerdo con la lógica epistemológica de la historia, al principio determinista genético; es decir, que nada es casual, sino causal, mudable y producto de las decisiones humanas.

Los acontecimientos, procesos y fenómenos experimentados desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días resultan importantes por cuanto tienen carácter de configuradores de nuestra realidad actual.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CG 1- Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.

CG 5- Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

CB 4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Transversales

CT4 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.

Específicas

CE 2 – Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en el grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.

CE 14 – Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO.
0.1. Presentación general 0.2. Programa y metodología
UNIDAD 1: EL NACIMIENTO DE LA CONTEMPORANEIDAD (1776-1914)
1.1. El ciclo revolucionario liberal 1.2. Las transformaciones económicas y sociales 1.3 El nacimiento del movimiento obrero 1.4 Del nacionalismo al imperialismo
UNIDAD 2: TIEMPOS DE CRISIS (1914-1945)
2.1. La I Guerra Mundial 2.2. De la revolución rusa al triunfo del nazismo 2.3. La II Guerra Mundial
UNIDAD 3: LA RECONSTRUCCIÓN DEL MUNDO Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1989)
3.1. El Plan Marshall, Breton Woods y la Guerra Fría 3.2. La descolonización del mundo y el nacimiento de nuevos estados 3.3. Oriente Medio y la crisis del petróleo (1971-1973) 3.4. La caída del Muro de Berlín (1989), la desaparición de la URSS (1991) y el triunfo del Neoliberalismo
UNIDAD 4: LA REVOLUCION NEOLIBERAL Y LA GLOBALIZACIÓN (1991-....)

- 4.1. La caída del Muro de Berlín y de la URSS y la revolución Neoliberal (Thatcher y Reagan)
- 4.2. La integración regional (UE, OEA, MERCOSUR, SAED, etc.) y la globalización unipolar.
- 4.3. 11/9, guerras del Golfo, ascenso de China, Crisis 2008...
- 4.4. La crisis del liberalismo. ¿Hacia un mundo multipolar? ¿Fin de la historia o choque de civilizaciones?

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología Presencial URLL

Metodología: presencial

- Exposiciones del profesor en clase
- Presentaciones de los estudiantes a través de grupos de trabajo y aportaciones individuales
- Búsqueda, lectura y estudio de documentación
- Tutorías individuales
- Trabajo individual
- Debates en clase

Metodología Presencial UD

La metodología de trabajo se basa en un aprendizaje centrado en competencias con una orientación teórico-práctica, a base de sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria y teórica para cada uno de los temas del programa desarrollada por el profesor y una parte práctica a realizar, tanto dentro como fuera del aula, por el alumno, con estudio de casos, realización de trabajos individuales y grupales, presentaciones, debates, etc. A través de los cuales se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Como formación presencial, y de acuerdo con el reglamento de la universidad, no se permite una ausencia no justificada a clase mayor a 1/3 de las horas lectivas.

De este modo, se desarrolla una pedagogía secuencial que comienza con la contextualización experiencial para el alumno, a la que sigue la conceptualización por parte del profesor y tras la cual se promueve una actitud de observación reflexiva que invita a desarrollar el pensamiento crítico. Posteriormente, hay una fase de experimentación activa para el alumno que, así, lleva a la praxis la teoría aprendida, ayudándole a fijarla definitivamente en su formación y familiarizándole con lo que será su futura actividad profesional.

El modelo pedagógico se cierra con la fase evaluadora, que se desarrolla de forma continua a través la asistencia y participación, la realización y exposición de trabajos y las pruebas escritas destinadas a comprobar el grado de interiorización de los principales hechos, procesos, conceptos y teorías, así como las competencias alcanzadas por el alumno para relacionar de forma coherente, sistémica y crítica la teoría con las situaciones reales.

Metodología Presencial Universidad Pontificia Comillas
Metodología: presencial • Exposiciones del profesor en clase • Presentaciones de los estudiantes a través de grupos de trabajo y aportaciones individuales • Búsqueda, lectura y estudio de documentación • Tutorías individuales • Trabajo individual • Debates en clase

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL URLL			
Trabajo en el aula (60 h.)		Trabajo o actividades fuera del aula (90 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio
30	30	45	45
CRÉDITOS ECTS:			6

MODALIDAD PRESENCIAL UD			
Trabajo en el aula (50 h.)		Trabajo o actividades fuera del aula (100 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio

35	15	40	60
CRÉDITOS ECTS:			6

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS			
Trabajo en el Aula (50 h)		Trabajo o actividades autónomas (100 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales	Lectura y estudio
30	20	40	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL URLL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos escritos (individuales o grupales) - Un ensayo breve sobre textos propuestos por el profesor - Una exposición escrita y en formato PPT sobre personajes o hechos extraordinarios	Claridad de los conceptos Dinamismo de la presentación Capacidad de síntesis Uso del método científico Capacidad de análisis Diseño creativo	40 %
Asistencia y Participación Participación en clase de forma activa y pertinente	Intervenciones y preguntas pertinentes Participación activa en debates y actividades Claridad y precisión en la exposición oral	20 %

Prueba final escrita y presencial	Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura Capacidad de síntesis y estructuración Interrelación de contenidos Calidad en la estructuración de contenidos	40%
--	--	------------

OBSERVACIONES URLL

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

MODALIDAD PRESENCIAL UD		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo grupal monográfico • en equipos (4 pers. max.), escrito y con power point para exposición pública en clase de 15 min. • entrega en la plataforma	Trabajo (20%): Capacidad de búsqueda, selección y análisis de información. Capacidad de transmitir información y de argumentar ideas y relacionarlas Uso de la terminología adecuada Exposición clara y ordenada Trabajo en grupo y participación activa Redacción y corrección formal Presentación (5%): Participación de todos los miembros Gestión del tiempo Claridad expositiva de contenidos Diseño y adecuación del PPT	25 %

	Resumen entregable a la clase	
Asistencia y participación y evaluación continua • Asis. Min. 2/3 h. lectivas • 3 pequeños ensayos críticos o cuestionarios teóricos • Entrega en plataforma o realización en el aula	Capacidad de análisis e identificación de elementos significativos la realidad social Capacidad de identificación y explicación de los problemas y conflictos actuales de la realidad social Capacidad para argumentar ideas y relacionarlas sistémicamente Uso de la terminología adecuada Exposición clara y ordenada Redacción y corrección formal	25 %
Prueba final escrita y presencial	Conocimiento objetivo de hechos, procesos, conceptos y teorías según materiales de referencia Capacidad de argumentar ideas, explicarlas y relacionarlas Uso de la terminología adecuada Exposición clara y ordenada Capacidad de síntesis	50%

- **OBSERVACIONES UD**

- **El sistema de evaluación es continuo**, lo que significa que, aunque cada tipo de actividad o prueba se evalúa y califica porcentualmente de forma independiente, **la nota final resulta del sumatorio de todos y cada uno de los porcentajes parciales establecidos para cada actividad o apartado en esta guía.** Debe advertirse que **las pruebas de evolución continua no son recuperables.**
- **Para poder ser evaluado en la Convocatoria Ordinaria es imprescindible haber realizado todas las actividades objeto de evaluación y haberlas entregado en tiempo y forma.** Si por alguna razón, debidamente justificada, comunicada a profesor y aceptada, no se hubiera podido alguno o entregar alguno en la fecha fijada, se podrá hacer antes de la fecha de realización de la prueba final de la asignatura, de manera que el profesor pueda calificarlas, aunque, en este caso, no estará obligado a remitir al alumno sus comentarios sobre dichas actividades. **En el caso de no haber realizado o entregado algún objeto de evaluación constará en el acta de la convocatoria como “No Presentado”.**
- Por otro lado, el alumno tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya realizado o entregado todas las actividades objeto de evaluación, pero no será evaluado ni calificado en la convocatoria.
- **. De igual modo, la falta de asistencia no justificada y aceptada por el profesor a más de 1/3 de las horas lectivas supondrá, de acuerdo con el reglamento de esta universidad, la pérdida del derecho a ser calificado en esta convocatoria. La nota que aparecerá en acta será “No Presentado”.**
- **. La falta de asistencia (o retraso de más de 15 minutos) a la primera hora de las sesiones dobles, o abandonar la sesión en la segunda hora antes de su finalización, tendrá la consideración de falta de asistencia.**
- **. En la prueba final escrita se exigirá un mínimo de 5/10 para que su valor ponderado sea considerado y se proceda al sumatorio con el resto de las calificaciones ponderadas para obtener la nota de la evaluación final en acta.** En caso de suspender la prueba final, la nota en acta será la misma que la obtenida en el citado ejercicio.
- **. El plagio** (en cualquiera de sus formas, incluido el auto-plagio) en cualquiera de estas actividades **será motivo de expediente**, de acuerdo con el reglamento de la Universidad de Deusto. Todos los trabajos evaluables son susceptibles de ser analizados con programas anti-plagio.
- **. La utilización de la IA para la presentación de las actividades evaluables está prohibida en esta asignatura.** El uso de estas herramientas con este fin se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente en la Unv. de Deusto para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria.**
- Así, las tareas no realizadas o no entregadas en forma y plazo deberán hacerse de forma previa a la prueba final en esta convocatoria. Pero las calificaciones (y sus valores porcentuales) de las tareas realizadas y/o entregadas ya obtenidas en los apartados de evaluación continua y de trabajo grupal se mantendrán.
- Dado que la asistencia o el trabajo en equipo son irrepetible entre una y otra convocatoria, aquellos que como consecuencia de sus faltas de asistencia o de la no participación en el trabajo grupal perdieron el derecho a ser evaluados en la Ordinaria, tendrán una calificación de cero (0) en la convocatoria extraordinaria en esos apartados a la hora de realizar el sumatorio de los valores porcentuales de cada actividad.

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO

Trabajos escritos (individuales o grupales): 40%

- Claridad de los conceptos
- Dinamismo de la presentación
- Capacidad de síntesis
- Uso del método científico
- Capacidad de análisis
- Diseño creativo

Asistencia y Participación: 10 %

- Participación en clase de forma activa y pertinente
- Intervenciones y preguntas pertinentes
- Participación activa en debates y actividades
- Claridad y precisión en la exposición oral

Prueba final escrita y presencial: 50 %

- Pruebas de tipo abierto
- Pruebas sobre contenidos teóricos
- Pruebas de tipo test, con o sin penalización de errores
- Pruebas cortas durante la clase que permitan una información rápida a los alumnos sobre su aprendizaje
- Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura
- Capacidad de síntesis y estructuración
- Interrelación de contenidos
- Calidad en la estructuración de contenidos
- Conexiones entre conceptos teóricos
- Corrección gramatical y ortográfica

OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**

-
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

CALIFICACIONES:

- La nota media de los trabajos, casos e informes se realizará solo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspenderse el examen, la asignatura se calificará con su nota.
- Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen.
- Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de convocatorias que la normativa de la facultad establezca.
- En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.
- El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e "... realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, (...) a parte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, (...) y la prohibición de examinarse de esta asignatura la siguiente convocatoria".
- La falta injustificada a más de un tercio de las clases podrá implicar la pérdida del derecho a examen en las convocatorias que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del Reglamento General).
- La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste o no a la segunda hora.
- Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán no entregados.
- La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.
- En caso de suspenderse la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.
- Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo han de tener una calificación de, al menos 5,0 sobre 10,0 para aprobar.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica y de referencia

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- FERNÁNDEZ, Antonio, *Historia Universal. Edad contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 2000.
- PAREDES, Javier, *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2011.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Angel, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

Bibliografía complementaria

- ARMSTRONG, Karem, *Los orígenes del fundamentalismo*. Barcelona, Tusquets, 2016.
- BENEYTO, José María, *¿Guerra o paz? China, Estados Unidos y Europa*. Barcelona, Deusto, 2024.
- BLANNING, T.C.W., *El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Crítica, 2002.
- CASANOVA, Julián, *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2012.
- Id., *La venganza de los siervos: Rusia 1917*, Barcelona, Crítica, 2017.
- CHOMSKY, Noam, *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2002.
- CHOMSKY, Noam y ROBINSON, Natham J., *El mito del idealismo americano*. Barcelona, Ariel, 2025.
- FERRER, A. (2013). *Historia de la globalización. Vol. II: la revolución industrial y el segundo orden mundial*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FIGES, Orlando, *La Revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*, Barcelona, Edhasa, 2000.
- FUKUYAMA, Francis, *El fin de la historia y otros ensayos*. Madrid, Alianza Editorial, 2017.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO, J, M^a, *Historia del mundo actual (1945-1995). Vol. 1, Memoria de medio siglo*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- GELLNER, E. (2008). *Naciones y nacionalismos desde 1870*. Madrid: Alianza Editorial.
- HOBBSBAWM, E. (1992), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Id., *La era de las revoluciones (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 1997.
- Id., *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2011.
- Id., *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2012.
- HUNTINGTON, Samuel, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York, Simon&Schuster. 2011.
- ILIFFE, J., *África: historia e un continente*. Madrid, Akal, 2013.
- INIESTA, F., *Kuma, Historia del África negra*. Barcelona, Bellaterra, 2018.
- JACKSON, Gabriel, *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008.
- JUDT, Tony, *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006
- JOVER ZAMORA, J,M^a; GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI, J.P., *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.

- LEWIN, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Barcelona, Crítica, 2017.
- LOWE, Keith, *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
- MAYER, A.L., *Las furias: violencia y terror en las revoluciones francesa y rusa*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
- MAZOWER, Mark, *El imperio de Hitler. Ascenso y caída del nuevo orden europeo*, Barcelona, Crítica, 2008.
- McMAHON, R., *La Guerra Fría. Una breve introducción*, Madrid, Alianza Editorial, 2016.
- NOLTE, E., *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*, México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
- NOUSCHI, M., *Historia del siglo XX*. Madrid, Ed. Cátedra, 1996.
- POWASKI, R.E., *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Barcelona: Crítica, 2016.
- ROBERTSON, R. *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- ROGAN, Eugen, *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona, Crítica, 2018.
- SNYDER, Timothy, *Tierras de sangre, Europa entre Hitler y Stalin*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017.
- STEARNS, P.N., *Una nueva historia para un mundo global*. Barcelona, Crítica, 2012.
- STEGER, M. B. y ROY, R. K., *Neoliberalismo*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- STIGLITZ, J., *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- TAMAMES, R. y DEBRASA, F., *China Tercer Milenio*. Barcelona, Planeta, 2013.
- TORTELLA, G., *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000.
- ZIEGLER, J., *Odio a Occidente*, Barcelona, Península, 2017.

PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar” <https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>