



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Inglés para la actividad física y el deporte
Código	E000015423
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Lyndsay Renee Buckingham Reynolds
Horario de tutorías	Solicitar cita (lrbuckingham@comillas.edu)
Descriptor	Despacho D-321

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Emilia Adrianova Mladenova
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	eadrianova@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elena Teresa Baquero Cardete
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	etbaquero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Competencias - Objetivos
Resultados de Aprendizaje
CPT13. Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva. (TIPO: Competencias)
HAB07. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva. (TIPO: Habilidades o destrezas)
HAB08. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva. (TIPO: Habilidades o destrezas)
HAB09. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva. (TIPO: Habilidades o destrezas)
HAB10. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva. (TIPO: Habilidades o destrezas)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Unit 1: Fitness and Physical Training

In this unit we will focus on different activities which can be carried out in a gym. We will focus on how to give instructions when helping people do physical training. We will also discuss the importance of whole body wellness and its place in the world of sports.

Unit 2: Health and nutrition

In this unit, we will deal with aspects related to physical health and nutrition. From healthy eating habits to injuries. Through these topics, we will also work on, among other things, how to give advice.

Unit 3: Team and Individual Sports

In this unit, we will cover vocabulary to talk about all types of sports - both team and individual and you will also learn how to compare and contrast effectively. Among other things, you will also become a confident sports commentator.

Unit 4: Sports Facilities

In this unit, we will focus on different types of sports facilities and how they work (for instance, different areas, different prices, offers, the activities which are offered there, etc.). You will learn how to speak in hypothetical situations and also how to persuade others.

Unit 5: Outdoor activities

In this unit, we will deal with leisure and outdoor activities (for instance, adventure activities). We will work on explaining safety measures and providing guidelines.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se dará tanto en modalidad presencial como no presencial.

Metodología Presencial: Actividades

Se emplearán diversos métodos de aprendizaje con el fin de llegar a un conocimiento significativo y funcional de la asignatura, por ello, la asignatura dispondrá de exposiciones de contenido y apuntes por parte de la profesora así como trabajos grupales e individuales dirigidos, role-playing, debates y exposiciones.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deberán investigar sobre distintos temas sugeridos por el profesor y deberán exponerlos delante de sus compañeros.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes (teóricos/prácticos)	Demuestra comprensión y sabe aplicar los	50%
	contenidos de la asignatura	
Evaluación de trabajos individuales / grupales	Preparación adecuada de la tarea. Demostrar una	20%
	compresión de los contenidos vistos en clase.	
	Trabajar bien en grupo. Puntualidad en la entrega.	
Ejercicios prácticos / Resolución de problemas: Pruebas de evaluación continua	Demostrar conocimientos aprendidos en la de asignatura. Se valorará la asistencia y la	30%
	participación activa en las actividades de clase	

Calificaciones

Observaciones sobre la evaluación

Para superar la asignatura, el alumno deberá de obtener una nota de aprobado (5/10) en el conjunto de actividades de evaluación continua, en cada uno de los exámenes, y en la suma total de todos los componentes de la evaluación.

En caso contrario, el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria, en la que se guardarán las notas de las actividades de evaluación aprobadas en la convocatoria ordinaria (ejercicios prácticos y trabajos individuales). Aquellos alumnos que suspendan la primera convocatoria por haber suspendido o no haber presentado actividades de evaluación continua, podrán entregar dichos trabajos de nuevo en la convocatoria extraordinaria, para la obtención de una nota máxima de 7/10 por trabajo o actividad. La fecha límite de esta entrega será fijada por los profesores y podrá ser posterior a la fecha del examen escrito de la asignatura.

Normativa sobre asistencia y Plagio

A. PLAGIO

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

B. ASISTENCIA

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Asistencia y participación en las actividades de aula	A lo largo de ambos cuatrimestres	
Actividades de evaluación continua	Se realizarán en clase después de cada unidad a lo largo de ambos cuatrimestres	Todas las fechas de entrega se comunicarán al alumno con una antelación apropiada para la realización de la actividad.
Trabajos escritos y/u orales	A lo largo de ambos cuatrimestres	Todas las fechas de entrega se comunicarán al alumno con una antelación apropiada para la realización de la actividad.
Exámenes finales	Diciembre o Enero / Mayo	Diciembre o Enero / Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Las principales lecturas y recursos audiovisuales se publicarán en el curso Moodle de la asignatura.

Evans, V., Dooley, J., & Donsa, J. (2015). *Career paths: Fitness training — Teacher's book*. [Express Publishing](#)

Bibliografía Complementaria

Allen S. (2021). *On Your Marks, Get, Set, Gold!: A Funny and Fact-Filled Guide to Every Olympic Sport*. Nosy Crow

Evans, V., Dooley, J., Graham, A. (2013) *Career Paths: Sports*. Express Publishing.

Fried, G. (2010). *Managing Sports Facilities*. Human Kinetics.

Schwartz, E., Hall, S. & Shibli, S. (2019). *Sport Facility Operations Management*. Routledge