

FITXA TÈCNICA DE L'ASSIGNATURA

Dades de l'assignatura	
Nom Complet	Didàctica de la Llengua
Codi	E000006267
Títol	Grau en Educació Primària
Impartit a	Grau en Educació Primària [Tercer Curs] Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària [Quart Curs]
Nivell	Reglada Grau Europeu
Crèdits	6,0
Caràcter	Obligatòria (Grau)
Departament / Àrea	Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Sílvia Oliver Grau
Horari	Consulta pàgina Web
Horari de tutories	Consulta pàgina Web

Dades del professorat	
Professora	
Nom	Sílvia Oliver Grau
Departament / Àrea	Departament de Llengües
Despatx	26
Correu electrònic	soliver@cesag.comillas.edu

DADES ESPECÍFIQUES DE L' ASSIGNATURA

Contextualització de l'assignatura
Aportació al perfil professional de la titulació
El Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües fixa un nivell lingüístic normalitzat per a totes les llengües. En aquesta línia, les noves titulacions especifiquen que el títol de Grau en Educació Infantil, Grau en Educació Primària i Doble Grau han de garantir el nivell C1 de competència lingüística i comunicativa. La persona amb aquest nivell de competència: <i>És capaç de comprendre una àmplia varietat de textos extensos i amb un cert nivell d'exigència, i també reconèixer- hi sentits implícits. Sap expressar-se de forma fluïda i espontània sense mostres molt evidents d'esforç per trobar l'expressió adequada. Pot fer un ús flexible i efectiu de l'idioma per a fins socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes d'una certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text (MCER, 2002:26).</i> És necessari haver cursat i superat l'assignatura Didàctica de la Llengua per obtenir el certificat de Capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament al segon cicle de l'educació infantil i a l'educació primària (CCIP).

Coneixements previs

Els alumnes han de demostrar una competència suficient oral i escrita en llengua catalana. El mínim necessari, amb intenció de millorar-lo, és el corresponent al nivell B2 del *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües*.

Els estudiants han de ser capaços d'elaborar discursos orals i escrits en català de forma coherent i adequada a l'àmbit acadèmic.

Competències – Objectius

Competències

GENERALS

CGI03	Capacitat d'organització i planificació.	
	RA1	Planifica la seva feina personal d'una manera viable i sistemàtica.
CGI04	Habilitats de gestió de la informació.	
	RA4	Empra bases de dades rellevants per a l'àrea d'estudi.
	RA5	Contrasta les fonts, les critica i en fa valoracions.
CGI05	Coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi.	
	RA4	Es familiaritza amb experiències educatives arrelades i de reconeguda qualitat i coneix algunes innovacions rellevants de diferents llocs.
CGP07	Habilitats interpersonals.	
	RA1	Utilitza el diàleg per col·laborar i generar bones relacions.
	RA2	Mostra capacitat d'empatia i diàleg constructiu.
CGP09	Capacitat crítica i autocrítica.	
	RA1	Analitza el seu comportament i cerca la millora de les seves actuacions.
	RA2	Es mostra obert a la crítica externa sobre les seves actuacions.
CGP10	Compromís ètic.	
	RA1	Adequa la seva actuació als valors propis de l'humanisme i la justícia.
	RA5	Coneix i assumeix de forma reflexionada els principis ètics i deontològics de la professió de mestre.
	RA6	Es preocupa per les conseqüències que pot tenir per als altres la seva activitat i la seva conducta.
CGS13	Capacitat per treballar de forma autònoma.	

	RA2	Cerca i troba recursos adequats per sostenir les seves actuacions i realitzar els treballs.
CGS14	Preocupació per la qualitat.	
	RA3	Aprofundeix en els treballs que realitza.
	RA4	Mostra obertura a la innovació i al treball cooperatiu.
CGS15	Comprensió de les cultures i els costums d'altres països.	
	RA1	Comprèn la diversitat cultural i social com un fenomen humà i com una font de riquesa.
	RA4	Respecta la diversitat cultural.
ESPECÍFIQUES		
CEC01	Capacitat per comprendre la complexitat dels processos educatius en general i dels processos d'ensenyament i aprenentatge en particular.	
	RA1	Situa qualsevol procés i resultat educatiu en relació al microcontext de l'aula, al mesocontext del centre educatiu, a l'exocontext de la comunitat local i al macrocontext social.
	RA2	Considera la intervenció de factors personals (cognitius, emocionals, conductuals), institucionals i socioculturals en la determinació de la consecució d' objectius educatius.
CEC03	Capacitat per organitzar l'ensenyament utilitzant de forma integrada els sabers disciplinaris, transversals i multidisciplinaris adequats al nivell educatiu, respectivament.	
	RA1	Planifica les activitats educatives considerant que els continguts estan vinculats amb altres continguts d'una determinada assignatura i amb les d'altres àrees disciplinàries.
CEC04	Capacitat per utilitzar i incorporar adequadament activitats d'ensenyament- aprenentatge a les tecnologies de la informació i la comunicació.	
	RA1	Coneix els recursos bàsics que ofereixen les TIC i els emprà adequadament a nivell d'usuari.
	RA3	Identifica críticament els riscos i les possibilitats educatives que ofereixen les TIC.
CEP51	Fer front a situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües.	
	RA1	Parla de manera positiva sobre la diversitat lingüística d'Espanya, la valora i la difon com a exemple de riquesa i identitat cultural.

Continguts – Blocs Temàtics

OBJECTIUS (RESULTATS D'APRENENTATGE)

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar, contrastar, criticar la informació de les fonts consultades.
2. Conèixer experiències educatives arrelades i innovacions rellevants de reconeguda qualitat.
3. Mostrar cobertura i curiositat per la temàtica de l'assignatura.
4. Planificar d'una manera viable i sistemàtica la seva feina personal.
5. Participar activament del treball en equip tenint en compte les dimensions de compromís, responsabilitat, cooperació i iniciativa.
6. Adquirir i utilitzar la diversitat dels recursos metodològics per treballar les habilitats lingüístiques a l'aula.
7. Utilitzar la llengua catalana de manera adequada, coherent i correcta, tant oralment com per escrit.

Continguts

TEMA 1. Didàctica del pla ortogràfic. L'alfabet; Les vocals; Les consonants; Els accents i la dièresi; La grafia dels mots (apòstrof, contraccions, mots prefixats, compostos, locucions, el guionet).

TEMA 2. Didàctica del pla fonètic. Fonologia i fonètica. Unitat d'ambdues disciplines: fonema i so. Producció del so articulat. Conceptes generals: sons, fonemes, fonètica i fonologia; La producció (període respiratori, fonatori, articulador) i la percepció dels sons (l'organització de l'oïda); El sistema fonètic català. Punt i mode d'articulació. L'AFI (Alfabet Fonètic Internacional); Les consonants: producció de les consonants. Inventari general i diferències dialectals bàsiques; Les vocals: producció de les vocals. Vocalisme tònic i àton. Inventari i diferències dialectals bàsiques; Fonètica sintàctica (elisió, reducció, sinalefa, assimilació, emmudiment, sensibilització).

TEMA 3. Didàctica del pla gramatical. La gramàtica i la seva importància a l'àmbit escolar. La gramàtica en l'ensenyament de la llengua. Morfosintaxi. Qüestions generals. La normativització del català; Les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió, correcció; L'oració. Enllaç entre oracions: la conjunció. Tipus i utilització de les conjuncions; La preposició. Tipus i utilització de les preposicions; Tècniques d'expressió escrita (I): El text argumentatiu; Els determinants: article, demostratiu, possessiu, numerals, quantitatius i indefinits; El pronom personal. Combinació de pronoms febles. Funcions; Els pronoms relatius. Formes simples i compostes. Formes agramaticals; El paradigma verbal; models regulars. Verbs irregulars. Formes no personals. Construccions perifràstiques. Els verbs ser i estar. L'adverbi i les locucions adverbials (de lloc, temps, manera, etc.). El substantiu i l'adjectiu. Gènere i nombre.

METODOLOGIA DOCENT

Aspectes metodològics generals de l'assignatura

Metodologia presencial: activitats

1. Sessions teoricopràctiques: desenvolupament dels continguts de l'assignatura mitjançant metodologies actives que combinen l'exposició de conceptes, l'anàlisi crítica, la participació i l'aplicació pràctica.
2. Activitats pràctiques: resolució de casos, exercicis, simulacions o projectes orientats al desenvolupament de les competències específiques de l'assignatura.

Metodologia No presencial: activitats

3. Activitats individuals: treball autònom de preparació, estudi, pràctica, documentació i reflexió per consolidar els aprenentatges.
4. Activitats grupals: treballs cooperatius i activitats col·laboratives orientades a la resolució de reptes, l'intercanvi d'idees i la construcció conjunta del coneixement.
5. Tutories de seguiment: espais d'acompanyament i orientació acadèmica per facilitar el seguiment del procés d'aprenentatge i l'assoliment dels objectius de l'assignatura.

RESUM HORES DE TREBALL DE L'ALUMNAT

HORES PRESENCIALS			
Lliçons magistrals	Exercicis pràctics/resolució de problemes		
62.00	10.00		
HORES NO PRESENCIALS			
Seminaris i tallers (casos pràctics)	Treballs individuals	Treballs grupals	Estudi personal i documentació
13.00	33.00	16.00	46.00
CRÈDITS ECTS: 6,0 (180,00 hores)			

AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'ús d'IA per crear treballs complets o parts rellevants, sense citar la font o l'eina o sense estar expressament permès en la descripció del treball, serà considerat plag i regulat conforme al Reglament General de la Universitat.

Activitats d'avaluació	Criteris d'avaluació	Pes
Examen final: escrit i oral	5/10	50
Examen escrit: 25%	Recuperable	
Examen oral: 25%	Convocatòria extraordinària	

Treballs grupals i individuals:	5/10	
Treball individual: 25%	Recuperable	50
Treball grupal: 25%	Convocatòria extraordinària	

Qualificacions

Observacions

- En les activitats d'avaluació, els alumnes s'han d'expressar en llengua catalana d'acord amb les exigències del nivell C1, tant oralment - si s'escau- com per escrit. D'acord amb les normes establertes pel departament, es descomptaran 0,5 punts per cada falta ortogràfica i gramatical.
- Segons l'article 19.7 del Reglament Acadèmic de la Universitat "es considerarà que un estudiant és un no presentat quan hagi realitzat o lliurat un terç o menys de les activitats d'avaluació previstes a la guia docent", per tant, si supera el terç però no presenta la totalitat de les activitats d'avaluació obtindrà una qualificació de suspens.

PLA DE TREBALL I CRONOGRAMA

Activitats	Data de realització	Data de lliurament
Prova inicial escrita (competència lingüística i discursiva)	setembre	setembre
Prova inicial oral (lectura i exposició)		
Seguiment treball individual	octubre	octubre
Seguiment treball grupal	octubre	octubre
Exposicions orals dels treballs individuals	desembre	desembre
Seguiment treball grupal	març	març
Exposicions orals dels treballs grupals	abril	abril-maig

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS

Bibliografia Bàsica

Abad, V., i Rodríguez Gonzalo, C. (2023). Cómo abordar la reflexión gramatical en el aula a partir de las producciones escritas. *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, (100), 33-38.

AA. VV. (2025). *Nivell C1. Curs de llengua catalana*. Castellnou Edicions.

Mallo Dorado, A. (2025). Estratègies d'autocorrecció escrita a l'escola a través de la reflexió metalingüística i l'autonomia de l'alumnat. Universitat del País Basc / EHU.

Vilà i Santasusana, M., i Rodríguez Gonzalo, C. (2024). *La competència plurilingüe i la reflexió metalingüística a l'aula*. Graó.

♦ Dicionaris

Diccionari català-valencià-balear (DCVB): <http://dcvb.iecat.net/>

Diccionari de la llengua catalana multilingüe (Enciclopèdia Catalana): <http://www.multilingue.cat/>

Diccionari de sinònims de frases fetes (M.T. Espinal): <https://dsff.uab.cat/>

Diccionari de la llengua catalana (DIEC2): <https://dlc.iec.cat/results.asp?txtEntrada=diccionari&operEntrada=0>

Gran Diccionari de la Llengua Catalana (GDLC): <http://www.diccionari.cat/>

Termcat: <https://www.termcat.cat/ca/diccionaris-en-linia>

♦ Consultes lingüístiques

CUB. Criteris lingüístics, bibliogràfics, d'estil i convencions (SLUB) <https://www.ub.edu/cub/index.php>

Llibre d'estil. Universitat Illes balears: https://www.uib.es/digitalAssets/149/149297_llibrestil2aed.pdf

Optimot. Consultes lingüístiques en línia. Secretaria de Política Lingüística

<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Normativa

Gramàtica essencial de la llengua catalana (GEIEC): <https://geiec.iec.cat/>

Ortografia catalana (IEC): http://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

Bibliografia Complementària

Es presentarà a l'inici de cada tema

En compliment de la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, us informam i recordam que podeu consultar els aspectes relatius a privadesa i protecció de dades que ha acceptat a la seva matrícula entrant en aquesta web i prement "descarregau" [https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)