



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	N.T. II: Cartas y Epístolas
Código	E000013713
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Prof. Carlos Gil Arbiol

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Javier Gil Arbiol
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco D-105
Correo electrónico	cjgil@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El perfil del Bachiller en Teología (Licenciado/a en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar. El /la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la iglesia tareas pastorales y comprometerse en los diversos ministerios eclesiales. Mediante el estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de las Escrituras y la Tradición con el pensamiento y la cultura actual, el/la egresado/a es capaz de promover en su entorno un conocimiento más profundo y ajustado de la revelación, [contribuyendo, no solo a la transmisión de la fe, sino también a la formación de la comunidad cristiana, y alertando sobre lecturas reduccionistas, fundamentalistas o distorsionadas de la misma.] En este contexto, la asignatura de <i>Cartas y epístolas paulinas</i> ofrece al futuro bachiller en teología una lectura sistemática de la literatura epistolar del Nuevo Testamento (excluyendo la tradición joánica y otras tradiciones). Esta lectura intenta profundizar en los textos neotestamentarios, resaltando sus contenidos más relevantes para la historia del cristianismo y para la teología, preguntándose al mismo tiempo por su relevancia para la vida y la reflexión cristiana contemporánea. No solo se quiere conocer mejor una de las secciones fundamentales del Nuevo Testamento: también, en continuidad con otras asignaturas del grado, se ayuda a crear unas competencias de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

lectura e interpretación del texto bíblico, que a la vez de científicos y rigurosos, sean también útiles para la vida espiritual y para la actividad pastoral.

Prerrequisitos

Acceso a la Universidad Española

Título universitario

Nivel B2 de español

Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales

CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis

RA1: Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos

RA2: Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes

RA3: Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren

RA4: Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas

RA5: Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos

CGI 2: Capacidad de organización y planificación

RA1: Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases

RA2: Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo

CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita

RA1: Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical

RA2: Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC

RA3: Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible

RA4: Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

CGI 4: Habilidad para la gestión de información

RA1: Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos

RA2: Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales

Personales

CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico

RA1: Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal

RA2: Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas

RA3: Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas

CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales

RA1: Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto

RA2: Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros

RA4: Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante

CGP 8: Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

RA1: Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario

RA2: Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros

RA3: Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto

RA4: Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe

CGP 9: Compromiso personal

RA3: Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica

CGP 10: Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad

RA2: Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral

RA3: Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

Sistémicas

CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,

en función de nuevas informaciones e investigaciones

RA1: Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias

CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

RA1: Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico

RA2: Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

RA4: Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales

CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

RA2: Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.

RA4: Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 14: Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

la investigación

RA1: Conocimiento básico de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas

RA2: Conocimiento básico de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis

RA4: Conocimiento y uso adecuado de los recursos básicos e intermedios (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos

RA5: Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico

CE 15: Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico

RA1: Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento

RA2: Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos del mundo helenístico-romano

RA3: Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos

CE 17: Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos

RA1: Conocimiento de la historia textual del Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales

RA2: Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio

RA3: Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores

RA4: Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.

CE 18: Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

RA2: Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa

RA3: Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura

RA4: Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.

RA5: Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia

RA6: Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas

RA7: Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos

RA8: Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico

RA9: Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza

RA10: Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica

RA11: Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático

RA12: Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El contenido responde al del siguiente libro:

- Carlos Gil Arbiol. *Escritos paulinos*. Introducción al Estudio de la Biblia. Vol. 7, Estella: Verbo Divino, 2024.

Primer semestre

- Semana 1: Introducción
- Semana 2: La vida de Pablo: primera etapa
- Semana 3: La vida de Pablo: la vocación
- Semana 4: La vida de Pablo: la misión
- Semana 5: Características literarias de las cartas paulinas: Las cartas en la antigüedad
- Semana 6: Características literarias de las cartas paulinas: Autoría
- Semana 7: Características literarias de las cartas paulinas: Recopilación
- Semana 8: Características literarias de las cartas paulinas: Composición
- Semana 9: Primera carta a los Tesalonicenses: Situación
- Semana 10: Primera carta a los Tesalonicenses: Estrategia
- Semana 11: Primera Carta a los Corintios: Situación
- Semana 12: Primera Carta a los Corintios: Estrategia
- Semana 13: Carta a los gálatas: Situación
- Semana 14: Carta a los gálatas: Estrategia

Segundo semestre

- Semana 15: Segunda carta a los corintios: Situación
- Semana 16: Segunda carta a los corintios: Estrategia
- Semana 17: Carta a los filipenses: Situación
- Semana 18: Carta a los filipenses: Estrategia



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Semana 19: Carta a Filemón
- Semana 20: Carta a los romanos: Situación
- Semana 21: Carta a los romanos: Estrategia I
- Semana 22: Carta a los romanos: Estrategia II
- Semana 23: Cartas deuteropaulinas: Situación
- Semana 24: Cartas deuteropaulinas: Estrategia de Col
- Semana 25: Cartas deuteropaulinas: Estrategia de Ef
- Semana 26: Segunda carta a los tesalonicenses
- Semana 27: Cartas pastorales (Tit, 1 y 2 Tim): Situación
- Semana 28: Cartas pastorales (Tit, 1 y 2 Tim): Estrategia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será la propia del Quinquenio filosófico-teológico en modalidad a distancia.

El desarrollo de la asignatura sigue el siguiente diseño:

- 28 Unidades Didácticas correspondientes a 28 semanas lectivas.
- 5 semanas de período de evaluación
- Cada unidad didáctica se compone de:
 - Instrucciones de la Semana. Una ficha con información básica para programar el estudio de la semana.
 - Una Guía de Estudio, esto es, la unidad didáctica con el contenido fundamental de la unidad
 - Unas Tareas a realizar durante la semana de la unidad.

Metodología Presencial: Actividades

El aprendizaje presencial se realiza mediante actividades virtuales síncronas y actividades en sede física de la facultad. En concreto, se trata de las siguientes:

- 5 Clases online de duración aproximada de una hora (cada una), programadas de antemano en el *Calendario* de la asignatura.
 - El objeto de las clases será, fundamentalmente, la tutoría de grupo para la aclaración por parte del profesor de las cuestiones de los estudiantes y para que el profesor plante a los estudiantes algunas preguntas y valore su progresión.
- Tutorías personales a solicitud del estudiante o del profesor.
 - La función exclusiva de las tutorías es aclarar dudas importantes que puedan bloquear el avance del estudio.



Metodología No presencial: Actividades

El aprendizaje no presencial se realiza por medio de:

- La lectura, estudio y asimilación de la *Guía de estudio* de cada unidad didáctica semanal.
- La realización de las *Tareas* programadas para cada unidad, que serán:
 - Estudio de las páginas del contenido de cada semana
 - Participación en un Foro
 - Responder a un Cuestionario
 - Participación en una Clase Online.

Todas estas Tareas, sean calificables o no, son obligatorias, salvo que se especifique su carácter voluntario u optativo.

NOTA. Tanto la *Guía de Estudio* como los demás materiales, elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado, están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública, subida a una IA, o cualquier otra forma de difusión. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación continua

30% de la nota final.

- Foros:
 - serán 11 en total
 - no puntuales
 - Es obligatorio responder al 75%
 - Se utilizarán en las tutorías grupales y en el examen oral
- Cuestionarios:
 - Serán 20 en total
 - puntuables
- Tutorías grupales:
 - puntuables
 - los estudiantes pueden preguntar al profesor los puntos que necesiten aclaración
 - el profesor puede preguntar a los estudiantes para valorar la comprensión de la materia.

Actividades del examen final

70% de la nota final.

- examen parcial a final del primer semestre
- examen final a final del segundo semestre
- ambos exámenes requerirán la explicación de algún texto paulino.

Se valoran:

- las respuestas que muestran capacidad de síntesis y de exposición clara de los temas concernidos,
- mostrando a la vez capacidad de análisis crítico de dichos temas y de correlación con temas fundamentales de la asignatura.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

En definitiva, se trata de mostrar que los contenidos de la materia han sido interiorizados y asimilados por el alumno.

NOTA. El desajuste entre una alta calificación de la Evaluación Continua y una baja calificación del Examen Final delata un estudio deficiente por parte del alumno de las tareas que conforman la primera.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso de IA para crear respuestas, textos completos o partes del mismo, no está permitido en esta asignatura, por lo que cualquier uso de la IA en cualquier trabajo será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno. [...] Aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las cuales cualquier parte del trabajo haya sido desarrollada por medio de la IA.

Pruebas de contraste

Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste.

La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Publicación de calificaciones

Las calificaciones de las tareas o exámenes se irán publicando en el *Libro de Calificaciones* de la plataforma. Siendo estas notas parciales decisivas, la calificación final, que se recogerá en el acta, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Calificaciones

Evaluación Global

Se realiza mediante la ponderación de dos modalidades:

- la *Evaluación Continua*
- y el *Examen final*.

Ambas han de obtener el aprobado para aprobar la asignatura.

Ponderación de la evaluación global



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

La evaluación global se obtiene de la siguiente ponderación:

- Evaluación continua: 30%
- Examen parcial y final: 70%

Configuración de la Evaluación Continua

La *Evaluación Continua* está formada por las tareas calificables programadas para cada unidad semanal (*supra*, «Metodología No Presencial»).

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- La no realización de un tercio o más de dichas tareas conlleva la pérdida del derecho al examen final en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- En el caso de suspender la asignatura habiendo aprobado la *Evaluación Continua*, la calificación de ésta podrá conservarse dentro de un plazo aproximado de dos cursos académicos en situaciones de segunda o tercera matrícula.
- Por su naturaleza en esta asignatura, ninguna actividad (ni los foros, ni los cuestionarios ni la participación en las clases online) son susceptibles de aplazamiento.
- Las tareas obligatorias no calificables se ponderan favorablemente en la evaluación global.

Examen final

El examen (tanto el parcial como el final) es oral.

Para tener derecho al examen final se debe haber cumplido con el mínimo requerido de tareas (*supra*, «Configuración de la Evaluación Continua»).

El porcentaje correspondiente al examen final (70%) incluye el examen parcial. El parcial no libera materia para el examen final, que podría versar sobre temas del primer semestre.

El examen final se realiza según las siguientes condiciones:

- Oral en *Sede física* de la facultad, obligatorio para los alumnos inscritos como «agentes de pastoral», y preferiblemente para el resto de perfiles («periferias» y «vida monástica»).
- Oral en la *Plataforma online* para los alumnos catalogados como «periferias humanas» o «vida monástica» que no puedan realizar el examen presencialmente.

En los exámenes online se deben seguir las instrucciones y herramientas de *Proctoring* facilitadas por el STIC, así como las instrucciones particulares establecidas en el propio examen.

El estudiante tiene a su disposición en la *Introducción / Recursos* del portal una prueba de comprobación de la herramienta SMOWL habilitada para verificar el correcto funcionamiento de los equipos y del entorno de evaluación online (Proctoring). Es imprescindible realizar esta comprobación con la mayor antelación posible, de modo que, si se detecta alguna incidencia técnica, el STIC disponga de tiempo suficiente para ofrecer soporte y resolverla antes de la fecha del examen.

Calificaciones

- Suspenso: Por debajo de 5. No se han superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Aprobado: Entre 5 y menos de 7. Se ha alcanzado un nivel suficiente de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Notable: Entre 7 y menos de 9. Los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Sobresaliente: Entre 9 y 10. Se han cumplido por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Matrícula de honor: La M.H. se otorga cuando se superan los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El libro base que sirve como guía de la asignatura es este:

- Gil Arbiol, Carlos, *Escritos Paulinos*, Verbo Divino, Estella 2024

Además, serán útiles los siguientes:

- Barbaglio, G., *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Sígueme, Salamanca, 1989
- Bartolomé, J.J., *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo*, CCS, Madrid, 1998 (2ª ed.)
- Becker, J., *Pablo. El apóstol de los paganos*, Sígueme, Salamanca, 1996
- Borg, M. y Crossan, J.D., *El primer Pablo*, EVD, Estella, 2009
- Brown, R.E., *Introducción al Nuevo Testamento. Vol. 2: Cartas y otros escritos*, Trotta, Madrid, 2002
- Crossan, J.D. y Reed, J.L., *En busca de Pablo*, EVD, Estella, 2006
- Gil Arbiol, C., *Pablo en el naciente cristianismo*, EVD, Estella, 2015
- MacDonald, M.Y., *Las comunidades paulinas*, Sígueme, Salamanca, 1994
- Meeks, W.A., *Los primeros cristianos urbanos*, Sígueme, Salamanca, 1988
- Vidal, S., *Las cartas originales de Pablo*, Trotta, Madrid, 1996
- Fredriksen, P., *Pablo el judío, apóstol de los paganos*, Salamanca, Sígueme 2019.
- Dunn, J. D. G., *The Theology of Paul the Apostle*, Eerdmans, Grand Rapids 1998.
- Theissen, G., *El abogado de Pablo*, Salamanca, Sígueme 2019