



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Medio Ambiente y Sostenibilidad
Código	E000006137
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción interdisciplinar a los principales aspectos de la gobernanza y la política ambiental global, con énfasis en los retos socio-ambientales contemporáneos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Catalina Hueso Kortekaas
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Despacho	Concertar cita vía correo electrónico
Correo electrónico	khueso@icai.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pretende introducir a los estudiantes al estudio de las principales problemáticas socioambientales contemporáneas, su génesis histórica y sus efectos sobre la sociedad, la política y la economía. Esta introducción ayudará a entender la importancia de incorporar criterios de sostenibilidad en la gobernanza política y en la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos, aunque es conveniente tener una formación básica en las principales teorías de las relaciones internacionales.

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
CEMPES16	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introduction and overview of the course

Session 1.

Introduction to sustainability and some other key concepts

Session 2.

Environmental ceiling and planetary boundaries



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Session 3.

Socio-economic foundations

Session 4.

Measuring sustainability

Session 5.

Environmental history

Session 6.

Actors in the environmental debate (I)

Session 7.

Actors in the environmental debate (II)

Session 8.

Energy and sustainability

Session 9.

International Summits on the environment

Session 10.

International environmental legislation



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Session 11.

Theology and environment

Session 12.

Presentations and debate

Session 13.

Presentations and debate

Tema 1: Introducción al medio ambiente y la sostenibilidad

Conceptos clave de la sostenibilidad. ODS. Ecologismo.

Historia medioambiental. Desastres medioambientales y su impacto en la sociedad. El Antropoceno.

Fundamentos socioeconómicos. La tragedia de los comunes. El bien común. Grupos sociales vulnerables.

Grupos de interés y actores. Responsables políticos. Sociedad civil. Grupos vulnerables.

Tema 2: Problemas, riesgos y medidas medioambientales

El medio ambiente en la actualidad: recursos naturales. Agua, aire, suelo, alimentos, biodiversidad. Techo ambiental y límites planetarios.

El medio ambiente en la actualidad, 2.ª parte: energía y clima. Energías renovables. Pobreza energética. Mitigación y adaptación.

Retos actuales de la sostenibilidad. Enfoque One Health (Una sola salud). Ecopobreza. Conflictos y migraciones.

Economía circular y sostenibilidad. Gestión de residuos. Regeneración.

Tema 3: Introducción a las políticas y gobernanza ambiental

Medición de la sostenibilidad y del impacto ambiental. Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) y Evaluación Ambiental Estratégica (EAE).

Gobernanza. Legislación y políticas medioambientales internacionales. Cumbres mundiales.

Ética medioambiental y de la sostenibilidad. Espiritualidad y teología verde. Pensamiento indígena. Nuevos instrumentos jurídicos.

Presentaciones y debate.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

seleccionados por el profesor.

NOTA SOBRE EL USO DE IAGs

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGP11, CGP12, CGP16,
CGI01, CEMPES16

Ejercicios prácticos/resolución de problemas(AF2)

1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.

CGP11, CGP12, CGP16,
CGS19, CGS24, CGI07,
CE14, CEMPES16

2. Análisis de diversas legislaciones y regulaciones ambientales. Origen, desarrollo, monitorización, implicaciones políticas...



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Exposiciones individuales/grupales (AF4)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas o determinados acuerdos y tratados ambientales.

CGI08, CGP11, CGP12, CGP16, CGS19, CGS24, CGI01, CGI02, CGI07, CE14, CEMPESI6

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales/grupales (AF3)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGI08, CGP11, CGP12, CGP16, CGS19, CGS23, CGS24, CGI01, CGI02, CGI07, CE14, CEMPESI6

Estudio personal y documentación (AF5)

CGS24

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
15.00	15.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Participación en clase	-Participación en clase. -Asistencia -Comportamiento en clase	10
Trabajo final (25%) y exposición en clase (75%)	Capacidad de síntesis Claridad en la exposición oral Calidad del documento escrito	40

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El cronograma coincide con la distribución de los bloques temáticos El trabajo en equipo se expone en las últimas dos sesiones del semestre y se evalúa a continuación, tomando en consideración la exposición oral y el trabajo escrito		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Attfield, R. (2021). "Environmental thought: a short history". John Wiley & Sons.

Eccleston, C. H., & March, F. (2011). *Global environmental policy: concepts, principles, and practice*. Crc Press.

ELLIS, E.C. (2018). "Anthropocene: A Very Short Introduction". New York: Oxford University Press.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

DOBSON, A. (2016) "Environmental Politics. A Very Short Introduction", Oxford University Press.

FRANCISCO (2015) "Laudato si' ", www.vatican.va

Hargrove, E. C. (1989). "Foundations of environmental ethics". Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Robertson, M. (2026) "Sustainability: Principles and Practice", Abingdon: Routledge,

SMIL, V. "Energy at the crossroads: global perspectives and uncertainties", MIT press, 2005.

RADKAU, J. (2014). "The Age of Ecology. A Global History." Polity.

Bibliografía Complementaria

BÖHRINGER, C.; JOCHEM, P. (2007) "Measuring the immeasurable—A survey of sustainability indices, Ecological Economics, 63:1, 1-8.

HARDIN, G. (1968) "The Tragedy of the Commons", Science. Vol 162, Issue 3859

pp. 1243-1248

IEA (2025), "World Energy Outlook 2025", OECD Publishing, Paris/International Energy Agency, Paris

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>