FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Fisiopatología, patología general y soporte vital
Código	0000009850
Título	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas [GFIS 23]
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Primer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Joaquín Zambrano Martín
Horario	Establecido por Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Pedir cita a través de correo electrónico
Descriptor	La asignatura Fisiopatología , Patología General y Soporte Vital aborda los conocimientos fundamentales y básicos referidos a la enfermedad. Su materia es el estudio de los síndromes más importantes en los distintos aparatos y sistemas. El aprendizaje se basará en el conocimiento de la fisiopatología y de la anatomía patológica. Se impartirán conocimientos relativos al Soporte Vital básico y avanzado así como su actuación de urgencias, que todo profesional sanitario ha de conocer.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Joaquín Zambrano Martín
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	San Rafael
Correo electrónico	jzambrano@euef.comillas.edu

Profesor

Nombre	Adela García González
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	adela.garcia@comillas.edu

Profesor

Nombre	María Galán Lominchar
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 483
Correo electrónico	mgalan.rrii@comillas.edu

Teléfono	918933769 - Ext. 506
Profesor	
Nombre	Eva María López Torre
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	San Rafael
Correo electrónico	elopezt@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

La asignatura tiene dos partes diferenciadas:

1.-Fisiopatología es de contenido teórico y consiste en la adquisición de conocimientos y competencias en la patología general básica, supone una tres cuartas partes de los créditos totales de la asignatura (4,5 créditos de 6). se enseñarán los fundamentos de la enfermedad y la salud, fundamentales para la carrera de los alumnos.

2. En Soporte vital básico el alumno adquirirá competencias para ir consolidando y actualizando sus conocimientos en resucitación cardio-pulmonar básica y urgencias, para ser capaz de identificar una situación de riesgo vital, priorizar ante cada escenario, actuando de forma intuitiva y eficaz, conociendo el material básico para llevar a cabo una atención integrada en equipo, desarrollando competencias interpersonales a la hora de manejar con el paciente y/o familia las situaciones crítica, siempre desde una perspectiva humana, donde el factor humano iguala o supera al técnico. Esta parte de la asignatura supone una cuarta parte del total de créditos (1,5).

Prerrequisitos

No hay.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG06	Capacidad de gestión de la información
CG07	Resolución de problemas

CG08	Toma de decisiones
CG09	Trabajo en equipo
CG14	Razonamiento crítico
CG16	Aprendizaje autónomo
CG18	Creatividad
CG21	Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22	Motivación por la calidad
ESPECÍFICAS	
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales
CED01	Conocimientos en Ciencias Biológicas
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Conceptos básicos de patología general.

- Mecanismos lesionales y reparadores básicos. Necrosis celular. Apoptosis. Inflamación; Cicatrización; Inmunidad. Alteraciones
- histológicas básicas: Hipertrofias/atrofias; hiperplasias/hipoplasias; displasias; metaplasias; anaplasias; neoplasias.
- Fisiopatología y patología del dolor.
- Fisiopatología del Aparato Locomotor.
- Fisiopatología del Sistema Nervioso.

- Fisiopatología de las afecciones del sistema circulatorio y respiratorio.
- Patología General del Aparato Digestivo.
- Patología General del Aparato Excretor.
- Patología de síndromes hematológicos, endocrinos y metabólicos.

Bloque 2. Soporte Vital

- Soporte vital básico Desfribilación Externa Automatizada, en el adulto, lactante y niño en edad escolar.
- Introducción.
- Principios básicos: últimas recomendaciones del European Resuscitation Council (ERC) del año 2015.
- Actualizaciones de las guías de RCP, según ERC 2021.
- La cadena de la supervivencia.
- Paro cardio-respiratorio (PCR):
  - Concepto
  - Tipos y etiología: parada respiratoria, parada cardiaca
- Soporte vital (SV): Reanimación Cardio-pulmonar (RCP).
  - RCP
- Soporte vital básico, Desfibrilación Externa Automatizada (DEA).
- Protocolo de actuación ante obstrucción aguda de la vía aérea por un cuerpo extraño: OVACE (atragantamiento).
- Indicaciones, contraindicaciones y finalización de la RCP.
- Emergencias cardiovasculares: Síndrome Coronario Agudo, ictus.
- Urgencias por patologías no traumáticas: disnea, crisis convulsiva, complicaciones de la diabetes mellitus, síncope.
- Soporte vital en el traumatizado:
- Soporte vital básico del paciente traumatizado adulto. Actuación Inicial ante el paciente politraumatizado

Bloque 1. Conceptos básicos de Patología General

- Mecanismos lesionales y reparadores básicos. Necrosis celular. Apoptosis. Inflamación; Cicatrización; Inmunidad. Alteraciones histológicas básicas: Hipertrofias/atrofias; hiperplasias/hipoplasias; displasias; metaplasias; anaplasias; neoplasias.
- Fisiopatología y patología del dolor.
- Fisiopatología del Aparato Locomotor.
- Fisiopatología del Sistema Nervioso.
- Fisiopatología de las afecciones del sistema circulatorio y respiratorio.

Bloque 2. Soporte vital

- Soporte vital básico Desfribilación Externa Automatizada, en el adulto, lactante y niño en edad escolar.
- Introducción.
- Principios básicos: últimas recomendaciones del European Resuscitation Council (ERC) del año 2015.
- Actualizaciones de las guías de RCP, según ERC 2021.
- La cadena de la supervivencia.
- Paro cardio-respiratorio (PCR):
  - Concepto
  - Tipos y etiología: parada respiratoria, parada cardiaca
- Soporte vital (SV): Reanimación Cardio-pulmonar (RCP).
  - RCP
- Soporte vital básico, Desfibrilación Externa Automatizada (DEA).
- Protocolo de actuación ante obstrucción aguda de la vía aérea por un cuerpo extraño: OVACE (atragantamiento).

- Indicaciones, contraindicaciones y finalización de la RCP.
- Emergencias cardiovasculares: Síndrome Coronario Agudo, ictus.
- Urgencias por patologías no traumáticas: disnea, crisis convulsiva, complicaciones de la diabetes mellitus, síncope.
- Soporte vital en el traumatizado:
    - Soporte vital básico del paciente traumatizado adulto. Actuación Inicial ante el paciente politraumatizado

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las Clases Expositivas se orientan principalmente a la adquisición de conocimientos, capacidad de comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Especialmente intentan mejorar la capacidad del alumno para el pensamiento científico. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG7, CG8, CG14**,** CG21, CG22. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Los casos prácticos y seminarios están diseñados para adquirir experiencias en las habilidades específicas que se imparten en esta asignatura: en las habilidades de soporte vital básico y en la atención de urgencias. Se pretende que los alumnos adquieran experiencia en el trabajo en equipo, en la búsqueda autónoma de información y resolución de casos. Competencias generales: CG2, CG6, CG7, CG8, CG9 ,CG14, CG18, CG21, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP15, CEP17, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Trabajo dirigido. Se propondrán por parte del profesorado, distintos temas que los alumnos deberán preparar en grupo. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación. Competencias Generales:CG1, CG2,CG6, CG7, CG8, CG9, CG18, CG21, CG22**.** Competencias específicas: CED1, CED4, CEP19, CEP21, CEA27

El *trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos. Competencias generales: CG1, CG2,CG6, CG7, CG14 CG18, CG21, CG22. Competencias específicas: CED 1, CED4, CEP19, CEP21, CEA27.

Las tutorías individuales y grupales. Finalmente las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG9. Competencias específicas: CEA 27.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas con posibilidad de intervenciones y discusiones en el aula.

Actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.

Casos prácticos y seminarios.

Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante .

Trabajo dirigido.

Tutorías

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases expositivas	Casos prácticos y seminarios	Trabajo dirigido	Tutorías
40.00	13.00	7.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	Tutorías	
96.00	19.00	4.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Bloque 1: Conceptos básicos de Patología General Pruebas escritas	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	55 %
Presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos individuales y/o grupales	Actividad entregada Valoración según rejilla	45 %
Bloque 2: Soporte vital Pruebas escritas	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70 %
Resolución de casos y problemas	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas.	30 %

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria

Es necesario aprobar cada uno de los bloques de forma independiente (bloque 1; Fisiopatología y patología general y bloque 2; Soporte vital) para poder aprobar la asignatura. Una vez superados los dos bloques, la nota final se establecerá mediante la suma ponderada de ambos bloques, siendo el valor del bloque 1 el 70% y el bloque 2 el 30%.

En el caso de desear presentarse a subir nota del bloque, este podrá hacerlo en convocatoria extraordinaria con la consecuencia de poder subir o bajar calificación.

En el caso de no superar alguno de los bloques, el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado.

Bloque 1. Conceptos básicos de Fisiopatología Patología general

El alumno deberá obtener una nota minina de 5 en la prueba escrita y haber presentado los trabajos dirigidos grupales e individuales para poder superar dicho bloque.

Bloque 2. Soporte vital

El alumno deberá obtener una nota minina de 5 en la prueba escrita y haber asistido a las sesiones practicas planteadas.

Convocatoria Extraordinaria

Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) alguno de lo bloques en la convocatoria ordinaria, deberán presentarse **con el bloque/s no superado/s a la convocatoria extraordinaria, conservándose la calificación del bloque aprobado en el caso de que así fuera.**

Los porcentajes que se aplicaran para obtener la nota final de la asignatura serán los mismos que para la convocatoria extraordinaria .

En esta convocatoria los criterios de evaluación serán los mismos que en la ordinaria. Si el alumno ha aprobado la evaluación continuada, se podrá guardar su nota para la convocatoria extraordinaria. En el caso contrario, el profesor propondrá la realización de las actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

Alumnos que no obtengan una calificación de aprobado en convocatoria extraordinaria deberán repetir la asignatura completa en el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.

Escolaridad Cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán la obligación de asistir a las clases. Serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Normativa sobre la perdida de escolaridad

PARA TEORIA

1. La inasistencia, no justificada, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico.

El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

2. En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por causa debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria ordinaria:

Presentar un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor con al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar.

Nota: El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria extraordinaria. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

PARA PRACTICA

1. La inasistencia, no justificada, al total de las clases presenciales prácticas tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico, debiendo matricular nuevamente la asignatura en el siguiente curso académico.

2. La inasistencia justificada, a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales prácticas, tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria extraordinaria:

Realizar una tutoría, en la fecha acordada por el profesor de la asignatura, y tras la revisión de la documentación indicada.

El alumno que no se presente a la tutoría en la fecha indicada perderá la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria extraordinaria y deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

En el caso de que la inasistencia sea debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), pero supere el 40% de las clases presenciales prácticas, el alumno podrá solicitar la anulación de la convocatoria correspondiente. La solicitud, acompañada de los documentos acreditativos que procedan, deberá ser presentada 20 días antes de la fecha del comienzo de exámenes de la convocatoria correspondiente. En caso de concesión, dicha convocatoria no le será computada.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Para el bloque de Fisiopatología:

Libros de texto

- Calvo JS. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. primera ed.: Editorial Medica Panamericana ; 2016.
- Berne RM, Levy MN, Manzoni T, Conti F. Fisiologia. : Harcourt Madrid; 2001.
- Del Pozo, S de Castro. Manual de patología general. : Elsevier España; 2006.
- Fox SI. Fox. Fisiología humana. : Mcgraw-hill interamericana; 2011.
- Garcia-Conde J, Sánchez JM, Macias JG. Patología general: semiología clínica y fisiopatología. : McGraw-Hill Interamericana de España; 1995.
- Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. Patología humana. : Elsevier Health Sciences; 2008.
- Porth CM. Fundamentos de Fisiopatología. 2012.
- McCance KL, Huether SE. Fisiopatología: bases biológicas de la enfermedad en adultos y niños. Ciudad de Mexico: Panamericana; 2020.

Recursos electrónicos.

Eureka.

- Principios de Anatomía y Fisiología. TORTORA | DERRICKSON978607854612105-2018
- Sistema Fascial. TUTUSAUS | POTAU GINÉS978849835951002-2015
- Lesiones Musculares en el Deporte. BALIUS | PEDRET978849835755409-2016
- Rehabilitación de las Enfermedades Neuromusculares en la Infancia. FEBRER ROTGER978849835924401-2015
- Fibromialgia. AYÁN PÉREZ978849835545107-2011
- Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. FEJERMAN (†) | ARROYO978950060003307-2012
- Movilización Neuromeníngea . ZAMORANO978849835603804-2013

Para el bloque de Soporte Vital:

Capítulos de libros

- Del Campo Cazallas, C. Desfibrilación externa automática (DEA). En : Fernández Ayuso D. y cols. Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate. Madrid : Aran; 2008

Sánchez Fúnez, J y Matesanz Maroto, C: Dolor torácico agudo. Síndrome Coronario Agudo. Protocolo de reperfusión precoz del IAM en Actuación de Enfermería en Urgencias y Emergencias. Madrid: Arán; 2010

Galán Calastegui, Mª D y Galán Lominchar, T. Valoración Primaria y Secundaria del Paciente Politraumatizado en Actuación de Enfermería en Urgencias y Emergencias. Madrid: Arán; 2010

Páginas Web

- European Resuscitatio Council. Recomendaciones para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación. Sección 1 Resumen ejecutivo. Disponble en: http://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones_ERC_2015_Resumen_ejecutivo.pdf
- American Heart Association .Scientific statements. Disponible en URL : http://www.americanheart.org/scientific/statements/.
- Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias. Disponible en :http://www.semicyuc.org/temas/plan-nacional-rcp/el-plan-nacional-de-rcp.
- Prehospital Trauma Life Support. Disponible en: http://www.phtlsspain.com
- Manual de Procedimientos SAMUR-PC. http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/ApartadosSecciones/01_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf
- ERC 2015 Guidelines; Executive Summary: https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/57f51ee14c84866a3ec3867c/file