

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Métodos de investigación social / Social Research Methods                                                                                                                                                     |
| Código                 | E000015422                                                                                                                                                                                                    |
| Impartido en           | Grado en Trad., Inter. y Tecno. del Lenguaje y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in G. Communi.<br>[Segundo Curso]                                                                                         |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                                                                                                                                                                         |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                                                                     |
| Créditos               | 3,0 ECTS                                                                                                                                                                                                      |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)                                                                                                                                                                                           |
| Departamento / Área    | Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe                                                                                                                                        |
| Responsable            | Rosalía Mota                                                                                                                                                                                                  |
| Horario                | Martes 12:40-14.30                                                                                                                                                                                            |
| Horario de tutorías    | Concertar tutorías por correo electrónico: rmota@comillas.edu                                                                                                                                                 |
| Descriptor             | Diseño básico de investigaciones, aplicación e interpretación de análisis básicos de datos, y evaluación crítica de resultados de investigaciones, tanto desde una perspectiva cuantitativa como cualitativa. |

| Datos del profesorado |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| Profesor              |                                             |
| Nombre                | Rosalía Mota López                          |
| Departamento / Área   | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho              | Cantoblanco [D-410]                         |
| Correo electrónico    | rmota@comillas.edu                          |
| Teléfono              | 6139                                        |

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aportación al perfil profesional de la titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Introduce al alumnado en los fundamentos y epistemología de la investigación social. Comprensión y aplicación de manera introductoria del planteamiento, procedimientos y técnicas de la investigación cuantitativa (estrategias y diseños de investigación experimentales/no experimentales, muestreo probabilístico, diseño de instrumentos y herramientas de recogida de datos en encuesta, trabajo de campo, y depuración y análisis estadístico de datos) y cualitativa. Planificación de investigaciones y presentación y transferencia de resultados. Manejo inicial de software y bases de datos para la recogida y análisis de información cuantitativa. Se trabajará la interpretación crítica de resultados como método para evitar sesgos y garantizar la validez y fiabilidad de las investigaciones. |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ninguno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

## Competencias - Objetivos

### Competencias

HB01. Puede buscar, analizar y sintetizar información de fuentes diversas aplicando técnicas de investigación social cualitativas y cuantitativas

HB09. Analiza e interpreta datos de investigaciones complejas e integra los métodos de investigación social para desarrollar proyectos aplicados en comunicación.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Características de los enfoques cuantitativos y cualitativos: similitudes y diferencias.
2. Planteamiento del proceso de investigación. Problema de investigación, preguntas y tipos de investigaciones.
3. Fuentes bibliográficas y de datos.
4. Hipótesis y variables.
5. Diseños de investigación. cuantitativos y cualitativos.
6. El muestreo en las investigaciones cuantitativas y cualitativas.
7. Procedimientos cuantitativos y cualitativos principales de recogida de información.
8. Procedimientos de análisis cuantitativo y cualitativo.
9. Presentación y difusión de los resultados de la investigación.
10. Evaluación de la calidad de la información y resultados proporcionados por las investigaciones.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se organizará en sesiones de trabajo dónde se tendrá una parte explicativa de conceptos y temáticas que necesitarán de la revisión y comprensión previa de los alumnos de los materiales y bibliografía específica, y una actividad a realizar individual o grupalmente en clase que requerirá de los estudiantes su participación activa.

La asistencia a clase, presencial o virtual, es obligatoria. El criterio de asistencia a clase se aplicará según lo establecido en las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria. Cuando algún estudiante falte a clase deberá comunicar justificadamente su ausencia a la profesora mediante correo electrónico. No se permitirá la entrada a clase más de cinco minutos después del inicio de la clase.

Las actividades de aprendizaje autónomo son de diversa índole. En primer lugar, la lectura, comprensión y estudio de los materiales que serán facilitados a través de Moodle. Por otra parte, su contribución y participación activa a un trabajo en equipo para elaborar un proyecto de investigación, y su presentación y defensa oral.

Se incorpora el uso ético y responsable de la IA como apoyo al aprendizaje del estudiantado. El uso de la IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



## Metodología Presencial: Actividades

AF01. Lecciones de carácter expositivo

AF02. Ejercicios prácticos / resolución de problemas

AF03. Trabajos individuales / grupales

AF04. Exposiciones individuales / grupales

## Metodología No presencial: Actividades

AF02. Ejercicios prácticos / resolución de problemas

AF03. Trabajos individuales / grupales

AF04. Exposiciones individuales / grupales

AF05. Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| Actividad formativa                                  | Horas dedicadas | Presencialidad (%) |
|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| AF01. Lecciones de carácter expositivo               | 22,5            | 100                |
| AF02. Ejercicios prácticos / resolución de problemas | 11,25           | 25                 |
| AF03. Trabajos individuales / grupales               | 7,5             | 20                 |
| AF04. Exposiciones individuales / grupales           | 7,5             | 40                 |
| AF05. Estudio personal y documentación               | 26,25           | 0                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Sistemas de evaluación | Ponderación | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SE01. Examen           | 50%         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dominio de los conocimientos.</li><li>2. Capacidad de razonamiento y argumentación.</li><li>3. Capacidad de aplicación de conocimientos.</li><li>4. Claridad y concisión en la exposición.</li><li>5. Veracidad de la prueba.</li></ol> |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

SE02. Evaluación de ejercicios prácticos /  
resolución de problemas 10%

1. Uso apropiado de técnicas de análisis.
2. Claridad en la interpretación de los datos.
3. Presentación adecuada de los resultados.
4. Veracidad del trabajo

SE03. Evaluación de exposiciones individuales  
/ grupales 15%

1. Estructura y claridad de la presentación.
2. Referencia a los conocimientos aprendidos.
3. Uso de material empírico en la presentación.
4. Capacidad de argumentación decisiones metodológicas.
5. Elaboración materiales de acompañamientos

SE04. Monografías individuales / grupales 20%

1. Comprensión de conceptos.
2. Coherencia y pertinencia diseño de investigación empleado.
3. Aplicación práctica de los conocimientos aprendidos.
4. Capacidad de razonamiento y argumentación.
5. Análisis crítico de la información consultada.
6. Originalidad en el enfoque.
7. Veracidad del trabajo.
8. Formato científico.
9. Comunicación escrita correcta y académica.

SE05. Participación activa del alumnado 5%

1. Asistencia regular a clase.
2. Participación activa en el aula.
3. Entrega a tiempo de las actividades.
4. Responsabilidad y compromiso.
5. Respeto a sus compañeros y al profesorado.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



## Calificaciones

Es necesario para aprobar la asignatura haber realizado todas las actividades de evaluación, tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria. Aquellos estudiantes que tengan que presentarse a la convocatoria extraordinaria lo harán sólo con la actividad de evaluación pendiente de superar. Los alumnos con la asignatura pendiente de otros cursos tendrán que volver a realizar todas las actividades de evaluación.

Se podrán establecer mecanismos para valorar la aportación individual de cada miembro del equipo si la profesora así lo estimara conveniente, por lo que la calificación puede variar dentro de un mismo equipo.

Las prácticas y trabajos obligatorias deben ser originales. El plagio en los mismos será tratado como una acción de fraude en los sistemas de evaluación y por tanto, se aplicará el mismo procedimiento sancionador que está contemplado en el Reglamento General de la Universidad (artículo 168). El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

La falta de asistencia a la defensa oral del proyecto de investigación acarreará la no evaluación de ese criterio. Podrán ser objeto de aplicación las normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales relativas a la escolaridad obligatoria. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades                                                                                           | Fecha de realización                   | Fecha de entrega                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Lectura y comprensión de materiales (lecturas, presentaciones, casos...)<br>presentaciones, casos...) | Semanal                                |                                         |
| Realización de prácticas presenciales en el aula                                                      | Semanal                                | Semanal                                 |
| Elaboración grupal proyecto de investigación                                                          | A lo largo de toda la asignatura       | Convocatoria oficiales                  |
| Exámenes de evaluación                                                                                | Convocatorias oficiales                | Convocatorias oficiales                 |
| Presentación oral proyecto de investigación                                                           | Finales noviembre-principios diciembre | Finales noviembre- principios diciembre |
| Actividades de evaluación continua                                                                    | Aproximadamente mensual                | Aproximadamente mensual                 |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Berganza, M.R.; Ruiz, J.A. y García, C. (2005). Investigar en comunicación: guía práctica. Madrid: McGraw Hill.
- Booth, W. C. y otros (2001). ¿Cómo convertirse en un hábil investigador? Barcelona: Gedisa Editorial.
- Busquets, J. y Medina, A., coord. (2018). La investigación en comunicación. ¿Qué debemos saber? ¿Qué pasos debemos seguir?. Barcelona: Editorial UOC.
- Carlberg, C. G. (2014). Decision analytics: Microsoft Excel. Indianapolis: Que.
- Carlsberg, C.G. (2011). Análisis estadístico con Excel. Madrid: Anaya Multimedia: Que.
- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. California: Sage.
- Gerring, J. & Christenson, D. (2017). Applied social science methodology: An introductory guide. Cambridge University Press.
- Gibbs, G. (2011). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- Glass, G., y Stanley, J. (1974). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. Madrid: Prentice-Hall International.
- Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill.
- Leonardo, J (2018). Métodos y técnicas de investigación social para principiantes. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Maxwell, J.A. (2013) Qualitative research design: an interactive research approach. California: Sage.
- Moore, David. S. (2007). Estadística aplicada básica. Barcelona: Antoni Bosch Editores.
- Morales Vallejo, P. (2008). Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid: Universidad Comillas.
- Vilches, L., coord. (2011). La investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital. Madrid: Gedisa.