COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evaluación Psicológica I
Código	E000015231
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 25]
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología + Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Alberto Ruiz Comeras
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	arcomeras@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos	
CON01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CON03	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
CON09	Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas
CON17	Conocer los aspectos de la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales según lo dispuesto en la LO 10/2022 de 6 de septiembre
Competencias	

CPT02	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano
CPT03	Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
CPT12	Capacidad de toma de decisiones
CPT22	Compromiso ético
Habilidades o destrezas	
HAB01	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos
HAB02	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados
HAB06	Habilidades en las relaciones interpersonales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1. Lecciones magistrales	AF3. Trabajos individuales	AF4. Trabajos grupales
40.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF5. Estudio personal y documentación	AF2. Ejercicios prácticos/resolución casos	AF3. Trabajos individuales
40.00	40.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso

El alumno dará cuenta del aprendizaje realizado a través de un examen.	Se valorará el nivel de conocimiento teórico y práctico adquirido.	70 %
1º- Trabajo de evaluación psicológica grupal o individual (se concretará en clase). 2º- Elaboración de un informe de evaluación psicológica (grupal).	En los trabajos se valorarán las habilidades demostradas por el alumno para llevar a cabo una evaluación psicológica.	30 %

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

Para la calificación final de los estudiantes que se presenten a la 2ª convocatoria o sucesivas, los criterios de evaluación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán que presentarse al examen escrito y repetir el trabajo de Evaluación Psicológica sólo si la calificación obtenida por el grupo fue igual o inferior a 5,9. Las notas del trabajo de Evaluación Psicológica superiores a 7 y Lecturas harán media en las siguientes convocatorias.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá lecturas (20% de la calificación) y examen (80% de la calificación), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Pirámide

Rosset, C. M., & Uclés, I. R. (2019). *Evaluación psicológica: proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos.* Sanz y Torres.

Muñoz, M. (2003). *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica.* Síntesis.

Paz Guerra, S., y Peña Herrera, B. (2021). *Fundamentos de la evaluación psicológica.* https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20863/5/Fundamentos%20de%20%20evaluacio%CC%81n%20psicolo%CC%81gica.pdf

Reep, A. C. y Horner, R. H. (2000), *Análisis Funcional de Problemas de la Conducta.* Paraninfo.

Capítulos de libro

Buela-Casal , G. Y Sierra, J.C. (1997). Evolución histórica de la evaluación psicológica. En G. BuelaCasal y J.C. Sierra (dirs.): *Manual de evaluación psicológica.* Siglo Veintiuno.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I: el proceso descriptivopredictivo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico II: el proceso interventivo-valorativo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos.* Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. y Calero, M.D. (2004). Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Pirámide.

Artículos

Haynes, S.N. y O´Brien W.H. (1990). Functional analysis in behavior therapy. *Clinical Psychology Review,* 10, 649-668.

Llavona, L. (1983). Una guía práctica de la entrevista conductual. *Revista Española de Terapia del comportamiento*, 1, 2.

Pascual Llobell, J.; Frías Navarro, M. D. y Monterde i Bort, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica basada en la evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87, 1-8.

Rodríguez Morejón, A. (2004). La investigación de resultados y el futuro de la psicoterapia: alternativas a los tratamientos empíricamente validados. *Papeles del Psicólogo*, 87, 45-55