



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Tercer idioma: Alemán (A2)
Código	E000014123
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Matthias Grossmann
Horario	a determinar
Horario de tutorías	con cita previa

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Matthias Grossmann
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [CD502]
Correo electrónico	grossmann@comillas.edu
Teléfono	2131

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de Negocios y Administración de empresas, de Derecho, de Ingeniería o en Relaciones Internacionales, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber aprobado el nivel A1.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

Resultados de Aprendizaje

HA4	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje: HA4. Es capaz de comunicarse y transmitir información en una lengua extranjera oralmente y por escrito en un entorno profesional con claridad y corrección para su nivel según las competencias fijadas por el Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.
RA1	Idioma I/ Language I RA1. Comprender textos relacionados con el mundo del análisis de los negocios, tales como noticias, gráficos, artículos, informes y otros textos profesionales.
RA2	Idioma I/ Language I RA2. Pasar información a formato escrito: describir información en tablas y gráficos, escribir informes y otros textos profesionales
RA3	Idioma I/ Language I RA3. Participar en conversaciones, entrevistas o
RA1	Idioma II/ Language II RA1. Expresarse oralmente y por escrito en otro idioma con claridad y corrección según su nivel.
RA2	Idioma II/ Language II RA2. Comprender textos escritos generales y profesionales.
RA3	Idioma II/ Language II RA3. Conocer y utilizar un léxico general y profesional.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1er cuatrimestre

Momento A1.2

Módulo 5 : Orientación. Lektion 13: *Wir suchen das Hotel Maritim*

Temas

- Orientarse en la ciudad: Indicaciones, lugares de interés, localización
- Turismo

Objetivos comunicativos

- Preguntar por el camino a un lugar
- Dar indicaciones de cómo llegar a un lugar



- Expresar desconocimiento de un itinerario
- Pedir ayuda a alguien de forma educada
- Dar las gracias y corresponder nuevamente
- Clasificar y apuntar las diferentes partes en diálogos de descripciones de caminos
- Descripciones de un itinerario
- Donde se encuentra situada una persona
- La localización de un objeto
- Entender el plano de una localidad

Contenidos léxico-semánticos

- Lugares de interés en la ciudad
- Las preposiciones de lugar
- Figuras geométricas

Contenidos gramaticales

- *Wechselpräpositionen* / Preposiciones de lugar (con dativo)
 - Expresando lugar „en donde“: „Wo...? + caso dativo
 - Contracciones de la preposición con el artículo determinado: p. ej: „an + dem = dem“

Módulo 5: Orientación. Lektion 14: *Wie findest du Ottos Haus?*

Temas

La vivienda: El exterior de una casa, el interior de una casa, búsqueda de un piso

Objetivos comunicativos

- Describir un piso o una casa
- Valorar el tamaño, el precio y el gusto por una casa
- E-mail con la descripción de tu nueva casa
- Describir objetos pertenecientes a una casa
- Nombres de juegos para ordenador
- Descripciones del interior y exterior de una casa
- Anuncios del mercado inmobiliario



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Contenidos léxico-semánticos

- Tipos de vivienda
- Las partes de la casa
- Objetos pertenecientes al interior de una casa
- Instalaciones alrededor de una casa o en el exterior
- La naturaleza
- Abreviaturas útiles: p. ej: „NK.“
- Adverbios direccionales de lugar en donde
- Adjetivos calificativos

Contenidos gramaticales

- El genitivo sajón: p. ej: „*Ottos Nachbarin*“
- Los determinantes posesivos de 3ª persona „*sein, ihr*“ en nominativo y acusativo.

Módulo 5: Orientación. Lektion 15: *In Giesing wohnt das Leben!*

Temas

La ciudad y el campo: Paisajes, ventajas e inconvenientes, gustos y preferencias

Objetivos comunicativos

- Decir lo que veo desde mi ventana y valorar el gusto
- Comparar el barrio donde vivo con otros
- Expresar los gustos o valorar los gustos de otras personas acerca de un lugar
- Señalar ventajas e inconvenientes del barrio donde vivo
- Describir a la gente del barrio donde vivo
- Señalar mis actividades de ocio preferidas
- Tomar apuntes para preparar una conversación sobre mi barrio favorito en la ciudad donde vivo
- Paisajes urbanos o campestres desde una ventana
- Un blog sobre aspectos de la vida en un distrito de Múnich
- Comentarios de lectores de un blog acerca de gustos y preferencias



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Contenidos léxico-semánticos

- Lugares de interés en la ciudad
- La naturaleza

Contenidos gramaticales

- Los pronombres personales en nominativo y dativo: *ich/mir; du/dir;...*
- Verbos con régimen de dativo: *gefallen, danken, helfen,...*

Módulo 6: Expresar deseos y planes /Salud. Lektion 16: *Wir haben hier in Problem*

Temas

Compromisos: Incidencias, citas, invitaciones

Objetivos comunicativos

- Expresar un deseo
- Describir un estado de ánimo
- Describir el problema de un aparato
- Pedir ayuda al servicio técnico
- Ofrecer ayuda
- Expresar agradecimiento
- Un correo electrónico aplazando una cita y proponer una nueva
- Escribir excusas
- Diálogos en diferentes situaciones con problemas técnicos
- Identificar información específica acerca de un problema
- Mensajes pidiendo ayuda
- Mensajes ofreciendo ayuda
- E-Mails para anular, aplazar o concertar una cita
- Anotaciones de una agenda personal (Aktionsseiten)

Contenidos léxico-semánticos

- Accesorios y prestaciones de un hotel
- Los días de la semana



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Fórmulas corteses para pedir algo
- Fórmulas corteses para disculparse por algo
- Fórmulas corteses para lamentar algo

Contenidos gramaticales

- Preposiciones de tiempo con dativo: „vor, nach, in, an“ (Wann...?)
- Preposiciones de tiempo con acusativo: „für“ (Wie lange...?)

Módulo 6: Expresar deseos y planes /Salud. Lektion 17: Wer will Popstar werden?

Temas

Planes y deseos: Posibilidades, habilidades, prioridades, en vacaciones

Objetivos comunicativos

- Valorar o dar la opinión acerca de unos anuncios de casting
- Hablar sobre deseos o planes futuros
- Un poema creativo
- Tomar apuntes para preparar una conversación sobre mis deseos y

propósitos para el futuro

- Anuncios breves para un casting tipo Operación Triunfo
- Texto de un magazin sobre la *Pop-Akademie*
- Encuesta entre estudiantes de la *Pop –Akademie*

Contenidos léxico-semánticos

- Planes
- Deseos
- Propósitos
- Objetos (im)prescindibles durante las vacaciones
- Los días de la semana
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios y locuciones adverbiales de modo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Expresiones coloquiales: p. ej: „Hier, sehen Sie mal;...”

Contenidos gramaticales

- Preposiciones con caso fijo
 - „ohne” con acusativo
 - „mit” con dativo
- La conjugación del verbo modal „wollen” en presente
- El verbo modal „wollen” en la oración
- La conjugación del verbo „werden”

Módulo 6: Expresar deseos y planes / Salud. Lektion 18: Geben Sie ihm doch diesen Tee!

Temas

Salud: Consejos, remedios curativos

Objetivos comunicativos

- Dar consejos
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades
- Consejos y recomendaciones
- Informaciones sobre la salud de las personas
- Informaciones importantes sobre la enfermedad de una persona
- Consultas médicas por medio de internet
- Consejos y recomendaciones
- Guía para la salud

Contenidos léxico-semánticos

- Enfermedades
- Medicamentos
- Otros remedios curativos
- Las partes del cuerpo

Contenidos gramaticales

- El imperativo con la forma „Sie”



- Uso de la partícula „*doch*“
- El verbo modal „*sollen*“ en presente
- Uso del imperativo y el verbo „*sollen*“

Módulo 7: Apariencia física, obligaciones. Lektion 19: *Der hatte doch keinen Bauch!*

Temas

El aspecto físico, el carácter: Personas antes y ahora, la historia de mi vida

Objetivos comunicativos

- Describir a una persona
- Opinar sobre el carácter de una persona
- Narrar aspectos de mi vida y de mi familia
- Realizar *Smalltalks*
- Tomar apuntes para preparar una interacción oral (contar la vida propia)
- Diálogos sobre personas, cotilleo
- Expresiones de sorpresa

Contenidos léxico-semánticos

- El aspecto físico
- Adjetivos calificativos de carácter
- Profesiones
- El estado civil
- Miembros de la familia
- Expresiones útiles de sorpresa

Contenidos gramaticales

- Ampliación: El „*Perfekt*“ con verbos no separables
- La formación del participio perfecto / *Partizip II* de los verbos no separables
- Ampliación del „*Präteritum*“ de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Morfología: Formar adjetivos antónimos: el prefijo negativo „*un-*“



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Módulo 7: Apariencia física, Obligaciones. Lektion 20: *Komm sofort runter!*

Temas

- Tareas domésticas: Obligaciones
- Compañeros de piso

Objetivos comunicativos

- Expresar una opinión
- Comentar si se escribía o escribe un diario personal
- Pedir educadamente algo a alguien
- "Diálogo" entre madre e hija
- Extracto de un diario
- Notas de encargo para realizar alguna actividad

Contenidos léxico-semánticos

- Tareas domésticas
- Los días de la semana
- Las partes de la casa
- Muebles
- Abreviaturas útiles: p. ej: „WG, J.“
- Expresiones coloquiales: p. ej: „Na los, Mist;...“

Contenidos gramaticales

- El imperativo
 - Formación del imperativo 2ª persona, singular y plural
 - Con verbos separables
- Los pronombres personales en acusativo: *ich/mich; du/dich;...*

Módulo 7: Apariencia física, obligaciones. Lektion 21: *Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen*

Temas

Reglas en el tráfico y el medio ambiente: Obligación, prohibición, permiso

Objetivos comunicativos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Explicar una reacción ante una determinada situación en el tráfico
- Expresar acuerdo o desacuerdo ante una regla o norma
- Expresar permiso o prohibición y explicar cómo se reacciona ante una determinada normativa o situación
- Columna periodística acerca de las reglas, normas de comportamiento y las prohibiciones

Contenidos léxico-semánticos

- Reglas
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Medios de transporte
- Expresiones útiles de permiso o prohibición
- Otras expresiones útiles: p. ej. „Bei uns...”

Contenidos gramaticales

- Los verbos modales „dürfen” y „müssen” en presente
- El verbo „tragen” en presente

Módulo 8: Vestimenta/ El tiempo atmosférico/ Celebraciones. Lektion 22: *Am besten sind seine Schuhe!*

Temas

Prendas de vestir: Gustos y preferencias, comparaciones

Objetivos comunicativos

- Valorar si algo gusta o no
- Suponer o conjeturar algo
- Hablar de ropa
- Describir lo que lleva puesto una persona
- Expresar preferencias propias con la ropa
- Comparar prendas
- Suponer o conjeturar algo
- Comparar prendas
- Diálogos: Como van vestido las personas y si gustan unas prendas de vestir o no
- Descripciones de prendas favoritas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Contenidos léxico-semánticos

- Prendas de vestir
- Adverbios de frecuencia
- Colores

Contenidos gramaticales

- La formación del comparativo y el superlativo
 - De algunos adjetivos y adverbios irregulares: p. ej: „gut / .besser / am besten“
 - De adjetivos y adverbios regulares
- Oraciones comparativas
 - De igualdad: „genauso + Adj./Adv. + wie“
 - De superioridad: p. ej: „lieber als“

Módulo 8: Vestimenta/ el tiempo atmosférico/ celebraciones. Lektion 23: *Ins Wasser gefallen?*

Temas

El tiempo atmosférico: Fenómenos climáticos, el parte meteorológico, el clima

Objetivos comunicativos

- Describir mi estado de ánimo y actividades de ocio con mal tiempo
- Apuntes para las vacaciones propias
- Información específica en un contexto vacacional
- Comentarios en un blog sobre vacaciones con problemas
- La descripción del tiempo atmosférico en un lugar
- Una postal de vacaciones

Contenidos léxico-semánticos

- Fenómenos climáticos
- Las estaciones del año
- Los puntos cardinales

Contenidos gramaticales

- Formación de adjetivos a partir de sustantivos: el sufijo negativo „-los“



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- El conector causal „denn“

2º cuatrimestre

(Momento A2.1)

Módulo 1: Lecciones 1-3 del libro *Momento A2.1*

Lección 1: Recuerdos de la infancia e historias familiares

1.1 Competencias comunicativas

Hablar del pasado

1.2 Recursos de léxico

Actividades en la infancia

1.3 Recursos de gramática

Perfecto

Pretérito de los verbos “sein” y “haben”

Lección 2: Retrato profesional

2.1 Competencias comunicativas

Dar las gracias, desear algo a alguien

Justificar algo y expresar importancia

2.2 Recursos de léxico

Condiciones de trabajo

2.3 Recursos de gramática

Uso del conector causal “weil”

Lección 3: Mudanza

3.1 Competencias comunicativas

Evaluar algo

Dar consejos para viajes



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Informar sobre experiencias propias

3.2 Recursos de léxico

Naturaleza, animales, paisajes

Puntos cardinales

3.3 Recursos de gramática

Artículos posesivos en nominativo, acusativo y dativo: *unser, euer, ihr/Ihr*

Módulo 2: Lecciones 4-6 del libro *Momento A2.1*

Lección 4: Vida laboral cotidiana

4.1 Competencias comunicativas

Dar órdenes de trabajo

Realizar encargos de trabajo

Reaccionar positiva y negativamente ante encargos de trabajo

4.2 Recursos de léxico

Actividades en la oficina

4.3 Recursos de gramática

Uso del conector consecutivo "*deshalb*"

Lección 5: Eventos

5.1 Competencias comunicativas

Evaluar acontecimientos

Sugerir algo, reaccionar ante sugerencias

Persuadir / convencer a alguien

5.2 Recursos de léxico

Acontecimientos culturales

Cultura

Actividades

5.3 Recursos de gramática



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Preposiciones temporales: *über + acc., seit + dat., (von/vom) ... bis zum + dat.*

Lección 6: Deporte y forma física

6.1 Competencias comunicativas

Expresar entusiasmo y reticencia Dar consejos, hacer sugerencias Pedir consejo

6.2 Recursos de léxico

Tipos de deporte

Fitness

6.3 Recursos de gramática

Consejos y sugerencias con "*könnte, sollte*"

Módulo 3: Lecciones 7-9 del libro *Momento A2.2*

Lección 7: Snack y servicio a domicilio

7.1 Competencias comunicativas

Expresar una opinión, reflejar la opinión de otra persona

Pedir y pagar en un quiosco

Hablar de hábitos de compra y de cocina

7.2 Recursos de léxico

Comida

Bebidas

7.3 Recursos de gramática

Uso del conector "*dass*"

Lección 8: Pausa para comer

8.1 Competencias comunicativas

Expresar una opinión

Comparar algo

8.2 Recursos de léxico

En una empresa: departamentos, locales, empleados



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

8.3 Recursos de gramática

Uso del conector "wenn"

Formación de substantivos: verbo + -ung

Lección 9: Hábitos

9.1 Competencias comunicativas

Hablar de hábitos

Expresar comprensión, asombro y sorpresa

9.2 Recursos de léxico

Objetos cotidianos

9.3 Recursos de gramática

Preposiciones locales con acusativo y dativo (*Wechselpräpositionen*)

Módulo 4: Lecciones 10-12 del libro *Momento A2.1*

Lección 10: Movilidad en la ciudad

10.1 Competencias comunicativas

Rechazar algo Persuadir a alguien Ponerse de acuerdo

10.2 Recursos de léxico

Tráfico

Medios de transporte

10.3 Recursos de gramática

Preposiciones locales con dativo: *von, bei, zu*

Lección 11: Vacaciones y viajes

11.1 Competencias comunicativas

Expresar deseos y preferencias Hablar de vacaciones y viajes Describir una estadística

11.2 Recursos de léxico

Destinos de viaje Equipaje Senderismo

11.3 Recursos de gramática

Deseos con "hätte, wäre + gern / lieber / am liebsten"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Lección 12: Año social voluntario

12.1 Competencias comunicativas

Hacer preguntas corteses Expresar decepción Reaccionar ante la decepción

12.2 Recursos de léxico

Documentos personales

12.3 Recursos de gramática

Pregunta indirecta

Deseos con el *KonjunktivII*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

1. **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un



seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo.**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizarán herramientas multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. También se utilizarán herramientas y aplicaciones TIC. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras.

d) **Controles y exámenes**

Metodología No presencial: Actividades

1. **Trabajo autónomo del alumno:**

2. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

1. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En la mayoría de los casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.

2. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.

3. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Pruebas de evaluación	Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Exposición pública de temas o trabajos
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc	Estudio y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
100.00	40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa del alumno en clase	- Asistencia activa - Pronunciación - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5 %
Trabajos y ejercicios escritos en casa PLAGIO/AI: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como Chat GPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.	- Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de expresión - Uso de registro adecuado	5 %
2 controles	- Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente - Dominio de los conceptos de los temas tratados - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Conocimiento de léxico - Expresión y comprensión oral	30 %
2 exámenes parciales	- Dominio global de los conceptos - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Conocimiento de léxico - Claridad de expresión - Uso de registro adecuado	60 %

Calificaciones

PLAGIO/AI: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.

Los estudiantes son libres de utilizar la IA para todo aquello que apoye su aprendizaje, excepto al elaborar aquellas versiones finales de trabajos escritos que serán calificados o durante pruebas y exámenes, donde el objetivo es demostrar su propia comprensión de la materia. Dentro de estos límites claros, se anima a cada estudiante a reflexionar tanto sobre el enfoque que mejor favorece su aprendizaje como sobre lo que constituye un uso apropiado y ético de la IA.



CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre = 50%, 2º cuatrimestre = 50%.

Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10. En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades		Fecha de realización	Fecha de entrega
RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA (1º Cuatrimestre)			
Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización		
1ª Redacción	Semana 6		
Examen intercuatrimestral	Semana 9		
2ª Redacción	Semana 12		
Examen cuatrimestral	Semana 14		
RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA (2º Cuatrimestre)			
Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización		
1ª Redacción	Semana 6		
Examen intercuatrimestral	Semana 9		
Ponencia	Semana 12		
Examen cuatrimestral	Semana 14		
Los temas y las fechas de entrega de las redacciones se anunciarán en clase con una semana de antelación.			
Los exámenes se realizarán en horario de clase y se anunciarán en clase con una semana de antelación. Todas las pruebas se revisarán en clase. Cualquier prueba no realizada en la fecha establecida, se calificará con un 0.			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Bibliografía Básica

1er cuatrimestre

MOMENTE A1.2 KURSBUCH (editorial: Hueber)

MOMENTE A1.2 ARBEITSBUCH (editorial: Hueber)

2º cuatrimestre

MOMENTE A2.1 KURSBUCH (editorial Hueber)

MOMENTE A2.1 ARBEITSBUCH (editorial Hueber)

Bibliografía Complementaria

Gramática esencial del alemán con ejercicios & libro de soluciones

Autora: Monika Reimann