



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Universal I
Código	E000004149
Título	Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas [GFIL 13]
Impartido en	Bachiller Eclesiástico en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Tercer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Henar Pizarro Llorente
Horario de tutorías	Solicitar cita a través de correo electrónico: hpizarro@comillas.edu
Descriptor	La asignatura ofrece un recorrido por el ámbito de la civilización occidental, poniendo el foco en la evolución de Europa. El objetivo principal es la comprensión del proceso histórico y de los diversos factores que van definiendo esta evolución, lo que permite al alumno acceder al conocimiento multicausal que define la misma, así como la posibilidad de realizar una reflexión crítica sobre las temáticas abordadas, sean estas políticas, sociales, económicas o culturales desde los primeros pobladores hasta las luces ilustradas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Henar Pizarro Llorente
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-122] Ext. 2543
Correo electrónico	hpizarro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En el tercer curso, la formación básica de los futuros Titulados del Grado en Filosofía, se completa mediante el conocimiento de las claves de diversas épocas históricas (Antigua, Medieval y Moderna) en las que se enmarcan las Historias de la Filosofía que van estudiando. El conocimiento de los diversos contextos se orienta a presentar los grandes problemas filosóficos, en diálogo con sus circunstancias, revelando el papel del pensamiento crítico a lo largo de la historia. De este modo, se encuadran las distintas filosofías en sus contextos culturales. Ello, además, contribuye a la formación integral y humanista del Titulado en Filosofía.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de relacionar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
	RA2	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
CG05	Capacidad de reflexionar con profundidad	
	RA1	Identifica y es capaz de descubrir problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación
	RA2	Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que permita plantear con radicalidad el problema del sentido de la vida humana
CG06	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Aplica metodologías de análisis interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos
	RA3	Expresa con claridad y acierto las ideas fundamentales contenidas en un texto complejo
CG07	Capacidad de razonamiento crítico	
	RA1	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	RA2	Utiliza variedad de documentación evaluando, con argumentaciones claras, la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole: sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos...
CG12	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y propios compañeros
	RA2	Elabora trabajos adoptando enfoques originales tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos y en las metodologías de análisis que emplea
	RA3	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje
CG14	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones realizando las tareas en los tiempos previstos
	RA2	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos que reflejan su conocimiento de otras disciplinas que tratan el mismo objeto material de sus reflexiones
ESPECÍFICAS		
CE01	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia	
	RA1	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias
	RA2	Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes
CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	
	RA1	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia
	RA2	Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos
	RA3	Comprende las reglas hermenéuticas fundamentales
	RA4	Separa adecuadamente el horizonte de la cultura propia de aquel en el que se encuentran los textos que lee
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento	
	RA1	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden
	RA2	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que él mismo piensa
	RA3	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación
CE09	Claridad y rigor en la evaluación de los argumentos presentados en un texto	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Valora la refutación y aprecia muy positivamente ser él mismo refutado
	RA2	Resume las tesis que se oponen a la suya sin minimizar su importancia ni la calidad de los argumentos que hablan en su favor
CE11	Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento	
	RA1	Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente
	RA2	Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN

- 1.1 Historia y leyenda
- 1.2 El espacio y el tiempo
- 1.3 El concepto de Occidente

Tema 1: LOS ORÍGENES

- 1.1 La Europa prehistórica y protohistórica.
- 1.2 La Europa de las ciudades: entre la *polis* griega y la *urbs* romana.
- 1.3 Imperio y unidad cultural

Tema 2: LA CRISTIANDAD

- 2.1 Invasiones, especificidades regionales y reestructuración.
- 2.2 El feudalismo.
- 2.3 Catedrales y Universidades.
- 2.4 La crisis bajomedieval

Tema 3: LA EUROPA DE LAS CORTES

- 3.1 Los descubrimientos geográficos.
- 3.2 El Humanismo.
- 3.3 Religión y política: las reformas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

3.4 La primera globalización

Tema 4: ENFRENTAMIENTO Y BÚSQUEDA DE EQUILIBRIO

4.1 Los conflictos confesionales y la lucha por la hegemonía.

4.2 El Barroco y el nuevo estilo de pensamiento

4.3 Monarquías Absolutas y parlamentarismo

4.4. Las tensiones sociales

Tema 5: ILUSTRACIÓN Y REFORMISMO

5.1 Del "Espíritu de sistema" al "Espíritu sistemático"

5.2 ¿Despotismo o Absolutismo ilustrado? El encuentro de Reyes y Filósofos.

5.3 La evolución del mercantilismo

5.4 Los límites del reformismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases magistrales se centrarán en la exposición de contenidos teóricos y prácticos por parte del profesor, así como de una orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. Se pretende facilitar el estudio integral de cada uno de los módulos, para que el estudiante pueda preparar su trabajo autónomo y desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Los seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. Se busca que el alumno pueda contrastar los contenidos expuestos en las clases magistrales a través de su propia indagación y dar respuesta a problemáticas históricas. El profesor atenderá las consultas y dudas. El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y la preparación de los trabajos para entregar o exponer en la clase en los que se hará uso de la IA como una herramienta que el alumno debe aprender a incorporar a su estudio e indagación sin que su utilización merme su capacidad de reflexión y sobre todo su pensamiento crítico. Al contrario, el uso de la IA servirá para fomentar ambas capacidades para mejorar los resultados de aprendizaje.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Actividades de evaluación
15.00	10.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo del estudiante			
60.00			
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen: Realización de una prueba teórica (oral o escrita) sobre la materia *Será necesario aprobar el examen para realizar la media con el resto de criterios de evaluación	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. - Comunicación oral y escrita en la lengua propia	60 %
Realización de lecturas monográficas y comentario de textos • Se permite y evalúa el uso de la ayuda de la IA en los términos establecidos por el profesor (el alumno tendrá que presentar los prompts para que el profesor evalúe la capacidad de análisis y pensamiento crítico)	- Comunicación oral y escrita en la lengua propia - Capacidad de gestión de la información - Capacidad de análisis y síntesis	20 %
- Participación activa del alumno en clase	-La realización de comentarios adecuados y oportunos -Participación activa en la realización de actividades en el aula	20 %

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria:

Examen: Realización de una prueba teórica (oral o escrita) sobre la materia

*Será necesario aprobar el examen para realizar la media con el resto de criterios de evaluación

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: La utilización de IA está prohibida en esta asignatura salvo en los ejercicios realizados expresamente a través del uso de la IA a lo largo de la actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado fuera de estas actividades se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa

Convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria.

Los aspectos no recuperables como la asistencia y participación serán compensados con una prueba complementaria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CARPENTIER, J y LEBRUN, F. (dirs.) (1994), *Breve historia de Europa*. Madrid, Alianza.

GARCÍA PICAZO, P. (2008), *La idea de Europa: Historia, Cultura, Política*, Madrid, Tecnos.

Colección "La construcción de Europa". Barcelona, Crítica.

GÓMEZ PÉREZ, R.(2005), *Breve Historia de la cultura europea*. Madrid: Rialp.

DUROSELLE, J.B. (1990). *Historia de los europeos*. Madrid: Aguilar.

BRUNNER, O. (1991), *La estructura interna de Occidente*. Madrid: Alianza.

MITRE FERNÁNDEZ, E. (Coord.), (2004). *Historia del Cristianismo. II. El mundo medieval*. Madrid: Trotta-Universidad de Granada.

FLORISTÁN, A. (Coord), *Historia Moderna Universal*, Barcelona: Ariel, 2002 (1ª ed.), 2007 (4ª reimpresión).

Bibliografía Complementaria

El alumno contara con el material que el profesor pondrá en la plataforma Moodle consistente en presentaciones, textos y enlaces web con los que trabajaremos en el aula

http://www.madrimasd.org/blogs/Historia_RRII/2009/06/12/120112



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

<http://historiana.eu/>

http://www.ub.edu/histodidactica/index.php?option=com_content&view=article&id=98&Itemid=132

<http://www.artehistoria.jcyl.es/>

<http://213.0.4.19/seccion/historia/>

<http://es.tiching.com/search/content/?q=Historia%20de%20Europa>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)