



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La Tercera semana de los Ejercicios
Código	E000010836
Título	Baccalaureatus in Theologia [BACTEO-19]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,5 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Facultad de Teología
Responsable	Dr, Eduard López Hortelano
Horario	De lunes 5 octubre a viernes 9 octubre (16.30-19.30)
Horario de tutorías	Previo correo electrónico: elopezh@comillas.edu
Descriptor	Con esta Sesión 5ª del Seminario Intensivo de Ejercicios, se trata de ver con profundidad y rigor el texto y el proceso de la Tercera Semana de los mismos al igual que lo referido, según el modo ignaciano, a la Pasión de Cristo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eduardo López Hortelano
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [B132]
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Javier Cía Blasco
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jcía@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Giménez Meliá
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jgimenez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-208]



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Correo electrónico	ngayol@comillas.edu
Teléfono	2649
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	palonso@comillas.edu
Teléfono	4529

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La participación en un seminario centrado en la tercera semana de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola aporta una comprensión profunda del misterio de la Pasión y Muerte de Cristo como núcleo del seguimiento cristiano. El trabajo espiritual sobre la contemplación del sufrimiento de Jesús, su obediencia al Padre y su entrega por amor favorece una mayor capacidad de compromiso, fidelidad y servicio en la vida cristiana. Asimismo, el ejercicio de acompañar interiormente a Cristo en su camino hacia la cruz fortalece la resiliencia, la empatía y la responsabilidad ante las dificultades. Los contenidos de esta etapa ayudan a integrar el sentido del sacrificio y la gratuidad en la acción cotidiana como lógica del don.

Prerrequisitos

Ninguno aunque es conveniente conocer algo de los anteriores módulos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente



RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos
RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distintos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. La Tercera Semana

2. Los relatos de la Pasión según san Ignacio

3. Reglas para ordenarse en el comer. Notas sobre los escrúpulos

4. María en los Ejercicios

5. Modos de orar

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología propuesta combina dos herramientas complementarias de aprendizaje reflexivo. El **One Minute Paper** favorece la síntesis inmediata de los contenidos trabajados en cada seminario, permitiendo identificar aprendizajes significativos, dudas y resonancias personales derivadas de la experiencia espiritual. Esta actividad promueve una actitud activa de escucha, discernimiento y evaluación continua del propio proceso formativo. Por su parte, la **memoria final escrita** busca una reflexión más profunda, sistemática e integradora de los contenidos de la tercera semana de los Ejercicios Espirituales. A través de ella, el estudiante analiza críticamente la experiencia vivida, relaciona los conceptos con su desarrollo personal y profesional, y evidencia el grado de interiorización alcanzado. En conjunto, ambas actividades fomentan un aprendizaje significativo, reflexivo y orientado a la integración de la experiencia espiritual en la vida cotidiana.

La metodología colaborativa de cada sesión se fundamenta en la participación activa de los estudiantes mediante el diálogo, la escucha atenta y el intercambio de experiencias y reflexiones. A través del trabajo en pequeños grupos y de las puestas en común, se favorece la construcción compartida del conocimiento y la profundización en los contenidos de la tercera semana de los Ejercicios Espirituales. Este enfoque promueve el discernimiento comunitario, el respeto a la diversidad de perspectivas y el enriquecimiento mutuo. Asimismo, contribuye al desarrollo de competencias relacionales, comunicativas y de acompañamiento, esenciales para la formación integral de los



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

participantes.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase
8.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
20.00	10.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 2,5 (68,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de una cuestión teológico-espiritual para cada día de la sesión en Moodle. Es una actividad breve de reflexión individual en la que el estudiante sintetiza, al finalizarla sesión, los principales aprendizajes, ideas o inquietudes surgidas durante la sesión, mediante una cuestión que el coordinador planteará. Se abrirá al día siguiente y tendrá un tiempo limitado para contestarla. Su objetivo es favorecer la integración personal de los contenidos trabajados y proporcionar evidencia del proceso de comprensión, análisis y discernimiento realizado.	Comprensión de los contenidos - Identifica correctamente los temas centrales trabajados en la sesión (Pasión, sufrimiento, seguimiento de Cristo, entrega, etc.). Capacidad de reflexión personal - Relaciona los contenidos del seminario con su propia experiencia, práctica profesional o proceso personal. Profundidad del discernimiento - Muestra capacidad para identificar aprendizajes, preguntas o desafíos surgidos de la reflexión realizada. Claridad y síntesis - Expresa las ideas de forma clara, ordenada y concisa, ajustándose al formato breve del One Minute Paper.	50% %



	Participación y aprovechamiento del seminario Evidencia atención e implicación en el trabajo realizado durante la sesión.	
PREPARACIÓN DE UNA MEMORIA – SÍNTESIS DE LA SEMANA EXTENSIÓN: 10 folios (Times new roman 12; 2.5 margen; interlineado: espacio y medio) CONTENIDO i. Introducción ii. Integración de los contenidos principales de los artículos seleccionados. iii. Aplicación pastoral.	1. Comprensión y dominio de los contenidos - Expone con precisión los contenidos fundamentales de la tercera semana de los Ejercicios Espirituales. - Identifica los principales dinamismos espirituales trabajados: contemplación de la Pasión, unión con Cristo sufriente, entrega, fidelidad y amor. 2. Capacidad de análisis y reflexión crítica - Interpreta los contenidos más allá de la mera descripción. - Establece relaciones entre las propuestas ignacianas y los desafíos personales, profesionales o sociales. - Formula valoraciones razonadas y fundamentadas. 3. Integración de la experiencia personal y espiritual - Describe de manera reflexiva los aprendizajes, resonancias y dificultades experimentadas durante el seminario. - Evidencia un proceso de interiorización y discernimiento personal. 4. Aplicación a la práctica - Identifica posibles implicaciones de los contenidos trabajados para el desempeño pastoral. - Argumenta cómo los aprendizajes pueden traducirse en actitudes, competencias o decisiones concretas. 5. Organización, redacción y presentación - Presenta una estructura coherente (introducción, desarrollo y conclusiones). - Utiliza un lenguaje claro, académico y preciso. - Respeto las normas de citación y presentación establecidas.	50% %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Calificaciones

En convocatoria extraordinaria solo se realizará una memoria escrita 100% de la calificación con una entrevista oral si el coordinador cree conveniente que el alumno debe rendir cuenta de lo escrito.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Entrega memoria	5/10/2026	23/11/2026
One Minut Paper 1	5/10/2026	5/10/2026
One Minut Paper 2	6/10/2026	6/10/2026
One Minut Paper 3	7/10/2026	7/10/2026
One Minut Paper 4	8/10/2026	8/10/2026
One Minut Paper 5	9/10/2026	9/10/2026

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tercera semana: El texto Ej 190-209; 289-298.

Modos de orar: El texto Ej 238-260.

Reglas para ordenarse en el comer: El texto Ej 210-217.

Notas sobre escrúpulos: El texto Ej 342-361.

Ignacio de Loyola, "Carta a sor Teresa Rejadell", en Obras completas, BAC, Madrid 19915, 728-734.

Alonso Vicente, P., "La Pasión de Cristo, núcleo y clave del Evangelio", en Manresa 83 (2011) 317-326.

Callaghan, B., "Conformación con Cristo", en Diccionario de Espiritualidad Ignaciana (I), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 392-395.

Catalá, T. – Mollá, D.- Melloni, J., Considerar cómo la divinidad se esconde, Cristianisme i Justícia, Barcelona 2002, 15-18.

García Estébanez, A., "Tercera Semana", en Diccionario de Espiritualidad Ignaciana (II), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 1701-1703.

Guillén, A. T., "La originalidad ignaciana de la tercera semana", en Manresa 83 (2011) 339-350.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Guillén, A. T. "Reglas «ordenarse en el comer»", en Diccionario de Espiritualidad Ignaciana. (II), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007 (II), 1553-1555.

Kolvenbach, P. H., "La Pasión según san Ignacio", en I. Iglesias (ed.), Decir... al "Indecible"..., Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 91-101.

Kolvenbach, P.-H., "Nuestra Señora en los Ejercicios", Decir al Indecible. Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio, I. Iglesias (ed.), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999, 133-143.

Kolvenbach, P.-H., "Normas de S. Ignacio sobre los escrúpulos", en I. Iglesias (ed.), Decir... al "Indecible". Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999, 183-197.

Lucchetti Bingemer, M. C., "María", en Diccionario de Espiritualidad Ignaciana. (II), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 1195-1201.

Mollá, D., "Adiciones y complementos de la Tercera Semana", en Manresa 89 (2017), 291-294.

Rambla, J.M. "Orar desde la debilidad", en Manresa 65 (1993), 47-59.

Špidlík, T., Ignacio de Loyola y la Espiritualidad oriental, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2008, 45-72.

Bibliografía Complementaria

Según numeración que dispondrán los alumnos en Moodle:

EE 5.1 (A) J. RATZINGER-BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección

EE 5.1 (B) P. ALONSO VICENTE, "La Pasión de Cristo, núcleo y clave del Evangelio", en Man 83 (2011), 317-326.

EE 5.1 (C) B. CALLAGHAN, "Conformación con Cristo", en DEI (I), 392-395.

EE 5.1 (D) S. KIECHLE, "Cruz", en DEI (I), 504-511.

EE 5.1 (E) J. A. GARCÍA, "Dolor", en DEI (I), 656-663.

EE 5.1 (F) B. CALLAGHAN, "Muerte", en DEI (II), 1302-1303.

EE 5.1 (G) L. F. LADARIA, "Redención", en DEI (II), 1540-1544.

EE 5.1 (H) J. GIMÉNEZ, "Salvación", en DEI (II), 1603-1612.

EE 5.1 (I) J. R. BUSTO, "Alegraos según compartís los padecimientos de Cristo (1Pe 4,13)", en Man 65 (1993), 139-152.

EE 5.1 (J) P. H. KOLVENBACH, "La Pasión según san Ignacio", en Id., Decir al Indecible..., Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 91-101.

EE 5.1 (K) T. CATALÁ-D. MOLLÁ-J. MELLONI, Considerar cómo la divinidad se esconde, Cristianisme i Justícia, Barcelona 2002.

EE 5.1 (L) D. MOLLÁ, "Adiciones y complementos de la Tercera Semana", en Man 89 (2017), 291-294.

EE 5.1 (LL) J. MOLTMANN, El Dios crucificado, en Selecciones de Teología 12 (1973), 3-14.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

EE 5.1 (M) P. SHTULMACHER, Jesús de Nazaret. Cristo de la fe, Sígueme, Salamanca 1996, 55-73.

EE 5.1 (N) H. SCHÜRMANN, La muerte de Jesús como muerte salvífica, Sígueme, Salamanca 2003, 131-151.

La Tercera Semana de los Ejercicios Espirituales

EE 5.2 (A) Texto Ej 190-209; 289-298

EE 5.2 (B) A. GARCÍA ESTÉBANEZ, "Tercera Semana", en DEI (II), 1701-1703.

EE 5.2 (C) A. GUILLÉN, "La originalidad ignaciana de la tercera semana", en Man 83 (2011), 339-350.

EE 5.2 (D) M. TEJERA, "EL proceso espiritual de la tercera semana", en Man 83 (2011), 329-338.

EE 5.2 (E) B. GONZÁLEZ BUELTA, "Transfigurar nuestro dolor en el dolor de Dios", en Man 83 (2011), 351-362.

EE 5.2 (F) J. A. GARCÍA, "Lectura e interpretación del dolor desde los Ejercicios", en Man 70 (1997), 349-358.

EE 5.2 (G) A. SAMPAIO, "Compasión", en DEI (I), 356-359.

EE 5.2 (H) E. ROYÓN, La tercera semana en la dinámica de la experiencia de los Ejercicios, Curso Aportaciones Maldonado (ad usum privatum).

EE 5.2 (I) M. RUIZ JURADO, "El misterio pascual en los Ejercicios", en Cuadernos de Espiritualidad 180 (2010), 65-75.

Modos de orar

EE 5.3 (A) Texto Ej 238-260

EE 5.3 (B) S. ARZUBIALDE, "Los tres modos de orar", en Id., Ejercicios Espirituales. Historia y análisis, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 20092, 585-611.

EE 5.3 (C) J. M. RAMBLA, "Orar desde la debilidad", en Man 65 (1993), 47-59.

EE 5.3 (D) T. SPILDIK, Ignacio de Loyola y la espiritualidad oriental, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2008, 45-72.

EE 5.3 (E) DPo (nn.103-108) en: M. LOP (ed.), Los directorios de los Ejercicios 1540-1599, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2000, 170-172.

EE 5.3 (F) J. MELLONI, "Al encuentro de dos tradiciones: la Filocalia y los E.E", en Man 69 (1997), 33-50.

María en los Ejercicios

La mujer en los Ejercicios

EE 5.4 (A) M. C. LUCHETTI, "María", en DEI (II), 1195-1201.

EE 5.4 (B) M. C. LUCHETTI, "La mujer en los Ejercicios", en Man 66 (1994), 397-416.

EE 5.4 (C) P. H. KOLVENBACH, "Nuestra Señora en los Ejercicios", en Id., Decir al Indecible..., Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 133-143.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Reglas para ordenarse en el comer

Notas de escrúpulos

EE 5.5 (A) Texto Ej 210-217; 342-361

EE 5.5 (B) A. T. GUILLÉN, "Reglas «ordenarse en el comer»", en DEI (II), 1553-1555.

EE 5.5 (C) J. ILBOUDO, "Ayuno", en DEI (I), 206-209.

EE 5.5 (D) C. GARCÍA HIRSCHFELD, "Reglas para ordenarse en el comer", en Man 56 (1994), 397-416.

EE 5.5 (E) IGNACIO DE LOYOLA, "Carta a sor Teresa Rejadell", en Obras completas, BAC, Madrid 19915, 728-734.

EE 5.5 (F) P. H. KOLVENBACH, "Las normas de san Ignacio sobre los escrúpulos", en Id., Decir al Indecible..., Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 183-197.

EE 5.5 (G) J. C. COUPEAU, "Agitación", en DEI (I), 102-104.

EE 5.5 (H) M. A. RUI-WAMBA, "Escrúpulos", en DEI (I), 789-793.

EE 5.5 (I) M. I. RUPNIK, "Pensamientos", en DEI (II), 1440-1445.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>