CESAG

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica
Código	E000005998
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas [CESAG - CAFD]
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Salvador Boned
Horario	a concretar vía correo electrónico
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Salvador Boned Gomez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Correo electrónico	sboned@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	

	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.	
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	

	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OR1. Conocer los fundamentos generales, evolutivos y actuales, de los deportes de lucha y deportes con implementos.

OR2. Saber aplicar las materias en contextos educativos y recreacionales.

OR3. Conocer las reglas básicas de deportes de combate y de implementos.

OR4. Conocer y aplicar técnicas de los deportes de combate.

OR5. Conocer y aplicar golpeos y posiciones en los diferentes deportes con implementos.

OR6. Comprender las distintas progresiones de enseñanza-aprendizaje de cada uno de las técnicas básicas de dichos deportes.

OR7. Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las habilidades técnicas específicas para cada uno de los deportes de la asignatura.

Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje 1. Generalidades de los deportes de lucha.

Unidad de Aprendizaje 2. Práctica de deportes de lucha.

Unidad de Aprendizaje 3. Generalidades de los deportes con implementos.

Unidad de Aprendizaje 4. Práctica de los deportes con implementos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

PRIMER SEMESTRE: Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de la indumentaria adecuada a cada sesión: **judogui blanco y cinturón correspondiente.**

SEGUNDO SEMESTRE: parte de las sesiones se realizarán en instalaciones externas al Centro Universitario.

El uso de ordenadores u otros dispositivos electrónicos se reserva a la elección del docente según el momento y la actividad a realizar.

La colaboración en el montaje, organización y recogida del tatami y del material necesario para el desarrollo de las sesiones prácticas es obligatoria y forma parte de las actividades formativas de la asignatura. Se valorará la participación activa, responsable y adecuada del estudiante en estas tareas, así como el correcto uso y cuidado del material y de las instalaciones. El incumplimiento reiterado o injustificado de estas responsabilidades podrá repercutir en la calificación final de la asignatura, con una reducción de hasta **1 punto**, de acuerdo con los criterios establecidos en la guía docente.

El uso de la Inteligencia artificial (IA) está contemplado en esta asignatura. Para el docente se encuentra en el nivel 3 (colaboración con IA) y se ha utilizado para la ayuda del material de estudio. Las herramientas utilizadas son Gemini Notebook y ChatGPT. Para el alumnado se contempla el uso de la IA y de estas herramientas en el nivel 3 en las tareas si el docente lo indica previamente.

Metodología Presencial: Actividades
Modelo de Educación Deportiva
Asignación de tareas - resolución de problemas
Aprendizaje Basado en problemas
Método de casos (Casos prácticos)

Metodología No presencial: Actividades
Trabajo individual y en grupo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Lecciones magistrales		
53.30	6.70		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
33.30	33.30	25.00	28.40
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico y/o práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Trabajos deportes de lucha	El mínimo es el 50% de la calificación en cada trabajo El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	25 %

Trabajos deportes con implementos	El mínimo es el 50% de la calificación en cada trabajo El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	25 %

Calificaciones

Artículo 15 1. Se denomina escolaridad al proceso de evaluación continua del cual forma parte esencial la asistencia a clase. (RG, art. 93).

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Para aquellos alumnos que no puedan realizar la parte práctica, se les aplicará un proceso evaluativo específico solo en el caso que tenga que recuperar una parte de la asignatura, es decir uno de los 4 deportes que realizamos en la asignatura. El alumno que no realice las prácticas no podrá presentarse al examen final para aprobar, por lo que es obligatoria la asistencia a las prácticas, no será motivo justificativo el estar lesionado durante todo el semestre o el curso entero.

El alumno que no realice uno de los cuatro deportes se le adaptará la asignatura, pero si falta a más de dos deportes es imposible aprobar la asignatura ya que es una asignatura con muchas horas prácticas.

Se realizará un examen en la convocatoria de enero (dep. de lucha), otra en Junio (dep. con implemento) y una en julio (todo).

No se realizará media de las calificaciones si no se obtiene el mínimo exigido en cada parte.

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura (Capítulo IV, Artículo 14, punto 2)

Copiar en un examen es motivo de descalificación; el estudiante tendrá que repetir el examen y tendrá que esperar a la siguiente convocatoria para su presentación.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante"

Por otra parte, es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática. Las faltas ortográficas,

gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

La asistencia se computará por semestres independientes (Asistencia deportes de lucha + asistencia deportes con implementos). Teniendo que asistir a ⅔ de las sesiones por cada semestre. A partir de la **segunda ausencia injustificada a las actividades asignadas**, se aplicará una reducción sobre la calificación final de la asignatura de acuerdo con la siguiente escala:

- 0–1 ausencia injustificada: **sin reducción**.
- 2 ausencias injustificadas: **−0,25 puntos**.
- 3 ausencias injustificadas: **−0,50 puntos**.
- 4 ausencias injustificadas: **−0,75 puntos**.
- 5–6 ausencias injustificadas: **−1,00 punto**.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de aprendizaje 1 Karate	Semana 1	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Karate	Semana 2	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Karate	Semana 3	
Unidad de aprendizaje 1 Judo	Semana 4	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 5	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 6	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 7	

Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 8	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 9	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 10	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 11	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 12	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 13	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 14	
Unidad de aprendizaje 2 Práctica de Judo	Semana 15	
Unidad de aprendizaje 3	Semana 16	
Unidad de aprendizaje 3	Semana 17	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 18	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 19	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 20	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 21	

Unidad de aprendizaje 4	Semana 22	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 23	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 24	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 25	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 26	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 27	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 28	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 29	
Unidad de aprendizaje 4	Semana 30	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.

Callan, M. (Ed.). (2020). *The Science of judo*. Routledge.

Warner, D. (2026). *Skill Acquisition for Judo: Principles Into Practice*. Routledge.

Sanz Rivas, D. (2004). "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo.

Fuentes, J. P. y Menayo, R. (2009). Los golpes del tenis: de la iniciación al alto rendimiento. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Macías, M., Carrasco, S., Menayo, R y Fuentes, J. P. (2009). Ofimática básica aplicada al tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Avión, Pablo (2022). Manuel de Bádminton (mucho más que una guía).

Bailach Invernón, M.J. Barcelona Inde 2004. Bádminton, floorball, expresión corporal y juegos

Bibliografía Complementaria

Villamón, M. (dir.) (1999). Introducción al judo. Barcelona: Hispano-Europea.

Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.

Aparicio, J.A. (1998). "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid.

Crespo, Miguel (1990). "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid.

Del Freo, Alessandro. "1.500 ejercicios para el desarrollo de la técnica, la rapidez y el ritmo en el tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1998.

Moreno Hernández, F.J. y otros. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009.

Menayo, R., Reina, R, Moreno, F. J. y Fuentes (2009). Nuevas tecnologías en tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Moreno, F. J., Luís, V., Menayo, R. y Fuentes, J. P. (2009). Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Hernández, M. (1989). Iniciación al bádminton. Madrid: Gymnos. ISBN: 8485945476.

Amador Ramirez F. (1997)."El judo y las ciencias de la educación física y el deporte". Ed. Shee IVEF. Vitoria.

Atienza Henares D (2000) "Deportes de Lucha". Ed. INDE. Barcelona.

Castarlenas, Josep Ll. coor / Molina, J. Pere coor / Villamón, Miguel (2002) "El judo en la educación física escolar unidades didácticas ", Barcelona Hispano Europea

Marwood, Des, (2000) "Judo iniciación y perfeccionamiento", Barcelona Paidotribo

Torres Casado G (1990). "1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha". Ed. Paidotribo. Barcelona.

Villamon M (1999). "Introducción al judo". Ed. Hispano Europea. Barcelona.

Paez, C. y Vilalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: Generalitat de Catalunya e INEF.

Rodríguez Dabauza, P. (2000). Judo aplicado a la defensa personal. Madrid: Esteban Sanz.

Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.

Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.

Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.

González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.

Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.

Moreno Hernández, F.J. y otros (2009). "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen.

Vila Gómez, Carlos (1999). "Fundamentos prácticos de la preparación física en tenis". Paidotribo.

Sanz, D. y otros (2003). El tenis en silla de ruedas. Barcelona. Paidotribo.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792