



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	International Political Economy
Código	E000012126
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Robert Robinson
Horario	Variable
Horario de tutorías	Según indicaciones profesor/a
Descriptor	Esta asignatura puede considerarse una encrucijada intelectual y una intersección académica entre la política, la economía y los negocios, cuyo principal objetivo es el estudio y el análisis de la interacción entre los Estados y los mercados. Los conceptos fundamentales que se abordan en esta asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados ponen de relieve el contexto y los actores de la economía política internacional y su influencia en los negocios a escala mundial. La producción y el comercio internacionales, las finanzas internacionales, los sistemas de tipos de cambio y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los países BRIC; la energía, el cambio climático y el medio ambiente constituyen algunas de las cuestiones clave de la economía política internacional. This subject can be considered an intellectual crossroads and an academic intersection betwe

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	gonzalo.gomez@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Covadonga Meseguer Yebra



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 C403
Correo electrónico	cmeseguer@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Robert Andrew Robinson
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 C405
Correo electrónico	robrob@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La Economía Política Internacional constituye una materia fundamental en el perfil formativo del Grado en relaciones Internacionales ya que proporciona a los estudiante las herramientas conceptuales y analíticas necesarias para comprender la interacción entre la política y la economía en el mundo cada vez más interdependiente. Su aportación va más allá del conocimiento económico formando profesionales capaces de interpretar los desafíos globales desde una perspectiva multidisciplinar y estratégica.

La economía Política Internacional aporta un valor diferencial al Grado de Relaciones Internacionales al combinar el análisis político y económico para compender los retos del Siglo XXI. Forma profesionales con capacidad de entender un entorno internacional complejo, diseñar respuestas a problemas globales y contribuir a la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas integrando el rigor analítico, la sensibilidad ética y una perspectiva global.

International Political Economy is a fundamental subject in the training profile of the Bachelor's Degree in International Relations as it provides students with the conceptual and analytical tools necessary to understand the interaction between politics and economics in the increasingly interdependent world. Its contribution goes beyond economic knowledge, training professionals capable of interpreting global challenges from a multidisciplinary and strategic perspective. International Political Economy provides a differential value to the Degree in International Relations by combining political and economic analysis to summarize the challenges of the 21st century. It trains professionals with the ability to understand a complex international environment, design responses to global problems and contribute to decision-making in public and private organizations by integrating analytical rigor, ethical sensitivity and a global perspective.

Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional constituyen los prerrequisitos para seguir los debates de la Economía Política Internacional .

Knowledge of Macroeconomics, Microeconomics and International Macroeconomics constitute the prerequisites for following the debates of International Political Economy.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI08	Resolución de problemas	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE08	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales	
	RA1	Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro del entorno internaciona
	RA2	Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales
	RA3	Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas econó- micos.
	RA4	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.
	RA5	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.
CE09	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional
	RA2	Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.
	RA3	Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional
	RA4	Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.
	RA5	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales
	RA6	Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización
CEMEN01	Comprensión del desarrollo histórico de la economía global	
	RA1	Comprende la evolución histórica de la economía global durante el siglo XX
	RA2	Entiende las interrelaciones entre el desarrollo de la economía internacional y el desarrollo de economías nacionales
	RA3	Comprende cómo conceptos económicos permiten interpretar circunstancias históricas reales
CEMEN02	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo	
	RA1	Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo
	RA2	Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo
	RA3	Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas
	RA4	Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación del desempeño económico de naciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Economía Política Internacional: Perspectivas (International Political Economy: Perspectives)

Economía Política Internacional: Definición y Evolución (International Political Economy: Definition and Evolution)

El Liberalismo clásico y el neoliberalismo (Classical Liberalism and Neoliberalism)

El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico (Mercantilism and Economic Nationalism)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El estructuralismo: marxismo, imperialismo, dependencia y neomarxismo (Structuralism: marxism, imperialism, dependency and neomarxism)

El Constructivismo (Constructivism)

Economía Política Internacional: Estructuras (International Political Economy: Structures)

Estructuras productivas globales (Global Production Structure)

Estructura comercial internacional (International Trade Structure)

Estructuras financieras y monetarias globales (International Monetary and Finance Structure)

Estados y Mercados en la Economía Global (States and Markets in the Global Economy)

El reto del desarrollo (The Challenge of Development)

El regionalismo en la economía global: el caso de la Unión Europea (Regionalism in the global economy: the case of the European Union)

Los BRICS: los nuevos poderes económicos y políticos (The BRICS: the new economic and political powers)

Energía, medioambiente y la crisis climática (Energy, environment and climate change)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos en el ámbito universitario. En la asignatura de Economía Política Internacional las herramientas de IA ofrecen oportunidades para enriquecer el aprendizaje, y preparar a los estudiantes para un mundo profesional cada vez más digitalizado.

Esta sección metodológica identifica las principales herramientas de IA que pueden transformar la experiencia educativa en EPI, proporcionando recursos innovadores para mejorar los resultados académicos. Es imprescindible resaltar aquí la importancia de una implantación de manera ética y responsable en el entorno académico. Dicho esto, cada profesor decidirá el grado de uso de la IA según su enfoque pedagógico y el ritmo de su incorporación a las actividades formativas.

Artificial Intelligence (AI) is revolutionizing the way we teach and learn in the university environment. In the subject of International Political Economy, AI tools offer opportunities to enrich learning, and prepare students for an increasingly digitized professional world. This methodological section identifies the main AI tools that can transform the educational experience in ECE, providing innovative resources to improve academic outcomes. It is essential to highlight here the importance of an ethical and responsible implementation in the academic environment. That said, each teacher will decide the degree of use of AI according to their pedagogical approach and the pace of its incorporation into training activities.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades



La metodología presencial de la asignatura se ve dinamizada por la utilización de diferentes herramientas por parte del profesor y del estudiante. Sin ser una lista exhaustiva las distintas categorías de herramientas de IA más populares son:

1. Asistentes de redacción como **ChatGPT** y **Claude** para elaboración de textos y análisis. Y **Gamma** para presentaciones especialmente. Estos modelos de lenguaje avanzados ayudan a generar, estructurar y mejorar contenidos. Ayudan a crear esquemas facilitando la organización de ideas complejas en estructuras coherentes, facilitando la explicación de teorías complejas. Aplicaciones prácticas en la asignatura podrían incluir la revisión estilística y gramatical de textos con el fin de mejorar la claridad expositiva. **NB** Es necesario utilizar estas herramientas como complemento y no como sustituto del pensamiento crítico y el desarrollo de una voz académica propia.
2. Traductores avanzados **DeepL** y **Google Translate** facilitan acceso a fuentes internacionales diversas, ampliando significativamente la base bibliográfica.
3. Plataformas de investigación: **Elicit** y **Consensus** son plataformas que permiten búsquedas más inteligentes y sintéticas que bases de datos tradicionales. Ayudan a encontrar los artículos más relevantes señalando las conclusiones principales o las metodologías usadas. Facilitan el proceso de investigación y el desarrollo de criterios de evaluación de la calidad y relevancia de la literatura académica.
4. Asistentes de lectura **Scholarcy** y **TLDR(Too long, didn't read)**: permiten que estudiantes procesen y comprenden grandes volúmenes de textos complejos en forma de artículos académicos, informes gubernamentales e institucionales de carácter internacional.
5. Visualización de datos **Tableau** y **Power BI**. La Política Económica Internacional se fundamenta en el análisis e interpretación de grandes volúmenes de datos. Estas herramientas facilitan la comprensión de tendencias y relaciones entre variables con datos actualizados.
6. Finalmente, *last but not least*, integrar al proceso formativo una conversación y reflexión sobre la ética de la IA en el entorno universitario. Las Guía Docentes incluyen en la sección de evaluación un aviso sobre el uso adecuado de la IA.

Las actividades formativas en el aula son:

1. Clases magistrales
2. Trabajo individual o en grupo. Preguntas basadas en lecturas del libro de texto y artículos de prensa
3. Debates y análisis en clase

The face-to-face methodology of the subject is energized by the use of different tools by the teacher and the student. Without being an exhaustive list, the different categories of most popular AI tools are: Writing assistants such as ChatGPT and Claude for text preparation and analysis. And Gamma for presentations especially. These advanced language models help generate, structure, and improve content. They help to create schemes by facilitating the organization of complex ideas into coherent structures, facilitating the explanation of complex theories. Practical applications in the subject could include stylistic and grammatical revision of texts in order to improve expository clarity. NB It is necessary to use these tools as a complement and not as a substitute for critical thinking and the development of one's own academic voice. Advanced translators DeepL and Google Translate provide access to diverse international sources, significantly expanding the bibliographic base. Research platforms: Elicit and Consensus are platforms that allow smarter and more synthetic searches than traditional databases. They help to find the most relevant articles by pointing out the main conclusions or the methodologies used. They facilitate the research process and the development of criteria for evaluating the quality and relevance of academic literature. Scholarcy and TLDR (Too long, didn't read) reading assistants: allow students to process and understand large volumes of complex texts in the form of academic articles, government and institutional reports of an international nature. Tableau and Power BI data visualization. International Economic Policy is based on the analysis and interpretation of large volumes of data. These tools make it easier to understand trends and relationships between variables with up-to-date data. Finally, last but not least, to integrate a conversation and reflection on the ethics of AI in the university environment into the training process. The Teaching Guides include a warning on the appropriate use of AI in the evaluation section. The training activities in the classroom are: Master classes Individual or group work. Questions based on textbook readings and newspaper articles, Class discussions



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial basada en estudio autónomo se centra en el aprendizaje independiente del estudiante fuera del aula. El eje principal es la lectura estructurada de manuales y textos clave. Así el estudiante debe prepararse previamente a las clases magistrales y actividades en el aula. Este enfoque fomenta la gestión autónoma del tiempo, la comprensión profunda de los conceptos y la capacidad crítica. El profesor puede orientar el proceso formativo mediante preguntas de discusión y evaluaciones de diverso índole (quiz, resúmenes, mapas concéptualos).

The non-face-to-face methodology based on autonomous study focuses on the independent learning of the student outside the classroom. The main axis is the structured reading of manuals and key texts. Thus, the student must prepare prior to the master classes and classroom activities. This approach encourages autonomous time management, deep understanding of concepts, and critical capacity. The teacher can guide the training process through discussion questions and evaluations of various kinds (quizzes, summaries, concept maps).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales
60.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Examen final	Aplicación y comprensión de conceptos y teoría Pensamiento crítico y análisis Aplicación a casos reales Habilidades de comunicación y estructura Uso de la evidencia	60 %
Evaluación continua I: Tests, estudios de caso, presentaciones, etc.	Comprensión y dominio de la materia Aplicación teórica Profundidad analítica Percepción y conocimiento Estructura, argumentación y presentación	15 %
Evaluación continua II: tests, estudios de caso, presentaciones	Comprensión y dominio de la materia Aplicación teórica Profundidad analítica Percepción y conocimiento Estructura, argumentación y presentación	15 %
Contribución en clase	Frecuencia de las contribuciones Calidad de los comentarios Compromiso Preparación Uso de la evidencia Colaboración y respeto mutuo	10 %

Calificaciones

Aquellos alumnos con la asignatura pendiente desde el curso académico previo (o anteriores) serán evaluados únicamente mediante el examen, sin tener en cuenta las actividades de clase y otras entregas en su caso establecidas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cada profesor informará a su grupo del plan de trabajo y cronograma al comienzo de la asignatura		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. edition

Oatley, T. (2023). International political economy. Routledge. 7th. edition

Bibliografía Complementaria

Broom, A. (2014) Issues & Actors in the Global Political Economy, Palgrave.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World, Routledge.

O'Brien, R. and M. Williams (2013) Global Political Economy, Palgrave.

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses, 2nd Edition, Routledge.

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. Edition

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>