

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Griego Bíblico I
Código	E000015722
Título	Licentiatu in Theologia [TEO-19]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Facultad de Teología
Responsable	Roberto López Montero
Horario	ON LINE
Descriptor	El conocimiento de la lengua griega es indispensable para realizar cualquier tipo de exégesis del texto del Nuevo Testamento. Se ofrece este curso on line para introducirse en la gramática y sintaxis de dicha lengua.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Roberto López Montero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Correo electrónico	rlopezm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El conocimiento de la lengua griega aporta al estudiante las siguientes prerrogativas: • Introducirse en un primer nivel de la lengua griega, es decir, en los rudimentos gramaticales de la misma. • Tener un primer contacto con los textos griegos bíblicos de dificultad menor. • Comprender la necesidad de introducirse más ampliamente en el conocimiento del griego
Prerrequisitos
Para cursar la asignatura de Griego Bíblico I on line no se necesita prerrequisito alguno. Sin embargo, se recomienda lo siguiente: • Dominio de las categorías básicas de morfología y sintaxis del español. • Familiarización con las estructuras de las lenguas flexivas. Ayuda mucho haber estudiado antes latín. • Interés por asumir un sistema distinto lingüístico al propio. • Deseo de memorizar un vocabulario nuevo.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGP09	Compromiso personal	
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA5	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PROGRAMA PARA LA ASIGNATURA DE **GRIEGO BÍBLICO I ON LINE**

Curso 2026/2027 – Dr. Roberto López Montero



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

TEMARIO

Libro de base: B. Corsani, *Guía para el estudio del Griego del Nuevo Testamento*

(Sociedad Bíblica; Madrid 2005)

Lección 1ª. La necesidad de estudiar el griego bíblico. El griego como lengua indoeuropea. Situación del griego bíblico. Alfabeto. Clasificación de las consonantes. Espíritus. Acentos. Diptongos. Ejercicios de lectura. Ave María y Padrenuestro.

Lección 2ª. Nociones generales del verbo griego. Tres voces. Siete temas. Particularidad de la conjugación griega. Verbos regulares (puros y contractos) e irregulares. Desinencias verbales primarias y secundarias. La vocal temática. Verbos puros. Vocabulario y traducción.

Lección 3ª. El artículo. Género. Número. Sistema de casos. La segunda declinación. Vocabulario y ejercicios.

Lección 4ª: Segunda declinación de neutros. Vocabulario y ejercicios. Segunda declinación de femeninos. Vocabulario y ejercicios.

Lección 5ª. Los verbos contractos. Conjugación de los verbos en –ew. Vocabulario y ejercicios.

Lección 6ª [esta lección equivale a las lecciones 6ª y 7ª del libro]. Primera declinación. Alfa pura (r e i). Alfa mixta. Alfa impura. Vocabulario y ejercicios.

Lección 7ª. Declinación de los adjetivos de la primera clase. Adjetivos de tres terminaciones y adjetivos de dos terminaciones. Adjetivos contractos. Vocabulario y ejercicios.

Lección 8ª. Los tiempos históricos. Aumento. Desinencias secundarias. Presente del verbo *eimí* (= ser). Vocabulario y ejercicios.

Lección 9ª. El pretérito imperfecto. Imperfecto del verbo puro. Imperfecto de los verbos contractos en –ew. Imperfecto del verbo *eimí*. Uso de las preposiciones. Vocabulario y ejercicios.

Lección 10ª. Pronombres y adjetivos demostrativos: *ekeinos, outos, autos, ode*. Vocabulario y ejercicios.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Lección 11ª. Desinencias medio pasivas primarias del verbo. Desinencias medio pasivas secundarias del verbo. Presente medio y pasivo del los verbos puros y contractos en –ew. Más preposiciones. Ejercicios y vocabulario.

Lección 12ª. Imperativo. Concepto de verbo deponente. Más preposiciones. Vocabulario y ejercicios.

Lección 13ª. El subjuntivo. Presente activo. Presente medio-pasivo. Infinitivo. Participio. Cuadro completo del presente de los verbos puros y de los verbos contractos. Repaso de las contracciones. Más preposiciones. Vocabulario y ejercicios.

Lección 14ª. Los pronombres personales. Recíprocos. Reflexivos. Posesivos. Relativos. Vocabulario y ejercicios.

Lección 15ª. El tema de futuro. Futuro sigmático. Futuro asigmático (sigmático en origen). Futuro del verbo *eimí*. Ejercicios y vocabulario.

* * *

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología No presencial: Actividades

PREMISA

El curso de Griego Bíblico I on line se estructura, como consta del programa, en 4 bloques repartidos en las lecciones del programa:

- Bloque I. Introducción. Alfabeto. Espíritus y acentos.
- Bloque II. Morfología nominal (I). Artículos. Primera y segunda declinación.
- Bloque III. Morfología nominal (y II). Adjetivos calificativos.
- Bloque IV. Morfología verbal. Tema de presente y futuro de los verbos puros y contractos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

MODO DE SEGUIR LA ASIGNATURA

Las lecciones del programa corresponden, en su totalidad, al manual de **B. Corsani, *Guía para el estudio del Griego del Nuevo Testamento* (Sociedad Bíblica; Madrid 2005)**. Como se puede extraer de una primera lectura, permite introducirse en el griego de manera autodidacta, por lo que se adecúa bien a la modalidad on-line de la asignatura. El alumno puede seguir los siguientes pasos para el estudio de las quince lecciones:

- Leer con atención cada una de las lecciones del libro. Los textos del padrenuestro y avemaría están en moodle y sirven para el aprendizaje de la lectura en griego.
- Leer, familiarizarse y memorizar el entero vocabulario que aparece en cada una de las 15 lecciones.
- Realizar los ejercicios de traducción, pero sólo los que comienzan con la frase TRADUCIR DEL GRIEGO. La composición no es necesario realizarla.

CÓMO ENVIAR LOS TRABAJOS

- El alumno, como habrá comprobado en el temario, deberá presentar 15 trabajos correspondientes a las 15 lecciones.
- Esta presentación se hará en formato PDF para evitar desplazamientos innecesarios.
- Cada presentación constará de las siguientes partes:
 - Nombre y apellidos
 - Texto en griego = ejercicios de TRADUCCIÓN AL GRIEGO.
 - Versión castellana de los ejercicios.
 - Cuestiones que el alumno quiera preguntar.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
60.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
• Presentación (vía correo electrónico en PDF) de cada uno de los ejercicios propuestos y evaluación de estos mismos.	• Orden en el desarrollo de la presentación. • Corrección de la traducción. • Análisis completo de los verbos de los textos. • Planteamientos de cuestiones objetivas.	100% %



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
PLAZOS de PRESENTACIÓN: - El alumno podrá presentar, a su ritmo, cada uno de los 15 grupos de ejercicios propuestos; pero siempre dentro del curso académico. - Se recomienda que cada texto se vaya presentando periódicamente (no todos a la vez) de cara a poder resolver dudas y enviar respuestas. - El último día del período de exámenes de diciembre 2026 es la fecha más tardía en la que se pueden enviar los trabajos.		
CONTACTOS CON EL PROFESOR - El profesor estará siempre dispuesto para resolver las dudas del alumno. - El alumno podrá siempre dirigirse a él mediante el correo rlopezm@comillas.edu - Cada vez que se presente uno de los 15 trabajos, el profesor enviará una corrección / informe al alumno para explicarle lo necesario.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El manual usado, fuente de la gramática y de los ejercicios, tanto para GRIEGO BÍBLICO I on-line como para GRIEGO BÍBLICO II on-line es:

- B. Corsani, *Guía para el estudio del Griego del Nuevo Testamento*** (Sociedad Bíblica; Madrid 2005). Varias ediciones. Es del todo conveniente adquirirlo.

Bibliografía Complementaria

1. Gramáticas

- Alan Black, D., *Aprenda a leer el griego del Nuevo Testamento*, Florida 2015.
- Berenger Amenós, J., *Gramática Griega*, Barcelona 1995.
- Blass, F. – Debrunner, A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 2, Brescia 1997.
- Calzecchi Onesti, R., *Leggo Marco e imparo greco*, Asti 1993.
- Poggi, F., *Curso avanzado del griego del Nuevo Testamento*, Colección Instrumentos para el estudio de la Biblia, Estella 2012.
- Serafini, F., *Greco Biblico per principianti. Anno Accademico 1998/1999*, 2 Vol, Roma 1998.
- , *Corso di greco del Nuovo Testamento*, Milano 2003.
- Swetnam, J., *Il Greco del Nuovo Testamento*, 2 vol., Bologna 1995.
- Zerwick, M., *El Griego del Nuevo Testamento*, Estella 2002. Existe edición en latín: *Graecitas Biblica*.

2. Texto griego del NT



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- K. Aland - M. Black - C.M. Martini - B.M. Metzger - A. Wikgren (ed.), *The Greek New Testament*, Stuttgart 1994 (GNT4).
- E. & E. Nestle - B. & K. Aland - J. Karavidopoulos - C.M. Martini - B. M. Metzger (ed.), *Novum Testamentum*, Stuttgart 1993 (NA27).

3. Diccionarios

- W. Bauer - F. W. Danker .W. F. Arndt - F. W. Gingrich. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, Chicago - London 32000.
- I. Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*, Instrumentos para el Estudio de la Biblia, Estella 2014.
- F. W. Danker, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature, Revised and edited by Frederick William Danker based on Walter Bauer*, Chicago 2000.
- A.A. García Santos, *Diccionario del Griego Bíblico. Setenta y Nuevo Testamento*, Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXI, Estella 2011.
- J. M. Moulton - G. Milligan, *The Vocabulary of the Greek Testament. Illustrated from the Papyri and Other Non-Literary Sources*, London 1957.
- F. Zorell, *Lexicon graecum Novi Testamenti*, Parisiis 1961.

4. Recursos electrónicos

<http://www.bibliques.com/weft/gr/glec0a.php>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>