GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Neuropsicología
Código	E000006116
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas [GCRIMI 14]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Raquel Yubero Pancorbo
Horario	Lunes/Viernes de 8:30-10:20
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre cognición, neuroanatomía y la relación entre ambos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María González Ruiz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mariagonzalez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Vega Sanz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mvsanz@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Marta Olivera Aymerich
Departamento / Área	UNINPSI. Unidad Clínica de Psicología
Correo electrónico	molivera@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Neuropsicología es una asignatura que aproxima a los alumnos de Psicología al conocimiento de la patología en los procesos cognitivos y sus repercusiones en la conducta humana, puesto que la Neuropsicología es una disciplina perteneciente a la Psicología que aborda el estudio de las relaciones entre el funcionamiento cerebral y la conducta (en personas con lesiones y disfunciones cerebrales principalmente). Trata de conocer en profundidad el modo en que los procesos cerebrales y los procesos cognitivos modulan el comportamiento humano, y conceptualmente está situada entre la Psicología Cognitiva, la Psicología Cognitivo-Conductual y la

Neurociencia, si bien ha desarrollado una identidad propia. El marco conceptual de la asignatura lo componen los modelos cognitivos, las técnicas de la neuropsicología, el estudio del déficit cognitivo y su repercusión conductual, el estudio de patologías relacionadas con disfunción cognitiva y las aplicaciones de la neuropsicología (en el campo de la clínica y de la investigación).

El alumno podrá conocer las distintas formas de déficit cognitivo y las patologías relacionadas con la disfunción neuropsicológica. Además proporcionará a los alumnos conocimientos relacionados con las principales herramientas de exploración neuropsicológica y les aproximará a la realidad de la neuropsicología aplicada.

Prerrequisitos

Conocimientos de neuroanatomía, así como aspectos básicos de cognición.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA5	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	

	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
ESPECÍFICAS		
CE30	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.
	RA2	Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas del comportamiento humano desviado y delictivo, desde un planteamiento bio-psico-social
	RA3	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
CEO15	Conocer los fundamentos neuropsicológicos de la conducta humana normal y desviada	
	RA1	Conoce la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento normal y desviado
	RA4	Comprende e identifica las distintas técnicas de estudio, registro y análisis de la actividad fisiológica relacionadas con el comportamiento
	RA5	Conoce las relaciones entre el Sistema Nervioso y los procesos psicológicos superiores
CEO16	Conocer distintos métodos de evaluación en el ámbito de la psicología forense y de la criminología	
	RA1	Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada problema
	RA2	Reconoce e identifica las categorías diagnósticas establecidas en el ámbito de la psicología forense y de la criminología
	RA3	Sabe seleccionar y aplicar instrumentos psicométricos para la evaluación de variables relevantes en el ámbito de la psicología forense y de la criminología

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Neuropsicología

1.1 La Neuropsicología Experimental

1.2 La Neuropsicología Cognitiva

1.3 La Neuropsicología Clínica

1.4 La Neuropsicología Forense

BLOQUE 2: FUNCIONES COGNITIVAS

Tema 2: Atención

2.1 Concepto y clasificación

2.2 Localización neuroanatómica

2.3 Pruebas de evaluación

Tema 3: Funciones Ejecutivas

3.1 Concepto y clasificación

3.2 Localización neuroanatómica

3.3 Pruebas de evaluación

Tema 4: Memoria

4.1 Concepto y clasificación

4.2 Localización neuroanatómica

4.3 Pruebas de evaluación

Tema 5: Praxias

3.1 Concepto y clasificación

3.2 Localización neuroanatómica

3.3 Pruebas de evaluación

Tema 6: Gnosias

6.1 Concepto y clasificación

6.2 Localización neuroanatómica

6.3 Pruebas de evaluación

Tema 7: Lenguaje

7.1 Concepto y clasificación

7.2 Localización neuroanatómica

7.3 Pruebas de evaluación

BLOQUE 3: Daño cerebral

Tema 8: Accidentes Cerebrovasculares

9.1 Concepto y clasificación

9.2 Criterios diagnósticos

9.3 Casos Clínicos

Tema 9: Traumatismos Craneoencefálicos

10.1 Concepto y clasificación

10.2 Criterios diagnósticos

10.3 Casos Clínicos

Tema 10: Deterioro Cognitivo y Demencias

11.1 Concepto y clasificación

11.2 Criterios diagnósticos

11.3 Casos Clínicos

Tema 11: Epilepsia

12.1 Concepto y clasificación

12.2 Criterios diagnósticos

12.3 Casos Clínicos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA PRESENCIAL

- **Clases Magistrales.** Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los contenidos más significativos de cada tema, de forma clara, estructurada y motivadora.

- **Visionado de vídeos** relacionados con algunos de los bloques temáticos.

- **Presentación de casos** que ilustren los temas de la asignatura y que ofrezcan la oportunidad de que los alumnos den respuesta a un problema profesional real o simulado.
- **Clases prácticas** en las que los alumnos trabajan con casos prácticos reales de cada una de las patologías presentadas en las clases teóricas
- **Desarrollo de trabajos experimentales** en el marco de la neuropsicología con el objetivo de que los alumnos se familiaricen con el método científico.
- **Presentación del profesor** de investigaciones desarrolladas en el ámbito de la neuropsicología con el objetivo de aproximar a los alumnos a la realidad y posibilidades de la ciencia aplicada.

METODOLOGÍA NO PRESENCIAL

- **Estudio personal y regular del estudiante** con el fin de comprender y asimilar los contenidos principales de la asignatura, concretar y aclarar dudas, profundizar críticamente en lo estudiado y proyectar los conocimientos adquiridos en aplicaciones profesionales.
- **Lectura y Revisión Crítica** del libro "El hombre que confundió a su mujer con un sombrero" de O. Sacks, como modelo ilustrador de casos prácticos de deterioro cognitivo y daño cerebral.

- **Lectura individual de textos** relacionados con los contenidos de la asignatura (libros, revistas, artículos científicos, informes clínicos, etc.) para desarrollo de trabajos teórico-experimentales y la redacción de una reflexión personal.

- **Trabajo cooperativo en grupos** de investigación y profundización en temas y cuestiones relacionadas con la asignatura bajo la supervisión del profeso

- **Desarrollo de trabajos experimentales** en el marco de la neuropsicología y redacción de informes clínicos y artículos científicos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

La nota total de asignatura estará determinada por la nota total del examen (parte teórica tipo test y parte práctica), la nota en el trabajo de O. Sacks, la nota en el trabajo experimental y la asistencia a clase. Cada una de estas notas tiene, como se ha indicado previamente, un peso específico:

Nota del examen: 75% de la nota de la asignatura

Trabajo de O. Sacks: 10% de la nota de la asignatura

Trabajo experimental optativo: 10% de la nota de la asignatura

Asistencia a todas las clases prácticas de la asignatura: 5% de la nota de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tirapu J, Ríos M & Maestú F. (2008). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Viguera editores

Feltn D, O´Banion M, Maida M. (2010). Netter. Atlas de Neurociencia. 3ª Edición. Barcelona. Elsevier editores.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Arango JC. (2006). Rehabilitación Neuropsicológica. México: Manual Moderno

Ardila A, Roselli M & Matute E. (2007). Neuropsicología del desarrollo infantil. Manual Moderno

Boom M & Aguilar LC. (2000). Reparando el cerebro. Edit. Trillas

Carlson, N. (2005). Fisiología de la conducta. Madrid: Prentice Hall

Cuetos F. (1998). Evaluación y rehabilitación de las afasias. Madrid: Edit. Panamericana.

Dennis Rains G. (2003). Principios de neuropsicología humana. Edit. McGraw Hill

Ellis AW& Young AW. (1992). Neuropsicología Cognitiva Humana. Barcelona: Editorial Masson

Freides, D. (2002). Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico. Barcelona: Ariel.

Grieve, J. (1997). Neuropsicología: evaluación de la percepción y de la cognición. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Gil, R. (2005). Neuropsicología. Barcelona: Masson

González AA & Ramos Loyo J. (2006). La atención y sus alteraciones: del cerebro a la conducta. Manual Moderno

Hodges JR. (1994). Valoración Cognitiva. Prous Science

Junqué C & Barroso J. (2001). Neuropsicología. Editorial Síntesis

Junqué, C. & Jurado, M.A. (1994). Envejecimiento y demencias. Barcelona: Martínez Roca

Junqué, C., Bruna, O. & Mataró, M. (2004). Neuropsicología del lenguaje: funcionamiento normal y patológico: rehabilitación. Barcelona: Masson

Kolb B & Whishaw I. (2006). Neuropsicología Humana. Editorial Panamericana

Labos E & Slachevsky A. (2008). Tratado de neuropsicología clínica: bases conceptuales y técnicas de evaluación. Buenos Aires: Plaza Edición

León-Carrión, J. (1995). Manual de Neuropsicología Humana. Madrid: Librería Pedagógica.

Manga D & Fournier C. (1997). Neuropsicología clínica infantil. Editorial Universitas

Marcos T. (1994). Neuropsicología Clínica (más allás de la psicometría). Doyma Libros

Muñoz Céspedes JM & Tirapu J. (2001). Rehabilitación Neuropsicológica. Madrid: Editorial Síntesis

Parkin A. (1999). Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Peña-Casanova J & Barraquer Bordas LL. (1983). Neuropsicología. Ediciones Toray

Peña-Casanova J, Gramunt-Fombuena N & Gich-Fullá J. (2005). Test neuropsicológicos: fundamentos para una neuropsicología basada en evidencias. Barcelona: Editorial Masson

Perea MV, Ladera V & Echeandía C. (2006). Neuropsicología: libro de trabajo. Amarú

Pérez M. (2009). Manual de Neuropsicología Clínica. Madrid: Ediciones Pirámide

Ríos M & Muñoz-Céspedes JM. (2004). La atención y el control ejecutivo después de un traumatismo craneoencefálico. Madrid: Fundación Mapfre Medicina

Walsh KW. (1986). Neuropsicología Clínica. Alhambra Universidad

Artículos

Bergado-Rosado JA & Almaguer-Melian W. (2000). Mecanismos celulares de la neuroplasticidad. Revista de Neurología; 31 (11): 1074-1095

Bigler ED (2001). The lesion(s) in traumatic brain injury: implications for clinical neuropsychology. Arch Clin Neuropsychol; 16: 95-131.

Brea D, Sobrino T, Ramos-Cabrer P & Castillo J. (2009. Reorganización de la vascularización cerebral tras la isquemia. Revista de Neurología; 49 (12): 645-654

Castaño J. (2002) Plasticidad neuronal y bases científicas de la neurorehabilitación. Revista de Neurología; 34 (Supl 1): S130-S135

Castellanos N, Paúl N, Ordóñez V, Demuynck O, Bajo R, Campo P, Bilbao A, Ortiz T, del Pozo F & Maestú F. (2010) Reorganization of functional connectivity as a correlate of cognitive recovery in acquired brain injury. Brain; 133: 2365-2381

Díaz-Arribas MJ, Pardo-Hervás P, Tabares-Lavado M, Ríos-Lago M & Maestú F. (2006). Plasticidad del sistema nervioso central y estrategias de tratamiento para la reprogramación sensoriomotora: comparación de dos casos de accidente cerebrovascular isquémico en el territorio de la arteria cerebral media. Revista de Neurología; 42 (3): 153-158

Capilla A, Carboni A, Paúl N, Maestú F & González J. (2007) Desarrollo cognitivo tras un traumatismo cráneoencefálico en la infancia. EduPsykhé, Vol 6 (2): 171-198

Estévez-González A, García-Sánchez C & Junqué C. (1997). La atención: una compleja función cerebral. Rev Neurol; 25: 1989-97.

Cicerone K, Levin H, Malec J, StussD & Whyte J. (2006). Cognitive Rehabilitation Interventions for Executive Function: Moving from Bench to Bedside in Patients with Traumatic Brain Injury. Journal of Cognitive Neuroscience; 18: 7 (1212-1222)

García Molina A, Tirapu Ustárroz J & Roig Rovira. (2007). Validez ecológica en la exploración de las funciones ejecutivas. Anales de Psicología, 23 (2): 289-299

Hernáez-Goñi P, Tirapu-Ustárroz J, Iglesias-Fernández L & Luna-Lario P. (2010). Participación del cerebelo en la regulación del afecto, la emoción y la conducta. Rev Neurología; 51: 597-609

Lima FPS, Lima MO, León D, Falcón C, Cogo JC, Lucareli PRG et al. (2010). Cambios en Resonancia magnética funcional de la corteza sensitivomotora en pacientes con traumatismo cráneoencefálico tras un programa intensivo de rehabilitación. Rev Neurología; 51: 403-11

Maestú F, Quesney-Molina F, Ortiz-Alonso T, Campo P, Fernández-Lucas A & Amo C. (2003). Cognición y redes neurales: una nueva perspectiva desde la neuroimagen funcional. Rev Neurol; 37: 962-6.

Mateer, C.A. (2003) Introducción a la rehabilitación cognitiva. *Avances en Psicología Clínica Lainoamericana, 21*, 11-20.

Morales B, Rozas C, Pancetti F & Kirkwood A. (2003). Períodos críticos de plasticidad cortical. Revista de Neurología; 37 (8): 739-743

Muñoz-Céspedes JM, Paúl-Lapedriza N, Pelegrín Valero C & Tirapu-Ustárroz J. (2001). Factores de pronóstico en los traumatismos cráneoencefálicos. Rev Neurología, 32 (4): 351-364

Muñoz Céspedes JM, Tirapu-Ustárroz J (2004). Rehabilitación de las funciones ejecutivas. Revista de Neurología; 38 (7): 656-663

Ríos-Lago M, Muñoz-Céspedes JM & Paúl-Lapedriza N. (2007). Alteraciones de la atención tras daño cerebral traumático: evaluación y rehabilitación. Revista de Neurología; 44 (5): 291-297

Roselló, J., y Munar, E. (2004). Resolviendo el puzzle de la atención visual: ¿Hacia la desintegración del "homúnculo"? *Psicothema, 16*(1), 64-69.

Sohlberg MM, Mateer CA. (1987). Effectiveness of an attention-training pro- gram. J Clin Exp Neuropsychol; 9: 117-30.

Ruiz-Sánchez de León JM, Llanero-Luque M, Lozoya-Delgado P, Fernández-Blázquez MA & Pedrero-Pérez EJ. (2010). Estudio neuropsicológico de adultos jóvenes con quejas subjetivas de memoria: implicación de las funciones ejecutivas y otra sintomatología asociada. Rev Neurología; 51: 650-60

Tetsumis Honda. (1999). Rehabilitation of executive function impairments after stroke. Top Stroke Rehabil; 6 (1): 15-22

Tirapu-Ustárroz J, Muñoz-Céspedes JM, Pelegrín-Valero C & Albéniz-Ferreras A. (2005). Propuesta de un protocolo para la evaluación de las funciones ejecutivas. Revista de Neurología; 41 (3): 177-186

Tirapu-Ustárroz J, Muñoz-Céspedes JM & Pelegrín-Valero C. (2002). Funciones ejecutivas: necesidad de una integración conceptual. Revista de Neurología; 34 (7): 673-685

Tirapu-Ustárroz J, Muñoz-Céspedes JM & Pelegrín-Valero C. (2003). Hacia una taxonomís de la conciencia. Revista de Neurología; 36 (11):

1083.1093

Tirapu-Ustárroz J, Muñoz-Céspedes JM. (2005). Memoria y funciones ejecutivas. Revista de Neurología; 41 (8): 475-484

Tirapu-Ustárroz J, Pértez-Sayes G, Erekatxo-Bilbao M & Pelegrín-Valero C. (2007). ¿Qué es la teoría de la mente?. Revista de Neurología; 44 (8): 479-489

Tirapu Ustárroz J, Casi Arboniés A, Ugarteburu I & Albéniz Ferreras A. (2002). Modificación de conducta y daño cerebral. Psiquis; 23 (2): 73-84

Torres Carro O, León M, Alvarez E, Maragoto C, Alvarez L & Rivera O. (2002). Bases para el abordaje integral en la neurorehabilitación de la Enfermedad de Parkinson Idiopática. Rev Mex. de Neuroci; 3(2): 105-108

Zangwill O. (1947). Psychological aspects of rehabilitation in cases of brain injury. Br J Psychol; 37: 60.

Clark, D. L. (2005). The brain and behavior: an introduction to behavioral neuroanatomy. Cambridge: Cambridge University Press

Cohen RA. (1993). Neuropsychology of attention. New York: Plenum Press

Damasio, A.R. (2004). El error de Descartes. Barcelona: Crítica

Gazzaniga, M.S. y Bizzi, E. (2004). The cognitive neurosciences. Cambridge, Massachusetts: The

MIT Press.

Gazzaniga, M. S. (1998). Cuestiones de la mente: cómo interactúan la mente y el cerebro para crear nuestra vida consciente. Barcelona: Herder

Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2002).Cerebro y conducta: una introducción. Madrid: McGraw-Hill

Lezak, M. D. (1995). Neuropsychological assessment. New York, Oxford University Press.

Liaño, H. (1998). Cerebro de hombre, cerebro de mujer. Barcelona: Grupo Z. · Gómez, M.R.,

Meichembaum D. (1997). Cognitive behavior modification. New York: Plenum Press

Parasuraman, R. (1998). The attentive brain: issues and prospects. The attentive brain. R. Parasuraman. London, The MIT Press

Perea, M. V. y Ardila, B. (2005). Síndromes neuropsicológicos. Salamanca: Amarú.

Pinel, J.P.J. (2005). Biopsicología. Madrid: Prentice Hall. ·

Portellano, J.A. (Coord.)(2003). Neuropsicología infantil. Madrid: Fundación MAPFRE.

Rosenzweig, M. R., Breedlove, S. M. & Watson, N. V. (2005). Psicobiología: una introducción a la

neurociencia conductual, cognitiva y clínica. Barcelona: Ariel.

Sacks, O. (1997). Un antropólogo en Marte: siete relatos paradójicos. Barcelona: Anagrama.

Shallice T. (1988). From neuropsychology to mental structure. Cambridge: Cambridge University Press

Sohlberg MM, Mateer CA. (2001). Cognitive rehabilitation: an integrative neuropsychological approach. 1 ed. New York: Guilford Press.

Stuss DT, Benson DF. (1986). The frontal lobes. New York: Raven Press

Springer, S.P. y Deutsch, G. (2001). Cerebro Izquierdo. Cerebro Derecho. Barcelona: Ariel

Neurociencia.

Van Zomeren AH, Brouwer WH. (1994). Clinical neuropsychology of attention. New York: Oxford University Press

Wilson, B.A. (2003). Neuropsychological rehabilitation: theory and practice. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792