

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Áreas específicas de intervención en terapia de pareja
Código	E000009286
Título	Máster en Terapia Familiar Sistémica [MTFS 17]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Horario	Consultar horario académico 2025-26
Horario de tutorías	PREVIA PETICIÓN DE CITA POR CORREO ELECTRÓNICO

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mercedes.diaz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Ofrecer un marco teórico y de intervención en dificultades específicas en la relación de pareja, desde una perspectiva sistémica y desde la teoría del apego	
Desarrollo de habilidades específicas, identificación de bloqueos o resistencias y manejos de las mismas.	
Prerrequisitos	
Ninguno	



Competencias - Objetivos

Competencias

1. Establecer y saber manejar un contexto terapéutico adecuado para el tratamiento de la pareja a lo largo del proceso de terapia.
2. Conocimiento específico sobre determinadas dificultades específicas de pareja
3. Conocer las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas en función del áreas específicas que estemos trabajando

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1. PAREJAS ESCALADAS

- 1.1. Comprensión de las escaladas en la pareja desde la Teoría del Apego
- 1.2. ¿Cómo intervenir? Habilidades del terapeuta y técnicas específicas de intervención

TEMA 2. LA INFIDELIDAD EN LA PAREJA

- 2.1. Infidelidad como herida de apego
- 2.2. Tipología de la infidelidad
- 2.3. Análisis de la naturaleza del vínculo y la negociación respecto a los acuerdos de fidelidad
- 2.4. Manejo del secreto
- 2.5. Diagnóstico de la infidelidad e Intervención
- 2.6. Infidelidad y perdón

3. INTERVENCIÓN CON PAREJAS EN SITUACIONES DE TRAUMA

- 3.1. Trauma y Teoría del Apego
- 3.2. Impacto del trauma en la dinámica de pareja
- 3.3. Regulación emocional y manejo de la activación traumática en sesión
- 3.4. Aplicación clínica

TEMA 4. LOS CELOS EN LA PAREJA

- 4.1. Definición y tipos de celos
- 4.2. Dinámicas relacionales específicas
- 4.3. Mecanismo psicológico de los celos
- 4.5. Abordaje terapéutico



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

TEMA 4. NUEVOS MODELOS DE AMOR. DIVERSIDAD RELACIONAL

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Se impartirán clases magistrales en las que se expondrán los contenidos del temario
2. Visionado, análisis reflexivos de vídeos, role playing
3. Comentario y análisis reflexivo en común de material bibliográfico y casos clínicos

Metodología No presencial: Actividades

1. Lectura y comentario crítico de textos científicos
2. Análisis y estudio de casos
3. Estudio y trabajo personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Presencial — 20 h

- Exposiciones de los principales contenidos teóricos: 10
- Estudio de casos: 5
- Ejercicios en parejas o grupos pequeños: 2
- Ejercicios de role-playing: 3

No presencial — 55 h

- Revisión y análisis de las lecturas asignadas: 25
- Práctica entre los alumnos o con pacientes: 20
- Elaboración del trabajo final de la asignatura: 10

TOTAL: 75 h (3 ECTS × 25 h)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Análisis de casos	Análisis de un caso clínico donde el alumno tendrá que aplicar los conceptos teóricos aprendidos y realizar un diseño del proceso terapéutico: redefinición y contextualización, de la dificultad o problema planteado por la pareja, comprensión de la dinámica relacional, objetivos terapéuticos y líneas de intervención	60%
Presentación de prácticas relacionadas con los temas a tratar	Reflejar en las prácticas conexión entre teoría y el caso clínico expuesto	30%
Participación en role playing	Participar en los role playing propuesto en clase, tanto en el rol de terapeuta como en el rol de paciente	10%

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Análisis de casos clínicos	durante la asignatura	a determinar



Presentación de prácticas relacionadas con visionado de un vídeo o caso clínico presentado en clase	durante la asignatura	durante la asignatura
Participación en role `playing	durante la asignatura	durante la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Baucomb,D.H., Snyder, D.K. & Gordon, K. (2009). *Helping couples get past the affair. A clinician´s guide*. New York: The Guilford Press.

Beyebach, M. & Herrero de Vega, M. (2010). *200 tareas en terapia breve*. Barcelona: Herder.

Canary, D.J. & Dainton, M. (2006). Maintaining relationships. In A.L. Vangelisti & D. Perlman (Ed.), *Cambridge handbook of personal relationships*(pp. 727-744) Cambridge University Press.

Cáceres Carrasco, J. (2012). Separación y divorcio. In L. Llavona & F.J. Mendez Carrillo (Ed.), *Manual del psicólogo de familia*(pp. 215-230). Madrid: Pirámide.

Doherty, W. J. (2002). Bad couples therapy: How to avoid doing it.*Psychotherapy Networker*, , 26-33.

Doherty, W.J. Harris, S.M. & Wilde, J.L. (2015). Discernment counseling for "mixed-agenda" couples.*Journal of Marital and Family Therapy*, 42(2), 246-255.

Echeburúa, E. & Fernández-Montalvo, J. (2001) *Celos en la pareja: una emoción destructiva*.Barcelona: Ariel.

Espinar, I., Carrasco, M.J., Martínez-Díaz, M.P., García-Mina, A. (2003). Familias reconstituidas: un estudio sobre las nuevas estructuras familiares. *Clínica y Salud*, 14, 301-332.

Garciandía,J.A.; Samper,J.(2012) Las infidelidades: aprendiendo desde dentro de las conversaciones terapéuticas. *Revista colombiana de psiquiatría*,41(3),496-520.

Herrero, P. (2005). ¿Por qué riñen las parejas?. *REDES*, 59-82.

Ibaceta, F. (2011). Violencia en la pareja Es posible una terapia conjunta? *Terapia psicológica*, 29, (1),117-121.

Jacobson,N. & Gottman,J.M. (2001). *Hombres que agreden a sus mujeres. Como poner fin a las relaciones abusivas*.Barcelona: Paidós.

Karakurt, G., Whiting,K., van Esch, Ch., Bolen, S.D. &Calabrese, J.R. (2016). Couples therapy for intimate partner violence: A systematic review and meta-analysis.*Journal of Marital and Family Therapy*, 42(4), 567-583.

Knudson-Martin, C., Mahoney, A.N. (2009). *Couples, gender and power*. New York: Springer.

Kundson-Martin, C., Wells, M-S. & Samman, S.K. (Ed.). (2015). *Socio-emotional relationship therapy. bridging societal context, emotion and couple interaction*. New York:Springer AFTA.

Liberman, A. (1991) *Los celos y el amor. Como conocerlos y aceptarlos. La sombra de un tercero en la pareja*. Madrid: temas de Hoy

Malach Pines, A. (1998) *Los celos. ¿Dónde está el límite?* Barcelona: Vergara.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Manrique R. (2001) *Conyugal y extraconyugal: Nuevas geografías amorosas*. Madrid: Fundamentos.

Montalvo, J. (2001) *Celos en la pareja: una emoción destructiva*. Barcelona: Ariel.

Navarro Góngora J., Pereira J (2000) Ruptura familiar: proceso e intervención. Parejas en situaciones especiales, pp173-195), Paidós Ibérica, Barcelona

Ogolsky, B.G., Monk, J.K., Rice, T., Theisen, J. & Maniotes, Ch.R. (2017). Relationship maintenance: a review of research on romantic relationships. *Journal of Family Theory & Review*, 9, 275-306

Perez, E.(2004).Ellos, ellas y los celos: una nueva mirada a un viejo problema. *Anuario de Sexología*,8, 69-89. Scheinkman, M. (2010) Desactivar los celos en las relaciones de pareja: un enfoque de múltiples dimensiones. *Family Process*, 49(4),486-504.

Perel, E. (2020). *El dilema de la pareja: Una nueva mirada acerca del amor y las relaciones*. Diana

Prager, K.J. & Roberts, L.J. (2004). Deep intimate connection: Self and intimacy in couple relationships. En D. Mashek & A. Aron (Eds.), *The Handbook of Closeness and Intimacy*, pp. 43-60. Mahwah, NJ: Ehrlbaum.

Scheinkman, M. (2005). Beyond the trauma of betrayal. Reconsidering affairs in couple therapy. *Family Process*, 44, 227-244.

Scheinkman, M. (2010) Desactivar los celos en las relaciones de pareja: un enfoque de múltiples dimensiones. *Family Process*, 49(4),486-504.

Shepard, D.S. & Harway, M. (Ed.). (2012). *Engaging men in couples therapy*. New York: Routledge.

Snyder, D.K., Baucomb, D.H. & Gordon, K.C. (2008). An integrative approach to treating infidelity. *The Family Journal*, 16(4), 300-307.

Sue, J. (2008) *Abrázame fuerte*. Barcelona. Alba Editorial

Sue, J. (2020) *La práctica de la terapia focalizada en las emociones*. Bilbao. Desclée de Brouwer

Tilley, D. & Palmer, G. (2013). Enactments in emotionally focused couple therapy: Shaping moments of contact and change. *Journal of Marital and Family Therapy*, 39(3), 299-313.

Vossler, A. (2016). Internet infidelity 10 years on: A critical review of the literature. *The Family Journal*, 24(4), 395-366.

Wachtel, E.F. (2016). *The heart of couple therapy. knowing what to do and how to do it*. Guilford Press.

Weeks, G.R., Gambescia, N., & Jenkins, R.E. (2003). *Treating infidelity. therapeutic dilemmas and effective strategies*. New York: Norton.

Williams, K., Knudson-Martin, C. (2013). Do therapist address gender and power in infidelity? A feminist analysis of the treatment literature. *Journal of Marital and Family Therapy*, 39(3), 271-284



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Bibliografía Complementaria

Libros divulgación

Campo C. y Linares J.L. (2002). *Sobrevivir a la pareja. Problemas y soluciones*. Barcelona: Planeta

Christensen, A., Doss, B.D., Jacobson, N.S. (2014). *Reconciliable differences* (2nd ed). New York: Guilford Press

Gottman, J.M. & Silver, N. (2006) *Siete reglas de oro para vivir en pareja*. Buenos Aires: Debolsillo

Gottman, J.M. & Silver, N. (2013) *¿Qué hace que el amor perdure?*. Barcelona: Paidós

Nardone, G. (2006). *Corrígeme si me equivoco*. Barcelona: Herder

Sanz, A. (2000). *La vida en pareja*. Temas de hoy

Wachtel, E. (1999) *Nos queremos mucho pero....*. Barcelona: Urano.

Webs

Página web de Integrative Behavioral Couple Therapy. Con artículos relevantes, cuestionarios. <http://ibct.psych.ucla.edu/index.html>

Página del Center for Couples and Family Research at Clark University: publicaciones, proyecto y cuestionarios <http://wordpress.clarku.edu/coupleslab/>

Minnesota Couples on the Brink Project. Presentación, cuestionarios evaluación <http://www.cehd.umn.edu/fsos/projects/mcb/>

Ackerman Institute for the Family. Cursos, podcast, <https://www.ackerman.org>

Red sistémica. Artículos, libros.. <http://www.redsistemica.com.ar>

Gottman institute. <https://www.gottman.com>

APA, orientación en diversas áreas familiares <http://www.apa.org/centrodeapoyo/familia/index.aspx>

Sari Cooper center for love and sex. Tiene un blog interesante: <http://saricooper.com/sex-esteem-blog/>

Podcast

Sesiones de pareja Esther Perel <https://www.estherperel.com/podcast>

Temáticas de terapia familiar y de pareja con buenos expertos: <https://ackerman.podbean.com>

EFT Latino YouTube

Melodía TFE Spotify



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>