



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información
Código	E000011623
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales. El alumnado aprenderá a escoger la técnica analítica apropiada para dar respuesta a su pregunta de investigación y a analizar e interpretar los resultados. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta Paradés Martín
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparades@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gonzalo Cavero Cano
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	gcavero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Manuel José de la Fuente Fernández
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mjdefuente@comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El dominio del método científico es clave para acercarse a la complejidad de la realidad global estudiando los fenómenos sociales de manera sistemática y científica. Este curso proporcionará los procedimientos y herramientas de análisis que son imprescindibles para la investigación en relaciones internacionales. Para ello, el curso presentará la técnica analítica apropiada para que el alumnado pueda dar respuesta a su pregunta de investigación. Los estudiantes aprenderán a analizar e interpretar los resultados con un modo aplicado y trabajando las técnicas más comunes de las Ciencias Sociales y las relaciones internacionales. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	RA3	Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado
CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CGP13	Habilidades interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE26	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional	
	RA1	Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera
	RA2	Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo
	RA3	Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional
CE27	Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA5	Identifica y evalúa críticamente los dilemas morales que pueden presentarse en el desempeño profesional
	RA6	Conoce y distingue modelos de resolución de los dilemas morales de la práctica profesional
	RA7	Identifica y analiza críticamente aquellos casos con los que puede encontrarse, tomando en consideración las diversas alternativas posibles, desde una reflexión sosegada de las aspiraciones y las normas de su práctica profesional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1.

INTRODUCCIÓN

1. La investigación en Ciencias Sociales: Enfoque Cuantitativo y Cualitativo

BLOQUE 2.

HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUANTITATIVO

2. Datos cuantitativos (ej: datos de encuesta)
3. Herramientas de análisis de datos: SPSS
4. Otras herramientas para conocer: Stata, R, etc

BLOQUE 3.

HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

5. Datos cualitativos (ej: datos de entrevistas, grupos de discusión, etc.)
6. Herramientas de análisis de datos: Nvivo/Atlas.ti
7. Otras herramientas para conocer: MaxQda, etc.

BLOQUE 4.

VISUALIZACION Y PRESENTACION DE DATOS

8. ¿Cómo presentamos los datos? Infografías, mapas, tablas, etc.
9. Herramientas de visualización de datos: Datawrapper

BLOQUE 5.

IA EN LA INVESTIGACIÓN

10. Uso de la IA en la investigación académica.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura "Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información" se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales a través de las explicaciones del profesor en clase y actividades presenciales y no presenciales del alumnado. La presentación de los temas por el profesor será complementada con lecturas individuales de diversas fuentes que enriquecerán el debate y permitirán a los estudiantes acercarse a la materia de una manera dinámica y conectada con la realidad. Los estudiantes aprenderán de una manera práctica las distintas técnicas de análisis y herramientas.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Sesiones en el que el profesor presenta los temas de forma clara y estructurada acompañada de los medios bibliográficos, audiovisuales o cualquier otro oportuno que ayude en sus explicaciones. Los estudiantes participarán de forma activa preguntando dudas o incorporando los conocimientos adquiridos en las lecturas o el material preparado para la ocasión.

CGS19, CGI01, CGI07,
CE26

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

El aprendizaje a través de la práctica y resolución de ejercicios será una constante a lo largo del curso, ya que los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos a través de prácticas, buscar fuentes y datos de información y resolver los problemas planteados por el profesor aplicando la herramienta adecuada para ello.

CGI08, CGI09, CGP11,
CGP13, CGS19, CGS25,
CGI04, CGI07

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio y lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias y las actividades previstas. Dichos documentos recogen distintos puntos de vista y datos empíricos para que los estudiantes puedan desarrollar una visión crítica de los distintos temas que se abordarán.

CGP11, CGP16, CGS19,
CGS25, CGI01

4. Trabajos individuales/grupales (AF3):

Trabajos individuales/grupales en los que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura analizando datos y presentando sus resultados con herramientas de visualización de datos.

CGI08, CGI09, CGP11,
CGP12, CGP13, CGS19,
CGI04, CGI07, CE26

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
9.00	81.00



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita en la que se deberá contestar a preguntas de carácter teórico y práctico.	-Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. - Referencias a las lecturas y lo aprendido durante el curso.	50
E4 Evaluación de monografías individuales/grupales:	- Aplicación práctica y adecuada de los conocimientos aprendidos durante el curso. - Claridad en los argumentos. - Análisis crítico de la información consultada. - Originalidad en el enfoque. - Uso correcto de recursos bibliográficos	35
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos:	- Adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Capacidad de síntesis.	15

Calificaciones

Para tener en consideración las notas obtenidas a través de las actividades de evaluación continua, se exige sacar en el examen de la asignatura una calificación mínima de 4. Las calificaciones de las actividades de evaluación continua que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria, se guardarán en la convocatoria extraordinaria, pero no para tercera y sucesivas convocatorias. En el caso de que el estudiante no supere la asignatura debido a la nota de la evaluación continua, la nota final será la del examen que podrá incorporar una dimensión práctica adicional, con el fin de compensar las competencias no alcanzadas durante el curso.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Anduiza, E., Crespo, I., & Méndez, M. (2009). *Metodología de la ciencia política* (2.ª ed.). Centro de Investigaciones Sociológicas.

Bauman, Z. (2003). *Modernidad líquida*. Fondo de Cultura Económica.

Brancati, D. (2018). *Social Scientific Research*. Sage.

Carrigan, M. (2024). *Generative AI for academics*. Sage.

Chan, C. K. Y., & Colloton, T. (2024). *Generative AI in higher education: The ChatGPT effect*. Routledge.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

Evergreen, S. D.H. (2017). *Presenting data effectively: Communicating your findings for maximum impact*. Sage.

Evergreen, S. D. H. (2019). *Effective data visualization: The right chart for the right data*. Sage.

Friese, S. (2019). *Qualitative data analysis with ATLAS*. ti. Sage.

Gerring, J., & Christenson, D. (2017). *Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide*. Cambridge University Press.

Goertz, G., & Mahoney, J. (2012). *A tale of two cultures: Qualitative and quantitative research in the social sciences*. Princeton University Press.

Hancké, B. (2009). *Intelligent research design: a guide for beginning researchers in the social sciences*. Oxford University Press

Kulas, J. T., Roji, R. G. P. P., & Smith, A. M. (2021). *IBM SPSS Essentials: Managing and Analyzing Social Sciences Data*. John Wiley & Sons.

Saldaña, J. (2021). *The coding manual for qualitative researchers*. Sage

Van Atteveldt, W., Trilling, D., & Arcila Calderón, C. (2022). *Computational analysis of communication*. Wiley.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

Wilke, C. O. (2019). *Fundamentals of data visualization: A primer on making informative and compelling figures*. O'Reilly Media.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>