GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfoques del desarrollo
Código	E000006938
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas [MCID 17 RD2007]
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Alejandro Mora Rodríguez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejandro Mora Rodríguez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	almora@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Dagauh Gwennael Gautier Komenan
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	dggkomenan@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Guillermo García Díaz Ambrona
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ggdiazambrona@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesus Sanz Abad
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	jsabad@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104 Edif. Biblioteca]

Correo electrónico	juliomm@comillas.edu
Teléfono	6183
Profesor	
Nombre	Luis González Reyes
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	lgreyes@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Marta Pajarín García
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	mpajarin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Oscar Mateos Martín
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	omateos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafael Fernández Sánchez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	rfsanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Yoan Molinero Gerbeau
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	ymolinero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Este curso tiene como objetivo el estudio del desarrollo desde un enfoque interdisciplinar, economía, sociología, antropología y ecología siempre desde una visión reflexiva y crítica, teniendo como referencia el desarrollo humano integral. Se propone además un acercamiento a los diferentes proceso de desarrollo que en las últimas décadas han protagonizado las áreas regionales de África, América Latina, y Asia en un contexto globalizado. Las relaciones internacionales respaldan, incentivan, reproducen o limitan los diferentes procesos de desarrollo que hoy conviven en el panorama mundial.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
ESPECÍFICAS	
CE01	Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
CE02	Conocimiento del actual sistema de relaciones internacionales y de los diferentes actores, oficiales y no oficiales, que lo conforman.

Resultados de Aprendizaje	
RA1	Comprende las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
RA2	Sitúa las teorías del desarrollo en el contexto actual de la globalización
RA3	Conoce el actual sistema de relaciones internacionales y los conflictos básicos que presenta en la actualidad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1ª Parte: Aproximaciones teóricas al desarrollo

Tema 1. Introducción a las Teorías de Desarrollo. (Julio L. Martinez)

- Definiciones y justificaciones del desarrollo. Pasado y presente de la cuestión.
- Teorías ortodoxas, heterodoxas, alternativas, post-desarrollo, transdesarrollo y desarrollo humano integral.

Tema 2. Desarrollo y Economía. (Rafael Fernández y Alejandro Mora)

- Crecimiento y desarrollo económico: Desigualdad, crecimiento, cambio estructural y desarrollo económico.
- Problemas para el desarrollo económico: Técnico-productivo, desigualdad y debilidades institucionales y vulnerabilidad exterior.
- Estrategias de desarrollo económico: Consenso de Washington, keynessianas, estructuralistas, ¿Desarrollo Humano?

Tema 3. Aproximaciones antropológicas en torno al desarrollo (Jesús Sanz)

- El objeto de estudio de la Antropología.
- El estudio del desarrollo a la luz de los rasgos de la Modernidad.
- El desarrollo como invención y como creencia. Miradas antropológicas sobre el desarrollo.
- Crítica del desarrrollo y postdesarrollo. Nuevos retos y desafíos.

Tema 4. El desarrollo introduciendo la variable ecologista (Luis González)

- Inviabilidad de la continuación de las tendencias actuales debido a la crisis multidimensional: económica, social y, especialmente, ambiental.
- Posibles escenarios futuros de cambio civilizatorio.
- Reconceptualización del desarrollo en un contexto de crisis civilizatoria.

Tema 5. Desarrollo y Feminismos (Marta Pajarín)

- Aproximación introductoria a la teoría de género y a los feminismos
- El proceso de desarrollo desde la perspectiva de género: evolución histórica y marco normativo internacional sobre los derechos de las mujeres
- Introducción a la planificación con perspectiva de género
- Género en las agendas internacionales de desarrollo: avances y desafíos

2ª Parte: Procesos de desarrollo en las realidades regionales de un mundo globalizado.

Tema 6. Desarrollo global y Globalización (Oscar Mateos)

- Aproximación conceptual e histórica.
- Transformaciones sociales, económicas, políticas, ecológicas y culturales.
- Desigualdades internacionales y nuevas clases globales.
- ¿Es posible el desarrollo global y/o gobernar la globalización?

Tema 7. Desarrollo y América Latina (Ángeles Sánchez Díez)

- Modernidad, modernización y desarrollo
- La ISI y sus efectos
- El Nacional Desarrollismo y el Desarrollo asociado al capital extranjero
- El germen tecnocrático: el Autoritarismo Burocrático

Tema 8. Desarrollo y Asia (Guillermo García)

- El milagro desarrollista del Este asiático y las Teorías Económicas del Desarrollo: ¿referente o excepcionalidad?
- La Paradoja Institucional China: desarrollo con instituciones heterodoxas

Tema 9. Desarrollo y África. (Dagauh Komenan)

- Breve aproximación histórica al continente africano.
- Desarrollo económico histórico en perspectiva comparada.Dos modelos dos resultados: liberalización o industria naciente en África Subsahariana.
- Herramienta de análisis: Political Setlement, o cómo entender el desarrollo institucional de los países.
- Debate: intervención o autosuficiencia, ¿cómo lidiar con el dilema del desarrollo endógeno vs la intervención extranjera?

3ª Parte: El mantenimiento del actual modelo de "desarrollo": El sistema de relaciones internacionales

Tema 10. Desarrollismo y Relaciones Internacionales (Yoan Molinero Gerbeau)

- Estructura y Agencia en las Relaciones Internacionales: claves paradigmáticas
- Conflicto, cooperación, interdependencia y competición en las Relaciones Internacionales
- Geopolítica del desarrollo: de la Guerra Fría a la actualidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
- Realización de Casos prácticos
- Evaluación del trabajo individual.
- Evaluación de trabajos en equipo.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal
30.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	
90.00	
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (140,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se tiene que elegir responder una pregunta de las 6 posibles, sobre diferentes enfoques de desarrollo, planteadas por los profesores especialistas de cada materia.	La extensión máxima será un A-4 por una cara (máximo 500 palabras). Este escrito será la base de su evaluación personal en la asignatura. El profesor, especialista en la temática de cada pregunta, evaluará el trabajo individual según la rúbrica del trabajo individual que se pone a disposición del alumnado al incio del curso. El resultado de la evaluación individual, no revisable, se comunicará en noviembre. Se evaluará según una rúbrica que se pone a disposición del alumnado al principio del curso.	30

Se formarán grupos de trabajo en clase (con tamaños semejantes de 5 ó 6 participantes). Cada grupo elaborará su propia conceptualización de desarrollo. Cada grupo ha de ponerse en la piel de un colectivo (el que el grupo elija) y a partir de ahí elaborar su propia concepción de desarrollo como si fueran ese colectivo. Dicha conceptualización se presentará/defenderá ante el conjunto de la clase en las dos últimas sesiones de la asignatura	Duración de cada presentación: 20 minutos (más 5-10 minutos de debate) Cada conceptualización se tiene que estructurar en 5 apartados: 1) Colectivo que realiza la conceptualización; 2) Objetivo General y Específicos; 3) Beneficiarios; 4) Indicadores de evaluación; 5) Estrategias políticas principales. En cada apartado habrá 2 subapartados: Definición (Qué); Fundamentación (Por qué) La exposición del trabajo será realizada por todos los integrantes de cada grupo. Para evitar freerider en el momento de la exposición se indicará que apartado de la exposición hace cada uno de sus componentes (por lo que cada componente debe estar preparado para exponer el conjunto de la exposición) La evaluación del trabajo grupal se centrará en valorar la definición/descripción y la justificación de cada apartado. Coevaluación del trabajo grupal: Se evaluará la exposición grupal según una rúbrica que se pone a disposición del alumnado al principio del curso. Cada criterio de la rúbrica tiene 4 rangos de puntuación: Nivel A (de 0 a 2,5 ptos); Nivel B (de 2,5 a 5 ptos); Nivel C (de 5 a 7,5 ptos); Nivel D (de 7,5 a 10 ptos). Tras la presentación en clase el grupo remitirá un correo a almora@comillas.edu proponiendo una evaluación (que contemple la exposición realizada y la contestación a las preguntas formuladas en la exposición), indicando para cada apartado en qué nivel proponen estar (A,B, C, ó D). Con esta autoevaluación y la evaluación del profesor se confeccionará la nota final del grupo, no revisable, que será comunicada en noviembre.	70

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

APROXIMACIONES TEÓRICAS AL DESARROLLO

ACEMOGLU, DARON Y ROBINSON, JAMES [2012] *Why nations fail?,* Crown Publishing Group, New York (próxima edición en castellano).

AECID (2015). *Guía de la AECID para la transversalización del enfoque de género*. Manuales de la Cooperación Española 2015. Madrid: AECID [en línea].

CHANG, HA-JOON [2004] *Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica.*Capítulo 4: Lecciones para el presente. Madrid. Catarata. 2004. pp. 210 a 247.

CUBILLO-GUEVARA, ANA PATRICIA; HIDALGO-CAPITÁN, ANTONIO LUIS (2015) *El trans-desarrollo como manifestación de la trans-modernidad. Más allá de la subsistencia, el desarrollo y el post-desarrollo.* Revista de Economía Mundial, núm. 41, Sociedad de Economía Mundial, Madrid.

DE SOUSSA SANTOS, BOAVENTURA (2006) *La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias. Para una ecología de saberes.* En *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social, Págs 13-41. Disponible en: World Wide Web:* http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos/Capitulo%20I.pdf

ESPINOSA, J. (2016). La evaporación de los compromisos de género en la práctica del desarrollo. En *El mundo que queremos. La Agenda 2030*. Fundación Seminario de Investigación para la Paz. Zaragoza: Mira Editores [en línea].

FERNÁNDEZ DURÁN, RAMÓN.; GONZÁLEZ REYES, LUIS. (2014) *En la espiral de la energía*. Libros en Acción y Baladre, Capítulos 8 y 9, Madrid.

GIMENO, JUAN CARLOS; MONREAL, PILAR (Eds) (1999) *La controversia del desarrollo, críticas desde la Antropología*. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Catarata, Madrid.

LARRAÑAGA, M. Y JUBETO, Y. (2013). *El desarrollo humano desde la equidad de género: un proceso en construcción*. EDUCO [en línea].

MARI, ALMUDENA; KELLY, ANN; HANNAH, BROWN (2014) *Apuntes sobre el paciente cero: antropología en los tiempos del ébola. La Marea, 9 de Octubre de 2014. Disponible en: https://www.lamarea.com/2014/10/09/apuntes-sobre-el-caso-paciente-cero-antropologia-en-los-tiempos-del-ebola/*

MILANOVIC, BRANCO [2011] *La desigualdad en el mundo.* Tercer Ensayo de *Los que tienen y losque no tienen,* Alianza Editorial, Madrid, pp. 169 a 184.

MONREAL, BORJA (2019). *Ser Pobre. La Huerta Grande*

MURGUIALDAY, C. (2013). *Reflexiones feministas sobre el empoderamiento de las mujeres*. Barcelona: Cooperacció [en línea].

MUSHTAQ, KHAN (2010) *Political Settlements and the Governance of Growth-Enhancing Institutions.*

NUSSBAUM, MARTA (2012*). Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano.* Paidós

PAYNE, ANTHONY, PHILLIPS, NICOLA (2012) *Desarrollo*. Madrid. Alianza Editorial

RIECHMANN, JORGE.; GONZÁLEZ REYES, LUIS.; HERRERO, YAYO.; MADORRÁN, CARMEN. (2012) "Qué hacemos frente a la crisis ecológica". Akal. Madrid. Capítulo 3.

RIST, GILBERT (2002) *La Invención de Desarrollo, En: El desarrollo. Historia de una creencia Occidental*, Madrid, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación- Catarata, Págs 83-93

RODRICK, DANI [2011] *El trilema político de la economía mundial,* Capítulo 9 de *La paradoja de la globalización,* Antoni Bosch, Barcelona, 203-227.

SEN, AMARTYA (2002) *Teorías del desarrollo en el siglo XXI. , en Cuadernos de Economía nº29, Madrid.*

WILLIAMSON, JOHN. (1990), "What Washington Means by Policy Reform?", en J. Williamson (ed.), *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?*, Institute for International Economics, Washington DC, pp. 5-20

ZABALA, I. (2010). Estrategias alternativas en los debates sobre género y desarrollo. *Revista de Economía Crítica, 9,* 75-89 [en línea].

PROCESOS DE DESARROLLO EN LAS REALIDADES REGIONALES DE UN MUNDO GLOBALIZADO

ACHEBE CHINUA, (2020). *La flecha De Dios.* Debolsillo

BAUMAN, Z. (2011) *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global.* Madrid: Fondo de Cultura Económica

BRAUTIGAM, DEBORAH. (2015) *Will Africa Feed China? Oxford University Press*

COLLIER, D. 1985. "Visión General Del Modelo Burocrático Autoritario." In El Nuevo Autoritarismo En América Latina, edited by David Collier, 25–38. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

FORNESA, D. F. (2002). La construcción de China: el período formativo de la civilización china. Península.

FUNDACIÓN ALTERNATIVAS, *Informe África 2019. Dinámicas transfronterizas en un contexto globalizado,* Madrid, 2019.

HA JOON, CHANG (2016) *Transformative industrial policy for Africa.*: transformative-industrial-policy-for-africa-uneca-2016.pdf (tralac.org), UNECA

MATEOS, O. Y J. SANZ, (2013) *Cambio de època, ¿Cambio de rumbo? Aportaciones y propuestas desde los movimientos* sociales, Cuadernos de Cristianisme i Justícia, nº186

MCNALLY, C. A., & CHU, Y. W. (2006). Exploring capitalist development in greater china: a synthesis. *Asian Perspective, 31-64. (Nota: a pesar del título, este artículo se ocupa de los milagros desarrollistas de Corea del Sur, Taiwán, Singapur y Hong Kong)*

MEREDITH, MARTIN (2011). *Fortunes of Africa. Simon & Schuster UK*

MONREAL, BORJA (2019). *China, Rusia y EEUU, o cómo África se repartió el mundo. Esglobal* » China, Rusia y EE UU, o cómo África se repartió el mundo - Esglobal - Política, economía e ideas sobre el mundo en español

MOYO, DAMBISA. (2011). *Cuando la ayuda es el problema.* Madrid. Gota a Gota

OQUBAI, ARKEBE (2016). *Made in Africa. Oxford University Press*

PABLO BUSTELO, CLARA GARCÍA FERNÁNDEZ-MURO, ILIANA OLIVIÉ ALDASORO (2004) Estructura económica de Asia oriental , Akal,Madrid.

RIFKIN, J. (2010) *La civilización empática. La carrera Hacia una conciencia global en un mundo en crisis.* Barcelona: Paidós.

SCHMITTER, P. C. 1974. "Still the Century of Corporatism?" *The Review of Politics* 36 (1): 85–131.

SEBASTIÁN, CARLOS (2013), Subdesarrollo y esperanza en África, Galaxia Gutenberg-Casa África, Barcelona-Madrid

SMITH, P. 1997. "The Rise and Fall of the Developmental State in Latin America." In The Changing Role of the State in Latin America, edited by Menno Vellinga, 51–73. Bolder, CO: Westview Press.

STANDING, G. (2013). *El precariado: una nueva clase social*. Barcelona: Pasado & Presente.

THORP, R. 1998. "Industrialización y expansión del papel del Estado: 1945-1973" y "Crecimiento y primeros desequilibrios". In Progreso, Pobreza Y Exclusión: Una Historia Económica de América Latina En El Siglo XX. Washington, D.C.: IADB. pp. 135-214.

WA THIONG´O, NGUGI, (2006). *El brujo del cuervo,* Alfaguara.

WABGOU, MAGUEMATI; KABUNDA, MBUYI; TSHIBAMBE, NGOIE, *Estado moderno, integración regional y desarrollo en África, Propuestas para una nueva agenda política y económica, Universidad Nacional de Colombia,* Bogotá, 2018.

YAO, Y. *(2014). The Chinese growth miracle. In Handbook of economic growth* (Vol. 2, pp. 943-1031). Elsevier. Chicago

EL SISTEMA DE RELACIONES INTERNACIONALES

BROWN, C. y **AINLEY**, K. 2009. *Understanding International Relations*. Palgrave Macmillan.

CABALLERO, S. 2018. "El debate agencia-estructura en las Relaciones Internacionales: capacidad de agencia y limitaciones estructurales". En **VERDES-MONTENEGRO**, F. J. y **COMINI**, N. (eds.), *Otras miradas y otras voces: visiones críticas de las relaciones internacionales*, 29–49. Universidad Nacional de Tres de Febrero.

CALDENTEY PÉREZ, E., **SUNKEL**, O. y **TORRES**, M. 2012. *Raúl Prebisch (1901-1986): Un recorrido por las etapas de su pensamiento sobre el desarrollo económico*. CEPAL.

CRIOLLO, F. et al. 2013. "Elementos sobre la historia del concepto de desarrollo según los economistas Theotonio Dos Santos y Gilbert Rist". *Tendencias*, 10 (1): 71–86. Disponible en: https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/614

GARCÍA SEGURA, C., **SANAHUJA**, J. A. y **VERDES-MONTENEGRO**, F. J. 2020. *100 años de Relaciones Internacionales. Una mirada reflexiva*. Tirant Lo Blanch.

IRANZO, Á., **RUIZ-GIMÉNEZ ARRIETA**, I. e **ÍÑIGUEZ DE HEREDIA**, M. 2025. *Manual de estudios críticos: cartografías disidentes para comprender las relaciones internacionales*. Tirant Lo Blanch.

MOLINERO-GERBEAU, Y. 2022. *El medioambiente en las Relaciones Internacionales*. Síntesis.

MOORE, J. W. 2020. *El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital*. Traficantes de Sueños.

ROSTOW, W. W. 1961. *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*. Fondo de Cultura Económica.

THWAITES REY, M. y **CASTILLO**, J. 2008. "Desarrollo, dependencia y Estado en el debate latinoamericano". *Araucaria*, 10 (19): 24–45.

WALLERSTEIN, I. 2004. *World-Systems Analysis: An Introduction*. Duke University Press. Disponible en: https://doi.org/10.2307/j.ctv11smzx1

Bibliografía Complementaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Tema 4:

Brooke, J. L. (2014): Climate change and the Course of Global History. A Rough Journey.

Cambridge University Press. Nueva York.

Diamond, J. (2007, primera edición en inglés: 2005): Colapso. Por qué unas sociedades

perduran y otras desaparecen. Debolsillo. Barcelona.

González de Molina, M.; Toledo, V. M. (2011): Metabolismos, naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Icaria. Barcelona.

González Reyes, L. (2021): "Estrategias decrecentistas". Se puede leer aquí.

González Reyes, L. (2017): "¿Qué implica una economía circular?". Se puede consultar aquí.

González Reyes, L., Almazán, A., Lareo, A., Actis, W., Bueno, L. M., Madorrán, C., Santiago

Muiño, E.; de Benito, C. (2019): Escenarios de trabajo en la transición ecosocial 2020-2030.

Ecologistas en Acción. Madrid.

González Reyes, L. (2022): "Crisis energética". Papeles, n.o 156. FUHEM.

Greer, J. M. (2008): The Long Descent. A User's Guide to the End of the Industrial Age. New

Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).

Heinberg, R. (2012, primera edición: 2011): The End of Growth. Adapting to Our New

Economic Reality. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).

Herrero, Y.; Cembranos, F.; Pascual, M. (coord.); Hernández, A.; Morán, C.; Ramírez, N.;

Martínez de la Vega, Á.; Errea, B.; Puentes, J. C.; González, M.; Ferriz, Á.; García Teruel, M.

(2011): Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción. Madrid.

Kimmerer, R. W. (2021): Una trenza de hierba sagrada. Capitan Swing. Madrid.

Naredo, J. M. (2006): Raíces económicas y ecológicas del deterioro ecológico y social. Más

allá de los dogmas. Siglo XXI. Madrid. Capítulo 8.

Pérez Orozco, A. (2014): Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Traficantes de Sueños. Madrid.

Prats, F.; Herrero, Y; Torrego, A. (2016): La gran encrucijada. Libros en Acción. Madrid.

Riechmann, J. (2014): Un buen encaje en los ecosistemas. Segunda edición (revisada) de

Biomímesis. Libros de la Catarata. Madrid.

Tainter, J. A. (2009, primera edición: 1988): The Collapse of Complex Societies. Cambridge

University Press. Cambridge.

Turiel, A. (2021): Petrocalipsis. Alfabeto. Madrid.

Tverberg, G. (2014): "Reasons for our Energy Predicament – An Overview".

http://ourfiniteworld.com/2014/03/04/reasons-for-our-energy-predicament-an-overview/.

Valero, A.; Valero, A. (2021): Thanatia. Icaria. Barcelona.

Tema 5.

COBO, R. (2014). Aproximaciones a la teoría crítica feminista. Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres (CLADEM). Programa de Formación. Boletín 1. Lima: CLADEM [en línea].

GARCÍA, A. (2009). Género y desarrollo humano: una relación imprescindible. Muévete por la igualdad. Es de justicia [en línea].

ONU MUJERES (2018). Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible [en línea].

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792