COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Health Sciences I (C1)
Código	E000001254
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras [Dip.C.C.(IngEl)]
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso] Grado en Enfermería - SR [Tercer Curso] Grado en Enfermería [Tercer Curso] Grado en Enfermería - SR [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Clare MIles, Troy Roach, Joan Ortolano, Kate Pickering, David Mangum
Horario	Diferentes horarios según el campus y el grado
Horario de tutorías	Concertar cita previa
Descriptor	Adquirir competencias establecidas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rachel Karol Quinn
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Correo electrónico	rkquinn@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Clare Miles
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	cmiles@comillas.edu
Profesor	
Nombre	David Andrés Mangum
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	damangum@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Donald Troy Roach

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	dtroach@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Joan Elizabeth Ortolano Walsh
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	jeortolano@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Kate Alison Pickering
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	kapickering@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en inglés en un contexto sanitario. Se trabajan los conocimientos generales del idioma para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Haber aprobado la asignatura **Inglés II (C1)**

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG01	Comunicación en una lengua extranjera
ESPECÍFICAS	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

GENERALES

- Gramática general, correspondiente al nivel C1.

- Comprensión lectora de textos del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1.
- Redacciones sobre distintos temas, correspondiente al nivel C1.
- Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel C1.
- Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico, correspondiente al nivel C1.
- Vocabulario específico del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1.

English for Health Sciences 1 C1 Enfermería

Temario: Neurology, Surgery, Accident & Emergency, Geriatrics

Gramática: general que corresponde al nivel C1 con especial énfasis en

- *Conditionals*
- *Future forms*
- *Past narrative tenses*
- *Past & new habits*

Vocabulario: general que corresponde al nivel C1 con especial énfasis en las áreas del temario

Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual diseñado con fines didácticos y material auténtico relacionado a ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1, incluyendo audios y videos de índole actual

Ejercicios de lectura con material diseñado con fines didácticos y material auténtico relacionado a ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1, incluyendo artículos de índole actual

Redacción de textos sobre distintos temas, correspondiente al nivel C1

Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel C1, abarcando ejercicios de pronunciación, conversaciones informales, lenguaje adecuado para la relación enfermero/a – paciente, debates y presentaciones

Actividades de **simulación de tareas profesionales en escenarios clínicos**

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con la profesora.

English for Health Sciences 1 C1 FIS Constanza Barbariol

Temario: Equipment, Soft Tissue Disorders, Bone and Connective Tissue Disorders, Nerve Disorders, Vascular and Pulmonary Disorders, and Spine Disorders.

Gramática: general que corresponde al nivel C1 con especial énfasis en

- *Modals in the past*
- *Providing warnings*

- *Expressing purpose & reason*
- *Expressing advice & expectations*

Vocabulario: general que corresponde al nivel C1 con especial énfasis en las áreas del temario y también en sistemas léxicos como *affixation, dependent prepositions, collocation* etc

Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual diseñado con fines didácticos y material auténtico relacionado a ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1, incluyendo podcasts, videos de índole actual

Ejercicios de lectura con material diseñado con fines didácticos y material auténtico relacionado a ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1, incluyendo artículos de índole actual

Redacción de textos sobre distintos temas, correspondiente al nivel C1

Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel C1, abarcando ejercicios de pronunciación, conversaciones informales, lenguaje adecuado para la relación enfermero/a – paciente, debates y presentaciones

Actividades de **simulación de tareas profesionales**

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con la profesora.

English for Health Sciences 1 C1 FIS David Mangum

Temario: Risk Factors, Common Injuries and Ailments, Stretching, Improving Balance, Giving Feedback, Soft Tissue Disorders, Nerve Disorders, Surgical Intervention, Medications, Neurological and Geriatric

Gramática: general que corresponde al nivel C1 con especial énfasis en

- Mixed Tense Review
- Narrative Tenses
- Future Tenses
- Passive Voice
- Question Forms
- Direct/ Indirect Questions
- Question Tags
- Reported Speech
- Clauses of Purpose and Reason

Vocabulario: general que corresponde al nivel C1 con especial énfasis en las áreas del temario y también en sistemas léxicos como *affixation, dependent prepositions, collocation* etc

Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual diseñado con fines didácticos y material auténtico relacionado a ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1, incluyendo podcasts, videos de índole actual

Ejercicios de lectura con material diseñado con fines didácticos y material auténtico relacionado a ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1, incluyendo artículos de índole actual

Redacción de textos sobre distintos temas, correspondiente al nivel C1

Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel C1, abarcando ejercicios de pronunciación, conversaciones informales, lenguaje adecuado para la relación enfermero/a – paciente, debates y presentaciones

Actividades de **simulación de tareas profesionales**

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con la profesora.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades formativos

1. Clases magistrales en grupo grande (10% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
2. Seminarios y trabajos dirigidos (65 % total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
3. Trabajo autónomo de estudiante (20% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
4. Actividades de evaluación (5% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)

Metodología Presencial: Actividades

Metodología de enseñanza: Aprendizaje y Relación con las Competencias

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos.

La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Clase magistral – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico , incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos .

Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios: sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es fundamental para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

Actividades de evaluación: Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
6.00	40.00	10.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio

5.00	60.00	10.00	15.00
			CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dos exámenes parciales, uno realizado en Octubre o Diciembre y el segundo, en Abril o Mayo.	Nota de 5 o más de 5 en cada uno de los dos parciales La nota final correspondiente a exámenes se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50
50% de la calificación final se determinará por la evaluación continua. • 10% serán pruebas escritas (quizzes) • 40% serán actividades generales de clase: actividades de expresión oral; participación general; tareas realizadas en clase y otras como parte del trabajo autónomo del alumno, con entregas en fechas asignadas.	Nota de 5 o más de 5 para aprobar la evaluación continua. La calificación final de la evaluación continua se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50

Calificaciones

ASISTENCIA

- Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.
- Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito.
- Si por motivos laborales al alumno le fuera imposible la asistencia a clase, deberá cumplir con todas y cada una de las actividades de evaluación continua realizadas en clase, así como tareas y trabajos asignados fuera de ella.
- Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

CONVOCATORIA ÚNICA

Hay solo una convocatoria por curso académico. En caso de presentarse a una convocatoria posterior (por ejemplo, para recuperar la asignatura de un curso anterior) habrá un examen final sobre toda la materia del curso.

Calificación

- La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:

· La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.

· Dos exámenes parciales (uno en Octubre o Diciembre y otro en Abril/Mayo) con una nota mínima de 5,0 cada uno.

Evaluación continua

- Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

Alumnos con escolaridad cumplida (Repetidores):

- Los alumnos que tengan la escolaridad cumplida por estar repitiendo la asignatura **no** tendrán que ir a clases presenciales, siempre que hayan cumplido ese requisito en un curso anterior y hayan entregado los diferentes trabajos de evaluación continua.
- La nota será el 100% del examen escrito. Deberán tener al menos un 5 en el examen para aprobar la asignatura.

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

3º ENF: Manual del Curso, de obligada adquisición, disponible en Reprografía

3ºFIS: *Career Paths Physiotherapy* Book 3, Express Publishing

Bibliografía Complementaria

Diccionarios Online

http://www.macmillandictionary.com

http://www.merriam-webster.com

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792