



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la Contabilidad
Código	E000011440
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas [GE-2 25]
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas doble titulación internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Primer Curso] Grado en Gastronomía e Innovación Culinaria y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] Grado en Admin. y Dirección de Emp. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso] Grado en Psicología + Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Jorge Martín Magdalena
Horario	Consultar en intranet
Horario de tutorías	Consultar con el profesor correspondiente
Descriptor	La Contabilidad como sistema de información y herramienta imprescindible para la toma de decisiones en la empresa: patrimonio y resultados de la empresa. Las herramientas para la gestión de la información: las cuentas y el ciclo contable. El Marco Conceptual de la Contabilidad: principios y criterios de valoración contables.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jorge Martín Magdalena
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	jmmagdalena@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Javier Resano Barrio
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	jresano@icade.comillas.edu



Profesor	
Nombre	Carlos Gómez-Múgica de la Rica
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	cgomez mugicala@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Patricia Candelaria Soriano Machado
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	psoriano@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Borja Aranguren Delgado
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	baranguren@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Ángel Bailon Martín
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	mabailon@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Goenechea Domínguez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	mgoenechea@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María del Carmen Arroyo Mata
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	maria.arroyo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Florence Mendes Correia Carp Pinto Basto
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	fpinto@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Antonio García Amate
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	agamate@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Diego Julio Novellino



Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	djnovellino@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura Introducción a la Contabilidad se integra en el Área Contable del Departamento de Gestión Financiera. Incluye los contenidos básicos y necesarios para comprender las asignaturas de este Departamento que se impartirán en cursos superiores. La asignatura aborda la cuestión de la gestión de información financiera en una empresa como una herramienta imprescindible para la toma de decisiones. Por ello, el alumno aprenderá, fundamentalmente, las herramientas básicas para registrar y representar dicha información financiera, y conocerá ciertos conceptos previos para realizar un correcto análisis y diagnóstico económico y financiero de empresas reales.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
Conocimientos o contenidos	
CON03	Conocer el lenguaje y los instrumentos contables necesarios para la representación de los hechos económicos, así como la normativa contable vigente y la necesidad de su armonización internacional
Competencias	
CPT01	Gestionar información y datos para análisis crítico y diagnóstico empresarial
CPT03	Trabajar de forma autónoma, organizada y orientada a la acción y calidad
Habilidades o destrezas	
HAB01	Aplicar técnicas de análisis de datos para la toma de decisiones empresariales
HAB02	Construir estados financieros de una empresa

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Contabilidad, patrimonio y cuentas anuales
Tema 1: La Contabilidad: ciencia y sistema de información empresarial
1.1 Concepto de patrimonio y patrimonio neto
1.2 Concepto de Contabilidad
Tema 2: El patrimonio y el balance de situación



2.1 Elementos patrimoniales

2.2 Masas patrimoniales

2.3 Análisis del activo

2.4 Análisis del pasivo

2.5 Análisis del patrimonio neto

2.6 El balance de situación

Tema 3: El resultado del ejercicio y la cuenta de pérdidas y ganancias

3.1 Introducción

3.2 Gastos, ingresos y resultados

3.3 La cuenta de pérdidas y ganancias

3.4 Relaciones entre gastos, compras y pagos

3.5 Relaciones entre cobros e ingresos

3.6 Distribución y aplicación de los resultados

Tema 4: Fundamentos del análisis económico y financiero

4.1. Introducción

4.2. Análisis de solvencia a largo plazo: las posiciones de equilibrio de la empresa

4.3. Análisis de la solvencia a corto plazo: el fondo de maniobra y el ciclo de liquidez

4.4. Análisis de la rentabilidad

BLOQUE 2: Las cuentas y el ciclo contable

Tema 5: Estudio de las cuentas

5.1 La cuenta

5.2 Terminología utilizada para las cuentas

5.3 Análisis de las cuentas de activo

5.4 Análisis de las cuentas de pasivo

5.5 Análisis de las cuentas de neto

5.6 El método de la partida doble



5.7 Funcionamiento práctico de la partida doble

Tema 6: El ciclo contable

6.1 Introducción

6.2 Fuentes de información contable

6.3 Representación cronológica: el libro diario

6.4 Representación sistemática: el libro mayor

6.5 El balance de comprobación de sumas y saldos

6.6 La información final: las cuentas anuales

6.7 El inventario

6.8 Los libros auxiliares

Tema 7: Procedimientos administrativo y especulativo

7.1. El procedimiento administrativo para las cuentas de activo

7.2. El procedimiento administrativo para las existencias

7.3. El procedimiento especulativo para las existencias

BLOQUE 3: El marco conceptual y los principios contables

Tema 8: Normalización y armonización contables

8.1. Los usuarios de la información contable

8.2. La normalización contable

8.3. La armonización contable

8.4. El plan general de contabilidad

8.5. El cuadro de cuentas

Tema 9: El marco conceptual, los principios contables y los criterios de valoración

9.1. El marco conceptual: introducción

9.2. La imagen fiel

9.3. Requisitos de la información contable

9.4. Principios contables

9.5. Criterios de registro de los elementos de las cuentas anuales



9.6. Criterios de valoración

Tema 10: La valoración inicial de los activos: el precio de adquisición

10.1. El proceso de valoración

10.2. El coste histórico y la activación de gastos

10.3. Valoración inicial de inmovilizados materiales.

10.4. Valoración inicial de las existencias

10.5. Los activos financieros.

Tema 11: Ajustes finales (I): consecuencias del principio de prudencia (I): la amortización y el deterioro contable.

11.1. El principio de prudencia y la depreciación de los activos

11.2. La amortización contable: significado y consecuencias

Tema 12: Ajustes finales (I): consecuencias del principio de prudencia (II): las cuentas de compensación

12.1. Los métodos de amortización contable

12.2. Cuentas de compensación (I): la amortización acumulada

12.3. Cuentas de compensación (II): deterioros de valor de los activos

Tema 13: Ajustes finales (II): consecuencias del principio de devengo: la periodificación de gastos e ingresos

13.1. Concepto de periodificación

13.2. Pagos y cobros diferidos

13.3. Pagos y cobros anticipados: las cuentas de periodificación



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. **Clases magistrales** para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema.

El aprendizaje es una labor del alumno que ningún profesor puede sustituir. En las clases magistrales, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideran más importantes y/o de comprensión más complicada. El alumno deberá traer trabajados los temas antes de su exposición en clase. Para comprobar que el alumno cumple con su obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas. También podrán realizar esos ejercicios al finalizar la clase para comprobar la comprensión de los diferentes contenidos.

Los medios que utilizará el profesor para la explicación de las clases magistrales serán: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (vídeos), transparencias, pizarra y cualquier otro que considere oportuno según el caso.

2. **Trabajos dirigidos** en talleres presenciales, a realizar tanto en grupo como individualmente.

Las actividades propias de estas clases serán, entre otras, el desarrollo teórico de las clases magistrales, el trabajo participativo y dinámico del alumno con el profesor y la realización de ejercicios en la pizarra.

Cuando el profesor lo estime oportuno, realizará pruebas escritas de corta duración cuyo objetivo es triple:

- Permite al profesor comprobar que el alumno viene con el tema leído (caso de las pruebas realizadas con antelación a la explicación del tema)
- Permite al profesor comprobar que el alumno ha comprendido adecuadamente los aspectos más relevantes del tema (caso de las pruebas realizadas con posterioridad a la explicación del tema)
- Permite al alumno comprobar su grado de comprensión y aprendizaje del tema.

Las pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos.
2. Realización de los supuestos prácticos que se corregirán en clase.

El objetivo principal del trabajo no presencial es la comprensión y resolución de los ejercicios propuestos, así como de los contenidos teóricos necesarios para la realización de tales ejercicios. **El trabajo no presencial es un medio para estudiar la asignatura y no un fin en sí mismo para obtener una calificación.**

Desarrollo de dos trabajos en grupo. El primero está dirigido a que los alumnos aprendan a buscar, gestionar, interpretar y explicar la situación de las empresas con base en la información contable que estas publican anualmente. El segundo va dirigido a que los alumnos aprendan a usar de manera crítica la IA como ayuda para interpretar hechos económicos que puedan surgir para las empresas, en el contexto de la Ecología Integral y de las alternativas de registro contable que puedan plantearse. **El trabajo en grupo no presencial es un medio para estudiar aspectos prácticos de la asignatura que complementa el trabajo teórico y práctico que se desarrolla durante las clases presenciales.**

CON03, CPT01, CPT03,
HAB01, HAB02

CPT01, CPT03, HAB01,
HAB02



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
24.00	36.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
48.00	10.00	32.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Claridad en las explicaciones	10 %
Prueba de examen parcial	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Claridad en las explicaciones	20 %
Evaluación de trabajos en grupo realizados a lo largo del curso	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Claridad en las explicaciones	10 %
Examen Final	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Ortografía y presentación - Coherencia	60 %

Calificaciones

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4,9 suspenso; 5-6,9 aprobado; 7-8,9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el apartado anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:



- Para aprobar la convocatoria ordinaria (diciembre-enero / abril-mayo, según la titulación), solo se aplicará la fórmula si el examen escrito final obtiene una puntuación mínima de 4,50 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se tendrán en cuenta ni la evaluación del trabajo continuo ni la prueba intersemestral, y la calificación será de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria en junio, en la que el examen, escrito u oral, deberá alcanzar una puntuación mínima de 5,00 sobre 10. La calificación final se calculará aplicando la siguiente fórmula: $CF = 0,7 \times EF + 0,3 \times EC$, donde CF es "calificación final"; EF es la nota del examen final en convocatoria extraordinaria y EC es la evaluación continua, que se compone de un 10% de la nota del examen intersemestral, un 10% del trabajo continuo (participación activa en clase) y un 10% del trabajo en grupo. Por debajo de un 5,0 en el examen, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- A partir de la tercera convocatoria de examen, la nota obtenida será la mejor nota entre la nota del examen final (siempre que sea de un mínimo de 5) y la obtenida considerando la evaluación continua en caso de que el alumno la haya cursado.

Las actividades docentes son de asistencia obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia a más de un tercio de las clases presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades de trabajo en clase	Semanalmente	Semanalmente
Trabajo en grupo 1	Semana 6-8	Semana 6-8
Prueba examen parcial	Semana 9	Semana 9



Trabajo en grupo 2

Semana 10-13

Semana 10-13

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Muñoz Orcera, R. y Márquez Vigil, J. y Lazcano Benito, L. Fundamentos de Contabilidad. Ed. McGraw-Hill. Edición revisada. Madrid, 2021.

Páginas web

- Moodle de la asignatura.
- <https://www.icac.gob.es/>

Textos legales

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad, BOE de 20 de noviembre de 2007, número 278.

COURSE TECHNICAL INFORMATION

Course/ Subject information	
Course Name	Introduction to Accounting
Code	
Degree	Bachelor's in Business Administration
Year	First
Term	First
ECTS Credits	6
Annual/Term	Term
Department	Financial Management
Area	Accounting
University	Universidad Pontificia Comillas
Professors	Jorge Martín Magdalena (coordinator).
Description	Accounting as an information system and business decision making tool: firm's net worth and results. The information management tools: the financial accounts and the accounting cycle. The Accounting Conceptual Framework: principles and accounting measurement criteria.

Professor Information	
Teacher	
Name	Florence Pinto Basto
Department	Financial Management
Area	Accounting
Office	
E-mail	fpinto@comillas.edu
Phone number	
Office hours	Established the first day of classes.

Specific Details of the Course

The Course in Context	
Contribution to the professional profile of the degree	
The "Introduction to Accounting" course is integrated into the Accounting Area of the Financial Management Department. It includes basic content required to understand other courses of the Department taught in senior years. The course addresses financial information management in business as an essential tool for decision-making. Therefore, the student will learn the basic tools for recording and displaying such financial information, as well as other preliminary concepts to perform adequate economic and financial analysis and diagnosis of real companies.	
Prerequisites	
NONE	

Competencies – Objectives	
Knowledge or contents	
CON03: Know the accounting language and instruments required to represent economic events.	
Competencies	
CPT01: Manage information and data for critical analysis and business diagnosis.	
CPT03: Work autonomously, in an organized manner, oriented towards action and quality.	

Skills or abilities
HAB01: Apply data analysis techniques for business decision-making.
HAB02: Prepare the financial statements of a company.

MODULES AND CONTENT

Content – Modules
MODULE 1: Accounting, Net Worth and Annual Accounts
Topic 1: Accounting: science and business information systems
1.1 The concept of Net Worth
1.2 The concept of accounting
Topic 2: Net Worth and Balance Sheet
2.1 Key elements
2.2 Major classifications and formats
2.3 Analysis of the Assets
2.4 Analysis of the Liabilities
2.5 Analysis of the Shareholders' Equity
2.6 The Balance Sheet
Topic 3: The annual Profit or Loss account – The Income Statement
3.1 Introduction
3.2 Expenses, revenues, and profits/losses
3.3 Relationship between expenditures, purchases, and payments
3.4 Relationship between collections and revenues/income
3.5 Distribution and application of profits
Topic 4: Basic Economic and Financial Analysis
4.1 Introduction
4.2 Long-term solvency of the firm: financial equilibrium positions
4.3 Short-term liquidity of the firm: the working capital and the operating and cash cycle
4.4 Analysis of the firm's profitability and returns
MODULE 2: The Annual Accounts and the Accounting Cycle
Topic 5: Study of the accounts
5.1 The account
5.2 Terminology used for accounts
5.3 Analysis of asset accounts
5.4 Analysis of liabilities accounts
5.5 Analysis of net worth or shareholders' equity accounts
5.6 The double-entry accounting bookkeeping system
5.7 Practical application of the double-entry system
Topic 6: The Accounting Cycle
6.1 Introduction
6.2 Sources of accounting information
6.3 Chronological representation: the Journal
6.4 Systematic representation: the Ledger
6.5 The trial balances
6.6 The final information: Annual statements
6.7 The inventory
6.8 Auxiliary documents
Topic 7: Perpetual and Periodic Inventory Methods
7.1 The perpetual method for asset accounts
7.2 The perpetual inventory system
7.3 The periodic inventory system
MODULE 3: The Conceptual Framework and The Accounting Principles
Topic 8: Accounting Standardization and Harmonization
8.1 The users of accounting information
8.2 The accounting standardization
8.3 The accounting harmonization

8.4 The Spanish General Accounting Plan
8.5 The Chart of Accounts
Topic 9: The Conceptual Framework: principles, recognition and measurement criteria
9.1 The Conceptual Framework. Introduction
9.2 The Fair Presentation Principle
9.3 Disclosure requirements in the annual accounts
9.4 Accounting principles
9.5 Recognition criteria for elements of annual accounts
9.6 Measurements Criteria
Topic 10: Initial measurement criteria
10.1 The Measurement process
10.2 Historical cost
10.3 Initial Measurement of Property, plant and Equipment and Intangible Assets
10.4 Initial Measurement of Inventories
10.5 Financial Assets
Topic 11: Practical consequences of the Prudence Principle (I)
11.1 The Prudence principle and the loss of value of assets
11.2 Accounting depreciation: meaning and consequences
Topic 12: Practical consequences of the Prudence Principle (II)
12.1 Accounting depreciation methods
12.2 Special (contra) accounts (1): accumulated depreciation
12.3 Special (contra) accounts (2): impairment of value
Topic 13: Practical consequences of the Accrual Principle
13.1 The Accrual concept
13.2 Deferred payments and collections
13.3 Prepaid expenses and deferred revenues: accrual accounts
13.4 Accrual accounting and adjusting entries in the General Accounting Plan

TEACHING METHODOLOGY

[illegible]

- Allows the teacher to verify that the student has understood properly the most important aspects of the topic (if test is performed after the lectures) - Allows students to check their understanding and learning of the subject. Tests may be given with or without prior notice. Later, they will be corrected, graded and made available to the students for verification.	- HAB02
Homework Assignment Methodology: Activities	Competencias
1. Prior and post study of the theoretical content. 2. Completion of cases that will be corrected afterward in class. The main objective of the assignments is to understand and solve the proposed exercises, as well as to acquire the necessary theoretical knowledge to complete such exercises. The assignments are structured as a means of understanding the topics and not as an end to obtain a grade.	- CPT01 - CPT03 - HAB01 - HAB02
Completion of two group assignments. The first one is aimed at teaching students to search for, manage, interpret and explain the situation of companies on the basis of the accounting information they publish annually. The second one is aimed at teaching students to make critical use of AI as a support tool for interpreting economic events that companies may face, in the context of Integral Ecology and of the alternative accounting treatments that may arise. Out-of-class group work is a means of studying the practical aspects of the course that complements the theoretical and practical work carried out during face-to-face classes.	- CPT01 - CPT03 - HAB01 - HAB02

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

The use of AI to create complete assignments or relevant parts of them, without citing the source or tool, or without being expressly permitted in the assignment description, will be considered plagiarism and regulated in accordance with the University's General Regulations.

Evaluation activities	Criteria	Weight
Final exam	- Correct answering - Concept knowledge - Spelling and presentation - Consistency	60%
Intermediate exam	- Correct answering - Concept knowledge	20%
Classwork (case resolution on the whiteboard, workshop with self-correction and <i>one-minute paper</i> , <i>project</i> , etc.)	- Correct answering - Concept knowledge - Clarity of explanations	10%
Group work	- Correct answering - Concept knowledge - Clarity of explanations	10%

The final grade for the course will be calculated by applying the above weights and is a number between 0 and 10 according to the following scale: 0-4.9 fail; 5-6.9 approved; 7-8.9 notable; 9-10 excellent.

The formula derived from the weighting that appears in the previous section is subject, however, to the following rules:

- To pass the ordinary exam session (December-January / April-May, depending on the degree), the formula will only be applied if the final written exam obtains a minimum score of 4.50 out of 10. Below this score, it will not be taken into account. The evaluation of continuous work or the intersemester test does not count, and the grade is a failure.
- In case of failing the ordinary exam session, the student has the right to an extraordinary exam session in June, where the written or oral exam must have a minimum score of 5.00 out of 10. The final grade will be the one corresponding to applying the following formula: $CF = 0.7 \times EF + 0.3 \times EC$, where CF is the "final grade"; EF is the grade of the final exam in an extraordinary session, and EC is the continuous evaluation, made up of 10% of the midterm exams, 10% of the group assignments, and 10% of active participation. Below a 5.0 on the exam, the indicated formula will not be applied, and your grade will be a failure.

- Starting with the third exam session, the final grade will be the best of the final exam grade (as long as it is at least 5) and the grade obtained, considering the continuous evaluation if the student has taken it.
Teaching activities are mandatory attendance for all students. Failure to attend more than a third of the face-to-face classes may result in the impossibility of taking the exam in the ordinary session of the same academic year.

USE OF CHATGPT OR ANOTHER IAG

According to the General Regulations of the University, the improper use of ChatGPT or another IAG will be considered a serious offence, art. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the academic performance evaluation systems." The consequences of this will be "temporary expulsion of up to three months or the prohibition to take the exam in the next call to the imposition of the sanction, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from assuming the grade of fail (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take the exam in that subject in the next call." Specifically, in this subject, the teacher may allow the use of IAG for specific activities of the subject; the student is obliged to do the following:

- That the student clearly indicates why he has used IAG (ChatGPT). All content created with generative AI must be labelled as such. All content that uses generative AI and is adapted must be labelled as such and cited authors.
- It includes as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of your conversation with IAG (ChatGPT) to generate the task.

In case of not complying with the above obligations, the use of IAG by the student will be considered improper use for the purposes mentioned above.

WORK PLAN AND CLASS SCHEDULE

Activities In and Out of Class	Completion Date	Due date
Case studies and class assignments	Weekly	Weekly
Intermediate exam	Week 9	Week 9
Group work 1	Week 6-8	Week 6-8
Group work 2	Week 10-13	Week 10-13

SUMMARY OF STUDENT LEARNING HOURS			
Class Work (Hours)			
Theoretical classes (Lectures)	Practical workshop classes	Activities academically directed	Evaluation
24	30	-	6
Homework (Hours)			
Independent work on theoretical content	Independent work on practical content	Performance of Collaborative and group work	Study
24	32	10	24
ECTS Credits:			6

BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

Basic Bibliography
Reference Material
- Course Lecture Slides - Muñoz Orcera, R. y Márquez Vigil, J. y Lazcano Benito, L. Fundamentos de Contabilidad. Ed. McGraw-Hill. Edición revisada. Madrid, 2021.
Webpages
- Course Moodle - https://bookboon.com/en/accounting-basics-ebooks - https://www.icac.gob.es/
Legal texts
- Royal Decree 1514/2007, of 16 November, approving the Spanish General Accounting Plan. BOE of November 20, 2007, number 278.

Complementary bibliography	
Other Material	
-	Stolowy, Ding and Paugam (2024), Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective, 7th Edition, Cengage Learning.
-	Weygandt, Kimmel (2022), Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 5th edition, Wiley.