



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Dimensión ética y pastoral del cuidado de la vida
Código	E000010605
Título	Licentiatu in Theologia [TEO 2010]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	María del Carmen Massé García
Horario	Citación previa.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-115B]
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

- Ofrece la fundamentación en las fuentes epistemológicas de la Teología Moral en lo concerniente al comienzo y el final de la vida humana (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio) para elaborar una reflexión teológico-moral con rigor académico y posibilitar el diálogo interdisciplinar con los diferentes saberes implicados en su reflexión ética (Biomedicina, Derecho, Sociología, etc.).
- Por su carácter interdisciplinar, capacita al alumno para participar en diferentes ámbitos de pensamiento bioético sobre el comienzo y el final de la vida humana: docentes, de investigación, de divulgación, de reflexión y praxis profesional, etc.
- Proporciona los conocimientos morales y prácticos en torno al cuidado de la vida humana en su comienzo y en su final imprescindibles para llevar a cabo una acción pastoral cualificada.

Prerrequisitos

Grado en Teología

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis



RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Ética y pastoral del comienzo de la vida humana

Tema 1: Cuidar la vida en sus confines: una vocación profundamente humana y humanizadora

1. La vida humana: un valor fundamental no absoluto en el proyecto de Dios.
2. Ser colaboradores e intérpretes del amor de Dios Creador. *Gaudium et spes* n. 50.
3. En la vida y en la muerte somos del Señor (Rom 14,8). Buena muerte, un deseo universal.

Tema 2: El hijo no nacido: El estatuto del embrión humano.

1. Comprensión en la Biblia y la historia.
2. Diferentes teorías y argumentos.
3. Postura del Magisterio.

Tema 3: El hijo no deseado: El aborto.

1. Conceptos, datos y progresión de la legislación española.
2. El aborto en la Biblia y en la Tradición.
3. Postura del Magisterio: *De aborto procurato*, 1974.
4. La mujer que aborta. Acompañar a quien no desea un hijo.

Tema 4: Cuando el hijo no llega: Esterilidad y las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA)

1. Infertilidad: drama social, drama conyugal, drama de la mujer. Visión bíblica e histórica.
2. Las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA) y la legislación española.
3. Valoración ética del Magisterio: *Donum vitae*, 1987 y *Dignitas personae*, 2008.
4. El hijo concretamente deseado: diagnóstico prenatal, selección embrionaria y clonación.
5. Acompañar a la pareja estéril.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BLOQUE 2: Ética y pastoral del final de la vida humana

Tema 5: Euthanatos, el buen morir: historia de un concepto.

1. *Euthanatos* en la historia y la Biblia.
2. Los profesionales sanitarios ante la muerte: las claves de la Escuela de Salamanca.
3. El siglo XX y el control sobre la muerte.

Tema 6: Conceptos fundamentales en el final de la vida.

1. Conceptos fundamentales: tratamiento fútil, sedación paliativa, adecuación del esfuerzo terapéutico, obstinación terapéutica, suicidio médicamente asistido, eutanasia.
2. Una cuestión muy discutida: hidratación y alimentación artificial.
3. Instrucciones previas, voluntades anticipadas, testamento vital... de un cristiano.
4. *Acompañar a la persona en su final.*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Clases magistrales expositivas de los principales contenidos de la asignatura, claves de comprensión y lectura crítica de textos.
2. Análisis conjunto de los principales documentos del Magisterio eclesial sobre la ética del comienzo de la vida humana:
3. *De aborto procurato*
4. *Donum Vitae*
5. *Dignitas personae*
6. *Iura et bona*
7. *Sembradores de esperanza*
 1. Análisis crítico de algunas declaraciones públicas sobre cuestiones puntuales en torno a la Ética del comienzo de la vida humana:
 - *Instituto Borja*
 - *Comité Bioética de España*
8. Análisis de casos sobre cuidado de la vida en sus fronteras: aborto, eutanasia, sedación paliativa, esterilidad, etc.

CGI01, CGI02, CGI03,
CGI04, CGP06, CGP08,
CGP10, CGS11, CGS13,
CGS14, CGS15, CGS16,
CE36, CE37

Metodología No presencial: Actividades

1. Lectura de los documentos especificados en los apartados B y C del apartado anterior.
2. Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema específico de la asignatura.

CGI03, CGI04, CGP06,
CGP07, CGP08, CGP09,
CGS15, CGS16, CE35

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
20.00	10.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
25.00	20.00	10.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo monográfico	- Metodología. - Capacidad de análisis y síntesis. - Fundamentación en fuentes epistemológicas (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio y datos de las ciencias humanas y sociales) - Bibliografía usada. - Presentación escrita. - Valoración de la entrevista de defensa del trabajo.	70% %
Presentación en el aula	- Claridad en la exposición. - Uso de instrumentos metodológicos para la presentación y análisis. - Distribución temporal de la presentación.	20% %
Participación en las clases y debates en el aula	- Participación activa y preparada. - Análisis lingüístico, conceptual y teológico de los documentos. - Ponderación y afinamiento en las valoraciones y argumentaciones.	10% %



Convocatoria ordinaria

El aprobado en la asignatura se establece en una calificación final ponderada de 5/10. Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado el trabajo monográfico o memoria de la asignatura, que deberá ser contrastado con la profesora en entrevista personal.

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes. El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa será considerado como falta grave.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria deberán realizar un trabajo monográfico sobre la asignatura que deberá obtener un resultado de 5/10 para lograr el aprobado. Dicho trabajo deberá ser contrastado con la profesora en entrevista personal.

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes. El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa será considerado como falta grave.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Caamaño, J. M. (Ed.). (2013a). *Autonomía moral. el ser y la identidad de la teología moral*. Madrid: Comillas-San Pablo.

Caamaño, J. M. (Ed.). (2013b). *La eutanasia*. Madrid: San Pablo - U. P. Comillas.

Cassidy, S. (Ed.). (2001). *Compartir las tinieblas. espiritualidad de la atención al enfermo*. Santander: Sal Terrae.

CDF (Ed.). (2005). *El don de la vida*. Madrid (5ª): Palabra.

Ciccone, L. (Ed.). (2006). *Bioética. historia, principios, cuestiones*. Madrid: Palabra (2ª).

Gafo, J. (Ed.). (1990). *La eutanasia y el arte de morir*. Madrid: U. P. Comillas.

Gafo, J. (Ed.). (2000). *Bioética y religiones: El final de la vida*. Madrid: U. P. Comillas.

González Morán, L. (Ed.). (2009). *Aborto. un reto social y moral*. Madrid: San Pablo-U.P.Comillas.

Griffini, M. (Ed.). (2011). *Esterilidade fecunda. Um caminho de graça*. São Paulo: Paulinas.

Junquera R. y Torre J. (Ed.). (2013). *La reproducción médicamente asistida. un estudio desde el derecho y la moral*. Madrid: UNED.

Kübler-Ross, E. (Ed.). (2007). *La muerte: Un amanecer*. Barcelona: Luciérnaga.

López Azpitarte, E. y Núñez de Castro, I. (Ed.). (2011). *Cruzando el puente. problemas éticos relacionados con la vida*. Madrid: San Pablo.

Massé García, M. C. (2015). *Infertilidad y procreación. una propuesta ética para un mundo tecnológico*. Madrid: U. P. Comillas.

Massé García, M. C. (2016). *La esterilidad en la historia: sufrirla, comprenderla y superarla* (1ª ed.). Madrid: Dykinson. Retrieved



from <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1k857fc>

Massé, M. C., & Torre, J. (Eds.). (2020). *Los profesionales sanitarios ante la muerte*. Madrid: Dykinson.

Moss, C. R., & Baden, J. S. (2015). *Reconceiving infertility. biblical perspectives on procreation & childlessness*. Princeton: Princeton University Press.

Noriega y Di Pietro (Ed.). (2007). *Fecondità nell'infertilità*. Roma: P. U. Lateranense.

Núñez de Castro, I. (Ed.). (2008). *De la dignidad del embrión humano*. Madrid: U.P. Comillas.

Pontificio Consejo Familia (Ed.). (2007). *Famiglia e procreazione umana. commenti sul documento*. Città del Vaticano: Editrice Vaticana.

Requena Meana, P. (Ed.). (2017). *¡Doctor no haga todo lo posible! de la limitación a la prudencia terapéutica*. Granada: COMARES.

Sgrecia, E. (Ed.). (2009). *Manual de bioética I. fundamentos y ética biomédica*. Madrid: BAC.

Torre Díaz, J. d. I. (2015). *Bioética: vulnerabilidad y responsabilidad en el comienzo de la vida* (1ª ed.). Madrid: Dykinson.

Torre, J. d. I. (Ed.). (2011). *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*. Madrid: U. P. Comillas.

Torre, J. d. I. (Ed.). (2017). *El final de la vida en las personas con demencia*. Madrid: Universidad P. Comillas.

Bibliografía Complementaria

Andrade Dos Santos, A. P. (2018). Adelantar la muerte dejando de comer y de beber. ¿Un nuevo tipo de suicidio asistido? *Cuadernos De Bioética*, 29/97, 257-268.

Balaguer, A., Monforte-Royo, C., Porta-Sales, J., Alonso-Babarro, A., Altisent, R., Aradilla-Herrero, A., Voltz, R. (2016). An international consensus definition of the wish to hasten death and its related factors. *PloS One*, 11(1), e0146184.

Beca, J. P. -, M. (Ed.). (2002). *O ser em gestação. Reflexões bioéticas sobre o embrião humano*. Sao Paulo: Ed. Loyola.

Bishop, J. (2011a). Medically assisted nutrition and hydration: The vegetative state and beyond. *Chistian Bioethics*, 17, 2, 97-104.

Bishop, J. (2011b). The roman catholic church, biopolitics, and the vegetative state. *Chistian Bioethics*, 17, 2, 165-184.

Boyle, J. (2004). Abortion and Christian Bioethics: The continuing ethical importance of abortion. *Christian Bioethics*, 10, 1, 1.- 5.

Bruera, E., Hui, D., Dalal, Sh., et al. (2013). Parenteral hydration in patients with advanced cancer: A multicenter, double-blind, placebo-controlled randomized trial. *Journal of Clinical Oncology*, 31(1), 111-118.

Comité de Bioética de España, *Opinión a propósito del Proyecto de Ley Orgánica de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo*, octubre de 2009.
En: http://www.comitedebioetica.es/documentacion/docs/es/consenso_interrupcion_embarazo_comite_bioetica_oct_2009.pdf.

Consejo de Europa (2014). *Guía para el proceso de toma de decisiones relativas al tratamiento médico en situaciones del final de la vida*. <https://rm.coe.int/168039e8c6>

Cuyás, M. (1996). Dignidad de la persona y estatuto del embrión humano. *Labor Hospitalaria* 28/240, 106-112.



- Duursma, S. (2004). Decisiones sobre el final de la vida. *Revista Española De Geriátría Y Gerontología: Órgano Oficial De La Sociedad Española De Geriátría Y Gerontología*, 39(2), 109-112.
- Flannery, K. L. (2011). Vital conflicts and the catholic magisterial tradition. *National Catholic Bioethics Quarterly*, 11(4), 691-704. Retrieved from https://www.uffl.org/pdfs/vol21/UFL_2011_Flannery.pdf
- Ganzini, L. (2006). Artificial nutrition and hydration at the end of life: Ethics and evidence. *Palliative & Supportive Care*, 4(2), 135-143.
- Giubilini, A. M., F. (2012). After - birth abortion: Why should the baby live? *Journal of Medical Ethics*, 1.- 4.
- Gordon, J. (2008). The status of the in vitro embryo. *Bioethics*, 22, 5, 296-298.
- Gracia, D., (1998). El estatuto del embrión, en: Gafo, J. (Ed), *Procreación humana asistida: Aspectos técnicos, éticos y legales*. Madrid: U. P. Comillas, 79-109.
- Ibarzabal Aramberri, X. (2004). Bioética: Tomando decisiones para el final de la vida. Pensando en el principio de autonomía. *Revista Multidisciplinar De Gerontología*, 14(3), 158-169.
- Instituto Borja de Bioética (2009). Consideraciones sobre el embrión humano. *Bioética & Debat* 15/57 (2009). En: <http://www.bioeticas.org/IMG/pdf/ibb057.pdf>
- Jansen, L. A. (2010). Disambiguating clinical intentions: The ethics of palliative sedation. *Journal of Medicine & Philosophy*, 35(1), 19.
- Jones, D. A. (2005). The human embryo in the Christian Tradition. *Journal of Medical Ethics* 31, 709-714.
- Jones, D. A. (2014). Magisterial teaching on vital conflicts. *National Catholic Bioethics Quarterly*, 14(1), 81. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=95905355&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- King, L. P., Zacharias, R. L., & Johnston, J. (2017). Autonomy in tension: Reproduction, technology, and justice. *Hastings Center Report*, 47(S3), S2-S5. doi:10.1002/hast.788
- Massé, M. C. (2025). Assisted Reproduction in the Abrahamic Religions: Ethical Contributions for a Pluralistic Society. *Religions*. 16/12(1508):1-14.
- Massé M. C. (2024). Los confines de la vida que nos unen y separan, en Torre, J. de la (Ed.), *El Espíritu se derrama en la fragilidad. Teología desde las fracturas y grietas de nuestro mundo*. Madrid: Dykinson, 87-96.
- Massé García, M. C. (2023). Cuidar es humano. Cuidar nos hace humanos. Una mirada antropológica, teológica y ética al cuidado. *Misión Joven*, 552-553, 5-17
- Massé García, M. C. (2022). El concepto de muerte natural hoy, entre la futilidad y la necesidad ética. Un concepto para el siglo XXI. *Cuadernos De Bioética*, 33(109), 293-302.
- Massé García, M.C. (2017). Esterilidad y reproducción asistida. *Sal Terrae* 105/6 n. 1.223, 557-569.
- Massé García, M.C. (2016). Ser comunidad de vida y amor: vida sexual y natalidad. *Sal Terrae* 104/6 n. 1.212. 543-556.
- Massé García, M. C. (2018). Reproducción asistida en la historia: La experiencia ética de ser padres. *Revista Iberoamericana De Bioética*, 6, 1-13. On line: <https://revistas.upcomillas.es/index.php/bioetica-revista-iberoamericana/article/view/8079/7995>
- Massé García, M.C. (2018). Los hijos de la gestación subrogada: un bien de consumo para la sociedad. *Labor Hospitalaria* n. 321, 32-39.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

McCormick, R. A. (1988), *El documento vaticano sobre Bioética*: Selecciones de Teología 27/105, 75-80.

McMahon, K. T. (2004). Catholic moral teaching, medically assisted nutrition and hydration and the vegetative state. *NeuroRehabilitation*, 19(4), 373-379.

OMC y SECPAL. (2015). *Atención médica al final de la vida: Conceptos y definiciones*

Rica Escuin, M. L., González Vaca, J., Oliver Carbonell, J. L., & Abizanda Soler, P. (2013). Uso de las sondas de alimentación en el paciente con demencia avanzada: Revisión sistemática. *Revista Clínica De Medicina De Familia*, 6(1), 37-42. doi:10.4321/S1699-695X2013000100007

Rodríguez-Prat, A., Monforte-Royo, C., Porta-Sales, J., Escribano, X., & Balaguer, A. (2016). Patient perspectives of dignity, autonomy and control at the end of life: Systematic review and meta-ethnography. *PLoS One*, 11(3), e0151435. Shan, B. (2009). Nutrición en los pacientes en estado vegetativo: ¿cuidado básico o tratamiento? *Universidad De La Sabana Persona Y Bioética*, 13, 33, 93-204.

Simón Lorda P et al. (2008). Ética y muerte digna: Propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. *Rev.Calidad Asistencial*, 23, 6, 271-285.

Tomás Garrido, G. M. (Ed.). (2006). *Manual de bioética*. Barcelona: Ariel (2ª).

Torre, J de la (Ed.). (2006). *La limitación del esfuerzo terapéutico*. Madrid: U. P. Comillas.

Torre, J. (2009). Una perspectiva cristiana sobre el aborto. *Éxodo*, 98, 44-52.

Torre, J. de la (2010), El estatuto moral del embrión humano en el Magisterio moral de la Iglesia Católica desde Aborto procurato (1974) a Dignitas personae (2008). *Boletín de Doctrina Social de la Iglesia Van Thuan* II/1, 17-20.

VV. AA (Ed.). (1987). "El don de la vida": *Comentarios teológico-morales a la instrucción de la santa sede*. IX nn. 3-4: Revista Moralia.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>