CESAG

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE 2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Salud Pública y Comunitaria
Código	E000012949
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Antoni Colom

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Antoni Colom Fernández
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	acolom@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura integrada en la materia de Cuidados de enfermería a la comunidad, se progresa en el abordaje de conceptos fundamentales para el desarrollo de actividades de enfermería comunitaria, desde la comprensión de los factores que influyen y los mecanismos implicados en la aparición, desarrollo, propagación y resolución de las enfermedades transmisibles y crónicas. Se profundiza en el análisis de las medidas encaminadas a su prevención para conseguir su erradicación y control tanto a nivel individual y comunitario, utilizando los instrumentos epidemiológicos y de demografía sanitaria necesarios para el desarrollo de programas de salud pública y comunitaria.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos de los determinantes de la salud.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma

	RA2	Establece relaciones entre los factores que influyen en la salud pública de la población y las intervenciones de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud en distintos ámbitos comunitarios
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Establece prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Emplea diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Reconoce las modificaciones en el nivel de salud de la comunidad
	RA2	Explica el trabajo de la enfermería comunitaria adaptándolo a los cambios en las necesidades de la población
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Resuelve casos prácticos aportando soluciones creativas ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto
	RA3	Analiza las causas de un problema de salud y propone soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa y colabora con otros compañeros en la elaboración de trabajos académicos

CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Expresa las variables que determinan el establecimiento de relaciones dialogantes con los usuarios, en el marco de actividades de enfermería comunitaria
CG19	Liderazgo	
	RA1	Valora la importancia de transmitir confianza y ejercer influencia sobre los usuarios para el buen desarrollo y eficacia de las intervenciones de educación para la salud
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de Salud Pública con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Resuelve casos prácticos sobre problemas de la realidad profesional de enfermería, utilizando un análisis crítico
	RA3	Integra el proceso de enseñanza aprendizaje en el proceso enfermero, interrelacionando elementos de distintas asignaturas
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Identifica las funciones de otros profesionales para optimizar objetivos de salud en la población y lograr una atención integral de los sujetos tanto a nivel individual como comunitario
	RA2	Reconoce las áreas de responsabilidad de los profesionales de Enfermería dentro del equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Explica cómo adaptar los mensajes de salud a la situación y tipo de audiencia para resultar convincente y seguro, y fomentar la participación
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas
	RA2	Valora las diferencias por razones sociales y culturales y los condicionantes que influyen en los diversos factores de riesgo determinantes de las situaciones de salud y de enfermedad
CG26	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	Planifica actividades de enfermería comunitaria en diferentes contextos siguiendo la metodología adecuada
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Identifica los criterios de buena atención en el contexto de los servicios de atención primaria

CG3	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, marcándose objetivos a corto, medio y largo plazo y estableciendo prioridades en las actividades a realizar
CG30	Motivación	
	RA1	Muestra interés por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
CG4	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Define los principios generales de Epidemiología, Microbiología y Demografía, fundamentales para el desarrollo de actividades de Enfermería Comunitaria
	RA2	Interpreta los conceptos fundamentales de la materia
CG5	Conocimientos básicos de la profesión	
	RA1	Explica la evolución, bases y fundamentos del papel del profesional de enfermería en la atención comunitaria
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Escribe con corrección y presenta documentos estructurados y ordenados
	RA2	Expresa sus ideas de forma estructurada e inteligible con seguridad y soltura
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	RA1	Reconoce la importancia de expresar de forma sencilla y utilizar un lenguaje asequible para explicar al paciente informaciones con respecto a su salud
	RA2	Analiza la información actual y relevante sobre la salud de la comunidad para facilitar las actividades de educación para la salud dirigidas al individuo
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	RA1	Fundamenta las decisiones de la práctica enfermera basándose en las mejores evidencias derivadas de argumentos clínicos razonados de calidad y en lecturas críticas de artículos epidemiológicos
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Valora la importancia de la confidencialidad de datos de la historia del paciente en las intervenciones de enfermería en la consulta y en el domicilio

CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica los mecanismos de transmisión de las infecciones nosocomiales y las medidas de protección universal
	RA2	Explica los riesgos derivados de la práctica clínica en distintos contextos, consulta, domicilio y comunidad
	RA3	Describe las medidas preventivas y los protocolos de cuidados dirigidos al paciente encamado en el domicilio
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Explica correctamente las pautas de administración vacunal, infantil y de adultos teniendo en cuenta las especificaciones e innovaciones y futuras nuevas vacunas
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Describe los distintos cuidados según las necesidades y etapa del ciclo vital del individuo desde el nivel de atención primaria de salud
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica las necesidades principales del usuario en la consulta y en el domicilio, haciendo hincapié en la detección de factores de riesgo
	RA2	Diseña intervenciones de enfermería adecuadas a las necesidades detectadas en cada etapa vital y a los procesos de salud y enfermedad más frecuentes en la comunidad
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Describe las funciones y tipos de familia reconociendo su interrelación con la salud de los individuos y la comunidad
	RA2	Evaluando al cuidador principal como refuerzo fundamental para el paciente y como persona a la que se delegan cuidados enfermeros
	RA3	Incorpora en el diseño de planes de cuidados la atención de enfermería a la familia como elemento fundamental para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad
	RA4	Elabora talleres educativos para población sana, pacientes crónicos y cuidadores, valorando correctamente los conocimientos, habilidades y actitudes de los pacientes, cuidadores y familia, planificando la intervención adecuada y considerando todos los recursos existentes

CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	RA1	Identifica las aportaciones de los patrones funcionales de Gordon y las taxonomías enfermeras NANDA, NOC, NIC, en la práctica de la enfermería
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida	
	RA1	Identifica los factores ambientales que producen riesgo y daños sobre la salud
	RA2	Distingue los diferentes agentes vivos y la taxonomía de los microorganismos y explica los principios de actuación sobre los elementos de la cadena epidemiológica para prevenir enfermedades
	RA3	Identifica los elementos de medida epidemiológica: incidencia y prevalencia y reconoce un brote epidémico en una comunidad
	RA4	Fundamenta las medidas de prevención: vacunación, profilaxis activa y pasiva, aislamiento, cuarentena y método barrera
	RA5	Explica el concepto de inmunidad de grupo, inmunidad natural / adquirida
CE2	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	RA1	Formula planes de cuidados en el ámbito comunitario considerando y valorando sin prejuicios, los factores personales, sociales, culturales y económicos que determinan las conductas de salud de los individuos, grupos y comunidad
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud	
	RA1	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunitaria
	RA2	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunidad
	RA3	Explica las diferentes teorías de análisis del comportamiento y su relación con la práctica enfermera en el desarrollo de actividades de educación para la salud dirigidas al individuo y a la comunidad
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades	
	RA1	Describe las características de los diferentes Sistemas Sanitarios
	RA2	Explica las características de la Ley General de Sanidad y el marco legal en el que se desarrolla la atención primaria en España
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Distingue diferentes situaciones de salud y enfermedad reconociendo los factores implicados

	RA2	Analiza las distintas soluciones para resolver diferentes situaciones de salud y enfermedad en el nivel de atención primaria
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	RA1	Explica las variables que afectan al proceso de comunicación pedagógica y analiza los factores que influyen en la transmisión de mensajes de salud, según el paciente y el entorno, relacionando aprendizaje y proceso de comunicación
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Valora la importancia de tener en cuenta siempre la visión que el usuario tiene de su propia situación de salud para actuar con una buena praxis
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Propone programas de enseñanza de autocuidados, empleando técnicas educativas individuales para desarrollar en la consulta de enfermería y/o en el domicilio del paciente
CE3	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte	
	RA1	Define las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria
	RA2	Analiza los conceptos de proceso de salud y enfermedad y los factores de riesgo
	RA3	Describe las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria
	RA4	Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de las mismas y planificando actividades preventivas en casos concretos
	RA5	Analiza la tendencia epidemiológica de las principales enfermedades infecciosas y crónicas
	RA6	Relaciona el medio ambiente, el estilo de vida, la biología humana y el sistema sanitario como indicadores del nivel de salud de una comunidad
	RA7	Señala los aspectos esenciales de la atención primaria de salud y explica los factores fundamentales de la atención de enfermería y la educación sanitaria en la consulta, en el domicilio y en la comunidad y en los diferentes procesos de salud y enfermedad
	RA8	Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario

	RA9	Explica las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y diseña líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones	
	RA1	Identifica las necesidades afectivas de diferentes tipos de usuarios en el contexto comunitario diseñando actividades de apoyo, ayuda o derivando a otros profesionales cuando lo considera necesario
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	
	RA1	Identifica los componentes y registros de la vigilancia epidemiológica
	RA2	Describe correctamente los registros de enfermería que se utilizan en el nivel de atención primaria de salud
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	
	RA1	Describe distintos indicadores sanitarios como recursos epidemiológicos y analiza sus repercusiones en la salud de la población
	RA2	Describe el concepto de coordinación sociosanitaria y promueve acciones de colaboración interprofesional en la atención que precise el usuario en la comunidad
	RA3	Formula objetivos de salud los diferentes programas de salud, integrando el papel del profesional de enfermería con los demás participantes del equipo de salud
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente	
	RA1	Identifica los factores que influyen en la coordinación y dirección de los equipos de atención primaria
CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	
	RA1	Define los indicadores de la cartera de servicios de atención primaria y describe el concepto de criterio de buena atención en coordinación con los restantes miembros del equipo
CE37	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)	
	RA1	Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y la normativa de seguridad e higiene, valorando la importancia de la utilización de medidas preventivas en la realización diaria de sus tareas profesionales
	RA2	Explica el adecuado manejo de los residuos sanitarios y su importancia en la prevención de las enfermedades derivadas de la práctica profesional

	RA3	Describe los procedimientos básicos de protección radiológica frente a los riesgos de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas que garanticen la seguridad de los profesionales y de los usuarios
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios	
	RA1	Reconoce la necesidad de integrar la función docente con la asistencial y la implicación de todo el equipo sociosanitario
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Describe las funciones y objetivos de la enfermera comunitaria, especificando los distintos roles y responsabilidades a desarrollar en el marco de la atención primaria de salud
CE5	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	RA1	Reconoce los problemas de salud prioritarios de una población determinada
	RA2	Valora las diversas necesidades de los individuos en cada una de las etapas de su ciclo vital, planificando los cuidados pertinentes
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Explica los elementos clave de la valoración enfermera en la consulta de enfermería, en el domicilio y en la comunidad teniendo en cuenta su entorno familiar
	RA2	Interpreta datos e indicadores sanitarios de una población, determinando los factores físicos, sociales y culturales que influyen en su salud
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Distingue los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, identifica factores de riesgo, y reconoce las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria
	RA2	Identifica los signos y síntomas de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad en los diferentes grupos de población
	RA3	Formula correctamente lo diagnósticos enfermeros más frecuentes en atención primaria
CE9	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	

	RA1	Reconoce la importancia de la participación del paciente y /o su familia en la prevención de enfermedades y la eficacia del proceso asistencial
	RA2	Explica las intervenciones de enfermería para los distintos programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad existentes en la comunidad según los patrones epidemiológicos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque temático 1:
Marco conceptual de la Salud Pública y Comunitaria
Definición de salud pública. Orígenes y evolución histórica. Funciones de la salud pública. Legislación y cuestiones éticas. Papel de la enfermería en la Salud Pública.
Bloque temático 2:
Demografía y Epidemiología.
Demografía como base de conocimiento de la población. Fuentes de información demográfica. Indicadores demográficos. Utilidad de la Demografía en salud pública: Indicadores de salud. Epidemiología: Sistema de Vigilancia Epidemiológica.
Bloque temático 3
Diseños de los estudios epidemiológicos.
Diseños de los estudios epidemiológicos.
Bloque temático 4:
El estilo de vida como determinante de la salud.
Estilo de vida, hábitos saludables y no saludables.
Bloque temático 5:
Enfermedades trasmisibles y crónicas.
Epidemiología y prevención de enfermedades trasmisibles. Epidemiología y prevención de enfermedades crónicas de alta prevalencia y de sus factores de riesgo.
Bloque temático 6:
Sistemas sanitarios y salud.
Concepto y tipos de sistemas sanitarios. Organizaciones internacionales en materia de salud.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de estas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios, actividades grupales y ejercicios: Se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos o casos prácticos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.

Tutorias presenciales, individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico y videoconferencia.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	
22.00	8.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	Tutorías individuales y grupales
50.00	5.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	Permitirá valorar el conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Mínima nota de 5 sobre 10. El carácteres recuperable en la convocatoria extraordinaria.	70
Ejercicios prácticos y resolución de problemas.	Adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos, tanto en clase como de forma autónoma, en la resolución de ejercicios prácticos y problemas.	15
Evaluaciones formativas tipo test.	Se valorará el grado de conocimiento que el alumno adquiere de forma progresiva a lo largo del desarrollo de la asignatura.	15

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Convocatoria ordinaria:

Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva. La nota final se calcula haciendo la media ponderada de las tres actividades de evaluación.

Alumnos con escolaridad cumplida:

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse al principio del curso al método presencial, en cuyo caso la nota se corresponderá a la descrita en la convocatoria ordinaria, o al método de escolaridad cumplida, en cuyo caso la nota se corresponderá con la de la prueba objetiva. El alumno debe notificar por correo al comienzo del curso al profesor titular de la asigntura a qué sistema se acoge.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba objetiva similar a la realizada en la convocatoria ordinaria. Para la nota final no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en las otras actividades de evaluación, solo aplicables a la convocatoria ordinaria.

De acuerdo con las recomendaciones para un uso ético de la inteligencia artificial generativa, la asignatura permite emplear estas

herramientas únicamente como apoyo lingüístico y estructural, sujetas a cuatro principios irrenunciables: (1) la aportación intelectual, el análisis crítico y la interpretación de los resultados siguen siendo responsabilidad exclusiva del estudiante; (2) toda intervención de IA debe declararse explícitamente en el trabajo, indicando la herramienta utilizada y la naturaleza de la asistencia; (3) el estudiante debe verificar la precisión del contenido y la autenticidad de las referencias, corrigiendo sesgos o "alucinaciones" que detecte; y (4) se salvaguardará la integridad académica evitando que la IA genere secciones originales de análisis o discusión y previniendo cualquier forma de plagio, cuya omisión se sancionará conforme a la normativa institucional. Estas pautas se alinean con las competencias de gestión de la información (CG11) y de crítica y autocrítica (CG12) descritas en la guía docente, garantizando que la IA se integre como recurso formativo sin sustituir el razonamiento profesional ni los estándares éticos propios de la Salud Pública y Comunitaria.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicio práctico y resolución de problemas (7.5%) **- Abstract tipo congreso**		Úlltimo dia de clase teórica
Ejercicios prácticos y resolución de problemas (7.5%) **- Póster y grabación de presentación**		Máximo día de examen
Evaluaciones formativas (15%) **- Evaluaciones que permitirán valorar el grado de conocimiento de forma progresiva.**		Al finalizar cada tema

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Miquel Porta. Epidemiología cercana: La salud pública, la carne y el oxidado cuchillo del miedo. 2022
- D Coggon, Geoffrey Rose, DJP Barker. Epidemiology for the Uninitiated Fifth edition. BMJ Publishing Group. 2003.
- Beatriz Pérez Gómez. Fernando Rodríguez Artalejo.Fernando Villar Álvarez. Gonzalo López-Abente. Iñaki Imaz Iglesia. Javier Damián. Javier Jiménez Jiménez. Jesús Castilla Catalán. Jesús González Enríquez. Jose María Martín Moreno. Jose Ramón Banegas Banegas. Juan de Mata Donado Campos. Marina Pollán Santamaría. Miguel Angel Royo Bordonada. Miguel Delgado Rodríguez. Nuria Aragonés Sanz. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/5271/M%c3%a9todoEpidemiol%c3%b3gico_2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bibliografía Complementaria

Sociedad Española de Epidemiología. Disponible en: www.seepidemiologia.es

Asociación de Enfermería Comunitaria. Disponible en: www.enfermeriacomunitaria.org

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria https://www.ibsalut.es/apmallorca/es/profesionales/formacion-continuada/unidad-docente-mafyc

Estrategia de Salud Pública 2022 https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/pdf/Estrategia_de_Salud_Publica_2022__Pendiente_de_NIPO.pdf

https://saludcomunitaria.wordpress.com/

Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es

Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es

Instituto Nacional de Estadística: www. ine.es

Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: www.sespas.es

Organización Mundial de la Salud: www.who.int/es

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792