



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua
Código	E000004026
Título	Baccalaureatus in Theologia [BACTEO-19]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Adrián de Prado Postigo
Horario de tutorías	Concertar cita previa.
Descriptor	Estudio de la Historia de la Iglesia en el período que comprende desde los inicios del cristianismo hasta la caída del Imperio romano de Occidente (476 d.C.).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián de Prado Postigo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	C-104 [sede Cantoblanco]
Correo electrónico	adeprado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El Bachiller en Teología (Grado en Estudios Eclesiásticos) ofrece un itinerario de intelección y apropiación personal de la fe, con una visión orgánica de la revelación y de las principales cuestiones teológicas asociadas al misterio cristiano. El egresado será una persona capaz de dar «razón de su esperanza» (1Pe 3,15), dialogar con el pensamiento y la cultura actuales, y comprometerse con la misión universal de la Iglesia. En concreto, esta asignatura afronta el estudio de la Historia de la Iglesia antigua y la evolución de las fuentes, teología, organización, praxis y espiritualidad del cristianismo de los primeros siglos, con el fin de contribuir a la fundamentación de los estudios teológicos. Se busca asimismo suscitar una reflexión crítica sobre la relevancia para la fe del factor histórico-eclesial y de ideas teológicas clave como <i>dogma</i> o <i>tradición</i>. Para la consecución de tales objetivos, se exploran básicamente tres campos de análisis: HISTORIA Comprensión del periodo fundacional de la Iglesia, en el que se pusieron las bases de cuestiones nucleares para la fe, la reflexión teológica y la vivencia eclesial (canon, ministerios, dogma trinitario-cristológico, sacramentos, etc.). TEOLOGÍA Toma de conciencia de las cuestiones teológicas de fondo que están en juego en la configuración de la fe y la vida eclesial de los primeros siglos, especialmente a través de la reflexión patristica y el desarrollo del dogma, asuntos todos cuya vigencia ha de ser reconocida y repensada por cada nueva generación cristiana. LECTURA Lectura directa de textos que favorezcan un contacto significativo con las fuentes de la Historia y la Teología.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Prerrequisitos

Los necesarios para acceder a los estudios de Grado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patrística, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se estructura en tres grandes bloques, delimitados por un criterio cronológico convencional y desarrollados en función de un criterio temático. Cada tema contará con contenidos de tipo histórico y teológico, así como con lecturas asociadas. La correlación entre dichos contenidos sigue un criterio lógico (no siempre estrictamente temporal) y cada uno de ellos recibirá un peso específico según el tema y la metodología propuestos. El desarrollo de los contenidos de la asignatura vendrá precedido de una presentación de la misma (y del significado teológico de la Historia en general), así como de una invitación a explorar el contexto del mundo romano, que sirve de marco a los primeros siglos de Historia de la Iglesia. La visión completa del periodo se hará efectiva con el análisis y la lectura -en una asignatura *ad hoc*- de los Padres de la Iglesia, fundamentales para la comprensión y transmisión de la fe de los primeros siglos.



BLOQUE I. Siglo I

TEMA 1. Introducción al estudio de la Historia de la Iglesia antigua

- 1.1. **HIS** | La Historia de la Iglesia antigua. Qué es y cómo estudiarla
- 1.2. **HIS** | Coordenadas básicas para ubicar los primeros siglos de cristianismo
- 1.3. **TEO** | El significado teológico de la Historia
- 1.4. **LEC** | Las primeras Historias eclesiásticas

TEMA 2. La Iglesia primitiva de Jerusalén

- 2.1. **HIS** | Los orígenes de la Iglesia. El relato normativo
- 2.2. **HIS** | La comunidad de Jerusalén. Notas y evolución
- 2.3. **TEO** | El docetismo como primera herejía cristiana (sobre la humanidad de Jesús)
- 2.4. **LEC** | Testimonios contra los docetas: Ignacio de Antioquía

TEMA 3. La Iglesia de los gentiles

- 3.1. **HIS** | San Pablo y los cristianos de la gentilidad
- 3.2. **HIS** | La teología y las comunidades paulinas
- 3.3. **TEO** | Primer cuestionamiento de la divinidad de Jesús (ebionitas)
- 3.4. **LEC** | Testimonios contra los ebionitas: Justino, Ireneo, Eusebio de Cesarea

TEMA 4. Las otras Iglesias

- 4.1. **HIS** | Los ciclos misioneros y las guerras judías
- 4.2. **HIS** | Líneas misioneras y grandes núcleos cristianos
- 4.3. **TEO** | La difusión y el arraigo de la fe cristiana
- 4.4. **LEC** | *Didjé*

BLOQUE II. Siglos II y III

TEMA 5. La Iglesia ante la Historia (I). Las persecuciones

- 5.1. **HIS** | Paz y persecución de los cristianos en 250 años de Imperio romano
- 5.2. **HIS** | Principales persecuciones. Causas, alcance, fundamentos y efectos
- 5.3. **TEO** | ¿Es razonable la fe cristiana?
- 5.4. **LEC** | Testimonios civiles de las persecuciones y literatura pagana anticristiana



TEMA 6. La Iglesia ante sí misma (I). La constitución orgánica de la Iglesia

- 6.1. **HIS** | Las comunidades locales en la Iglesia antigua. Autoridad y ministerios
- 6.2. **HIS** | Relación entre Iglesias locales e Iglesia universal en los primeros siglos
- 6.3. **TEO** | Búsqueda de la unidad en la fe ortodoxa. La relevancia universal de Jesús (gnosticismo)
- 6.4. **LEC** | Sobre la constitución orgánica de la Iglesia | Sobre el gnosticismo

TEMA 7. La Iglesia ante Dios (I). Culto, sacramentos y espiritualidad

- 7.1. **HIS** | Culto y sacramentos a partir del siglo II. Las fiestas cristianas
- 7.2. **HIS** | Hacia el símbolo de la fe | El monarquianismo
- 7.3. **TEO** | ¿Es compatible la fe en Jesucristo con el monoteísmo?
- 7.4. **LEC** | Sobre teología y praxis sacramental | Literatura antimonarquiana

TEMA 8. La Iglesia ante el prójimo (I). Vida cotidiana y caridad

- 8.1. **HIS** | La vida cotidiana de los primeros cristianos. La caridad fraterna
- 8.2. **HIS** | Montanismo y marcionismo | El canon del NT
- 8.3. **TEO** | ¿Qué Dios para qué mundo y qué salvación? (Marción)
- 8.4. **LEC** | Ordenamientos eclesiásticos de los primeros siglos

BLOQUE III. Siglos IV y V

TEMA 9. La Iglesia ante la Historia (II). El giro constantiniano

- 9.1. **HIS** | El cristianismo a finales del siglo III
- 9.2. **HIS** | Del Imperio romano pagano al Imperio romano cristiano
- 9.3. **TEO** | La ardua relación entre el Imperio y su religión oficial
- 9.4. **LEC** | Imperio e Iglesia. Documentos y testimonios

TEMA 10. La Iglesia ante sí misma, Dios y el prójimo (II). La Iglesia imperial

- 10.1. **HIS** | Cambios eclesiales a partir del siglo IV
- 10.2. **HIS** | El nacimiento del monacato cristiano
- 10.3. **TEO** | ¿Dónde estriba la radicalidad de la vida cristiana?
- 10.4. **LEC** | Literatura monástica

TEMA 11. La Iglesia ante su credo. Desarrollo del dogma trinitario y cristológico



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

11.1. **HIS** | La cuestión trinitaria

11.2. **HIS** | La cuestión cristológica

11.3. **TEO** | ¿Es Jesús verdadero Hijo y Dios? ¿Es uno solo y el mismo en dos naturalezas?

11.4. **LEC** | Documentos fundamentales de la controversia trinitaria y cristológica

TEMA 12. La Iglesia ante la Historia (II). Últimos compases de la Iglesia antigua

12.1. **HIS** | La Iglesia en un mundo que se transforma

12.2. **HIS** | El arte paleocristiano

12.3. **TEO** | Problemas en torno a la gracia (donatismo, pelagianismo, priscilianismo)

12.4. **LEC** | Documentos fundamentales de la controversia antropológica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. **Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases.** La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

2. **El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave,** según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque sólo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores. El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



Metodología Presencial: Actividades

- 1. Lecciones magistrales** de carácter expositivo que proporcionarán, en clave sintética e introductoria, las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para la comprensión de cada tema. En dichas clases se desarrollarán con detenimiento únicamente aquellos contenidos que se consideren más importantes y/o complejos, con el fin de ofrecer las claves que han de guiar el estudio personal de la materia.
- Durante las clases magistrales se utilizarán **diversos medios**: informáticos, pizarra y cualquier otro que facilite la exposición.
- Asimismo, se requiere del alumno un **trabajo de lectura y estudio previo y posterior a las clases**, siguiendo los materiales y las orientaciones ofrecidas por el profesor. En este sentido, cabe la **eventual realización de pruebas breves** en clase en orden a corroborar la asimilación de los contenidos por parte del alumno. La realización de las mismas no será necesariamente notificada con anterioridad.
- Ejercicios de **análisis y comentario de documentos** pertinentes con respecto a la materia de la asignatura, realizados por el profesor y abiertos a las aportaciones de los alumnos.
- Resolución de dudas, diálogo y debate** en las clases.
- Exámenes orales o escritos (de carácter presencial)**, que tendrán una duración máxima de dos horas.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y estudio de los contenidos teóricos** de la asignatura.
- Eventual lectura de artículos o capítulos de libros** seleccionados en conjunción de los intereses del alumno y la recomendación del profesor.
- Eventual realización de algunos **ejercicios (voluntarios u obligatorios)** al hilo de las cuestiones estudiadas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Debate o diálogo en clase
6.00	30.00	2.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	
35.00	15.00	45.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase y realización de eventuales actividades y ejercicios propuestos.	Atención, lectura previa y posterior de los materiales propuestos, intervenciones pertinentes en las clases y realización de ejercicios.	10 %
Examen escrito (de carácter presencial) de 120 min. sobre el primer bloque de temas: preguntas breves y de medio desarrollo. Fecha: a convenir entre el profesor y los alumnos.	Claridad en la exposición conceptual y capacidad de análisis y de síntesis. Conocimiento objetivo de la materia, empleo correcto de la terminología técnica y precisión en los datos históricos. Asimilación de los procesos internos de la historia y teología eclesiales y de sus hitos. Capacidad de conexión sistemática de los diferentes temas y protagonistas.	30 %
Examen escrito (de carácter presencial) de 120 min. sobre el contenido global de la materia del curso: preguntas de medio desarrollo (a elegir entre varias) y breves. Fecha: periodo de exámenes del primer cuatrimestre.	Claridad en la exposición conceptual y capacidad de análisis y de síntesis. Conocimiento objetivo de la materia, empleo correcto de la terminología técnica y precisión en los datos históricos. Asimilación de los procesos internos de la historia y teología eclesiales y de sus hitos. Capacidad de conexión sistemática de los diferentes temas y protagonistas.	50 %
Elaboración de un glosario de conceptos clave de la asignatura.	Forma de razonar y definir las cuestiones, comprensión de los contenidos esenciales, precisión y claridad en los términos, capacidad de síntesis.	10 %

Calificaciones

1. Las calificaciones de las actividades de evaluación se publicarán en el *libro de calificaciones* de la plataforma Moodle. La calificación final de la asignatura, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.
2. Es necesaria una **calificación mínima de 5 en los exámenes** para superar la asignatura.



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y estudio de los contenidos que conforman el primer bloque de temas.	Septiembre	Mediados del primer cuatrimestre (examen parcial escrito)
Lectura y estudio de los contenidos que conforman el segundo y tercer bloques de temas.	Octubre y noviembre	Periodo de exámenes del primer cuatrimestre (examen final escrito)
Glosario de términos y conceptos.	Primer cuatrimestre	Semana previa al periodo de exámenes del primer cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

TEXTOS DE REFERENCIA

1. ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Historia de la Iglesia I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. [\[Manual de uso frecuente para la Historia\]](#)
2. FERNÁNDEZ, S., *El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros*, Sígueme, Salamanca 2022. [\[Libro de referencia para las cuestiones teológicas\]](#)

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

1. ALBERIGO, G., *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca 2023.
2. AGUIRRE, R., *La Iglesia de Jerusalén. Orígenes de la Iglesia y sus primeros desarrollos*, Desclee, Barcelona 1989.
3. _____, *Pedro en la Iglesia primitiva. Estudio de la trayectoria de la tradición petrina*, Verbo Divino, Estella 1991.
4. _____, ed., *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella 2010.
5. _____, *La memoria de Jesús y los cristianismos de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2015.
6. _____, ed., *Así vivían los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella 2017.
7. _____, *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo: De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Verbo Divino, Estella 2018.
8. _____, ed., *De Jerusalén a Roma. La marginalidad del cristianismo de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2021.
9. BARDY, G., *La conversión al cristianismo durante los primeros siglos*, Encuentro, Madrid 2012.
10. BAUDRY, G., *Simboli cristiani delle origini*, Jaca Book, Milano 2009.
11. BAUMEISTER, TH., *Genèse et évolution de la théologie du martyre dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1991.
12. BENOÎT, A. – MUNIER, CH., *Le Baptême dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1994.
13. BERNABÉ, C., ed., *Mujeres con autoridad en el cristianismo antiguo*, Verbo Divino, Estella 2007.
14. BERNABÉ, C. - GIL ALBIOL, C., ed., *Reimaginando los orígenes del cristianismo. Relevancia social y eclesial de los estudios sobre Orígenes del cristianismo*, Verbo Divino, Estella 2008.
15. BØRRESEN, K.E. - PRINZIVALLI, E., ed., *Las mujeres en la mirada de los antiguos escritos cristianos (siglos I-VI)*, Verbo Divino, Estella 2014.
16. BRAKKE, D., *Los gnósticos. Mito, ritual y diversidad en el cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2022.
17. BROX, N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.
18. BROWN, R., *Las Iglesias que los apóstoles nos dejaron*, Desclee, Bilbao 1998.
19. _____, *El mundo de la Antigüedad tardía: De Marco Aurelio a Mahoma*, Clásicos radicales, Taurus, Barcelona 2021.
20. _____, *Por el ojo de una aguja. La riqueza, la caída de Roma y la construcción del cristianismo en Occidente (350-550 d.C.)*, _____



Acantilado, Barcelona 2016.

21. BURCKHARDT, J., *Del paganismo al cristianismo. La época de Constantino el Grande*, FCE, Buenos Aires 1982.
22. CANDAU MORÓN, J.M. - GASCO, F. - RAMÍREZ DE VERGER, A., ed., *La conversión de Roma: cristianismo y paganismo*, Ediciones Clásicas, Madrid 1990.
23. COLOMBÁS, G.M., *El monacato primitivo*, BAC, Madrid 1998.
24. COMBY, J., *Para leer la historia de la Iglesia*, 2 vol., Verbo Divino, Estella 1996.
25. CULDAUT, F., *El nacimiento del cristianismo y el gnosticismo. Propuestas*, Akal, Madrid 1996.
26. DALEY, B.E., *Cristo, el Dios visible. Retorno a la cristología de la edad patristica*, Sígueme, Salamanca 2020.
27. DANÍELOU, J., *L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du IIIe siècle*, Seuil, Paris 1985.
28. _____, *Los símbolos cristianos primitivos*, Ega, Bilbao 1993.
29. DANÍELOU, J. - DU CHARLAT, R., *La catequesis de los primeros siglos*, Grafite-Monte Carmelo, Burgos 1998.
30. DAVIS, L.D., *The First Seven Ecumenical Councils (325-787). Their History and Theology*, The Liturgical press, Collegeville 1990.
31. DI BERARDINO, A. - STUDER, B., ed., *Storia della teologia. Vol. 1 Epoca patristica*, Piemme, Casale-Monferrato 1993.
32. DODDS, E.R., *Paganos y cristianos en una época de angustia*, Cristiandad, Madrid 1975.
33. DUNN, J.D.G., *Comenzando desde Jerusalén*, 2 vol., El cristianismo en sus comienzos 2, Verbo Divino, Estella 2012.
34. _____, *Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada*, El cristianismo en sus comienzos 3, Verbo Divino, Estella 2018.
35. DÜNZL, F., *Breve storia del dogma trinitario nella Chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2007.
36. _____, *Storia del dogma cristologico nella Chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2013.
37. FIEDROWICZ, M., *Principes de l'interprétation de l'Écriture dans l'Église ancienne*, Peter Lang, 1988.
38. FITZMYER, J.A., *Los hechos de los apóstoles*, Sígueme, Salamanca 2003.
39. FREDRIKSEN, P., *Cristianismos antiguos. Los primeros quinientos años*, Ágora 43, Verbo Divino, Estella 2026.
40. GAMBLE, H.Y., *Libros y lectores en la Iglesia antigua. Una historia de los primeros textos cristianos*, Sígueme, Salamanca 2024.
41. GARCÍA MORENO, L.A., *La construcción de Europa. Siglos V-VIII*, Síntesis, Madrid 2001.
42. GNILKA, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Herder, Barcelona 1988.
43. GÓMEZ-ACEBO, I., ed., *La mujer en los orígenes del cristianismo*, Desclée, Bilbao 2005.
44. GONZÁLEZ SALINERO, R., *Las persecuciones contra los cristianos en el Imperio romano*, Signifer, Madrid 2005.
45. GRABAR, A., *El primer arte cristiano (200-395)*, Aguilar, Madrid 1967.
46. GRECH, P., «Ciò che era fin da principio». *L'emergere dell'ortodossia nel cristianesimo primitivo*, Nerbini, Roma 2020.
47. GRILLMEIER, A., *Cristo en la tradición cristiana*, Sígueme, Salamanca 1997.
48. GROSSI, V. - SINISCALCO, P., *La vita cristiana nei primi secoli*, Studium, Roma 1988.
49. GUIJARRO, S., *La primera evangelización en los orígenes del cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2016.
50. _____, *El cristianismo como forma de vida. Los primeros seguidores de Jesús en Ponto y Bitinia*, Sígueme, Salamanca 2018.
51. HAMMAN, A.G., *Riches et pauvres dans l'Église ancienne*, Desclée, Bilbao 1982.
52. _____, *La Prière dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1989.
53. _____, *La vida cotidiana de los primeros cristianos. Un apasionante viaje por nuestras raíces*, Palabra, Madrid 2024.
54. HURTADO, L.W., *Señor Jesucristo. La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2008.
55. _____, *Destructor de los dioses. El cristianismo en el mundo antiguo*, Sígueme, Salamanca 2017.
56. ÍÑIGUEZ HERRERO, J.A., *Arqueología cristiana*, Euns, Pamplona 2000.
57. JAEGER, W., *Cristianismo primitivo y paideia griega*, FCE-España, Madrid 1995.
58. JENSEN, A., *Femmes des premiers siècles chrétiennes*, Peter Lang, Berne 2002.
59. KELLY, J.N.D., *Primitivos credos cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1980.
60. KREIDER, A., *La paciencia. El sorprendente fermento del cristianismo en el Imperio romano*, Sígueme, Salamanca 2025.
61. KRUGER, M.J., *El cristianismo en la encrucijada del siglo II. Configuración del estilo de vida, el pensamiento y la organización de la Iglesia antigua*, Sígueme, Salamanca 2025.
62. LAFONT, G., *Storia teologica della Chiesa. Itinerario e forme della teologia*, San Paolo, Milano 1997 [orig. francés] .
63. LAMPE, P., *Los primeros cristianos en Roma. De Pablo a Valentín*, Sígueme, Salamanca 2020.
64. LEIPOLDT, J. - GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento*, Cristiandad, Madrid 1973.



65. MACDONALD, M. Y. – OSIEK, C. – TULLOCH, J. H., *El lugar de la mujer en la Iglesia primitiva. Iglesias domésticas en los albores del cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2007.
66. MADIGAN, K. - OSIEK, C., ed., *Mujeres ordenadas en la Iglesia primitiva. Una historia documentada*, Verbo Divino, Estella 2006.
67. MARAVAL, P., *Les persécutions des chrétiens durant les quatre premiers siècles*, Bibliothèque d'Histoire du christianisme 30, Desclée, Paris 1992.
68. MARGUERAT, D., *Les Actes des Apôtres*, Labor et Fides, Genève 2007.
69. MARKSCHIES, CH., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.
70. _____, *La gnosis*, Herder, Barcelona 2002.
71. _____, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.
72. MEEKS, W. A., *Los orígenes de la moralidad cristiana. Los dos primeros siglos*, Ariel, Barcelona 1994.
73. MOLL, S., *Marción. El primer hereje*, Sígueme, Salamanca 2014.
74. MONSERRAT TORRENTS, J., *El desafío cristiano*, Anaya-Mario Muchnik, Madrid 1992.
75. MUNIER, CH., *Mariage et virginité dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1987.
76. NOGUEIRA, P., *El cristianismo primitivo como religión popular*, Sígueme, Salamanca 2019.
77. NORELLI, E., *La nascita del Cristianesimo*, Il Mulino, Bologna 2014.
78. OLIVAR, A., *La predicación cristiana antigua*, Herder, Barcelona 1991.
79. ORBE, A., *Estudios sobre la Teología cristiana primitiva*, Ciudad Nueva-PUG, Madrid-Roma 1994.
80. _____, *Introducción a la Teología de los Siglos II y III*, PUG-Sígueme, Roma-Salamanca 1988.
81. OROZ RETA, J., *San Agustín, Cultura clásica y cristianismo*, UPS, Salamanca 1988.
82. PIERINI, F., *La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I*, San Pablo, Madrid 1996.
83. PENNA, R., *Le prime comunità cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze*, Carocci, Roma 2011.
84. _____, *La formación del Nuevo Testamento en sus tres dimensiones*, Verbo Divino, Estella 2012.
85. PRICOCCO, S. – SIMONETTI, M., *La preghiera dei cristiani*, Lorenzo Valla-Mondadori, Milano 2000.
86. RÄISÄNEN, H., *El nacimiento de las creencias cristianas*, Sígueme, Salamanca 2012.
87. RAMOS-LISSÓN, D. - MERINO, M. - VICIANO, A., ed., *El diálogo fe-cultura en la Antigüedad cristiana*, Eunat, Pamplona 1995.
88. RAMOS-LISSÓN, D., *Compendio de Historia de la Iglesia Antigua*, Euns, Pamplona 2009.
89. RHANER, H., *L'Église et l'État dans le christianisme primitif*, Cerf, Paris 1964.
90. RITTER, A.M., *«L'Église et l'État»: points de vue du christianisme ancien. Religion et politique dans l'Antiquité. Textes et commentaires*, Peter Lang, Berne 2005.
91. RIVAS REBAQUE, F., *La vida cotidiana de los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella 2011.
92. SÁEZ GUTIÉRREZ, A., *Canon y autoridad en los dos primeros siglos. Estudio histórico-teológico acerca de la relación entre la Tradición y los escritos apostólicos*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2014.
93. SALVADOR VENTURA, F. - CASTILLO MALDONADO, P. - UBRIC RABANEDA, P. - QUIROGA PUERTAS, A.J., ed., *Autoridad y autoridades en la iglesia antigua*, EUG, Granada 2017.
94. SANTOS, J. - TEJA, R., ed., *El cristianismo. Aspectos históricos de su origen y difusión en Hispania*, Revisiones de Historia Antigua III, Vitoria 2000.
95. SANTOS YANGUAS, N., *Cristianismo e imperio romano durante el siglo I*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
96. _____, *Cristianismo e imperio romano en el siglo IV. De la persecución universal al reconocimiento de la Iglesia*, Universitat de Valencia, Valencia 2025.
97. _____, *Cristianismo e Imperio Romano en el siglo IV. De la persecución universal al reconocimiento de la Iglesia*, PUV, Valencia 2025.
98. SIMONETTI, M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1975.
99. _____, *Antiochia cristiana (secoli I-III)*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma 2016.
100. SCHWEIZER, E. – DIEZ MACHO, A., *La Iglesia primitiva. Medio ambiente, organización y culto*, Sígueme, Salamanca 1974.
101. STEGEMANN, E.W. - STEGEMANN, W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella 2001.
102. SUSO FRANK, K., *Manuale di Storia della Chiesa antica*, LEV, Città del Vaticano 1996 [reelaboración actual del clásico manual alemán]



de BILHMEYER, K. - TIICHLER, H.].

103. TAMAYO ERRAZQUIN, J.A., ed., *Cristianismo y mundo romano. V y VI ciclos de conferencias sobre el Mundo Clásico*, Universidad del País Vasco, Bilbao 2012.
104. THEISSEN, G., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Herder, Salamanca 1985.
105. _____, *La religión de los primeros cristianos. Una teoría del cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2002.
106. VILELLA MASANA, J., ed., *Constantino, ¿el primer emperador cristiano? Religión y política en el siglo IV*, Universitat de Barcelona, Barcelona 2015.
107. VOUGA, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella 2001.
108. WEDDERBURN, A.J.M., *Una historia de los primeros cristianos*, Sígueme, Salamanca 2015.
109. WILLIAMS, R., *Arrio. Herejía y tradición*, Sígueme, Salamanca 2010.

Bibliografía Complementaria

DICCIONARIOS

1. ALDEA, Q. - MARÍN, T. - VIVES, J., dir., *Diccionario de historia eclesiástica de España*, 4 vol. + supl., CSIC, Madrid 1972.
2. BAUDRILLART, A. - VOGT, A. - ROUZIEUX, U., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.
3. CABROL, F. - LECLERCQ, H. - MARROU, H., dir., *Dictionnaire d'Archéologie Chrétienne et de Liturgie*, Letouzey et Ané, París 1907-1953.
4. CHRISTOPHE, P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, Desclée, Bilbao 1995.
5. DI BERARDINO, A., ed., *Diccionario patristico y de la Antigüedad cristiana*, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1991-1992.
6. _____, ed., *Atlante storico del cristianesimo antico*, EDB, Bologna 2010.
7. DUÉ, A. - LABOA, J.M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.

HISTORIAS GENERALES DE LA IGLESIA

EHRHARD, A. - HEUSS, A., ed., *Historia de la Iglesia*, 4 vol., Rialp, Madrid 1961-1962.

- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *La Iglesia primitiva*, 1962.
- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *Las Iglesias griega y latina*, 1962.

FLICHE, A. - MARTIN, V., ed., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss.

- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *El nacimiento de la Iglesia*, 1974.
- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *La Iglesia en la penumbra*, 1976.
- PALANQUE, G.R. - BARDY, G. - DE PLINVAL, G. - BRÉHIER, L., *Historia de la Iglesia*. Vol. 3 *La Iglesia del Imperio*, 1977.

Historia del cristianismo, Trotta, Madrid 2003-2010.

- SOTOMAYOR, M. - FERNÁNDEZ UBIÑA, J., ed., *Historia del cristianismo*. Vol. 1. *El mundo antiguo*, 2003.

Historia de los concilios ecuménicos, Eset, Vitoria 1969.

- ORTIZ DE URBINA, I., *Nicea y Constantinopla*, 1969.
- CAMELOT, P.-TH., *Éfeso y Calcedonia*, 1971.

JEDIN, H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, 9 vol., Herder, Barcelona 1966-1987.

- BAUS, K., Vol. 1 *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, 1966.
- BAUS, K. - BECK, H.-G. - EWIG, E. - VOGT, H.J., Vol. 2 *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII*, 1980.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

LENZENWEGER, J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

LORTZ, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 vol., Cristiandad, Madrid 1982.

LLORCA, B. - GARCÍA VILLOSLADA, R. - MONTALBÁN, F.J., ed., *Historia de la Iglesia Católica*, 4 vol., BAC, Madrid 1949ss. Puesta al día posteriormente por J.M. LABOA (1990-1991).

- LLORCA, B., *Historia de la Iglesia Católica*. Vol. 1 *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (1-750)*, 2020.

MAYEUR, J.M. - PIETRI, CH. - PIETRI, L. - VAUCHEZ, A. - VENARD, M., ed., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*, 14 vol., Desclée, Paris 1990-2001.

- LEPELLEY, C. - LE BOULLEC, A. - CIRILLO, L. - FLAMANT, J., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 1 *Le nouveau peuple (Des origines à 250)*, 2000.
- SAXER, V. - MARAVAL, P. - LE BOULLEC, A. - FLAMANT, J. - CHAVOT, A., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 2 *Naissance d'une chrétienté (250-430)*, 1995.
- MODÉLAN, P. - KAMBERT, Y. - MARAVAL, P. - BEAUJARD, B., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 3 *Les Églises d'Orient et d'Occident: 430-610*, 1998.

ROGIER, L.J. - AUBERT, R. - KNOWLES, M.D., ed., *Nueva Historia de la Iglesia*, 5 vol., Cristiandad, Madrid 1982-1987.

- DANIELOU, J. - MARROU, H.I., Vol. 1 *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, 1982.

The Cambridge History of Christianity, Cambridge University Press, Cambridge 2006-2009.

- MITCHELL, M.M. - YOUNG, F.M., ed., *The Cambridge History of Christianity*. Vol. 1 *Origins to Constantine*, 2006.
- CASIDAY, A. - NORRIS, F.W., ed., *The Cambridge History of Christianity*. Vol. 2 *Constantine to c. 600*, 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>