



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Sociología I
Código	E000015135
Título	Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Pontificia Comillas. [GFI-FIPE 25]
Impartido en	Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Tercer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Agustín Blanco Martín
Horario	Miércoles de 10:30 a 12:30
Horario de tutorías	Miércoles de 12:30 a 14:00 previa cita
Descriptor	La asignatura trata de aportar al alumno una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, sus metodologías y técnicas de investigación, las cuestiones y los conceptos fundamentales tratados en la investigación sociológica y las teorías sociológicas más importantes. Se hará especial hincapié en aquellos aspectos más ligados o de confluencia con la reflexión filosófica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Agustín Jesús Blanco Martín
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	ablancom@comillas.edu
Teléfono	4273

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objeto de la materia consiste en conocer lo que una ciencia empírica como la sociología aporta a la reflexión sobre la sociedad y sobre el hombre. Asimismo pretende llevar a tomar conciencia de los condicionamientos que el contexto social impone sobre el conocimiento y el propio pensar. Para ello se introduce al alumno en lo que ha sido el desarrollo de la teoría y los métodos sociológicos a través de los principales autores tanto clásicos como actuales pasando luego a profundizar en las temáticas que hoy tienen mayor relevancia para la comprensión de las sociedades –y del hombre– en un mundo globalizado. Este curso intenta introducir al alumno en el proceso de diferenciación y diálogo entre sociología y filosofía que ha marcado profundamente a ambas ciencias a lo largo de más de 150 años.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Prerrequisitos

Ninguno

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos

CON02	Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos
CON05	Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas

Competencias

CPT05	Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
CPT09	Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico / prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
CPT11	Capacidad de razonamiento crítico
CPT13	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas

Habilidades o destrezas

HAB06	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias
HAB11	Capacidad de análisis y síntesis
HAB15	Capacidad de relacionar ideas
HAB16	Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate
HAB17	Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Concepto y orígenes

Tema 1: La especificidad de la sociología como ciencia	
1.1 De la filosofía social a la sociología	



Tema 2: Los orígenes de la sociología como disciplina

2.1 La sociología como ciencia, los precursores: Comte y Spencer

Bloque 2: Desarrollo histórico

Tema 3: Los grandes referentes

3.1 K. Marx

3.2 E. Durkheim

3.3 M. Weber

Tema 4: Las grandes corrientes sociológicas

4.1 El interaccionismo simbólico

4.2 El funcionalismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los alumnos deberán asistir con regularidad a clase, leer y estudiar los textos que se les indiquen y participar activamente en los debates que se planteen durante las explicaciones. La asistencia a clase será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
AF1. Clases magistrales	AF2. Seminarios y trabajos dirigidos	AF4. Tutoría	AF5. Actividades de evaluación
20.00	5.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
AF3. Trabajo autónomo del estudiante			
60.00			
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Entrega de un comentario escrito a un libro que los alumnos elegirán de una lista que les facilitará el profesor	Análisis crítico y comentario personal	15 %
Participación activa en el aula	Claridad de exposición en las discusiones y en los debates, e implicación en la preparación de las lecturas y en los trabajos de grupo	10 %
Realización del examen escrito correspondiente	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	65 %
Presentación oral del comentario sobre el libro	Se valorará la claridad expositiva, el desarrollo argumental y la aplicación de los conceptos	10 %

Calificaciones

Para poder realizar la prueba final, tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria, se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado la IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BAUER, R. ed. (1973) *Social indicators*. Cambridge MA: The MIT Press.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BERGER, Peter L. (1979) *Introducción a la sociología*. México: Limusa.

GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. eds. (2007) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.

PÉREZ DÍAZ, Víctor (1980) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.

RITZER, George (2001) *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.

RITZER, George (2001) *Teoría sociológica moderna*. 5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.

SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J.; UÑA, Octavio (1996) *La sociología : textos fundamentales*. Madrid: Ediciones Libertarias/Prodhufo.

UÑA JUÁREZ, Octavio; MARTIN CABELLO, Antonio (2009) *Introducción a la sociología*. Madrid: Editorial Universitat.

Bibliografía Complementaria

ARON, Raymond (2004) *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos.

BELL, Daniel (2006) *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Madrid: Alianza.

BELTRÁN, M. (1988) *Ciencia y sociología*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

BERGER, P. ; Th. LUCKMAN. (1968) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

BOURDIEU, Pierre, y Passeron, Jean Claude (2001) *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Laia.

BOURDIEU, Pierre (1990) *La distinción*. Madrid: Taurus.

CAMPO, Salustiano del. (1988) *Tratado de sociología*. Madrid: Taurus. 2 t.

COMTE, Auguste (1984) *Discurso sobre el espíritu positivo*. Madrid: Sarpe.

DAHRENDORF, R. (1966) *Sociedad y libertad*. Madrid: Tecnos.

DURKHEIM, Emile (1988) *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Alianza.

DURKHEIM, Emile (1993) *La división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini.

ELIAS, Norbert (1990) *Compromiso y distanciamiento: ensayos de sociología del conocimiento*. Barcelona: Península.

ELIAS, Norbert (1993) *El proceso de civilización*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

ENGELS, f. (1971) *El origen de la familia, la propiedad y el Estado*. Madrid: Zero ZYX.

ETZIONI, A. y Etzioni, E. (1968) *Los cambios sociales*. México: Fondo de Cultura Económica

GIDDENS, Anthony. (2010) *Sociología*. 4ª ed. Madrid: Alianza.

GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.

GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio; TORRES, Cristóbal (2006) *Diccionario de sociología*. 2ª ed. Madrid : Alianza.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- GOFFMAN, Erving (1987) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.
- GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.
- GOULDNER, Alvin (1973) *La crisis de la sociología occidental*. Buenos Aires: Amorrortu.
- HABERMAS, Jürgen (1986) *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*. Buenos Aires: Amorrortu.
- IGLESIAS DE USSEL, Julio, et al. (2008) *Leer la sociedad: una introducción a la sociología general*. Madrid: Tecnos.
- LUHMANN, Niklas (1996) *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
- MACIONIS, John J.; PLUMMER, Ken (2010) *Sociología*. Madrid: Pearson Alhambra.
- MAFFESOLI, Michel (1993) *El conocimiento ordinario*. México: Fondo de Cultura Económica.
- MARX, Karl (1968) *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*. México: Grijalbo.
- MERTON, R. K. (1964) *Teoría social y estructura social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- MILLS, C. Wright (1999) *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- ORTEGA Y GASSET, J. (1999) *La rebelión de las masas*. Madrid: Espasa.
- PARSONS, Talcott (1984) *El sistema social*. Madrid: Alianza.
- PÉREZ DÍAZ, Víctor (1980) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.
- POPPER, K. (1973) *La lógica de las ciencias sociales*. Barcelona: Grijalbo.
- RITZER, George (2001) *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- RITZER, George (2001) *Teoría sociológica moderna*. 5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- SCHÜTZ, Alfred (2000) *La construcción significativa del mundo social : introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Paidós.
- SIMMEL, Georg (1986) *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. 2 T. Madrid: Alianza.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (1805-1859) (2010) *La democracia en América*. 2 T. Madrid: Alianza.
- TÖNNIES, Ferdinand (1855-1936) (1979) *Comunidad y asociación*. Barcelona: Península.
- VEBLEN, T. (1971) *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, Max (1864-1920) (1944) *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, Max (1864-1920) (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza.