

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Terapia sistémica individual                                                                                                                                              |
| Código                 | E900005227                                                                                                                                                                |
| Título                 | Máster en Terapia Familiar Sistémica [MTFS 17]                                                                                                                            |
| Impartido en           | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso]<br>Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso] |
| Nivel                  | Master                                                                                                                                                                    |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                                 |
| Créditos               | 3,0 ECTS                                                                                                                                                                  |
| Carácter               | Obligatoria                                                                                                                                                               |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                                                                                                                                |
| Responsable            | Reyes Ballesteros Torres                                                                                                                                                  |
| Horario                | 8,30-11,00                                                                                                                                                                |
| Horario de tutorías    | Tutorías individuales concertadas por correo electrónico                                                                                                                  |
| Descriptor             | Terapia Sistémica Individual                                                                                                                                              |

| Datos del profesorado |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| Profesor              |                                 |
| Nombre                | Reyes Emilia Ballesteros Torres |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología      |
| Correo electrónico    | rballesteros@comillas.edu       |

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Esta asignatura cuenta con la base de los conocimientos previos que los alumnos ya tienen sobre los distintos modelos de terapia familiar sistémica. A partir de ahí, se pretende facilitar una adaptación de esas destrezas a la intervención individual, aportando conceptos y herramientas desde enfoques integradores. |
| <b>Prerrequisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Los propios de acceso al Máster en Terapia Familiar Sistémica.                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Competencias - Objetivos                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias</b>                                                                                                                 |
| Desarrollar un marco de referencia que permita al alumno abordar en la psicoterapia individual los aspectos tanto individuales como |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

relacionales del paciente.

Adquirir habilidades de intervención en psicoterapia individual aplicando conceptos y herramientas sistémicos: intergeneracionales, estratégicos y narrativos.

Identificar e intervenir en los patrones problemáticos y potenciar los recursos o proyectos vitales significativos de los pacientes.

## Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- Distinguir los indicadores clínicos que aconsejan un encuadre individual o familiar y justificar la elección en un caso concreto.
- Formular hipótesis sobre la función que cumple el síntoma en el sistema relacional del paciente.
- Utilizar el genograma simbólico y la historia familiar para formular hipótesis relacionales en terapia individual.
- Analizar la relación terapeuta-paciente y decidir de forma razonada la participación de terceros significativos en el proceso.
- Aplicar el esquema de formulación sistémica, identificar las soluciones intentadas y ajustar la intervención a la posición del paciente ante el cambio.
- Reconocer la función relacional de las emociones y trabajar la autoestima desde una perspectiva sistémica.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Encuadre terapéutico individual y familiar

- 1.1. Enfoque sistémico y formato de la sesión: similitudes y diferencias con la terapia familiar.
- 1.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia individual sistémica.
- 1.3. El encuadre: número y duración de sesiones, objetivos consensuados y comunicación del marco.
- 1.4. La primera sesión. Errores frecuentes en el encuadre.

#### Tema 2. El individuo como sistema relacional internalizado

- 2.1. Del afuera al adentro: jerarquías, coaliciones y triángulos internalizados.
- 2.2. El síntoma como mensaje relacional.
- 2.3. Circularidad intrapsíquica.
- 2.4. Multiverso relacional y lealtades contradictorias.
- 2.5. La posición del terapeuta: neutralidad activa, lenguaje circular y co-construcción.

#### Tema 3. Herramientas para la terapia individual

- 3.1. La relación terapeuta-paciente.
- 3.2. El genograma simbólico: figuras, mandatos, roles, lealtades, ausencias y recursos.
- 3.3. Preguntas circulares individuales.
- 3.4. El trabajo con personajes internos y la escultura interna.
- 3.5. Los terceros significativos: criterios de convocatoria, sesión ampliada y rituales de diferenciación.
- 3.6. Técnicas en ausencia. Tareas y prescripciones relacionales.
- 3.7. La construcción de nuevas narrativas.

#### Tema 4. Formulación del caso y manejo de las resistencias

- 4.1. Esquema de formulación sistémica. Dimensiones a evaluar.
- 4.2. Identificación de patrones problemáticos y soluciones intentadas.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

4.3. Recursos individuales, relacionales y sociales. Herramientas de análisis aplicadas al proceso individual.

4.4. Las posiciones del paciente ante el cambio y la comunicación ajustada a cada una.

4.5. La resistencia como lealtad. Indicaciones y contraindicaciones de la intervención paradójica.

#### **Tema 5. Las emociones como mensajes relacionales**

5.1. Del síntoma emocional al mensaje relacional.

5.2. Tristeza, miedo e ira desde la perspectiva sistémica.

5.3. La autoestima como producto relacional.

5.4. Errores frecuentes en el trabajo emocional.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura se desarrolla siguiendo el ciclo de la pedagogía ignaciana: contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación. El aprendizaje se articula en torno al trabajo progresivo sobre casos clínicos.

### **Metodología Presencial: Actividades**

#### **Presencial**

- Exposiciones de los principales contenidos teóricos
- Estudio de casos
- Ejercicios en parejas o grupos pequeños
- Ejercicios de role-playing
- Presentación de trabajos por grupos

### **Metodología No presencial: Actividades**

#### **No presencial**

- Revisión y análisis de las lecturas asignadas
- Práctica entre los alumnos o con pacientes de las nuevas habilidades
- Elaboración del trabajo final de la asignatura

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

#### **Presencial — 20 h**

- Exposiciones de los principales contenidos teóricos: 7



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

- Estudio de casos: 6
- Ejercicios en parejas o grupos pequeños: 2
- Ejercicios de role-playing: 2
- Presentación de trabajos por grupos: 3

#### **No presencial — 55 h**

- Revisión y análisis de las lecturas asignadas: **10**
- Práctica entre los alumnos o con pacientes: **10**
- Elaboración del trabajo final de la asignatura: **35**

**TOTAL: 75 h** (3 ECTS × 25 h)

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **Actividad 1 — Análisis escrito de las lecturas asignadas — 20%**

Criterios: entrega de los análisis el 20/11/26. Se valorará la identificación de los conceptos nucleares del texto, su aplicación a una situación clínica y la elaboración personal argumentada. Se pide también la relación del contenido leído con otras asignaturas del máster y un análisis crítico de la utilidad práctica.

### **Actividad 2 — Trabajo práctico grupal y exposición en aula — 40%**

Realización de un trabajo grupal en el aula (análisis de casos clínicos reales) y exposición oral. Se valora la formulación relacional del caso, la coherencia entre hipótesis e intervención propuesta y la claridad de la exposición.

### **Trabajo final individual — 40%**

Análisis de un caso de terapia individual desde el enfoque sistémico integrador, con integración de las lecturas teóricas de la asignatura. Se valora la calidad de la formulación relacional del caso y la justificación de las intervenciones propuestas; la relación establecida entre lo trabajado en el aula y el contenido de las lecturas; la conexión con lo aprendido en otras asignaturas del máster; y un análisis crítico de la utilidad práctica de la información recibida, tanto teórica como experiencial.

## **Calificaciones**

Se pasará hoja de firmas todas las sesiones.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.



## **Análisis escrito de las lecturas asignadas — 20%**

Análisis escrito de las lecturas asignadas (20%). Entrega de los análisis el 20/11/26. Se valora la identificación de los conceptos nucleares del texto, su aplicación a una situación clínica y la elaboración personal argumentada.

## **Trabajo práctico grupal y exposición en aula (40%)**

Realización de trabajo grupal en el aula y exposición oral. Se valora la formulación relacional del caso, la coherencia entre hipótesis e intervención propuesta y la claridad de la exposición.

## **Trabajo final individual (40%)**

Análisis de un caso de terapia individual desde el enfoque sistémico integrador, con integración de las lecturas teóricas de la asignatura. Se valora la calidad de la formulación relacional del caso y la justificación de las intervenciones propuestas; la relación establecida entre lo trabajado en el aula y el contenido de las lecturas; la conexión con lo aprendido en otras asignaturas del máster; y un análisis crítico de la utilidad práctica de la información recibida, tanto teórica como experiencial.

## **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

| <b>Actividades</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Fecha de realización</b> | <b>Fecha de entrega</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>1</b> · Sesión 1. La mirada sistémica en terapia individual. Enfoque sistémico y formato de la sesión. Indicaciones y contraindicaciones. Análisis de caso clínico en grupo y puesta en común.          | 03/09/2026                  |                         |
| <b>2</b> · Sesión 2. Encuadre y primera sesión. Elementos del encuadre y comunicación al paciente. Definición de objetivos. Análisis de caso clínico en grupo y puesta en común.                           | 10/09/2026                  |                         |
| <b>3</b> · Sesión 3. El individuo como sistema relacional internalizado. El síntoma como mensaje. Circularidad intrapsíquica y multiverso relacional. Análisis de caso clínico en grupo y puesta en común. | 17/09/2026                  |                         |
| <b>4</b> · Sesión 4. Herramientas del mundo interno. Genograma simbólico, preguntas circulares individuales y trabajo con personajes internos. Análisis de caso clínico en grupo y puesta en común.        | 24/09/2026                  |                         |
| <b>5</b> · Sesión 5. Los terceros significativos, presentes y ausentes. Criterios de convocatoria, sesión ampliada y técnicas en ausencia. Análisis de caso clínico en grupo y puesta en común.            | 01/10/2026                  |                         |
| <b>6</b> · Sesión 6. Formulación del caso y resistencias al cambio. Esquema de formulación, soluciones intentadas y posiciones ante el cambio. Análisis de caso clínico en grupo y puesta en común.        | 08/10/2026                  |                         |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

|                                                                                                                                                                 |            |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>7</b> · Sesión 7. Las emociones como mensajes relacionales. Tristeza, miedo e ira desde la perspectiva sistémica. Autoestima. Ejercicios prácticos en grupo. | 15/10/2026 |                       |
| <b>8</b> · Sesión 8. Integración. Elaboración, intercambio y formulación de casos por equipos, con exposición y discusión en gran grupo.                        | 22/10/2026 |                       |
| <b>9</b> · Trabajo práctico grupal y exposición en aula. Formulación de un caso por equipos y exposición oral ante el grupo. Se realiza y evalúa en el aula.    |            | 22/10/2026            |
| <b>10</b> · Trabajo final individual:<br><br>Análisis escrito de las lecturas asignadas, siguiendo el guion facilitado por la profesora.                        |            | 17/09/2026            |
| Trabajo final individual. Análisis de un caso de terapia individual desde el enfoque sistémico integrador.                                                      |            | 08/10/2026-15/10/2026 |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Moreno, A. *Terapia sistémica individual*. En A. Moreno (Ed.), *La práctica de la terapia sistémica*. Bilbao: Desclee de Brouwer. **Lectura obligatoria de la asignatura.**

Boscolo, L. y Bertrando, P. (2022). *Terapia sistémica individual* (3ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Canevaro, A. (2006). *La terapia sistémica individual: el individuo como sistema relacional internalizado*. Buenos Aires: Paidós.

Canevaro, A. (2015). *Terapia individual sistémica con la participación de los familiares significativos: cuando vuelan los cormoranes*. Madrid: Ediciones Morata.

Loriedo, C., Angiolari, C. y Francisci, A. (1989). La terapia individuale sistemica. *Terapia Familiare*, 31.

### Bibliografía Complementaria

Beyebach, M. *24 ideas para una psicoterapia breve* (2ª ed. revisada). Barcelona: Herder.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

Canevaro, A. (2004). *El sujeto y el sistema: aportes a una teoría de la terapia sistémica individual*. Buenos Aires: Paidós.

Canevaro, A. (2011). *El estado de ánimo relacional: una lectura sistémica de los vínculos humanos*. Buenos Aires: Paidós.

Espina, A. (2014). La familia de origen del terapeuta. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica* (pp. 183-198). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Friedlander, M., Escudero, V. y Heatherington, L. (2009). *La alianza terapéutica en la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.

García-Martínez, J. (2012). *Técnicas narrativas en psicoterapia*. Madrid: Síntesis.

Lebrero, A. y Moreno, A. (2014). Terapia intergeneracional. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica* (pp. 215-232). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Moggia, D. (2019). ¿Cómo funciona la terapia narrativa? Una revisión de la investigación de procesos y procesos-resultados. *Revista de Psicoterapia*, 30(114), 31-55.

Moreno, A. (Ed.) (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Moreno, A. y Fernández, I. (2014). Destrezas terapéuticas sistémicas. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica* (pp. 95-114). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Nardone, G. (2010). *Problem solving estratégico*. Barcelona: Herder.

Wachtel, P. (1996). *La comunicación terapéutica. Principios y práctica eficaz*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

#### Recursos web

<http://redrelates-boletin.org/terapia-individual-sistemica-del-adulto/>

Revista de Psicoterapia (UNED), acceso abierto: <https://revistas.uned.es/index.php/rdp>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>