



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Protección de menores: aproximación interdisciplinar
Código	E000010604
Título	Licentiatu in Theologia [TEO 2010]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Prof. Miguel Campo Ibáñez
Horario	Martes de 09:30 a 11:20
Horario de tutorías	A acordar con cada uno de los profesores
Descriptor	El fenómeno de los abusos sexuales, de conciencia y de poder en la Iglesia ha puesto de manifiesto la necesidad de una reflexión más detenida sobre la protección de los menores y personas vulnerables así como de contar con profesionales capacitados, con competencia y sensibilidad, para poder ofrecer una respuesta técnicamente correcta y pastoralmente acertada.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Clara Martínez García
Departamento / Área	Departamento de Derecho Público
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-317]
Correo electrónico	clara@icade.comillas.edu
Teléfono	2210
Profesor	
Nombre	Miguel Campo Ibáñez
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-423]
Correo electrónico	mcampo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Valeska Ferrer Usó
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Correo electrónico	vferrer@comillas.edu



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La vocación de servicio del teólogo demanda una preparación que le habilite para dar respuesta a las necesidades de la Iglesia. Una de las necesidades más acuciantes de la Iglesia hoy es contar con profesionales que desde el Derecho de la Iglesia, desde el Derecho de los Estados, desde las pautas interpretativas ofrecidas por el Magisterio de la Iglesia, y desde la teología, sean capaces de:

- ofrecer una primera respuesta de orientación legal sobre las medidas de protección de menores y adultos vulnerables adoptadas por la Iglesia,
- colaborar activamente en la implantación de una cultura del buen trato en los entornos eclesiales y en la creación e implantación de programas de protección de personas,
- crear pensamiento, especialmente desde la reflexión teológica.

El curso tratará de ofrecer un acercamiento a la realidad de los abusos a personas en la Iglesia, y lo hará desde una perspectiva interdisciplinar: desde las pautas interpretativas ofrecidas por el Magisterio de los Papas, desde el Derecho penal de los Estados y desde el Derecho penal canónico.

Prerrequisitos

Estar matriculado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

ESPECÍFICAS

CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

1º.- Enfoque de derechos humanos. La protección de la libertad e indemnidad en el ámbito estatal. Tratados internacionales y derecho español

2º.- Programas de protección. La cultura del buen trato

3º.- La creación de entornos protectores

Bloque 2

4º.- La explosión del fenómeno de los abusos en la Iglesia. La reacción eclesial.

Documentos magisteriales: cartas de los papas y algunos documentos de conferencias episcopales más significativos

5º.- Conceptos fundamentales. A modo de glosario

6º.- La víctima en clave eclesial. Las orientaciones de la Santa Sede

Bloque 3

7º.- La respuesta jurídica de la Iglesia

8º.- Los delitos contra el Sexto Mandamiento del Decálogo. Ámbito canónico.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

9º.- Los delitos cometidos por clérigos. Los delitos cometidos por religiosos no clérigos. Caudes procesales para su conocimiento.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las exposiciones en clase por parte de los profesores y las discusiones que las cuestiones presentadas provoquen, junto las trabajadas individualmente por los alumnos, constituirán la metodología básica de la asignatura.

La participación individual y la interacción dentro de la clase son de especial importancia para el desarrollo del curso dado su carácter.

EMERGENCIA SANITARIA

Si por emergencia sanitaria las autoridades decretasen un confinamiento de la población las actividades presenciales tendrían lugar a través de los recursos COLLABORATE (Plataforma Moodle) o TEAMS.

NOTA SOBRE USO DE IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico».

Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria». Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta. Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos. Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades

Las exposiciones en clase por parte de los profesores y las discusiones que las cuestiones presentadas provoquen, junto las trabajadas individualmente por los alumnos, constituirán la metodología básica de la asignatura.

La participación individual y la interacción dentro de la clase son de especial importancia para el desarrollo del curso dado su carácter.

Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo del alumno se contemplan básicamente las siguientes actividades orientadas al aprendizaje: lectura de documentos y artículos científicos, estudio individual, preparación de intervenciones y casos prácticos para clase.

Preparación de una síntesis-memoria de cada uno de los tres bloques.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	
6.00	6.00	6.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
20.00	20.00	10.00	10.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Activa participación en clase	Corrección en el trato Dominio de los conceptos teóricos Asimilación de las criterios hermenéuticos	10 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Elaboración de una memoria, siguiendo las indicaciones del profesor, para cada uno de los tres bloques. La memoria tendrá una extensión de entre 3 y 4 folios.	Corrección en la expresión escrita. Adecuada estructuración lógica de la materia. Adecuada expresión de los contenidos teóricos. Valoración personal del alumno.	90 %
---	---	------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bloque 1

Directrices del Consejo de Europa sobre las estrategias nacionales integrales para la protección de los niños contra la violencia, 2009.

J. GARCIA; V. MARTÍNEZ, Guía práctica del buen trato al niño, 2012.

KEEPING CHILDREN SAFE, Normas para la protección infantil y cómo implementarlas

(https://www.icmec.org/wp-content/uploads/2018/01/KCS_STANDARDS_ESP_2014.pdf)

SAVE THE CHILDREN, Violencia contra la infancia. Hacia una estrategia integral, 2015.

SERGIO. P. PINHEIRO, Violencia contra los niños y las niñas. Informe mundial, Naciones Unidas, 2006.

Bloque 2

http://www.vatican.va/resources/index_sp.htm

COMISIÓN PONTIFICIA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES

Comunicado de prensa (9 de septiembre de 2018)

Comunicado prensa (17 de febrero de 2018)

Intervención de S. Em. el Cardenal Sean O'Malley, OFM Cap, en el Consistorio del 12 de febrero de 2015

Comunicado de prensa (9 de febrero de 2015)

ENCUENTRO «LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN LA IGLESIA» [Vaticano, 21-24 de febrero de 2019]

24 de febrero de 2019

Discurso del Santo Padre al final de la Concelebración Eucarística

Celebración Eucarística

23 de febrero de 2019

Celebración penitencial

3a ponencia de la Lda. Valentina Alazraki

2a ponencia del Sr. Card. Reinhard Marx

1a ponencia de la Sup. Gen. Hna. Veronica Openibo, SHCJ

22 de febrero de 2019

Intervención del Santo Padre Francisco

3a ponencia de la Prof.^a Linda Ghisoni

2a ponencia del Sr. Card. Blase Joseph Cupich

1a ponencia del Sr. Card. Oswald Gracias

21 de febrero de 2019

3a ponencia del Sr. Card. Rubén Salazar Gómez

2a ponencia de S.E. Mons. Charles Jude Scicluna

1a ponencia del Sr. Card. Luis Antonio Tagle



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Puntos de reflexión

Introducción del Santo Padre

Conferencia de presentación (18 de febrero de 2019)

www.pbc2019.org

Carta de los miembros del comité organizador del encuentro "La protección de los menores en la Iglesia"

[21-24 de febrero de 2019] (18 de diciembre de 2018)

Comunicado de la Oficina de Prensa de la Santa Sede (18 de diciembre de 2018)

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS

Comunicado de la Oficina de Prensa de la Santa Sede (23 de noviembre de 2018)

Comunicado de la Santa Sede (6 de octubre de 2018)

Santa Sede y Convención para los derechos de los niños. El sentido de un compromiso (Nota de P. Lombardi)

Intervención de Mons. Silvano Tomasi ante el Comité de examen del Informe presentado por la Santa Sede relativo a la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (Ginebra, 16 de enero de 2014)

Informe sobre la reunión del Consejo de Cardenales (5 de diciembre de 2013)

Síntesis de los resultados de la Visita Apostólica a Irlanda (20 de marzo de 2012)

Respuesta al Sr. Eamon Gilmore, viceprimer ministro de Irlanda (Tánaiste) y ministro de Exteriores y Comercio, acerca del Cloyne Report (3 de septiembre de 2011)

Comunicado (3 de septiembre de 2011)

Síntesis de la respuesta al Sr. Eamon Gilmore, viceprimer ministro de Irlanda (Tánaiste) y ministro de Exteriores y Comercio, acerca del Cloyne Report (3 de septiembre de 2011)

Comunicado de la Santa Sede con motivo de la conclusión de la primera fase de la Visita Apostólica a Irlanda (6 de junio de 2011)

Carta Circular - Subsidio para las Conferencias Episcopales en la preparación de Líneas guía para tratar los casos de abuso sexual de menores por parte del clero, 3 de mayo de 2011

Carta del Card. William Levada para la presentación de la Circular a las Conferencias

Episcopales sobre las Líneas guía para los casos de abuso sexual de menores por parte del clero

El influjo del cardenal Ratzinger en la revisión del sistema penal canónico, por Juan Ignacio Arrieta (La Civiltà Cattolica, 4 de diciembre de 2010)

El cardenal Ratzinger y la revisión del sistema penal canónico. Un papel determinante, por Juan Ignacio Arrieta (L'Osservatore Romano, 2 de diciembre de 2010)

Comunicado de la Santa Sede sobre el inicio de la visita apostólica a Irlanda (12 de noviembre de 2010)

Comunicado de la Santa Sede sobre las reuniones preparatorias para la Visita apostólica a Irlanda (6 de octubre de 2010)

«Guía para comprender los procedimientos fundamentales de la Congregación para la doctrina de la fe (CDF) cuando se trata de las acusaciones de abusos sexuales»

Comunicado acerca de la Visita Apostólica a Irlanda (31 de mayo de 2010)

Comunicado de la Santa Sede sobre la Visita Apostólica a la Congregación de los Legionarios de Cristo (1 de mayo de 2010)

Nota del padre Federico Lombardi sobre los abusos. Después de Semana Santa, mantener el rumbo (9 de abril de 2010)

"The New York Times and Pope Benedict XVI: how it looks to an American in the Vatican" - Entrevista del cardenal William J. Levada (26.03.10)

Declaración del Director de la Oficina de prensa de la Santa Sede en relación al "Caso Murphy"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

(25.03.10)

El Padre Federico Lombardi sobre la Carta a los católicos irlandeses (20 de marzo de 2010)

Síntesis de la Carta del Santo Padre a los católicos de Irlanda

Comunicado de la archidiócesis de Munich (13.03.10)

Nota del Director de Radio Vaticana (13.03.10)

Comunicado del Presidente de la Conferencia Episcopal Alemana (12.03.10)

Declaración de los obispos alemanes (25.02.10)

Intervención de Mons Tomasi (10.03.10)

Artículo de Mons. Versaldi (OR 21.03.10)

Entrevista a Mons. Scicluna (13.03.10)

"The Procedure and Praxis of the Congregation for the Doctrine of the Faith regarding Graviora Delicta" - Mons. Charles J. Scicluna, Promotor de Justicia

Artículo de Mons. J. P. Beal sobre la Crimen Sollicitationis (2007) – © Studia Canonica

Traducción privada de la Crimen Sollicitationis 1962

"Glossary of terms"

Bloque 3

Carta Apostólica en forma de Motu Proprio Como una madre amorosa (4 de junio de 2016)

http://w2.vatican.va/content/francesco/it/motu_proprio/documents/papa-francescomotuproprio_20160604_come-una-madre-amorevole.html

"Nuevas normas para toda la Iglesia contra quien abusa o encubre", Andrea Tornielli

<http://www.osservatoreromano.va/es/news/nuevas-normas-para-toda-la-iglesia-contra-quien-ab>

"Monseñor Arrieta: el motu proprio 'Vos estis lux mundi' es 'un paso de la Iglesia para la claridad y la transparencia'", Rosa Die Alcolea

<https://www.revistaeclesia.com/monsenor-arrieta-el-motu-proprio-vos-estis-lux-mundi-es-un-paso-de-la-iglesia-para-la-claridad-y-la-transparencia/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>