



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua y Patrología
Código	E000013716
Título	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [QFT(online) 23]
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Adrián de Prado Postigo
Horario de tutorías	A concertar con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián de Prado Postigo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	C-104 [sede Cantoblanco]
Correo electrónico	adeprado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura combina el estudio de la Historia de la Iglesia Antigua con un acercamiento sistemático a la Patrología, contribuyendo así a la fundamentación de los estudios teológicos. Se busca con ello suscitar una reflexión crítica sobre la relevancia para la fe del factor histórico-eclesial y de ideas teológicas clave como <i>dogma</i> o <i>tradición</i>. Se exploran cuatro campos de análisis: 1. HISTORIA Comprensión del periodo fundacional de la Iglesia, en el que se pusieron las bases de cuestiones nucleares para la fe, la reflexión teológica y la vivencia eclesial (canon, ministerios, dogma trinitario-cristológico, sacramentos, etc.). 2. PATROLOGÍA Conocimiento directo de los Padres de la Iglesia, cuyos textos forman parte del corazón de la Tradición (depósito de la fe) desde la que se interpreta autoritativamente la Escritura. 3. TEOLOGÍA Toma de conciencia de las cuestiones teológicas de fondo que están en juego en la configuración de la fe y la vida eclesial de los primeros siglos, cuya vigencia ha de ser reconocida y repensada por cada nueva generación cristiana. 4. LECTURA Lectura directa de textos que favorezcan un contacto significativo con las fuentes de la Historia y la Teología.
Prerrequisitos
Lengua española. Aunque las lenguas clásicas son imprescindibles para la lectura directa de las fuentes, nos serviremos de traducciones.



Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo
CGS16	Habilidades de investigación
ESPECÍFICAS	
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El desarrollo de los contenidos de la asignatura vendrá precedido de una presentación de la misma y de una invitación a explorar el contexto general del mundo romano, que sirve de marco a los primeros siglos de Historia de la Iglesia y al conjunto de la vida y obra de los Padres de la Iglesia. En términos generales, la asignatura se estructura en tres grandes bloques temáticos, delimitados por un criterio cronológico convencional. A nivel particular, cada tema (que corresponde a una semana del curso) contará con contenidos de tipo histórico, patristico, teológico y textual, más o menos relacionados entre sí y no siempre necesariamente coincidentes en el arco temporal que abarcan. Cada área recibirá un peso específico según la semana y se estudiará con una metodología propia.

Bloque I. Siglo I

TEMA 1. Introducción. El estudio de la Historia de la Iglesia (Antigua) y la Patrología

- 1.1. **HIS** | La Historia de la Iglesia Antigua. Qué es y cómo estudiarla
- 1.2. **PAT** | Los Padres de la Iglesia. Quiénes son y por qué estudiarlos
- 1.3. **TEO** | El significado teológico de la Historia
- 1.4. **LEC** | Eusebio de Cesarea, *Historia eclesiástica* | Sócrates de Constantinopla, *Historia eclesiástica*

TEMA 2. La Iglesia primitiva | Literatura neotestamentaria y escritos apócrifos

- 2.1. **HIS** | La Iglesia primitiva de Jerusalén
- 2.2. **PAT** | El Nuevo Testamento y sus apócrifos
- 2.3. **TEO** | Primer debate cristológico sobre la humanidad de Jesús (docetismo)
- 2.4. **LEC** | Selección de apócrifos | Ignacio de Antioquía, *Carta a los esmirnitas*

TEMA 3. La Iglesia de los gentiles | Los Padres apostólicos (I)

- 3.1. **HIS** | San Pablo y los caminos de la gentilidad
- 3.2. **PAT** | Los Padres apostólicos (I). Clemente, Ignacio, Policarpo, Papías
- 3.3. **TEO** | Primer debate en torno a la divinidad de Jesús (ebionitas)
- 3.4. **LEC** | Clemente, *[Primera] Carta a los corintios* | Sobre los ebionitas [Eusebio, Justino]

TEMA 4. Las otras Iglesias | Los Padres apostólicos (II)

- 4.1. **HIS** | Las otras Iglesias: Siria, Egipto, Asia Menor, Roma y el norte de África
- 4.2. **PAT** | Los Padres apostólicos (II). *Didajé*, *El Pastor*, *Epístola de Bernabé*, *2Corintios*
- 4.3. **TEO** | La difusión y el arraigo de la fe cristiana
- 4.4. **LEC** | *Didajé* | *El Pastor*



Bloque II. Siglos II y III

TEMA 5. Las persecuciones I Martirio y apologética

- 5.1. **HIS** | La Iglesia ante la Historia (I). Las persecuciones
- 5.2. **PAT** | Literatura martirial I Los Padres apologetas
- 5.3. **TEO** | ¿Es la fe razonable?
- 5.4. **LEC** | Literatura martirial | Justino y otros apologistas

TEMA 6. La constitución orgánica de la Iglesia I Ireneo de Lyon contra los gnósticos

- 6.1. **HIS** | La Iglesia ante sí misma (I). La constitución orgánica de la Iglesia
- 6.2. **PAT** | Literatura antignóstica. Ireneo de Lyon
- 6.3. **TEO** | La relevancia universal de Jesús (gnosticismo)
- 6.4. **LEC** | Sobre el gnosticismo | Ireneo, *Adversus haereses* y *Epideixis*

TEMA 7. Culto y espiritualidad I Los Padres latinos

- 7.1. **HIS** | La Iglesia ante Dios (I). Culto y espiritualidad en los primeros siglos
- 7.2. **PAT** | Primeros Padres latinos. Tertuliano, Cipriano, Hipólito y Novaciano
- 7.3. **TEO** | ¿Creemos en un solo Dios? (monarquianismo)
- 7.4. **LEC** | Tertuliano, *Contra Praxeas* | Hipólito, *Contra Noeto*

TEMA 8. Vida cotidiana y caridad I Los Padres alejandrinos

- 8.1. **HIS** | La Iglesia ante el prójimo (I). Vida cotidiana y caridad fraterna
- 8.2. **PAT** | Los Padres alejandrinos. Clemente y Orígenes
- 8.3. **TEO** | ¿Era necesario un salvador?
- 8.4. **LEC** | Clemente, *Paideia* | Orígenes, *De principiis*

TEMA 9. Conversión y expansión de la Iglesia I Las escuelas teológicas

- 9.1. **HIS** | La evolución de la Iglesia (I). Conversión cristiana y expansión preconstantiniana
- 9.2. **PAT** | Escuelas y tradiciones exegético-teológicas. Efrén Sirio
- 9.3. **TEO** | La formación del canon del Nuevo Testamento
- 9.4. **LEC** | Efrén Sirio, *Discursos*, *Sermones*, *Himnos*



Bloque III. Siglos IV y V

TEMA 10. El giro constantiniano I Literatura sacramental y catequética

10.1. **HIS** | La Iglesia ante la Historia (II). El giro constantiniano. La unidad religiosa

10.2. **PAT** | Literatura de predicación y catequética

10.3. **TEO** | ¿La fe al servicio de un Imperio?

10.4. **LEC** | Cirilo de Jerusalén | Teodoro de Mopsuestia | Juan Crisóstomo

TEMA 11. La Iglesia imperial I Literatura monástica

11.1. **HIS** | La Iglesia ante sí misma (II), Dios (II) y el prójimo (II). Organización, culto y vida cristiana en la Iglesia imperial. El monacato

11.2. **PAT** | Literatura monástica

11.3. **TEO** | ¿Dónde estriba la radicalidad de la vida cristiana?

11.4. **LEC** | Selección de reglas monásticas | Atanasio, *Vida de Antonio* | Egeria, *Itinerario*

TEMA 12. La cuestión trinitaria. Nicea y Constantinopla I El siglo de oro de la Patrística (I)

12.1. **HIS** | La Iglesia ante su credo (I). La cuestión trinitaria. Nicea y Constantinopla

12.2. **PAT** | El siglo de oro de la Patrística (I). Atanasio, Hilario y los Padres capadocios

12.3. **TEO** | ¿Es Jesús verdadero Hijo del Padre y verdadero Dios de Dios? (arrianismo) | ¿Tuvo Jesús un alma humana? (apolinarismo)

12.4. **LEC** | Atanasio, *Contra arrianos* | Basilio, *Contra Eunomio* | Gregorio Niseno, *Contra Apolinar*

TEMA 13. La cuestión cristológica I El siglo de oro de la Patrística (II)

13.1. **HIS** | La Iglesia ante su credo (II). La cuestión cristológica. Éfeso y Calcedonia

13.2. **PAT** | El siglo de oro de la Patrística (II). León Magno, Cirilo de Alejandría, Máximo Confesor, Juan Damasceno

13.3. **TEO** | ¿Cómo fue Jesucristo una sola persona en dos naturalezas? (monofisismo / nestorianismo)

13.4. **LEC** | León Magno, *Tomus ad Flavianum* (o *Leonis*) | Cirilo de Alejandría, *¿Por qué Cristo es uno?*

TEMA 14. Fin de la Iglesia Antigua I Padres y pastores

14.1. **HIS** | La evolución de la Iglesia (II) en un imperio en descomposición | Nociones básicas de arte cristiano

14.2. **PAT** | Padres y pastores. Ambrosio de Milán, Agustín de Hipona, Gregorio Magno

14.3. **TEO** | Problemas en torno a la gracia (donatismo / priscilianismo / pelagianismo)

14.4. **LEC** | Agustín de Hipona, *Confesiones* | Gregorio Magno, *Regla pastoral*



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tendrá una **estructura semanal**, en la que el alumno deberá **leer, estudiar y asimilar los contenidos** de la *Guía de estudio* y **realizar las actividades** indicadas (lecturas, foros de discusión, cuestionarios, comentarios de texto, etc.). Se facilitará el seguimiento de la asignatura con una serie de **encuentros online** y eventuales **tutorías personalizadas**. La evaluación culminará con un **examen final**.

En esta metodología es clave la **Guía de estudio** de cada semana, que dirige el itinerario del estudio y señala las actividades que se deben llevar a cabo. Tanto la *Guía de estudio* como los demás materiales, elaborados por el profesor (*ex novo* o mediante citas extractadas de obras de autores de referencia) y puestos a disposición del alumnado, están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Metodología Presencial: Actividades

Clases o encuentros online síncronos, de asistencia obligatoria. Serán al menos 5 y tendrán una duración de **1,5 horas**. Se realizarán los **miércoles entre las 19:00 y las 21:00**. Se busca con ellos ofrecer orientaciones para el estudio, aclarar dudas, exponer contenidos estratégicos y favorecer la participación directa y el intercambio entre los alumnos.

Examen parcial oral de carácter optativo y presencialidad virtual para todos los alumnos. La duración máxima será de **20 minutos**.

Examen final oral de carácter obligatorio y presencialidad obligatoria en sede física para agentes de pastoral y preferible para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de **30 minutos**. O bien: **examen final oral obligatorio de presencialidad virtual** para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de **30 minutos**.

Posibilidad de solicitar una **tutoría individual virtual** con el profesor con el fin de aclarar dudas. Se realizará preferiblemente en las semanas en que no haya encuentros online y en el mismo horario de los mismos (miércoles de 19:00-21:00).

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, estudio y asimilación de la **Guía de estudio** semanal.

Realización semanal de **actividades y lecturas** (opcionales u obligatorias); entre ellas, varios **cuestionarios y comentarios**.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
Otras actividades presenciales dirigidas
10.00
HORAS NO PRESENCIALES
Otros
165.00



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación continua , consistente en una actividad semanal evaluable: foros de discusión, cuestionarios, lecturas, comentarios de texto, etc.	Para conservar el derecho a examen en ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) se debe asegurar un seguimiento de al menos dos tercios de las actividades que constituyen la evaluación continua. A estos efectos, • junto con la tabla cronológica inicial; • se deben realizar al menos 5 de los 7 foros; • al menos 2 de los 3 comentarios de texto; • al menos 2 de los 3 cuestionarios previstos. Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua.	30 %
Examen parcial oral de carácter optativo y presencialidad virtual para todos los alumnos. La duración máxima será de 20 minutos .	Se evaluará toda la materia estudiada hasta el momento, ofreciendo así la posibilidad de dejar ya computada esta materia de cara al examen final. Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado (calificación igual o mayor que 5) del examen parcial, en caso de realizarlo. Si no se aprobara o no se realizase, la materia correspondiente pasaría a evaluarse con el resto de contenidos del curso en el examen final.	20 %



Examen final oral de presencialidad obligatoria en sede física para agentes de pastoral y preferible para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 30 minutos; o bien: Examen final oral de presencialidad virtual para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 30 minutos.	Se evaluará bien la materia estudiada desde el examen parcial (en caso de haberlo hecho), bien toda la materia del curso (en caso de no haberse presentado o haber suspendido el examen parcial). Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado (calificación igual o mayor que 5) del examen final.	40-60 %
Asistencia y participación activa en las clases o encuentros online.	Seguimiento de las explicaciones, participación y planteamiento de cuestiones oportunas para el seguimiento de la asignatura.	10 %

Calificaciones

DIRECTRICES GENERALES

Sobre el volumen y la distribución del trabajo

- Los 7 ECTSs corresponden a 175 horas de trabajo. El ritmo de estudio es de una unidad por semana durante 14 semanas, más la dedicación específica para la preparación del examen final establecido en el correspondiente periodo de evaluación.
- En las instrucciones de cada unidad semanal se detalla el tiempo de trabajo recomendado, que oscila generalmente entre las 6 y las 8 horas, distribuidas entre la lectura de la *Guía de estudio*, la realización de las actividades y el resto de ítems relativos a la participación en la evaluación continua.

Sobre la evaluación continua y la pérdida de derecho a examen

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por tanto, la pérdida del derecho a examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. En concreto, se deben realizar, además de la **tabla cronológica** inicial, **al menos 5 de los 7 foros, 2 de los 3 comentarios de texto y 2 de los 3 cuestionarios**.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos, singularmente los foros y las clases o encuentros online. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor podrá conceder un aplazamiento o actividad sustitutoria, tratándose de cuestionarios, comentarios o similares.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables también podrán ser eventualmente objeto específico de evaluación en el examen final.
- Las sesiones online se consideran de participación obligatoria. No obstante, quedarán grabadas y disponibles en la plataforma junto al material utilizado en las mismas para facilitar su acceso a todos en cualquier momento.
- En el caso de suspender la asignatura habiendo aprobado la evaluación continua, la calificación de ésta podrá conservarse dentro de un plazo aproximado de dos cursos académicos en situaciones de segunda o tercera matrícula.



Revisión de las calificaciones

- El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

- El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad:
 - **El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave**, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico».
 - Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por medio de la Inteligencia Artificial, o aquellas en que la IA haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.
- Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IA, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IA, incluso aunque sólo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.
- Todo contenido escrito creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplee IA y haya sido adaptado o modificado por el alumno deberá estar etiquetado como tal, del mismo en que se citan otras referencias o autores.
- El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.
- Pruebas de contraste:
 - Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste.
 - La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

DIRECTRICES ESPECÍFICAS

Acta oficial y libro de calificaciones

- Las calificaciones de la *evaluación continua* y del *examen final* tienen un valor orientativo y se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma.
- La calificación final, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Aprobado de la asignatura

- Es necesaria una calificación mínima de 5 en cada aspecto de la evaluación objetiva (*evaluación continua, examen parcial y examen final*) para superar la asignatura.



Tabla de correspondencia entre calificación literal y numérica

CALIFICACIÓN LITERAL	CALIFICACIÓN NUMÉRICA
Matrícula de honor	El 10 no equivale por sí solo a la concesión de la MH, que debe ser concedida y especificada por el profesor.
Sobresaliente	De 9 a 10. Se han cumplido por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
Notable	7 o más y menos de 9. Los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.
Aprobado	5 o más y menos de 7. Se ha alcanzado un nivel suficiente de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
Suspense	Por debajo de 5. No se han superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades semanales	Cada semana	
Clases o encuentros online	Al inicio y término de la asignatura y de cada bloque	
Examen parcial	Octubre	
Examen final	Diciembre/enero	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

TEXTOS DE REFERENCIA

1. ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Historia de la Iglesia I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. [\[Manual de uso frecuente para la Historia\]](#)
2. TREVIJANO, R., *Patrología*, BAC, Madrid 1998 (tercera edición corregida y aumentada). [\[Manual de uso frecuente para la Patrología\]](#)
3. FERNÁNDEZ, S., *El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros*, Sígueme, Salamanca 2022. [\[Libro de referencia para las cuestiones teológicas\]](#)

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

1. AGUIRRE, R., *La Iglesia de Jerusalén. Orígenes de la Iglesia y sus primeros desarrollos*, Desclée, Barcelona 1989.
2. _____, ed., *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella 2010.
3. _____, *La memoria de Jesús y los cristianismos de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2015.
4. _____, ed., *Así vivían los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella 2017.
5. _____, *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo: De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Verbo Divino, Estella 2018.
6. _____, ed., *De Jerusalén a Roma. La marginalidad del cristianismo de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2021.
7. BARDY, G., *La conversión al cristianismo durante los primeros siglos*, Encuentro, Madrid 2012.
8. BAUDRY, G., *Simboli cristiani delle origini*, Jaca Book, Milano 2009.
9. BAUMEISTER, TH., *Genèse et évolution de la théologie du martyre dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1991.
10. BENOÎT, A. – MUNIER, CH., *Le Baptême dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1994.



11. BROX, N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.
12. BROWN, R., *Las Iglesias que los apóstoles nos dejaron*, Desclee, Bilbao 1998.
13. _____, *El mundo de la Antigüedad tardía: De Marco Aurelio a Mahoma*, Clásicos radicales, Taurus, Barcelona 2021.
14. _____, *Por el ojo de una aguja. La riqueza, la caída de Roma y la construcción del cristianismo en Occidente (350-550 d.C.)*, Acanalado, Barcelona 2016.
15. BURCKHARDT, J., *Del paganismo al cristianismo. La época de Constantino el Grande*, FCE, Buenos Aires 1982.
16. COLOMBÁS, G.M., *El monacato primitivo*, BAC, Madrid 1998.
17. COMBY, J., *Para leer la historia de la Iglesia*, 2 vol., Verbo Divino, Estella 1996.
18. CULDAUT, F., *El nacimiento del cristianismo y el gnosticismo. Propuestas*, Akal, Madrid 1996.
19. DALEY, B.E., *Cristo, el Dios visible. Retorno a la cristología de la edad patristica*, Sígueme, Salamanca 2020.
20. DANIELLOU, J., *Les symboles chrétiens primitifs*, Seuil, Paris 1961.
21. DANIELLOU, J. - CHARLAT, R. DU, *La catequesis de los primeros siglos*, Grafite-Monte Carmelo, Burgos 1998.
22. DI BERARDINO, A. - STUDER, B., ed., *Storia della teologia. Vol. 1 Epoca patristica*, Piemme, Casale-Monferrato 1993.
23. DODDS, E.R., *Paganos y cristianos en una época de angustia*, Cristiandad, Madrid 1975.
24. DUNN, J.D.G., *Comenzando desde Jerusalén*, 2 vol., El cristianismo en sus comienzos 2, Verbo Divino, Estella 2012.
25. _____, *Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada*, El cristianismo en sus comienzos 3, Verbo Divino, Estella 2018.
26. DÜNZL, F., *Breve storia del dogma trinitario nella Chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2007.
27. _____, *Storia del dogma cristologico nella Chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2013.
28. FIEDROWICZ, M., *Principes de l'interprétation de l'Écriture dans l'Église ancienne*, Peter Lang, 1988.
29. FITZMYER, J.A., *Los hechos de los apóstoles*, Sígueme, Salamanca 2003.
30. FREDRIKSEN, P., *Cristianismos antiguos. Los primeros quinientos años*, Ágora 43, Verbo Divino, Estella 2026.
31. GNILKA, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Herder, Barcelona 1988.
32. GONZÁLEZ SALINERO, R., *Las persecuciones contra los cristianos en el Imperio romano*, Signifer, Madrid 2005.
33. GRABAR, A., *El primer arte cristiano (200-395)*, Aguilar, Madrid 1967.
34. GRECH, P., «Ciò che era fin da principio». *L'emergere dell'ortodossia nel cristianesimo primitivo*, Nerbini, Roma 2020.
35. GRILLMEIER, A., *Cristo en la tradición cristiana*, Sígueme, Salamanca 1997.
36. GROSSI, V. - SINISCALCO, P., *La vita cristiana nei primi secoli*, Studium, Roma 1988.
37. HAMMAN, A.G., *Riches et pauvres dans l'Église ancienne*, Desclee, Bilbao 1982.
38. _____, *La Prière dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1989.
39. _____, *La vida cotidiana de los primeros cristianos. Un apasionante viaje por nuestras raíces*, Palabra, Madrid 2024.
40. HURTADO, L.W., *Señor Jesucristo. La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2008.
41. _____, *Destructor de los dioses. El cristianismo en el mundo antiguo*, Sígueme, Salamanca 2017.
42. ÍÑIGUEZ HERRERO, J.A., *Arqueología cristiana*, Euns, Pamplona 2000.
43. JAEGER, W., *Cristianismo primitivo y paideia griega*, FCE-España, Madrid 1995.
44. JENSEN, A., *Femmes des premiers siècles chrétiennes*, Peter Lang, Berne 2002.
45. KELLY, J.N.D., *Primitivos credos cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1980.
46. KRUGER, M.J., *El cristianismo en la encrucijada del siglo II. Configuración del estilo de vida, el pensamiento y la organización de la Iglesia antigua*, Sígueme, Salamanca 2025.
47. LAMPE, P., *Los primeros cristianos en Roma. De Pablo a Valentín*, Sígueme, Salamanca 2020.
48. LEIPOLDT, J. - GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento*, Cristiandad, Madrid 1973.
49. MACDONALD, M. Y. - OSIEK, C. - TULLOCH, J. H., *El lugar de la mujer en la Iglesia primitiva. Iglesias domésticas en los albores del cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2007.
50. MARAVAL, P., *Les persécutions des chrétiens durant les quatre premiers siècles*, Bibliothèque d'Histoire du christianisme 30, Desclée, Paris 1992.
51. MARGUERAT, D., *Les Actes des Apôtres*, Labor et Fides, Genève 2007.
52. MARKSCHIES, CH., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.
53. _____, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.



54. MEEKS, W. A., *Los orígenes de la moralidad cristiana. Los dos primeros siglos*, Ariel, Barcelona 1994.
55. MONSERRAT TORRENTS, J., *El desafío cristiano*, Anaya-Mario Muchnik, Madrid 1992.
56. MUNIER, CH., *Mariage et virginité dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1987.
57. NORELLI, E., *La nascita del Cristianesimo*, Il Mulino, Bologna 2014.
58. OLIVAR, A., *La predicación cristiana antigua*, Herder, Barcelona 1991.
59. ORBE, A., *Estudios sobre la Teología cristiana primitiva*, Ciudad Nueva-PUG, Madrid-Roma 1994.
60. _____, *Introducción a la Teología de los Siglos II y III*, PUG-Sígueme, Roma-Salamanca 1988.
61. PIERINI, F., *La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I*, San Pablo, Madrid 1996.
62. PENNA, R., *Le prime comunità cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze*, Carocci, Roma 2011.
63. PRICOCCO, S. – SIMONETTI, M., *La preghiera dei cristiani*, Lorenzo Valla-Mondadori, Milano 2000.
64. RÄISÄNEN, H., *El nacimiento de las creencias cristianas*, Sígueme, Salamanca 2012.
65. RHANER, H., *L'Église et l'État dans le christianisme primitif*, Cerf, paris 1964.
66. SÁEZ GUTIÉRREZ, A., *Canon y autoridad en los dos primeros siglos. Estudio histórico-teológico acerca de la relación entre la Tradición y los escritos apostólicos*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2014.
67. SALVADOR VENTURA, F. - CASTILLO MALDONADO, P. - UBRIC RABANEDA, P. - QUIROGA PUERTAS, A.J., ed., *Autoridad y autoridades en la iglesia antigua*, EUG, Granada 2017.
68. SANTOS YANGUAS, N., *Cristianismo e imperio romano durante el siglo I*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
69. _____, *Cristianismo e Imperio Romano en el siglo IV. De la persecución universal al reconocimiento de la Iglesia*, PUV, Valencia 2025.
70. _____, SIMONETTI, M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1975.
71. *Antiochia cristiana (secoli I-III)*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma 2016.
72. RAMOS-LISSON, D., *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsá, Pamplona 2009.
73. RITTER, A.M., «L'Église et l'État»: *points de vue du christianisme ancien. Religion et politique dans l'Antiquité. Textes et commentaires*, Peter Lang, Berne 2005.
74. SCHWEIZER, E. – DIEZ MACHO, A., *La Iglesia primitiva. Medio ambiente, organización y culto*, Sígueme, Salamanca 1974.
75. STEGEMANN, E.W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella 2001.
76. THEISSEN, G., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Herder, Salamanca 1985.
77. _____, *La religión de los primeros cristianos. Una teoría del cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2002.
78. VOUGA, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella 2001.

PATROLOGÍA

1. ALTANER, B., *Patrología*, Espasa Calpe, Madrid 1962.
2. BARDENHEWER, O., *Patrología*, Gustavo Gili, Barcelona 1910.
3. BOSIO, G. - DAL COVOLO, E. - MARITANO, M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 3 vol., SEI, Torino 1990-1995.
4. DROBNER, H., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999.
5. QUASTEN, J., *Patrología I. Hasta el concilio de Nicea*, BAC, Madrid 2004.
6. _____, *Patrología II. La edad de oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 2004.
7. _____, *Patrología III. La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 2007.
8. DI BERARDINO, A., dir., *Patrología IV. Del Concilio de Calcedonia (451) a Beda. Los Padres latinos*, BAC, Madrid 2011.
9. FITZGERALD, A.D., dir., *Diccionario de san Agustín. San Agustín a través del tiempo*, Monte Carmelo, Burgos 2001.
10. GAMBLE, H.Y., *Libros y lectores en la Iglesia antigua. Una historia de los primeros textos cristianos*, Sígueme, Salamanca 2024.
11. GAYTÁN, A., *Lineamenti di patrologia. Dal concilio di Calcedonia alla fine della controversia cristologica*, Nerbini, Roma 2021.
12. GROSSI, V., *I Sacramenti nei Padri della Chiesa. L'iter semiologico – storico – teologico*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma 2009.
13. HAMMAN, A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée, Bilbao 1969.
14. HENNE, PH., *La Biblia y los Padres : recorrido histórico sobre la utilización de las Escrituras en los primeros siglos de la Iglesia*, Monte



Casino, Zamora 2015.

15. HERNÁNDEZ IBÁÑEZ, J.A., *Patrología didáctica*, Verbo Divino, Estella 2018.
16. LAPORTE, J., *Los Padres de la Iglesia*, San Pablo, Madrid 2004.
17. MOLINÉ, E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria*, 2 vol. Palabra, Madrid 1986.
18. MONACI CASTAGNO, A., dir., *Diccionario de Orígenes. La cultura, el pensamiento, las obras*, Monte Carmelo, Burgos 2003.
19. MORESCHINI, C. – NORELLI, E., *Historia de la literatura cristiana antigua griega y latina*. Vol. 1 *Desde Pablo hasta la edad constantiniana*, BAC, Madrid 2006.
20. _____, *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina*, Sígueme, Salamanca 2009.
21. ODEN, TH.C. – MERINO RODRÍGUEZ, M., ed., *La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia*, varios volúmenes, Ciudad Nueva, Madrid.
22. OROZ RETA, J., *San Agustín, Cultura clásica y cristianismo*, UPS, Salamanca 1988.
23. PRESTIGE, J.L., *Dios en el pensamiento de los Padres*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1977.
24. PRZYWARA, E., *San Agustín. Perfil humano y religioso*, Cristiandad, Madrid 1984.
25. RAMOS-LISSON, D., *Patrología*, Eunsa, Pamplona 2005.
26. RONZANI, R., *Gesù figlio di Dio. Elementi di cristologia patristica (secoli I-III)*, Nerbini, Roma 2021.
27. SIERRA BRAVO, R., *Diccionario social de los Padres de la Iglesia*, Edibesa, Madrid 1997.
28. SIMONETTI, M. – PRINZIVALLI, E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002.
29. STUDER, B., *Dios salvador en los Padres de la Iglesia*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995.
30. TREVIJANO, R., *La Biblia en el cristianismo antiguo*, Verbo Divino, Estella 2001.
31. VICIANO, A., *Patrología*, EDICEP, Valencia 2001.
32. VIELHAUER, PH., *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Sígueme, Salamanca 2003.
33. VIVES, J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona 1971.
34. VON CAMPENHAUSEN, H., *Los padres de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1974-2001.
35. YOUNG, F. - AYRES, L. - LOUTH, A., ed., *Cambridge History of Early Christian Literature*, Cambridge University Press, Cambridge 2006.

Bibliografía Complementaria

DICCIONARIOS

1. ALDEA, Q. - MARÍN, T. - VIVES, J., dir., *Diccionario de historia eclesiástica de España*, 4 vol. + supl., CSIC, Madrid 1972.
2. BAUDRILLART, A. - VOGT, A. - ROUZIES, U., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.
3. CABROL, F. - LECLERCQ, H. - MARROU, H., dir., *Dictionnaire d'Archéologie Chrétienne et de Liturgie*, Letouzey et Ané, París 1907-1953.
4. CHRISTOPHE, P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, Desclée, Bilbao 1995.
5. DI BERARDINO, A., ed., *Diccionario patrístico y de la Antigüedad cristiana*, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1991-1992.
6. _____, ed., *Atlante storico del cristianesimo antico*, EDB, Bologna 2010.
7. DUÉ, A. - LABOA, J.M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.
8. VIDAL MANZANARES, C., *Diccionario de patrística*, Verbo Divino, Estella 1993.

HISTORIAS GENERALES DE LA IGLESIA

EHRHARD, A. - HEUSS, A., ed., *Historia de la Iglesia*, 4 vol., Rialp, Madrid 1961-1962.

- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *La Iglesia primitiva*, 1962.
- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *Las Iglesias griega y latina*, 1962.

FLICHE, A. - MARTIN, V., ed., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss.

- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *El nacimiento de la Iglesia*, 1974.
- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *La Iglesia en la penumbra*, 1976.



- PALANQUE, G.R. - BARDY, G. - DE PLINVAL, G. - BRÉHIER, L., *Historia de la Iglesia*. Vol. 3 *La Iglesia del Imperio*, 1977.

Historia del cristianismo, Trotta, Madrid 2003-2010.

- SOTOMAYOR, M. - FERNÁNDEZ UBIÑA, J., ed., *Historia del cristianismo*. Vol. 1 *El mundo antiguo*, 2003.

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad Cristiana*, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1991.

JEDIN, H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, 9 vol., Herder, Barcelona 1966-1987.

- BAUS, K., Vol. 1 *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, 1966.
- BAUS, K. - BECK, H.-G. - EWIG, E. - VOGT, H.J., Vol. 2 *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII*, 1980.

MAYEUR, J.M. - PIETRI, CH. - PIETRI, L. - VAUCHEZ, A. - VENARD, M., ed., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*, 14 vol., Desclée, Paris 1990-2001.

- LEPELLEY, C. - LE BOULLEC, A. - CIRILLO, L. - FLAMANT, J., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 1 *Le nouveau peuple (Des origines à 250)*, 2000.
- SAXER, V. - MARAVAL, P. - LE BOULLEC, A. - FLAMANT, J. - CHAVOT, A., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 2 *Naissance d'une chrétienté (250-430)*, 1995.
- MODÉLAN, P. - KAMBERT, Y. - MARAVAL, P. - BEAUJARD, B., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 3 *Les Églises d'Orient et d'Occident: 430-610*, 1998.

LENZENWEGER, J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

LORTZ, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 vol., Cristiandad, Madrid 1982.

LLORCA, B. - GARCÍA VILLOSLADA, R. - MONTALBÁN, F.J., ed., *Historia de la Iglesia Católica*, 4 vol., BAC, Madrid 1949ss. Puesta al día posteriormente por J.M. LABOA (1990-1991).

- LLORCA, B., *Historia de la Iglesia Católica*. Vol. 1 *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (1-750)*, 2020.

ROGIER, L.J. - AUBERT, R. - KNOWLES, M.D., ed., *Nueva Historia de la Iglesia*, 5 vol., Cristiandad, Madrid 1982-1987.

- DANIELOU, J. - MARROU, H.I., Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, 1982.

The Cambridge History of Christianity, Cambridge University Press, Cambridge 2006-2009.

- MITCHELL, M.M. - YOUNG, F.M., ed., *The Cambridge History of Christianity*. Vol. 1 *Origins to Constantine*, 2006.
- CASIDAY, A. - NORRIS, F.W., ed., *The Cambridge History of Christianity*. Vol. 2 *Constantine to c. 600*, 2007.

PÁGINAS WEB

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://textoshistoriadelaiglesia.blogspot.com/>