COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
CIHS

COURSE SYLLABUS

Course: **Research Methods**

COURSE DATA

Degree	Diploma in Humanities and Global Challenges
Academic Year	2026-27
Credits	6
Course type	Elective
Departament	Departamento de Psicología
Language of instruction	English
Name and email of instructor	Susana Sanz and Jia Lin (1st semester) Javier Vidal and Ana María Vucic (2nd semester)

SHORT DESCRIPTION

This course offers an introduction to scientific knowledge and research in the context of social and health sciences. It covers key concepts in research methods and designs, as well as in data collection and analysis. The course is designed to help students build the skills needed to understand, design, and evaluate research studies with confidence.

CONTENTS AND STRUCTURE

TOPIC 1: THE SCIENTIFIC METHOD

TOPIC 2: QUANTITATIVE RESEARCH

TOPIC 3: QUALITATIVE RESEARCH

TOPIC 4: MIXED METHODS

METHODOLOGY

Lectures will be delivered using PowerPoint presentations and will focus on discussing the basic concepts underlying research methods and designs with various examples.

Additionally, students will work in small groups to complete assignments, quizzes and lab reports to consolidate knowledge.

ASSESSMENT AND GRADING

Assessment type	Assessment criteria	Percentage
FINAL EXAM: A minimum grade of 5/10 is required to pass the exam **STUDENTS NEED TO PASS THE EXAM IN ORDER TO PASS THE COURSE**	- Understanding of concepts. - Application of concepts and techniques. - Interpretation of information.	**60%**

GROUP WORK: students will work in small groups to read and evaluate scientific papers. **CLASS ASSIGNMENTS**: students will complete class assignments such as essays, paper reviews and lab reports	- Understanding of concepts. - Application of concepts and techniques. - Interpretation of information.	40%

- Committing any serious academic misconduct, such as **plagiarism** of previously published material, or **copying** in the exam or any other graded activity, **will imply not being able to pass the course in the ordinary assessment period.**

- The **use of AI** to create complete works or relevant parts, without citing the source or the tool or without being expressly allowed in the description of the work, will be considered plagiarism and regulated according to the General Regulations of the University.

- At the beginning of the term the professor will announce the office hours for the course. Tutorials are an essential part of the development of the course, and students may attend tutorials during the course within those office times, but it is recommended that they are arranged in advance with the professor.

- Any non-face-to-face learning activity that requires the submission of an assignment/document, etc. will be submitted by the student through Moodle, always in PDF format.

- To be able to take the final exam, students must not have missed **more than one third of the classes without justification**. If this requirement is not met, the student may lose the right to be assessed both in the ordinary and extraordinary assessment period (art. 93-1 of the General Regulations). Failure to attend to the first hour of a two-hour lecture, means having missed the whole session in terms of attendance, regardless of whether or not the student the second hour.

STUDENT WORKLOAD (in hours)		
CONTACT HOURS	OUTSIDE CLASSROOM	OVERALL
60	90	150

READING LIST / RELEVANT REFERENCES Basic bibliography

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 6th Edition. Sage publications.

Kumar, R (2019). Research Methodology. 5th Edition. Sage Publications.

Complementary Bibliography

León, O. & Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed). McGrawHil

Rosenstein, L. D. (2019). *Research design and analysis: A primer for the nonstatistician*. John Wiley & Sons.

Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications limited.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students. JASP

Privitera, G. J. (2024). *Research methods for the behavioral sciences*. Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. 5th Edition. Sage publications.

Denzin, N. K. (2008). *Collecting and interpreting qualitative materials.* 3rd Edition. Sage publications.

Neuman, W. L. (2021). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (8th ed.). Pearson.

Moon, K., & Blackman, D. (2014). A guide to understanding social science research for natural scientists. *Conservation Biology, 28*(5), 1167–1177. https://doi.org/10.1111/cobi.12326

Weathington, B. L., Cunningham, C. J. L., & Pittenger, D. J. (2017). Research methods for the behavioral and social sciences. Wiley.

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
CIHS

GUÍA DOCENTE

Asignatura: **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

DATOS DE LA ASIGNATURA	
Titulación	Diploma in Humanities and Global Challenges
Curso Académico	2025-26
Créditos	6 ECTS
Tipo de curso	Optativa
Departamento	Departamento de Psicología
Idioma de instrucción	Español
Nombre y email del profesor	Susana Sanz y Jia Lin (1º semestre) Javier Vidal y Ana María Vucic (2º semestre)

BREVE DESCRIPCIÓN

Este curso ofrece una introducción al conocimiento científico y la investigación en el contexto de las ciencias sociales y de la salud. Abarca conceptos clave de los métodos y diseños de investigación, así como de la recopilación y el análisis de datos. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para comprender, diseñar y evaluar estudios de investigación con confianza.

CONTENIDO Y ESTRUCTURA

TEMA 1: El Método Científico

TEMA 2: Investigación Cuantitativa

TEMA 3: Investigación Cualitativa

TEMA 4: Métodos Mixtos

METODOLOGÍA

Las clases se impartirán mediante presentaciones en PowerPoint y se centrarán en debatir los conceptos básicos que subyacen a los métodos y diseños de investigación con diversos ejemplos.

Además, los alumnos trabajarán en pequeños grupos para completar tareas, cuestionarios e informes de laboratorio con el fin de consolidar los conocimientos.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje
EXAMEN FINAL: Para aprobar el examen y la asignatura se requiere una nota mínima de 5 (sobre 10). LOS ESTUDIANTES DEBEN APROBAR EL EXAMEN PARA PODER APROBAR EL CURSO.	– Comprensión de conceptos. – Aplicación de conceptos y técnicas. – Interpretación de información.	60%

TRABAJO EN GRUPO: los alumnos trabajarán en pequeños grupos para leer y evaluar artículos científicos. **TAREAS DE CLASE**: los alumnos realizarán tareas de clase, como redacciones, reseñas de artículos y informes de laboratorio.	– Comprensión de conceptos. – Aplicación de conceptos y técnicas. – Interpretación de información.	40%

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **implicarán no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**

- *El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.*

- Las **tutorías** de los alumnos con el profesor **constituyen una parte esencial del desarrollo de la asignatura**. Los alumnos podrán acudir a ellas en cualquier momento, dentro del horario establecido a comienzo de curso. En cualquier caso, se recomienda acordar las tutorías previamente con el profesor.

- Las **actividades no presenciales** que requieran entrega de un trabajo/tarea etc. serán **presentadas** por los alumnos a través de **Moodle**, siempre en formato PDF.

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno puede perder el derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

TRABAJO DEL ALUMNO (en horas)

EN EL AULA	FUERA DEL AULA	TOTAL
60	90	150

BIBLIOGRAFÍA / REFERENCIAS RELEVANTES

Kumar, R (2019). Research Methodology. 5th Edition. Sage Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 6th Edition. Sage publications.

Complementary Bibliography

León, O. & Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed). McGrawHil

Rosenstein, L. D. (2019). *Research design and analysis: A primer for the nonstatistician*. John Wiley & Sons.

Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications limited.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students. JASP
Privitera, G. J. (2024). *Research methods for the behavioral sciences*. Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. 5th Edition. Sage publications.

Denzin, N. K. (2008). *Collecting and interpreting qualitative materials.* 3rd Edition. Sage publications.

Neuman, W. L. (2021). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (8th ed.). Pearson.

Moon, K., & Blackman, D. (2014). A guide to understanding social science research for natural scientists. *Conservation Biology, 28*(5), 1167–1177. https://doi.org/10.1111/cobi.12326

Weathington, B. L., Cunningham, C. J. L., & Pittenger, D. J. (2017). *Research methods for the behavioral and social sciences*. Wiley.