

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Psicopatología y Familia                                                                                                                                                  |
| Código                 | E900005224                                                                                                                                                                |
| Título                 | Máster en Terapia Familiar Sistémica [MTFS 17]                                                                                                                            |
| Impartido en           | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso]<br>Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso] |
| Nivel                  | Master                                                                                                                                                                    |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                                 |
| Créditos               | 3,0 ECTS                                                                                                                                                                  |
| Carácter               | Obligatoria                                                                                                                                                               |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                                                                                                                                |
| Responsable            | Cristina Rocamora González                                                                                                                                                |
| Horario                | Jueves de septiembre y Octubre de 2026 de 11:30 a 14:00.                                                                                                                  |
| Horario de tutorías    | Concertar vía correo electrónico                                                                                                                                          |
| Descriptor             | Psicopatología, abordajes terapéuticos en trastorno mental grave, terapia familiar sistémica, diagnóstico sistémico.                                                      |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | Cristina Rocamora González |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico    | crocamora@ext.comillas.edu |

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>La terapia sistémica, al comprender la patología en un marco relacional y ecológico, ha presentado clásicamente una relación complicada con una psicopatología de tipo individualista o intrapsíquico. En esta asignatura se tratará de hacer un abordaje de las diversas entidades psicopatológicas elaborando una comprensión sistémica de las mismas, con el objetivo de plantear hipótesis relacionales que permitan un inicio de intervención terapéutica.</p> <p>La asignatura facilita a los alumnos conocer las aportaciones de las diferentes escuelas sistémicas; especialmente las reglas y dinámicas de convivencia en familias con pacientes con trastorno mental grave, para posteriormente plantear propuestas de tratamiento.</p> |
| <b>Prerrequisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales.
2. Conocimiento de un modelo de terapia y la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica.
3. Habilidad para vincularse con el paciente.
4. Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo.
5. Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones.
6. Habilidad para manejar cierres.
7. Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocimiento básico de los principios y principales escuelas de la terapia sistémica:
  - Principios básicos de la teoría de la comunicación aplicada a sistemas humanos.
  - Aproximaciones sistémicas desde la Escuela de Palo Alto.
  - Abordajes estructurales.
  - Modelos intergeneracionales.
  - Modelos narrativos y constructivistas.
  - Introducción de las emociones en la epistemología sistémica.
2. Conocimiento de las principales entidades psicopatológicas desde una perspectiva sistémica
  - Habilidad para encuadrar las principales entidades psicopatológicas.
  - Formulación sistémica de dinámicas relacionales.
  - Comprensión de los cuadros desde las diversas propuestas sistémicas.
3. Metacompetencias específicas de la terapia sistémica
  - Habilidad para utilizar una perspectiva interpersonal
  - Habilidad para mantener una aproximación relacional
  - Habilidad para implementar intervenciones sistémicas de forma adecuada al caso



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

## Resultados de Aprendizaje

- Posibilidad de aplicar los conocimientos en terapia sistémica en la práctica diaria.
- Desarrollo de técnicas específicas de entrevista y evaluación con familias.
- Uso de los genogramas como material de guía en las intervenciones.
- Planteamiento y contraste de hipótesis de manera habitual.
- Uso de la visión sistémica para valorar los problemas psicológicos graves desde una perspectiva relacional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **Tema 1: Las clasificaciones en psicopatología:**

- 1.1. Breve historia de la nosología psicopatológica. Clasificaciones actuales. Aspectos conceptuales del diagnóstico clínico.

#### **Tema 2: Trastornos afectivos: Criterios generales. Clasificación del DSM 5 TR. Perspectiva sistémica. Intervención relacional**

- 2.1. Trastorno depresivo mayor. Descripción, marco relacional, casos.
- 2.2. Trastorno depresivo persistente (Distimia). Descripción, marco relacional y casos.
- 2.3. Trastornos bipolares I y II. Descripción, marco relacional y casos.

#### **Tema 3: Esquizofrenia. Criterios generales para comprender la psicosis. Clasificación del DSM 5 TR. Perspectiva sistémica. Intervención relacional.**

- 3.1. Esquizofrenia: Descripción fenomenológica. Doble vínculo, perspectiva intergeneracional, dificultades en la individuación, juegos psicóticos familiares. Casos clínicos.

#### **Tema 4: Trastornos de Ansiedad. Criterios generales. Clasificación del DSM 5 TR. Perspectiva sistémica. Intervención relacional:**

- 4.1. Fobias. Descripción, marco relacional y casos.
- 4.2. Trastorno Obsesivo-Compulsivo. Descripción, marco relacional y casos.

#### **Tema 5: Trastornos de la conducta alimentaria. Criterios generales. Clasificación del DSM 5 TR. Perspectiva sistémica. Intervención relacional.**

- 5.1 Delimitación conceptual.
- 5.2 Cuerpo, cultura y sociedad.
- 5.3. Conducta alimentaria y semántica del poder.
- 5.4 Diferenciación y crecimiento como reto para el sistema familiar.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## **Tema 6: Trastornos de la personalidad. Criterios generales. Clasificación del DSM 5 TR. Perspectiva sistémica. Intervención relacional**

6.1. Tipos de Trastorno de personalidad

6.2. Modelo relacional

6.3. Casos

## **Tema 7: Adicciones. Criterios generales. Clasificación del DSM 5 TR. Perspectiva sistémica. Intervención relacional**

7.1. Problemas conceptuales y de comprensión de las adicciones.

7.2. Bateson y la hybris simétrica.

7.3. Cancrini y las tipologías familiares en adicciones.

7.4. Casos

## **Tema 8: Familia y Adversidad.**

8.1 Enfermedad orgánica y la familia.

8.2. TEPT: Clasificación DSM 5 TR. Intervención familiar

8.3. Duelo y familia: Criterios generales. Intervención familiar

8.4. Suicidio y familia: Criterios generales. Intervención familiar

8.5. Casos clínicos

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Cada tema de la asignatura comenzará con una exposición por parte del profesor, como síntesis de los conceptos fundamentales de la bibliografía obligatoria para cada tema. Se recomienda para ello la lectura de los temas recomendados. Se trabajará sobre material práctico (casos clínicos reales de intervenciones familiares y sistémicas), favoreciendo su discusión en grupo, así como con un coloquio general sobre los diferentes contenidos. Se aportarán transcripciones de entrevistas de intervenciones psicoterapéuticas. Existirán espacios para la resolución de dudas y para la puesta en común de las experiencias profesionales en terapia con casos similares.

### **Metodología Presencial: Actividades**

- **Lección de carácter expositivo.**
- **Estudio de casos.**
- **Simulaciones y Role-Playing.**



## Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos

-Realización de casos clínicos propuestos en clase

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales:

| AF1 Lecciones de carácter expositivo | AF2 Trabajos de grupo en el aula | AF3 Estudio de casos | AF4. Simulaciones y rol playing |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| <u>14</u>                            | <u>2</u>                         | <u>2</u>             | <u>2</u>                        |

Horas no presenciales

| AF3 Estudio de casos | AF14 Estudio y trabajo personal del alumno | AF8. Trabajos grupales de carácter teórico o práctico |
|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <u>10</u>            | <u>20</u>                                  | <u>25</u>                                             |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de Evaluación         | Criterios                                    | Peso |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------|
| Examen teórico                    | Preguntas de opción múltiple y de desarrollo | 80%  |
| Entrega de prácticas obligatorias | Formulación de casos                         | 20%  |

## Calificaciones

El examen será el 80% de la práctica final

La entrega de prácticas obligatorias tendrá una calificación del 20%.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Obligatoria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## Libros y Capítulos de libros

Moreno Fernández, A. (2014). *Manual de terapia sistémica: Principios y herramientas de intervención*. Desclée de Brower.

Cancrini, L. (2006) Océano Bordeline. Barcelona: Editorial Paidós.

Cancrini, L. (1987). Hacia una tipología de las toxicodependencias juveniles. Comunidad Drogas, monografía 1, 45-59.

Laso E., Canevaro A. (2022). *Terapia experiencial profunda*. Madrid: Ediciones Morata.

Linares JL, Campo C. (2000). *Tras la honorable fachada*. Barcelona: Editorial Paidós Terapia Familiar.

Linares JL. (2019): *Terapia familiar de la psicosis: entre la destriangulación y la reconfirmación*. Madrid: Editorial Morata

Nardone, G. (1999). *Miedo, pánico, fobias. La terapia breve*. Barcelona: Herder.

Onnis L. (1996). *Terapia familiar de los trastornos psicósomáticos*. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini Palazzoli, M., Cirillo, S., Selvini, M., Sorrentino, A.M. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini M., Cirillo S., Selvini M, Sorrentino A.M. (1990). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Editorial Paidós.

Ugazio, V. (2001). *Historias permitidas, historias prohibidas. Polaridad semántica familiar y psicopedagogía*. Barcelona: Editorial Paidós.

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria

### Referencias bibliográficas (capítulos y artículos)



Hunger-Schoppe C, Schweitzer J, Hilzinger R, Krempel L, Deußer L, Sander A, Bents H, Mander J, Lieb H. Integrative systemic and family therapy for social anxiety disorder: Manual and practice in a pilot randomized controlled trial (SOPHO-CBT/ST). *Front Psychol*. 2022 Nov 4;13:867246. doi: 10.3389/fpsyg.2022.867246. PMID: 36405178; PMCID: PMC9674087.

D'Ascenzo I, Vilaregut A, Zurdo V, Torras S, Cartujo IB. The family alliance as a facilitator of therapeutic change in systemic relational psychotherapy for borderline personality disorder: A case study. *Fam Process*. 2024 Dec;63(4):2176-2194. doi: 10.1111/famp.13052. Epub 2024 Sep 10. PMID: 39256271; PMCID: PMC11659085.

Godart N, Dorard G, Duclos J, Curt F, Kaganski I, Minier L, Corcos M, Falissard B, Eisler I, Jeammet P, Berthoz S. Long-term follow-up of a randomized controlled trial comparing systemic family therapy (FT-S) added to treatment as usual (TAU) with TAU alone in adolescents with anorexia nervosa. *J Child Psychol Psychiatry*. 2022 Nov;63(11):1368-1380. doi: 10.1111/jcpp.13583. Epub 2022 Feb 18. PMID: 35178708.

Hunkin H, Malvaso CG, Chittleborough CR, Gialamas A, Montgomerie A, Falster K, Lynch J, Pilkington RM. Systematic Review and Meta-Analysis: Multisystemic Therapy and Functional Family Therapy Targeting Antisocial Behavior in Adolescence. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2025 Apr;64(4):427-446. doi: 10.1016/j.jaac.2024.10.008. Epub 2024 Oct 18. PMID: 39428056.

Álvarez-Hierro, S. & Oliver, J. (2024). Differentiation of self and its relationship with metacognitions about worry and anxiety. *Personality and Individual Differences*, 222. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112596>.

Dolz-del-Castellar, B., & Oliver, J. (2021). Relationship between Family Functioning, Differentiation of Self and Anxiety in Spanish Young Adults. *PLOS ONE*, 16(3), 1-16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246875>

Duch-Ceballos, C., Oliver, J. & Skowron, E. (2020). [Differentiation of self and its relationship with emotional self-regulation and anxiety in a Spanish sample](https://doi.org/10.1080/01926187.2020.1841039). *The American Journal of Family Therapy*, 49(5), 517-533. <https://doi.org/10.1080/01926187.2020.1841039>

Oliver, J. (mayo de 2010). Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos. Documento presentado en las I Jornadas de Trabajo para Profesionales: "Hacia una metodología de intervención con familias". Fundación Atenea, Madrid. [https://media.wix.com/ugd/6eeb33\\_486e3b8627c848c48dc913ca8eaa2fb2.pdf](https://media.wix.com/ugd/6eeb33_486e3b8627c848c48dc913ca8eaa2fb2.pdf)

Oliver, J. (2011). El etiquetado de los menores y sus consecuencias. *Athenai*, 53, 4-5. Oliver, J. & Berástegui, A. (2019). La Escala de Diferenciación del Self: desarrollo y validación inicial. *Mosaico*, 72, 100-119. <http://hdl.handle.net/11531/36773>

Oliver, J., Borrajo, A., Sánchez-Izquierdo, M. & Caballero, R. (en prensa). The relationship between differentiation of self and multidimensional psychopathological symptomatology: A cross-sectional study in a Spanish adult sample. *Journal of Psychopathology and Clinical Science*.

Oliver, J., Jódar, R., Berástegui, A., Skowron, E. A., Friedlander, M. & Schmitt, T. (2023). Psychometric study of the differentiation of self scale-revised in a sample of Spanish adults. *Current Psychology*, 42, 16894-16907. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02929-y>.

Rodríguez-Sahagún, B. & Oliver, J. (2026). Differentiation of self and its relationship with the quality of friendship, anxiety and depression. *Contemporary Family Therapy*.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

---