



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	N.T. I: Evangelios y hechos
Código	E000013059
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pablo José Alonso Vicente
Horario de tutorías	Previo contacto con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco, edificio B, despacho en decanato Teología.
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El perfil del Bachiller en Teología (Grado en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que, poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar. El/la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la Iglesia tareas diversas y comprometerse en sus distintos ministerios. De acuerdo con la enseñanza del Concilio Vaticano II, la Sagrada Escritura «debe ser como el alma de toda la teología» (decreto <i>Optatam Totius</i>, n. 16). En coherencia con esa afirmación, la asignatura busca profundizar en el conocimiento de esta parte fundamental de la Sagrada Escritura, y en concreto del Nuevo Testamento, que son los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles. Buscando contribuir a la adquisición de una visión orgánica de la revelación y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano, se pretende iniciar tanto en el método de la exégesis como en los temas más importantes de la revelación, a la vez que se profundiza en la lectura de los Evangelios y del libro de los Hechos como palabra de Dios que alimenta la oración y la vida cristiana. En particular, dentro del primer curso del grado, esta asignatura ocupa un lugar preeminente pues es la única materia anual, que se



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

imparte en ambos semestres. Relacionada en este curso más estrechamente con la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura, supone el primer acercamiento a la lectura directa de los textos bíblicos y facilita luego en cursos sucesivos el estudio de materias tanto bíblicas como de teología dogmática, en particular la Cristología.

Se comunica desde el inicio que tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Prerrequisitos

Los necesarios para acceder al Grado en Teología.

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Introducción

Unidad 1: Introducción

Unidad 2: Evangelio y evangelios

Unidad 3: Historia de la interpretación de los evangelios

Bloque 2: Evangelio de san Marcos

Unidad 4: Introducción al evangelio según san Marcos

Unidad 5: Lectura de Marcos 1,1-3,6

Unidad 6: Lectura de Marcos 3,7-6,30

Unidad 7: Lectura de Marcos 6,31-8,30

Unidad 8: Lectura de Marcos 8,31-10,52

Unidad 9: Lectura de Marcos 11,1-16,8

Bloque 3: La fuente Q y el evangelio de san Mateo

Unidad 10: Introducción a la fuente Q y al evangelio de san Mateo

Unidad 11: Lectura de Mateo 1,1-4,25

Unidad 12: Lectura de Mateo 5-7

Unidad 13: Lectura de Mateo 8,1-9,38

Unidad 14: Lectura de Mateo: discipulado y misión



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Bloque 4: Evangelio de san Lucas y Hechos de los Apóstoles

Unidad 15: Introducción al evangelio de san Lucas

Unidad 16: Lectura de Lucas 1,1-4,13

Unidad 17: Lectura de Lucas 4,14-9,50

Unidad 18: Lectura de Lucas 9,51-19,28 (primera parte)

Unidad 19: Lectura de Lucas 9,51-19,28 (segunda parte)

Unidad 20: Lectura de Lucas 19,29-24,53

Unidad 21: Introducción a los Hechos de los Apóstoles y lectura del prólogo (1,1-14)

Unidad 22: Lectura de los Hechos de los Apóstoles 1,15-5,42

Unidad 23: Lectura de los Hechos de los Apóstoles 6,1-11,30

Bloque 5: Evangelio de san Juan

Unidad 24: Introducción al evangelio de San Juan

Unidad 25: Lectura de Juan 1,1-4,54

Unidad 26: Lectura de Juan 11,1-13,30

Unidad 27: Lectura de Jn 13,31-17,26

Unidad 28: Lectura de Jn 18,1-21,25

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Al ser un grado online las actividades presenciales se reducen a:

- Videoconferencias síncronas (tres o cuatro por semestre) de una duración de entre una hora y hora y media.
- Exámenes escritos (de carácter presencial), que tendrán una duración máxima de dos horas.
- Sesiones de tutoría, hasta un máximo de dos por semestre, de 30 minutos cada una

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los libros bíblicos: los cuatro Evangelios y los Hechos de los Apóstoles.
- Lectura crítica del libro de G. Theissen, *La sombra del galileo*.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura (guía de estudio)
- Asimilación de la metodología de análisis de textos presentada a lo largo de las unidades.
- Realización de las actividades propuestas en cada unidad
- Respuesta de los cuestionarios.
- Participación en los foros.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Los 14 ECTS corresponden globalmente a 350 horas de trabajo en el año, es decir, 175 por semestre.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El ritmo es de una unidad por semana. En las instrucciones de cada unidad se detalla la recomendación de horas de trabajo que oscilan entre 4 y 6, necesarias para la lectura de la guía, la realización de las actividades, la participación en los foros y la respuesta de los cuestionarios.

A ese trabajo más regular, hay que añadir en el primer semestre la lectura voluntaria del libro *La sombra del galileo*. También, en ambos semestres, el tiempo necesario para preparar los respectivos exámenes.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Notas previas:

1. La evaluación se realiza mediante la ponderación de dos modalidades: **la evaluación continua y los exámenes al final de cada semestre**. Es preciso aprobar ambas modalidades.

2. El alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no **desarrollar las actividades formativas establecidas** en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad) **que se indican como evaluación continua**. Específicamente, la falta de participación en más de un tercio de las actividades pertenecientes a la evaluación continua conlleva un «no presentado» en la calificación del acta final. Siendo 14 las semanas de cada semestre, es preciso participar en un mínimo de 9 actividades, según las especificaciones que se ofrecen más abajo en el apartado de actividades de evaluación.

3. **El uso indebido de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave**, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente mediante Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG para generar la tarea.

Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste. La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

Actividades de evaluación:



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de las actividades y cuestionarios y participación en los foros o videoconferencias de las diversas unidades que conforman la evaluación continua	Es necesaria la realización de un mínimo de 9 actividades (foros, cuestionarios o videoconferencias) en cada semestre, como aplicación de la mínima escolaridad de dos tercios establecida en el RG, art. 93 §1. Además de este criterio cuantitativo, se aplica otro cualitativo para poder ser evaluado: la participación en las 3 videoconferencias de cada semestre es obligatoria, y se requiere la realización de al menos 3 cuestionarios y la participación en al menos 3 foros por semestre. En los cuestionarios y foros se valorará, según el caso, la corrección en la respuesta, o la precisión en las respuestas; la interacción con los demás estudiantes, y la forma respetuosa y correcta de expresar las propias opiniones y de relacionarse. En caso de superarse las 9 actividades realizadas en un semestre, cumpliéndose también el criterio cualitativo, se tendrán en cuenta las 9 mejores calificaciones.	30% (15% por semestre)
Examen escrito sobre textos de Marcos y Mateo. Fecha: período de exámenes del primer semestre. Es necesario registrarse en la herramienta de proctoring SMOWL.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	30%
Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan. Fecha: período de exámenes del segundo semestre. Es necesario registrarse en la herramienta de proctoring SMOWL.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	40%

Para la superación de la asignatura, es necesario aprobar tanto los dos exámenes escritos como la evaluación continua. Es decir, es imprescindible aprobar ambas formas de evaluación para aprobar la asignatura.

En caso de que un alumno repita la asignatura habiendo aprobado la parte de evaluación continua el curso anterior, podrá conservar la calificación obtenida en esa parte durante un año académico y no realizar las actividades respectivas en el nuevo curso. Sin embargo, siempre tendrá que realizar y aprobar el examen al final de cada semestre. El alumno deberá comunicar en la primera semana de curso al profesor si se acoge a esta posibilidad o decide realizar de nuevo las actividades de evaluación continua partiendo desde cero.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

En los exámenes online se deben seguir las instrucciones y herramientas de proctoring facilitadas por el STIC, así como las instrucciones particulares establecidas en el propio examen. Es responsabilidad del alumno tener u obtener conocimientos informáticos de nivel usuario y disponer de un ordenador actualizado que le permita el uso de las aplicaciones informáticas de la facultad, así como de las herramientas de seguridad establecidas por la plataforma para la protección de datos, la identificación de los estudiantes y los mecanismos de comprobación de pruebas escritas y/o exámenes (proctoring). El estudiante tiene a su disposición en la Introducción / Recursos del portal de cada asignatura una prueba de comprobación de la herramienta SMOWL habilitada para verificar el correcto funcionamiento de los equipos y del entorno de evaluación online (proctoring). Es imprescindible realizar esta comprobación con la mayor antelación posible, de modo que, si se detecta alguna incidencia técnica, el STIC disponga de tiempo suficiente para ofrecer soporte y resolverla antes del examen.

Calificaciones

Las calificaciones de las actividades o exámenes se irán publicando en el libro de calificaciones de la plataforma. Siendo estas notas parciales decisivas, la calificación final, que se recogerá en el acta, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de una semana después de hacerse pública tratándose de la evaluación continua y de 3 días en el caso de los exámenes semestrales.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Realización de los cuestionarios, participación en los foros y/o videoconferencias de las diversas unidades	Fecha indicada en cada caso	
Examen escrito sobre textos de los Evangelios de Marcos y Mateo	Período de exámenes del primer semestre	
Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan	Período de exámenes del segundo semestre.	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Textos Bíblicos

- Griego:

Nestle-Aland, *Novum Testamentum*, Stuttgart, 28ª ed., 2012.

- Bilingüe:

Biblia bilingüe. Tomo II: Nuevo Testamento (Texto griego 28ª edición de Nestle-Aland; traducción española Nuevo Testamento Versión Crítica de Manuel Iglesias González, SJ). Verbo Divino: Estella, 2023.

ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version, Stuttgart 2012.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011), Zondervan, 2015.

Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990. Existe una edición revisada de 2018 por J. C. Cevallos, en la que hay que tener en cuenta que el texto griego no corresponde a la última edición de Nestle.

- **Castellano:**

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 3ª edición, 2000.

Sagrada Biblia. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 5ª edición, 2018.

Metodología

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), en *Documentos del Vaticano II*, Madrid: BAC, 40ª ed., 1985, 113-133.

Guijarro Oporto, S., *Metodología exegética del Nuevo Testamento*, Salamanca: Sígueme, 2021.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios* (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12), Estella: Verbo Divino, 2003.

Introducciones al Nuevo Testamento

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros escritos*. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*, Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión* (Presencia teológica, 129), Santander: Sal Terrae, 2003.

Diccionarios y Sinopsis

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.

Coenen, L. – Beyreuther, E. – Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibitis, edidit Kurt Aland, Stuttgart, 15ª ed., 1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.

Evangelios y Hechos

Aguirre Monasterio, R. – Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, 2ª edición, 2012.

Aguirre Monasterio, R. – Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Guijarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 4ª edición, 2021.

Theissen, G., *La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca: Sígueme, 1988.

Tuñí Vancells, J. O. – Alegre, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia, 8), Estella: Verbo Divino, 1995.

Bibliografía Complementaria

I. Evangelio de san Marcos

Comentarios

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos*, I (Mc 1-8) y II (Mc 8-16) (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011 (original inglés, 2000-2009).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Otros libros

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2020 (original inglés, 3ª ed. 2012).

II. Fuente Q y Evangelio según san Mateo

Sobre Q

Guijarro Oporto, S., *Los dichos de Jesús. Introducción al Documento Q*, Salamanca: Sígueme, 2014.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *The Critical Edition of Q: Synopsis Including the Gospels of Matthew and Luke, Mark and Thomas with English, German, and French translation of Q and Thomas*, managing editor M. C. Moreland, Leuven: Peeters, 2000.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *El documento Q en griego y en español: con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás*, M. C. Moreland (editor ejecutivo), S. Guijarro (edición española), Leuven: Peeters – Salamanca: Sígueme, 2002.

Sobre Mateo

Davies, W. D. & Allison, D. C., *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel according to Saint Matthew*. Vol. I: *Introduction and Commentary on Matthew I-VII*. Vol. II: *Commentary on Matthew VIII-XVIII*. Vol. III: *Commentary on Matthew XIX-XXVIII* (ICC), Edimburgo, 1988, 1991, 1997.

Guijarro, S., *Evangelio según Mateo. Texto y comentario* (BEB 181), Salamanca: Sígueme, 2026.

Grilli, M. – Langner, C., *Comentario al Evangelio de Mateo* (Evangelio y Cultura 5), Estella: Verbo Divino, 2011.

Harrington, D. J., *The Gospel of Matthew* (Sacra Pagina Series, 1), Collegeville, MN, 1991.

Luz, U., *El evangelio según San Mateo*, 4 vols. (vol. 1: Mt 1-7; vol. 2: Mt 8-17; vol. 3: Mt 18-25; vol. 4: Mt 26-28) (BEB, 74, 103, 111 y 115), Salamanca: Sígueme, 1993-2005 (orig. alemán, 1985-2002).

Neyrey, J. H., *Honor y vergüenza: lectura cultural del Evangelio de Mateo* (BEB, 114), Salamanca: Sígueme, 2005 (original inglés, 1998).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Mateo* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2006.

III. Evangelio según S. Lucas y Hechos de los Apóstoles

Sobre Lucas

Bovon, F., *El evangelio según san Lucas*, 4 Vols., v. 1. Lc 1-9,50; v. 2. 9,51-14,35; v. 3. 15,1-19,27; v. 4 Lc 19,28-24,53 (BEB, 85-87,132)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Salamanca: Sígueme, 1995; 2002; 2004; 2010.

Dillman, R. – Mora Paz, C. A., *Comentario al Evangelio de Lucas: un comentario para la actividad pastoral* (Evangelio y cultura, 2), Estella: Verbo Divino, 2006 (orig. alemán, 2000).

Fitzmyer, J. A., *El Evangelio según Lucas*, 4 vols., v. 1. *Introducción general*; v. 2. *Caps. 1-8,21*; v. 3. *Caps. 8,22-18,14*; v. 4. *Caps. 18,15-24,53*, Madrid: Cristiandad, 1986-2005 (orig. inglés, 1981-1985).

García, S., *Evangelio de Lucas* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2012.

Johnson, L. T., *The Gospel of Luke* (Sacra Pagina, 3), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1991.

Nolland, J., *Luke*, 3 vols., vol. 1. *Luke 1-9,20*; vol. 2. *Luke 9,21-18,34*; v. 3 *Luke 18,35-24,53* (WBC, 35), Dallas, TX: Word Books, 1989-1993.

Sobre Hechos

Dormeyer, D. – Galindo, F., *Comentario a los Hechos de los apóstoles: modelo de nueva evangelización* (Evangelio y cultura, 4), Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007 (orig. alemán, 2003).

Fitzmyer, J. A., *Los Hechos de los apóstoles*, 2 Vols., v. 1. *Traducción, introducción y comentario 1,1-8,40*; v. 2. *Comentario 9,1-28,31* (BEB, 112-113), Salamanca: Sígueme, 2003 (orig. inglés, 1998).

Johnson, L. T., *The Acts of the Apostles* (Sacra Pagina, 5), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.

Marguerat, D., *Los Hechos de los Apóstoles*, 2 Vols., v. 1 (1-12); v. 2 (13-28) (BEB, 161-162), Salamanca: Sígueme, 2019-2020 (orig. francés, 2007; 2015).

IV. Evangelio y Cartas de S. Juan

Comentarios al Evangelio

Beutler, J., *Comentario al evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2016 (orig. alemán, 2013).

Brown, R. E., *El Evangelio según Juan*, 2 Vols., Madrid: Cristiandad, 1979 (orig. inglés, 1966-1970).

Bultmann, R., *The Gospel of John: a Commentary* (trad. G. R. Beasley-Murray), Oxford: Basil Blackwell, 1971 (sobre orig. alemán, 19ª ed., 1968).

Castro Sánchez, S., *Evangelio de Juan: comprensión exegético-existencial*, Madrid: UPCO, 2001.

Léon-Dufour, X., *Lectura del evangelio de Juan*, 4 Vols. (BEB, 68-70, 96), Salamanca: Sígueme, 1989-1998 (orig. francés, 1988-1996).

Moloney, F. J., *El evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. inglés, 1998).

Tilborg, S. van, *Comentario al Evangelio de Juan* (Evangelio y cultura, 3), Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. neerlandés, 1988).

Zumstein, J., *El evangelio según Juan*, 2 Vols. (BEB, 152-153), Salamanca: Sígueme, 2016 (orig. francés, 2014-2007).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Sobre las Cartas

Bartolomé, J. J., *Cuarto evangelio; Cartas de Juan: introducción y comentario*, Madrid: CCS, 2002.

Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan* (trad. C. Gancho), Barcelona: Herder, 1980 (orig. alemán, 1953; 5ª ed., 1975).

Strecker, G., *The Johannine Letters: a Commentary on 1, 2, and 3 John* (trad. L. M. Maloney), Minneapolis: Fortress, 1996 (orig. alemán, 1989).

Otros libros

Brown, R. E., *Para que tengáis vida. A solas con Juan el evangelista* (El Pozo de Siquem, 132), Santander: Sal Terrae, 2002 (orig. inglés, 1998).

Fernández Ramos, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.

Tuñí, J. O., *El evangelio es Jesús. Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan* (Estudios Bíblicos, 39), Estella: Verbo Divino, 2010.

V. Contexto social e histórico

Culpepper, R. A., *El mundo y la gente de las parábolas. Galilea en tiempos de Jesús*, Estella: Verbo Divino, 2025.