COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA ICAI ICADE CIHS

ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS
Escuela de Enfermería y Fisioterapia

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Enfermería Transcultural
Código	E000000960
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas [GENF 23]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Laura Visiers Jiménez
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Pedir cita (lvisiers@comillas.edu)
Descriptor	Cuidados culturalmente congruentes. Reflexión y práctica enfermera.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Laura Visiers Jiménez
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	5.10
Correo electrónico	lvisiers@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura Enfermería Transcultural tiene como objetivo global que el/la estudiante reconozca el papel que juega la cultura en el proceso salud-enfermedad y la necesidad de adaptar los cuidados de enfermería en función de aspectos culturales del binomio proveedor de cuidados-solicitante de cuidados, desarrollando la sensibilidad frente a dichos aspectos y adquiriendo habilidades que permitan ofrecer cuidados de enfermería culturalmente congruentes.

Prerrequisitos

Conocimientos de:

- Bases conceptuales y metodológicas de la enfermería.
- Psicología de la salud, género y comunicación.

Competencias - Objetivos

Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia.
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos utilizados
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Adapta la forma del mensaje a diferentes situaciones.
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.
	RA5	Escribe con corrección
	RA6	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Selecciona la documentación y el material adecuados para preparar un argumento.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA2	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados.
	RA2	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA3	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.

	RA4	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica adecuadamente el problema.
	RA2	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA3	Propone posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud en las culturas con más presencia en nuestro contexto.
	RA2	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas y opciones personales.
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio.
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, guías, etc.) para cada tipo de materia.
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Analiza los problemas teniendo en cuenta a la persona desde su perspectiva física, psicológica, social, cultural y espiritual.
	RA2	Concibe la realidad del individuo como un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados y, si es necesario, defendidos.

	RA3	Planifica cuidados individuales dentro del respeto, la tolerancia y las creencias de la persona.
	RA4	Diseña alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura o el género.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Identifica la importancia de comunicar a una autoridad relevante, sus inquietudes sobre la transgresión de los derechos de los pacientes
	RA2	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto sociocultural en el que realiza sus intervenciones
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Comprende y respeta la diversidad cultural
	RA2	Identifica los estereotipos existentes sobre la diferencia y diversidad cultural
	RA3	Es capaz de proponer en su práctica profesional soluciones integradoras entre grupos que no comparten los mismos códigos culturales
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su realidad sociocultural.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE INTERCULTURAL

MÓDULO 2. LAS MIGRACIONES Y LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

MÓDULO 3. DIMENSIONES DE LA CULTURA

MÓDULO 4. COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN

MÓDULO 5. DIVERSIDAD CULTURAL. CUIDADOS CULTURALMENTE COMPETENTES

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por la profesora o por los/las propios/as estudiantes. Tienen por objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE5. CE9, CE28, CE29.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por la profesora o un/a experto/a en las que el/la estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG22, CG24, CG25. Competencias específicas: CE2, CE5, CE9, CE28, CE29. Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por la profesora con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG25.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas
- Actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates).
- Lectura crítica y reflexión.
- Tutorías.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales y grupales.
- Trabajo autónomo: lecturas de artículos relacionados.
- Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales	
15.00	12.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo
23.00	14.00	1.00	23.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba/s de respuesta abierta	Valorar conocimientos del alumno	50 %
Resolución de casos (Trabajo en grupo)	Relacionar teoría y práctica	30 %
Trabajos individuales	Capacidad de reflexión	20 %

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontifica Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos.* En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico".

CALIFICACIÓN ORDINARIA

Para poder aprobar la asignatura es necesario haber entregado las siguientes actividades objeto de evaluación:

1. Resolución de casos (Trabajo de grupo).

Para la evaluación de la parte oral del trabajo de grupo se llevará a cabo la grabación de la misma para su posterior evaluación, teniendo en cuenta todas la medidas de protección de datos e imagen para los alumnos.

Se establece que, el "trabajo en grupo" puede llegar a realizarse en el contexto de un Proyecto de Aprendizaje y Servicio (ApS). Si bien la evaluación de este proyecto en la asignatura seguirá los mismos criterios y pesos ponderados en la evaluación que un trabajo en grupo tradicional.

Participar en un Proyecto de ApS brinda la oportunidad para desarrollar una apreciación más amplia de la manera en la que los conocimientos y las competencias profesionales, propias de la asignatura, se pueden poner al servicio de la sociedad, especialmente de los más vulnerables, propiciando así el encuentro del alumnado con otras realidades y la reflexión sobre la función social de su desempeño profesional.

Además, esta participación posibilita que los estudiantes obtengan una mención especial reflejada en el suplemento europeo al

título siempre que se cumplan las condiciones establecidas en el proyecto asociado a la asignatura."

2. Trabajos individuales

Si la asistencia y participación del estudiante en las actividades propuestas durante las mismas es del 100%, estas supondrán el 70% de la calificación de la asignatura

ALUMNOS ERASMUS Y SICUE

Deberá comunicarse por escrito al profesor titular de la asignatura al principio del curso.

CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas del trabajo grupal e individual realizado en convocatoria ordinaria

ALUMNOS CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA

Aquellos alumnos con escolaridad cumplida podrán optar entre acogerse al sistema de evaluación presencial, en cuyo caso su calificación final se obtendrá a través de la media ponderada de las actividades de evaluación, o acogerse al sistema de evaluación de escolaridad cumplida. En este segundo caso la nota final será obtenida en la prueba final. La decisión del alumno de acogerse al sistema de evaluación presencial o de escolaridad cumplida deberá comunicarse por escrito al profesor titular de la asignatura al principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros o capítulos de libro

- Alligood, M.R. Modelos y teorías en enfermería. 10ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=634969. Ebook disponible en Clinical Key Student Nursing 10ª edición 2022 https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=681085
- Culturas y Organizaciones: Software mental : cooperación intercultural y su importancia para la supervivencia (2019). Mexico: GIN group - ISBN 9780071664189 - 543 p (abbreviated version). https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=481302
- Leininger, Madeleine M. Transcultural nursing [Texto impreso]: concepts, theories, research and practice. 3rd ed. New York ; London : McGraw-Hill, Medical Publishing Division, 2002. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=633431
- Moreno Preciado, Manuel. Enfermería cultural [Texto impreso] : una mirada antropológica del cuidado. 1ª ed. Madrid : Ibergaceta Publicaciones, D.L.2018. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=627354
- Moreno Preciado, Manuel. Transculturalidad, género y salud [Recurso electrónico] : manual de enfermería cultural. 2ª edición. Barcelona : Elsevier. 2026. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=633429. E-book disponible en Clinical Key Student Nursing https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=681126
- Van den Bergh, S.; Schärli-Lim, S.; Shih Wong, S. Intercultural Interactions for Health Professions. A critical incident approach. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=628455
- Fernández Molina, Miguel Ángel. Antropología de los cuidados [Texto impreso] : Estudio de los cuidados a pacientes extranjeros hospitalizados desde la perspectiva de la enfermería transcultural. Alicante : Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, CECOVA, D.L.2006. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=625752

Revistas (Título)

- Migraciones **https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=22236**
- Cultura de los Cuidados (Ciberindex) **https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=439738**
- Journal of Transcultural Nursing (Ebsco) https://research.ebsco.com/plink/7e8e30d1-66b6-35eb-b634-4c64151a2938

Recursos web

- Current perspectives on Intercultural and Global Competence https://press.starscholars.org/press/catalog/book/57
- Guía para la Gestión de la Diversidad Cultural en el Ámbito Sanitario Público. Proyecto de Mediación Intercultural: Equidad en la Atención Sociosanitaria de Personas Migrantes. Fundación La Merced Migraciones, 2025 **https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:eu:dbcee1c0-66c3-4ffb-b368-e294310899a3**
- Intercultural Development Inventory. **https://indiinventory.com/idc**
- Salud Integral en Mujeres Migradas: Guía de buenas prácticas de Autocuidados. Mujeres Activas en Redes Interculturales de Salud **https://fundadeps.org/wp-content/uploads/2025/12/GUIA-MARIS-Guia-de-Buenas-Practicas-en-Autocuidados_compressed.pdf**
- Salud Entre Culturas. Asociación para el Estudio de las Enfermedades Infecciosas. Manual de interpretación y mediación intercultural en el ámbito sociosanitario. 1ª Edición. [Internet] Madrid: Obra social. Fundación La Caixa. 2019. Disponible en: **https://www.saludentreculturas.es/wp-content/uploads/2024/05/MANUAL_SIMI.pdf**
- The 6 dimensions model of national culture by Geert Hofstede **https://geerthofstede.com**

Bibliografía Complementaria

LIBROS:

- Dussutour, Alice, autor, ilustrador. Nacer niña / [texto e ilustraciones] Alice Dussutour ; [traducción Raquel Solà]. Barcelona : Editorial Juventud, 2023. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=678592
- Sierra i Fabra, J. La piel de la memoria. Edelvives 2002. https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=628888

PÁGINAS WEB:

- La Merced Migraciones: https://www.lamercedmigraciones.org/
- Ecos Do Sur: https://ecosdosur.org/
- Asociación Karibu: https://asociacionkaribu.org/
- Salud entre Culturas: https://www.saludentreculturas.es/

FILMOGRAFÍA:

- Adú. 2020. Salvador Calvo
- Babel. 2006. Alejandro González Iñárritu
- Carmen y Lola. 2018. Arantxa Echevarría
- Chinas. 2023. Arantxa Echevarría
- Cometas en el Cielo. 2007. Marc Foster (Disponible libro: https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=422765)
- El viaje de Saïd. 2006. Coke Riobóo
- Fátima. 2015. Philippe Faucon