



GUÍA DOCENTE CURSO 2026-27

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis de la Realidad Social
Código	143920 (U. de Deusto) E000007995 (U. Comillas) P1083 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull
Horario	Universidad Deusto: Martes 13:10-14:50; Jueves: 13:10-14:40. Universitat Ramon Llull: Lunes: 17:10 – 19.00; Jueves: 17:10 - 19.00. Universidad Comillas: horario por definir.
Profesorado	Jone Goirigolzarri Garaizar (Universidad de Deusto) Daniel Marín-Gutiérrez (Universidad de Comillas) Pablo Romero Mulero (Universitat Ramon Llull)
Descriptor	Los contenidos de esta asignatura posibilitarán al estudiante conocer y realizar un proceso de investigación social y valorar las que se hayan realizado en su disciplina. Así mismo, poseerá los conocimientos necesarios para afrontar la sección metodológica de su TFG.

Datos del profesorado	
Profesora Universidad de Comillas	
Nombre	Daniel Marín-Gutiérrez
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	
e-mail	dmarin@comillas.edu
Teléfono	(+34) 91 734 39 50
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email o plataforma.
Profesora Universidad de Deusto	

Nombre	Jone Goirigolzarri Garaizar
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	319
e-mail	jone.goirigolzarri@deusto.es
Teléfono	94 413 90 00 (ext. 3077)
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email o plataforma.
Universitat Ramon Llull	
Nombre	Pablo Romero Mulero
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	
e-mail	pablo.romero@salle.url.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuirá a ofrecer las herramientas, habilidades y competencias que necesita el alumnado para realizar un diagnóstico y valoración desde los datos que ellos y ellas mismas puedan producir o por los generados por terceras personas. En este sentido deberán saber los principales métodos y técnicas de investigación social, tanto cualitativas como cuantitativas, que les permita desenvolverse de manera adecuada en la ejecución de aquellos objetivos que formulen o precisen realizar. Así mismo, esta asignatura también permitirá dotarles de las herramientas necesarias para la realización del Trabajo Fin de Grado.
Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos	
Competencias de la asignatura	
Básicas y Generales	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG4	Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente

fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.	
Específicas	
CE10	Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.
Transversal	
CT1	Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas	
Tema 1: Técnicas de investigación social: cualitativo vs. cuantitativo	
1.1.	Ventajas y diferencias
1.2.	Modelos mixtos de investigación
1.3.	Rigor y calidad en la investigación social
1.4.	Requisitos éticos en la investigación
1.5.	El proyecto de investigación
Tema 2: Fuentes de datos	
2.1.	Tipología de fuentes de datos
2.2.	Obtención de datos secundarios
Tema 3: La encuesta	
3.1.	Características y tipos
3.2.	Muestra y muestreo
3.3.	Tipos de cuestionarios
3.4.	Construcción del cuestionario
3.5.	Prueba pre-test y aplicación
Tema 4: Interpretación de datos estadísticos	
4.1.	Análisis descriptivo
4.2.	Análisis bivariado
Tema 5: Observación	
5.1.	Características y tipos
5.2.	Observación participante y etnografía
5.3.	Roles del investigador
5.4.	Contextos de observación: entrada, interacción y salida del campo
5.5.	Registro de la información, el diario de campo
Tema 6: La entrevista y sus tipos	
6.1.	Características y tipos de entrevista individual
6.2.	Elección de entrevistados. Criterios de selección y tipos de muestro

6.3. Guion de entrevista 6.4. Obstáculos y facilitadores de la entrevista 6.5. Aspectos del entrevistador/a
Tema 7: Relatos e historias de vida
7.1. Características y tipología 7.2. Estructura y elaboración de los relatos e historias
Tema 8: Entrevistas grupales
8.1. Tipos de entrevistas grupales 8.2. El/la moderador/a 8.3. Los/as participantes 8.4. Organización de los grupos. Criterios de selección
Tema 9: Método Delphi
9.1. Características del método 9.2. Construcción del cuestionario y fases de aplicación
Tema 10: Análisis del discurso
10.1. Características del análisis cualitativo y sus tipos 10.2. Procedimientos de análisis: sistemas de categorización, codificación e interpretación
Tema 11: Elaboración de resultados de investigación
11.1. Tipos de informes 11.2. Estructura y proceso de escritura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La metodología docente combinará la exposición de contenidos teóricos, el estudio personal y elaboración de tareas con la participación activa del alumnado.
Universidad de Comillas
Modalidad Presencial y No Presencial
En la modalidad presencial, la metodología docente se aplicará según el proyecto de innovación docente aprobado, considerando los siguientes aspectos: 1. Exposiciones teóricas del profesor, donde se imparten los contenidos teóricos básicos de la asignatura, así como a la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias. 2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. 3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y

enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos.

4. Se realizarán otros ejercicios para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada.
5. Se implementará el uso de IA para el desarrollo de planteamientos de investigación aplicados a los ejercicios propuestos y a otras realidades prácticas.

En la modalidad no presencial, el trabajo del alumnado se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo diferentes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana de los alumnos:

1. Exposiciones del profesor a través de vídeos, conferencias y clases online.
2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor.
3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos.
4. Se realizarán otros ejercicios para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada.

Tutorías individuales a través de Microsoft Teams.

Universidad de Deusto

Modalidad Presencial

La metodología docente que se utilizará en la asignatura se concreta en:

Trabajo en el aula:

- Clases magistrales. Las clases magistrales hacen referencia a la exposición por parte de la profesora de los contenidos teóricos básicos de la asignatura, así como a la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias.
- Actividades prácticas: Teniendo en cuenta el cariz práctico de la asignatura, la profesora intercalará las explicaciones magistrales con ejercicios grupales que permitan poner en práctica los contenidos estudiados. El tiempo dedicado a las actividades prácticas incluirá una explicación previa por parte de la profesora con indicaciones para realizar las actividades, un tiempo para la preparación grupal de las mismas y el debate y puesta en común de las mismas.
- Sesiones de trabajo para la elaboración de los proyectos grupales: A lo largo del cuatrimestre el alumnado elaborará dos proyectos grupales. Para realizarlo el alumnado dispondrá de sesiones de trabajo grupal tutorizadas por la profesora.

Trabajo fuera del aula:

- Trabajo autónomo del alumnado. El trabajo autónomo del alumnado incluye la lectura de los textos seleccionados, la preparación de las tareas evaluables y el estudio para la prueba final.

- Tutorías. Todo el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar tutorías individuales o grupales, previa cita, a la profesora. Estas tutorías podrán estar dirigidas a resolver dudas sobre los contenidos teóricos y/o la elaboración de las tareas.

Las actividades arriba mencionadas tendrán una dedicación aproximada de:

Trabajo en el aula: 50 horas

- Exposición de los contenidos teóricos: 20 horas
- Actividades prácticas: 15 horas
- Elaboración de los proyectos: 15 horas

Trabajos o actividades fuera del aula: 100 horas

- Lectura de materiales: 25 horas
- Preparación de las actividades prácticas: 15 horas
- Elaboración de los proyectos grupales: 35 horas
- Estudio individual: 25 horas

Universitat Ramon Llull

La forma, o método, de estudio en la asignatura serán los siguientes:

Trabajo específico en el aula y para el aula:

- Clases magistrales y trabajos escritos. Las primeras consistirán, como su nombre indica, en la sucesiva explicación de autores, conceptos y relaciones entre períodos históricos buscando que la síntesis intelectual vaya decantándose –conforme el transcurrir de las semanas– del profesor al alumno. Habida cuenta de la creciente dificultad para que esto se produzca sin sobresaltos, los alumnos deberán ir conformando una especie de libro (el formato concreto es indiferente) que haga las veces de “apuntes de clase”, y que será corregido y evaluado al terminar el curso. Del mismo modo, los alumnos escribirán, única, exclusiva y excluyentemente en el aula, ensayos guiados con el fin de conseguir esa ansiada síntesis conceptual que permita preparar las pruebas escritas y el trabajo final.

Finalmente, y para reforzar la maltrecha capacidad expositiva de algunos alumnos, realizarán periódicamente una exposición oral frente a sus compañeros, escogiendo de forma obligatoria cualquier autor, relación de ideas o período que les parezca adecuado, siempre con la supervisión del profesor. Esta presentación oral, breve, deberá ir acompañada de un guión ad hoc que será también corregido y evaluado.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

Universidad de Comillas (MODALIDAD NO PRESENCIAL)			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20 horas		100 horas	30 horas
Universidad de Deusto			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20	30	75	25
Universitat Ramon Llull			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teórico-prácticas		Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
60		45	45

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Universidad de Comillas		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Pruebas escritas (examen escrito online) * Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Collaborate con grabación del examen).	- Dominio de los conceptos - Resolución de ejercicios	50%
	- Asimilación de los contenidos - Capacidad de síntesis - Presentación	30%

Elaboración de un diseño de investigación (Este trabajo es individual)		
Elaboración de un cuestionario, pasarlo a una muestra y analizarlo (Este trabajo se realiza en grupo)	- Asimilación de los contenidos - Presentación	10%
Realización de una entrevista y confección de un relato de vida a partir de la entrevista (Este trabajo es individual)	- Asimilación de los contenidos - Capacidad de reflexión y argumentación	10%

IMPORTANTE:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen, independientemente de la nota final que se obtenga con la suma de todas las actividades evaluables. Si la suma de las actividades evaluables es superior a 5 pero el/la alumna no ha superado el examen constará en el acta como "No presentado".

Las actividades evaluables han de entregarse/presentarse en las fechas indicadas por el profesor. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer para la fecha oficial establecida para el examen final en la convocatoria ordinaria, aunque en este caso no estará obligada a remitir al alumno/a sus comentarios sobre las mismas.

El alumnado tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

Las actividades propuestas llevan implícito el porcentaje de participación en la asignatura, de ahí el carácter obligatorio de su realización.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta

medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado la IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica

Universidad de Deusto		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen individual	- Conocimiento de las principales metodologías y técnicas de investigación de las ciencias sociales. - Aplicación de las metodologías y técnicas de investigación social a preguntas de investigación diversas.	30%
Elaboración de un proyecto de investigación que incluirá Informe escrito y defensa oral	- Conocimiento de metodologías y técnicas de investigación de las Ciencias Sociales. - Aplicación de las metodologías y técnicas de investigación social a preguntas de investigación. - Localización, elaboración e interpretación crítica de datos y recursos bibliográficos. - Capacidad de comunicación oral y escrita.	30%
Puesta en marcha de un proyecto de investigación social de carácter cualitativo	- Conocimiento de metodologías y técnicas de investigación de las Ciencias Sociales. - Aplicación de las metodologías y técnicas de investigación social a preguntas de investigación. - Capacidad de comunicación oral y escrita.	30%
Actividades prácticas	Participación activa en las actividades desarrolladas en el aula.	10%

IMPORTANTE:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen, independientemente de la nota final que se obtenga con la suma de todas las actividades evaluables. Si la suma de las actividades evaluables es superior a 5 pero el/la alumna no ha superado el examen constará en el acta como "No presentado".

Las actividades evaluables han de entregarse/presentarse en las fechas indicadas por la profesora. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada a la profesora, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer para la fecha oficial establecida para el examen final en la convocatoria ordinaria, aunque en este caso no estará obligada a remitir al alumno/a sus comentarios sobre las mismas.

El alumnado tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado la IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica

Universitat Ramon Llull		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba parcial y final escrita	Se valorará la comprensión del texto comentado, así como las críticas argumentadas sobre el mismo realizadas por parte del alumnado.	45%

Ensayos y presentaciones orales y escritas en el aula.	Se valorará la capacidad reflexiva (no meramente opinativa) de los alumnos, e igualmente su disposición para analizar las dificultades conceptuales que vayan surgiendo.	40%
Asistencia y participación	Se valorará la actitud durante las sesiones y la calidad de las intervenciones del alumnado. El alumnado dispondrá de un máximo de 4 ausencias no justificadas sin perder la posibilidad de obtener la máxima nota en este criterio, que dependerá en este caso de su actitud y participación en clase. El alumnado que tenga 5 ausencias no justificadas podrá optar, como máximo, a un 5/10 en este criterio de evaluación. El alumnado que tenga 6 ausencias no justificadas obtendrá un 0/10 en este criterio de evaluación. La justificación de una ausencia requiere de la presentación de un documento oficial y de la aprobación del tutor, que valorará el motivo de la ausencia.	15%
Actividades de evaluación extraordinaria	Criterios	Peso
Las actividades de evaluación son las mismas que en la convocatoria ordinaria. La única excepción la constituye la evaluación de la asistencia, participación y calidad de las intervenciones realizadas en clase, que en convocatoria extraordinaria deberá recuperarse entregando los apuntes a mano de los distintos temas tratados a lo largo del curso. En la recuperación de la asistencia y participación, el estudiante podrá optar, como máximo, a una nota	Los mismos criterios que en convocatoria ordinaria (a excepción de la recuperación de la asistencia y participación, cuyos criterios se detallarán en la descripción de la actividad).	Los mismos pesos que en convocatoria ordinaria.

de un 5 en este ítem de evaluación.		
-------------------------------------	--	--

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a el/la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" (NP) en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

Utilización de herramientas de IA: Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizada IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Alonso, Luis Enrique, 1998, La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa. Editorial Fundamentos. Madrid.

Batthyány, K. & Cabrera, M. (coord.) (2011). Metodología de investigación para las ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial. Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).

Bericat, Eduardo, 1998, La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Ariel. Barcelona.

Bertaux, D. 2005. Los relatos de vida. Barcelona: Bellaterra.

Botía Morillas, Carmen, 2013, ¿Cómo diseñar una investigación para el análisis de las relaciones de género. Aportaciones metodológicas?, Papers, Revista de Sociología, 98 (3): 443-470.

Champagne, Patrick et al., 1993, Iniciación a la práctica sociológica, Siglo XXI, México

Denman, C. y Haro, J. C. 2000. Por los Rincones. Antología de Métodos Cualitativos en la Investigación Social. México: El Colegio de Sonora.

Fernández Prados, J.S. 2018. Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales, Valencia, Tirant lo Blanch.

Flick, U.2., 2004. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

García Ferrando, M. 2015. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza

Gorard, S. 2013. Thousand Oaks Research Design. Creating Robust Approaches for the Social Sciences. Sage.

Greenwood D. (2000). De la observación a la investigación-acción participativa: Una visión crítica de las prácticas antropológicas. Rev de Antropología social, 9:27-49

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía. Barcelona: Paidós

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Mc Graw-Hill: México.

Krueger, R. (1991). El grupo de discusión. Madrid: Editorial Pirámide.

Landeta, J. (1999). El método Delphi. Una técnica de previsión de futuro. Barcelona: Ariel.

Murillo S y Mena L. (2006). Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa.

Rubio, M.J. y Varas, J. (2004). (3ª ed). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.

Ruiz Olabuénaga J.L.Aristegui I, y Melgosa L. (2002). Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao. Universidad de Deusto.

Sanmartín, R. (2003). Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel.

Slafer, GA. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, nº 6, pp. 124-132.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Ulin P, Robinson E.T., Tolley E.E. (2006). Investigación aplicada en salud pública.

Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Bibliografía Complementaria

En cada tema se irá ofreciendo documentación y bibliografía específica.



GUÍA DOCENTE CURSO 2026-27

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis de la Realidad Social
Código	143920 (U. de Deusto) E000007995 (U. Comillas) P1083 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull
Horario	Universidad Deusto: Martes 13:10-14:50; Jueves: 13:10-14:40. Universitat Ramon Llull: Lunes: 17:10 – 19.00; Jueves: 17:10 - 19.00. Universidad Comillas: horario por definir.
Profesorado	Jone Goirigolzarri Garaizar (Universidad de Deusto) Daniel Marín-Gutiérrez (Universidad de Comillas) Pablo Romero Mulero (Universitat Ramon Llull)
Descriptor	Los contenidos de esta asignatura posibilitarán al estudiante conocer y realizar un proceso de investigación social y valorar las que se hayan realizado en su disciplina. Así mismo, poseerá los conocimientos necesarios para afrontar la sección metodológica de su TFG.

Datos del profesorado	
Profesora Universidad de Comillas	
Nombre	Daniel Marín-Gutiérrez
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	
e-mail	dmarin@comillas.edu
Teléfono	(+34) 91 734 39 50
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email o plataforma.
Profesora Universidad de Deusto	

Nombre	Jone Goirigolzarri Garaizar
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	319
e-mail	jone.goirigolzarri@deusto.es
Teléfono	94 413 90 00 (ext. 3077)
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email o plataforma.
Universitat Ramon Llull	
Nombre	Pablo Romero Mulero
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	
e-mail	pablo.romero@salle.url.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuirá a ofrecer las herramientas, habilidades y competencias que necesita el alumnado para realizar un diagnóstico y valoración desde los datos que ellos y ellas mismas puedan producir o por los generados por terceras personas. En este sentido deberán saber los principales métodos y técnicas de investigación social, tanto cualitativas como cuantitativas, que les permita desenvolverse de manera adecuada en la ejecución de aquellos objetivos que formulen o precisen realizar. Así mismo, esta asignatura también permitirá dotarles de las herramientas necesarias para la realización del Trabajo Fin de Grado.
Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos	
Competencias de la asignatura	
Básicas y Generales	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG4	Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente

fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.	
Específicas	
CE10	Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.
Transversal	
CT1	Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas	
Tema 1: Técnicas de investigación social: cualitativo vs. cuantitativo	
1.1.	Ventajas y diferencias
1.2.	Modelos mixtos de investigación
1.3.	Rigor y calidad en la investigación social
1.4.	Requisitos éticos en la investigación
1.5.	El proyecto de investigación
Tema 2: Fuentes de datos	
2.1.	Tipología de fuentes de datos
2.2.	Obtención de datos secundarios
Tema 3: La encuesta	
3.1.	Características y tipos
3.2.	Muestra y muestreo
3.3.	Tipos de cuestionarios
3.4.	Construcción del cuestionario
3.5.	Prueba pre-test y aplicación
Tema 4: Interpretación de datos estadísticos	
4.1.	Análisis descriptivo
4.2.	Análisis bivariado
Tema 5: Observación	
5.1.	Características y tipos
5.2.	Observación participante y etnografía
5.3.	Roles del investigador
5.4.	Contextos de observación: entrada, interacción y salida del campo
5.5.	Registro de la información, el diario de campo
Tema 6: La entrevista y sus tipos	
6.1.	Características y tipos de entrevista individual
6.2.	Elección de entrevistados. Criterios de selección y tipos de muestro

6.3. Guion de entrevista 6.4. Obstáculos y facilitadores de la entrevista 6.5. Aspectos del entrevistador/a
Tema 7: Relatos e historias de vida
7.1. Características y tipología 7.2. Estructura y elaboración de los relatos e historias
Tema 8: Entrevistas grupales
8.1. Tipos de entrevistas grupales 8.2. El/la moderador/a 8.3. Los/as participantes 8.4. Organización de los grupos. Criterios de selección
Tema 9: Método Delphi
9.1. Características del método 9.2. Construcción del cuestionario y fases de aplicación
Tema 10: Análisis del discurso
10.1. Características del análisis cualitativo y sus tipos 10.2. Procedimientos de análisis: sistemas de categorización, codificación e interpretación
Tema 11: Elaboración de resultados de investigación
11.1. Tipos de informes 11.2. Estructura y proceso de escritura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La metodología docente combinará la exposición de contenidos teóricos, el estudio personal y elaboración de tareas con la participación activa del alumnado.
Universidad de Comillas
Modalidad Presencial y No Presencial
En la modalidad presencial, la metodología docente se aplicará según el proyecto de innovación docente aprobado, considerando los siguientes aspectos: 1. Exposiciones teóricas del profesor, donde se imparten los contenidos teóricos básicos de la asignatura, así como a la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias. 2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. 3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y

enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos.

4. Se realizarán otros ejercicios para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada.
5. Se implementará el uso de IA para el desarrollo de planteamientos de investigación aplicados a los ejercicios propuestos y a otras realidades prácticas.

En la modalidad no presencial, el trabajo del alumnado se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo diferentes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana de los alumnos:

1. Exposiciones del profesor a través de vídeos, conferencias y clases online.
2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor.
3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos.
4. Se realizarán otros ejercicios para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada.

Tutorías individuales a través de Microsoft Teams.

Universidad de Deusto

Modalidad Presencial

La metodología docente que se utilizará en la asignatura se concreta en:

Trabajo en el aula:

- Clases magistrales. Las clases magistrales hacen referencia a la exposición por parte de la profesora de los contenidos teóricos básicos de la asignatura, así como a la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias.
- Actividades prácticas: Teniendo en cuenta el cariz práctico de la asignatura, la profesora intercalará las explicaciones magistrales con ejercicios grupales que permitan poner en práctica los contenidos estudiados. El tiempo dedicado a las actividades prácticas incluirá una explicación previa por parte de la profesora con indicaciones para realizar las actividades, un tiempo para la preparación grupal de las mismas y el debate y puesta en común de las mismas.
- Sesiones de trabajo para la elaboración de los proyectos grupales: A lo largo del cuatrimestre el alumnado elaborará dos proyectos grupales. Para realizarlo el alumnado dispondrá de sesiones de trabajo grupal tutorizadas por la profesora.

Trabajo fuera del aula:

- Trabajo autónomo del alumnado. El trabajo autónomo del alumnado incluye la lectura de los textos seleccionados, la preparación de las tareas evaluables y el estudio para la prueba final.

- Tutorías. Todo el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar tutorías individuales o grupales, previa cita, a la profesora. Estas tutorías podrán estar dirigidas a resolver dudas sobre los contenidos teóricos y/o la elaboración de las tareas.

Las actividades arriba mencionadas tendrán una dedicación aproximada de:

Trabajo en el aula: 50 horas

- Exposición de los contenidos teóricos: 20 horas
- Actividades prácticas: 15 horas
- Elaboración de los proyectos: 15 horas

Trabajos o actividades fuera del aula: 100 horas

- Lectura de materiales: 25 horas
- Preparación de las actividades prácticas: 15 horas
- Elaboración de los proyectos grupales: 35 horas
- Estudio individual: 25 horas

Universitat Ramon Llull

La forma, o método, de estudio en la asignatura serán los siguientes:

Trabajo específico en el aula y para el aula:

- Clases magistrales y trabajos escritos. Las primeras consistirán, como su nombre indica, en la sucesiva explicación de autores, conceptos y relaciones entre períodos históricos buscando que la síntesis intelectual vaya decantándose –conforme el transcurrir de las semanas– del profesor al alumno. Habida cuenta de la creciente dificultad para que esto se produzca sin sobresaltos, los alumnos deberán ir conformando una especie de libro (el formato concreto es indiferente) que haga las veces de “apuntes de clase”, y que será corregido y evaluado al terminar el curso. Del mismo modo, los alumnos escribirán, única, exclusiva y excluyentemente en el aula, ensayos guiados con el fin de conseguir esa ansiada síntesis conceptual que permita preparar las pruebas escritas y el trabajo final.

Finalmente, y para reforzar la maltrecha capacidad expositiva de algunos alumnos, realizarán periódicamente una exposición oral frente a sus compañeros, escogiendo de forma obligatoria cualquier autor, relación de ideas o período que les parezca adecuado, siempre con la supervisión del profesor. Esta presentación oral, breve, deberá ir acompañada de un guión ad hoc que será también corregido y evaluado.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

Universidad de Comillas (MODALIDAD NO PRESENCIAL)			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20 horas		100 horas	30 horas
Universidad de Deusto			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20	30	75	25
Universitat Ramon Llull			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teórico-prácticas		Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
60		45	45

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Universidad de Comillas		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Pruebas escritas (examen escrito online) * Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Collaborate con grabación del examen).	- Dominio de los conceptos - Resolución de ejercicios	50%
	- Asimilación de los contenidos - Capacidad de síntesis - Presentación	30%

Elaboración de un diseño de investigación (Este trabajo es individual)		
Elaboración de un cuestionario, pasarlo a una muestra y analizarlo (Este trabajo se realiza en grupo)	- Asimilación de los contenidos - Presentación	10%
Realización de una entrevista y confección de un relato de vida a partir de la entrevista (Este trabajo es individual)	- Asimilación de los contenidos - Capacidad de reflexión y argumentación	10%

IMPORTANTE:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen, independientemente de la nota final que se obtenga con la suma de todas las actividades evaluables. Si la suma de las actividades evaluables es superior a 5 pero el/la alumna no ha superado el examen constará en el acta como "No presentado".

Las actividades evaluables han de entregarse/presentarse en las fechas indicadas por el profesor. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer para la fecha oficial establecida para el examen final en la convocatoria ordinaria, aunque en este caso no estará obligada a remitir al alumno/a sus comentarios sobre las mismas.

El alumnado tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

Las actividades propuestas llevan implícito el porcentaje de participación en la asignatura, de ahí el carácter obligatorio de su realización.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta

medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado la IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica

Universidad de Deusto		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen individual	• Conocimiento de las principales metodologías y técnicas de investigación de las ciencias sociales. • Aplicación de las metodologías y técnicas de investigación social a preguntas de investigación diversas.	30%
Elaboración de un proyecto de investigación que incluirá Informe escrito y defensa oral	• Conocimiento de metodologías y técnicas de investigación de las Ciencias Sociales. • Aplicación de las metodologías y técnicas de investigación social a preguntas de investigación. • Localización, elaboración e interpretación crítica de datos y recursos bibliográficos. • Capacidad de comunicación oral y escrita.	30%
Puesta en marcha de un proyecto de investigación social de carácter cualitativo	• Conocimiento de metodologías y técnicas de investigación de las Ciencias Sociales. • Aplicación de las metodologías y técnicas de investigación social a preguntas de investigación. • Capacidad de comunicación oral y escrita.	30%
Actividades prácticas	• Participación activa en las actividades desarrolladas en el aula.	10%

IMPORTANTE:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen, independientemente de la nota final que se obtenga con la suma de todas las actividades evaluables. Si la suma de las actividades evaluables es superior a 5 pero el/la alumna no ha superado el examen constará en el acta como "No presentado".

Las actividades evaluables han de entregarse/presentarse en las fechas indicadas por la profesora. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada a la profesora, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer para la fecha oficial establecida para el examen final en la convocatoria ordinaria, aunque en este caso no estará obligada a remitir al alumno/a sus comentarios sobre las mismas.

El alumnado tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado la IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica

Universitat Ramon Llull		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba parcial y final escrita	Se valorará la comprensión del texto comentado, así como las críticas argumentadas sobre el mismo realizadas por parte del alumnado.	45%

Ensayos y presentaciones orales y escritas en el aula.	Se valorará la capacidad reflexiva (no meramente opinativa) de los alumnos, e igualmente su disposición para analizar las dificultades conceptuales que vayan surgiendo.	40%
Asistencia y participación	Se valorará la actitud durante las sesiones y la calidad de las intervenciones del alumnado. El alumnado dispondrá de un máximo de 4 ausencias no justificadas sin perder la posibilidad de obtener la máxima nota en este criterio, que dependerá en este caso de su actitud y participación en clase. El alumnado que tenga 5 ausencias no justificadas podrá optar, como máximo, a un 5/10 en este criterio de evaluación. El alumnado que tenga 6 ausencias no justificadas obtendrá un 0/10 en este criterio de evaluación. La justificación de una ausencia requiere de la presentación de un documento oficial y de la aprobación del tutor, que valorará el motivo de la ausencia.	15%
Actividades de evaluación extraordinaria	Criterios	Peso
Las actividades de evaluación son las mismas que en la convocatoria ordinaria. La única excepción la constituye la evaluación de la asistencia, participación y calidad de las intervenciones realizadas en clase, que en convocatoria extraordinaria deberá recuperarse entregando los apuntes a mano de los distintos temas tratados a lo largo del curso. En la recuperación de la asistencia y participación, el estudiante podrá optar, como máximo, a una nota	Los mismos criterios que en convocatoria ordinaria (a excepción de la recuperación de la asistencia y participación, cuyos criterios se detallarán en la descripción de la actividad).	Los mismos pesos que en convocatoria ordinaria.

de un 5 en este ítem de evaluación.		
-------------------------------------	--	--

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a el/la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" (NP) en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

Utilización de herramientas de IA: Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizada IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Alonso, Luis Enrique, 1998, La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa. Editorial Fundamentos. Madrid.

Batthyány, K. & Cabrera, M. (coord.) (2011). Metodología de investigación para las ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial. Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).

Bericat, Eduardo, 1998, La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Ariel. Barcelona.

Bertaux, D. 2005. Los relatos de vida. Barcelona: Bellaterra.

Botía Morillas, Carmen, 2013, ¿Cómo diseñar una investigación para el análisis de las relaciones de género. Aportaciones metodológicas?, Papers, Revista de Sociología, 98 (3): 443-470.

Champagne, Patrick et al., 1993, Iniciación a la práctica sociológica, Siglo XXI, México

Denman, C. y Haro, J. C. 2000. Por los Rincones. Antología de Métodos Cualitativos en la Investigación Social. México: El Colegio de Sonora.

Fernández Prados, J.S. 2018. Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales, Valencia, Tirant lo Blanch.

Flick, U.2., 2004. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

García Ferrando, M. 2015. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza

Gorard, S. 2013. Thousand Oaks Research Design. Creating Robust Approaches for the Social Sciences. Sage.

Greenwood D. (2000). De la observación a la investigación-acción participativa: Una visión crítica de las prácticas antropológicas. Rev de Antropología social, 9:27-49

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía. Barcelona: Paidós

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Mc Graw-Hill: México.

Krueger, R. (1991). El grupo de discusión. Madrid: Editorial Pirámide.

Landeta, J. (1999). El método Delphi. Una técnica de previsión de futuro. Barcelona: Ariel.

Murillo S y Mena L. (2006). Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa.

Rubio, M.J. y Varas, J. (2004). (3ª ed). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS.

Ruiz Olabuénaga J.L.Aristegui I, y Melgosa L. (2002). Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao. Universidad de Deusto.

Sanmartín, R. (2003). Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel.

Slafer, GA. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, nº 6, pp. 124-132.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Ulin P, Robinson E.T., Tolley E.E. (2006). Investigación aplicada en salud pública.

Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Bibliografía Complementaria

En cada tema se irá ofreciendo documentación y bibliografía específica.