

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Psicoterapia del trauma y de la transmisión
Código	E000014732
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Carlos Pitillas Salvá
Horario	Martes, de 11.30 a 14.00
Horario de tutorías	A establecer con el profesor

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Carlos Pitillas Salvá
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	cpitillas@comillas.edu
Teléfono	2221

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La psicopatología del trauma y de la disociación ocupa hoy un lugar central en la clínica psicoanalítica contemporánea, tras décadas en las que —salvo excepciones notables como Ferenczi— la tradición psicoanalítica mantuvo una relación ambivalente con estos fenómenos. Los desarrollos recientes en neurociencia del trauma, teoría del apego, psicoanálisis relacional y modelos estructurales de la disociación han producido lo que puede describirse como una “nueva sensibilidad” clínica en el seno del psicoanálisis. Esta nueva sensibilidad ayuda al terapeuta a comprender los mecanismos evolutivos y relacionales por los que el trauma se instala y se transmite intergeneracionalmente, así como dominar un conjunto de herramientas de intervención específicas —algunas ajenas a la técnica psicoanalítica ortodoxa— sin perder por ello la sensibilidad hacia la conflictividad inconsciente que da al psicoanálisis su especificidad.

Esta asignatura se sitúa en ese cruce. El programa integra tres fuentes: (a) un modelo evolutivo y psicodinámico centrado en el apego y el trauma, (b) una revisión de las líneas más relevantes de la intervención psicoanalítica contemporánea centrada en el trauma y (c) las grandes tradiciones que hoy dialogan en el abordaje clínico de la disociación y el enactment.

Prerrequisitos

Ninguno



Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El programa consta de los siguientes temas:

1. Desarrollos conceptuales psicoanalíticos en torno al trauma
2. Mirando atrás: evolutiva de la seguridad, dinámicas de transmisión y la construcción de la mente interpersonal
3. El trauma interpersonal temprano y su efecto sobre el desarrollo psíquico
4. Configuración de la mente traumatizada
5. Principios y herramientas de intervención psicoanalítica centrada en el trauma

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de temas.
- Procesamiento en grupo de textos y material clínico.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal

Lectura reflexiva y procesamiento de textos

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajo previo de lecturas: 30%

Evaluación de actividades realizadas en clase: 30%

Prueba final: 40%

Calificaciones

Es imprescindible tener aprobado el Examen (60%) para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades (participación en clase y trabajo de lecturas previas).

"La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

extraordinaria.”

“En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que esta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.”

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Balint, M. (2013). *The Basic Fault: Therapeutic Aspects of Regression*. Routledge. (Obra original publicada en 1968)
- Benjamin, J. (2018). *Beyond Doer and Done to: Recognition Theory, Intersubjectivity and the Third*. Routledge.
- Benyakar, M., & Lezica, A. (2005). *Lo traumático: Clínica y paradoja. Tomo I: El proceso traumático*. Biblos.
- Bromberg, P. M. (1998). *Standing in the Spaces: Essays on Clinical Process, Trauma, and Dissociation*. The Analytic Press.
- Bromberg, P. M. (2011). *The Shadow of the Tsunami: And the Growth of the Relational Mind*. Routledge.
- Chefetz, R. A. (2015). *Intensive Psychotherapy for Persistent Dissociative Processes: The Fear of Feeling Real*. Norton.
- Crastnopol, M. (2015). *Micro-trauma: A Psychoanalytic Understanding of Cumulative Psychic Injury*. Routledge.
- Crittenden, P. M. (2008). *Raising Parents*. Routledge.
- Davies, J. M., & Frawley, M. G. (1994). *Treating the Adult Survivor of Childhood Sexual Abuse: A Psychoanalytic Perspective*. Basic Books.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L., & Target, M. (2002). *Affect Regulation, Mentalization, and the Development of the Self*. Other Press.
- Fosha, D. (2019). *El poder transformador de los afectos: Modelo para un cambio acelerado* (G. Moraleda, Trad.). Editorial Eleftheria.
- Freud, S. (1948). *Obras completas* (L. López-Ballesteros y de Torres, Trad.). Biblioteca Nueva.
- Herman, J. L. (1992). *Trauma and Recovery*. Basic Books.
- Herman, J. L. (2023). *Truth and Repair: How Trauma Survivors Envision Justice*. Basic Books.
- Hill, D. (2015). *Affect Regulation Theory: A Clinical Model*. Norton.
- Howell, E. F. (2005). *The Dissociative Mind*. Analytic Press.
- Johnstone, L., Boyle, M., Cromby, J., Dillon, J., Harper, D., Kinderman, P., Longden, E., Pilgrim, D., & Read, J. (2018). *The Power Threat Meaning Framework: Towards the Identification of Patterns in Emotional Distress, Unusual Experiences and Troubled or Troubling Behaviour, as an Alternative to Functional Psychiatric Diagnosis*. British Psychological Society.
- Kluft, R. P. (Ed.). (1990). *Incest-Related Syndromes of Adult Psychopathology*. American Psychiatric Press.
- Martínez Biurrun, I., & Pitillas Salvá, C. (2021). *Soy lo que me persigue: El terror como ficción del trauma*. Dilatando Mentes Editorial.
- McDougall, J. (1989). *Theaters of the Body: A Psychoanalytic Approach to Psychosomatic Illness*. Norton.
- McWilliams, N. (1994). *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process*. Guilford Press.
- Mitchell, S. A. (1988). *Relational Concepts in Psychoanalysis: An Integration*. Harvard University Press.
- Nijenhuis, E. R. S. (2015). *The Trinity of Trauma: Ignorance, Fragmentation, and Treatment*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ogden, P., & Fisher, J. (2015). *Sensorimotor Psychotherapy: Interventions for Trauma and Attachment*. Norton.
- Ogden, P., Minton, K., & Pain, C. (2006). *Trauma and the Body: A Sensorimotor Approach to Psychotherapy*. Norton.
- Pitillas Salvá, C. (2021). *El daño que se hereda: comprender y abordar la transmisión intergeneracional del trauma*. Desclée De Brouwer.
- Pitillas, C. (2024). *Caminar sobre las huellas: Vínculos, trauma y desarrollo humano*. Desclée De Brouwer.
- Schore, A. N. (2003). *Affect Dysregulation and Disorders of the Self*. Norton.
- Serván, I. (2023). *Desorganización del apego: Clínica y psicoterapia con adultos*. Desclée de Brouwer.
- Siegel, D. J. (1999). *The Developing Mind: How Relationships and the Brain Interact to Shape Who We Are*. Guilford Press.
- Solomon, J., & George, C. (Eds.). (2011). *Disorganized Attachment and Caregiving*. Guilford Press.
- Stern, D. B. (1997). *Unformulated Experience: From Dissociation to Imagination in Psychoanalysis*. Analytic Press.
- Stern, D. B. (2010). *Partners in Thought: Working with Unformulated Experience, Dissociation, and Enactment*. Routledge.



- Stolorow, R. D. (2011). *World, Affectivity, Trauma: Heidegger and Post-Cartesian Psychoanalysis*. Routledge.
- Stolorow, R. D., & Atwood, G. E. (2004). *Los contextos del ser: Las bases intersubjetivas de la vida psíquica*. Herder.
- Terr, L. C. (1990). *Too Scared to Cry: Psychic Trauma in Childhood*. Basic Books.
- Van der Hart, O., Nijenhuis, E. R. S., & Steele, K. (2006). *The Haunted Self: Structural Dissociation and the Treatment of Chronic Traumatization*. Norton.
- Van der Kolk, B. (2014). *The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma*. Viking Penguin.
- Wachtel, P. L. (2008). *Relational Theory and the Practice of Psychotherapy*. Guilford Press.
- Wachtel, P. L. (2014). *Cyclical Psychodynamics and the Contextual Self: The Inner World, the Intimate World, and the World of Culture and Society*. Routledge.

Bibliografía Complementaria

- Bohleber, W., & Leuzinger-Bohleber, M. (2016). The special problem of interpretation in the treatment of traumatized patients. *Psychoanalytic Inquiry*, 36(1), 60-76. <https://doi.org/10.1080/07351690.2016.1112223>
- Busch, F. (2005). Conflict theory/trauma theory. *Psychoanalytic Quarterly*, 74(1), 27-46.
- Busch, F. N., & Milrod, B. L. (2018). Trauma-focused psychodynamic psychotherapy. *The Psychiatric Clinics of North America*, 41(2), 277-287. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2018.01.005>
- Cates, L. B. (2013). Insidious emotional trauma: The body remembers. *International Journal of Psychoanalytic Self Psychology*, 9(1), 35-53. <https://doi.org/10.1080/15551024.2014.857751>
- Chu, J. A. (1992). The revictimization of adult women with histories of childhood abuse. *The Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 1(3), 259-269.
- Classen, C. C., Palesh, O. G., & Aggarwal, R. (2005). Sexual revictimization: A review of the empirical literature. *Trauma, Violence, & Abuse*, 6(2), 103-129. <https://doi.org/10.1177/1524838005275087>
- Craige, H. (2023). At home in oneself: Self-states and the treatment of trauma. *Psychoanalytic Inquiry*, 43(6), 468-481. <https://doi.org/10.1080/07351690.2023.2235305>
- D'Agostino, G. (2010). Analytic listening as a holding function of the dissociated parts of the patient. *International Forum of Psychoanalysis*, 20(1), 31-37. <https://doi.org/10.1080/0803706X.2010.514944>
- Dent, V. (2020). When the body keeps the score: Some implications of trauma theory and practice for psychoanalytic work. *Psychoanalytic Inquiry*, 40(6), 435-447. <https://doi.org/10.1080/07351690.2020.1782144>
- Diamond, M. J. (2020). Return of the repressed: Revisiting dissociation and the psychoanalysis of the traumatized mind. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 68(5), 839-874. <https://doi.org/10.1177/0003065120964929>
- Dobrich, J. (2024). Expanding dissociation informed psychoanalytic practice: How to make conceptual sense of Not-Me, No-Me, and Many-Mes. *Psychoanalysis, Self and Context*, 1-22. <https://doi.org/10.1080/24720038.2024.2400216>
- Ferenczi, S. (1929). The unwelcome child and his death instinct. En M. Balint (Ed.) y E. Mosbacher (Trad.), *Final Contributions to the Problems and Methods of Psycho-Analysis* (pp. 102-107). Karnac. (Reimpresión, 1980/2018)
- Ferenczi, S. (1949). Confusion of tongues between adults and the child (the language of tenderness and passion). *International Journal of Psycho-Analysis*, 30, 225-230. (Obra original publicada en 1933)
- Gaddini, A., & Riefolo, G. (2020). "I-ness" and the dissociative process. Working with defensive and creative dissociations in the analytic process. *American Journal of Psychoanalysis*, 80(1), 53-68. <https://doi.org/10.1057/s11231-020-09240-4>
- Goldblatt, M. J. (2013). Shame in psychodynamic psychotherapy of post-traumatic states. *The Scandinavian Psychoanalytic Review*, 36(2), 104-111. <https://doi.org/10.1080/01062301.2013.852877>
- Gordon, N. (2013). The dissociative bond. *Journal of Trauma & Dissociation*, 14(1), 11-24. <https://doi.org/10.1080/15299732.2012.694595>
- Haliburn, J., Stevenson, J., & Halovic, S. (2018). Integration in the psychodynamic psychotherapy of severe personality disorders: The conversational model. *Journal of Personality Disorders*, 32(1), 70-86. https://doi.org/10.1521/pedi_2017_31_290
- Hesse, E., & Main, M. (2000). Disorganized infant, child, and adult attachment: Collapse in behavioral and attentional strategies. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 48, 1097-1127.



- Horowitz, M. (2018). Redefining identity after trauma or loss. *Psychodynamic Psychiatry*, 46(1), 135-144. <https://doi.org/10.1521/pdps.2018.46.1.135>
- Knox, J. (2013). The mind in fragments: The neuroscientific, developmental, and traumatic roots of dissociation and their implications for clinical practice. *Psychoanalytic Inquiry*, 33(5), 449-466. <https://doi.org/10.1080/07351690.2013.815063>
- Lanius, R. A., Brand, B., Vermetten, E., Frewen, P. A., & Spiegel, D. (2012). The dissociative subtype of posttraumatic stress disorder: Rationale, clinical and neurobiological evidence, and implications. *Depression and Anxiety*, 29(8), 701-708. <https://doi.org/10.1002/da.21889>
- Leuzinger-Bohleber, M. (2015). Working with severely traumatized, chronically depressed analysands. *The International Journal of Psychoanalysis*, 96(3), 611-636.
- Levine, H. B. (2021). Trauma, process and representation. *The International Journal of Psychoanalysis*, 102(4), 794-807.
- Levy, D., & Shalgi, B. (2022). Imagination and fantasy: The dialectic nature of the encounter with trauma and dissociation. *Psychoanalytic Dialogues*, 32(1), 54-69. <https://doi.org/10.1080/10481885.2021.2011731>
- Liotti, G. (2004). Trauma, dissociation, and disorganized attachment: Three strands of a single braid. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41(4), 472-486.
- Liotti, G. (2017). Conflicts between motivational systems related to attachment trauma: Key to understanding the intra-family relationship between abused children and their abusers. *Journal of Trauma & Dissociation*, 18(3), 304-318.
- Lupien, S. J., Juster, R. P., Raymond, C., & Marin, M. F. (2018). The effects of chronic stress on the human brain: From neurotoxicity, to vulnerability, to opportunity. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 49, 91-105.
- Lyons-Ruth, K., & Jacobvitz, D. (2016). Attachment disorganization from infancy to adulthood: Neurobiological correlates, parenting contexts, and pathways to disorder. En J. Cassidy y P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications* (pp. 667-695). Guilford Press.
- Messman-Moore, T. L., & Long, P. J. (2003). The role of childhood sexual abuse sequelae in the sexual revictimization of women: An empirical review and theoretical reformulation. *Clinical Psychology Review*, 23(4), 537-571. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(02\)00203-9](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(02)00203-9)
- Music, G. (2021). Being safe and being brave: New thoughts on trauma, and adaptations to technique. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 35(4), 318-334. <https://doi.org/10.1080/02668734.2021.1992490>
- Perry, B. D., Pollard, R. A., Blakley, T. L., Baker, W. L., & Vigilante, D. (1995). Childhood trauma, the neurobiology of adaptation, and "use-dependent" development of the brain: How "states" become "traits". *Infant Mental Health Journal*, 16(4), 271-291. [https://doi.org/10.1002/1097-0355\(199524\)16:4%3C271::AID-IMHJ2280160404%3E3.0.CO;2-B](https://doi.org/10.1002/1097-0355(199524)16:4%3C271::AID-IMHJ2280160404%3E3.0.CO;2-B)
- Pitillas Salvá, C. (2022). Peligro y circularidad en las relaciones diádicas tempranas: un estudio de caso. *Clínica Contemporánea*, 13(3), Artículo e20. <https://doi.org/10.5093/cc2022a16>
- Pitillas Salvá, C., & Martínez Biurrun, I. (2024). De fantasmas y heridas: vicisitudes de lo traumático en el cine de terror moderno. *Aperturas Psicoanalíticas*, (75), Artículo e2.
- Pitillas, C. (2026). Hacia una nueva sensibilidad psicoanalítica para la intervención centrada en el trauma. *Clínica e Investigación Relacional*, 20(1), 48-75.
- Purcell, S. D. (2019). Psychic song and dance: Dissociation and duets in the analysis of trauma. *The Psychoanalytic Quarterly*, 88(2), 315-347.
- Rüfenacht, E., Shaverin, L., Stubley, J., Smits, M. L., Bateman, A., Fonagy, P., & Luyten, P. (2023). Addressing dissociation symptoms with trauma-focused mentalization-based treatment. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 37(4), 467-491. <https://doi.org/10.1080/02668734.2023.2272765>
- Steele, K., van der Hart, O., & Nijenhuis, E. R. S. (2005). Phase-oriented treatment of structural dissociation in complex traumatization: Overcoming trauma-related phobias. *Journal of Trauma & Dissociation*, 6(3).
- Teicholz, J. G. (2014). Treating trauma: The analyst's own affect regulation and expression. *Psychoanalytic Inquiry*, 34(4), 364-379. <https://doi.org/10.1080/07351690.2014.899790>
- West, M. (2013). Trauma and the transference-countertransference: Working with the bad object and the wounded self. *Journal of Analytical Psychology*, 58(1), 73-98. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5922.2013.02018.x>
- Wöller, W., Leichsenring, F., Leweke, F., & Kruse, J. (2012). Psychodynamic psychotherapy for posttraumatic stress disorder related to



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

childhood abuse: Principles for a treatment manual. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 76(1), 69-93.
<https://doi.org/10.1521/bumc.2012.76.1.69>