



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud
Código	E000014644
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 25]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Jose Manuel Caperos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	322 en Cantoblanco. D16 en la UNINPSI
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafael Gil Ortega
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	rgortega@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En la asignatura de <i>Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud</i> los alumnos profundizarán en las herramientas metodológicas que permiten la evaluación del funcionamiento y el impacto de las intervenciones, el monitoreo del cambio clínico y la obtención de evidencia causal en condiciones ecológicas. Con un enfoque teórico-práctico los alumnos aprenderán las claves tanto para la aplicación de dichas metodologías como para la lectura crítica de informes de investigación producto de estas.
Prerrequisitos
Formación básica de grado en metodología de la investigación y el análisis de datos y asimilación de los conocimientos de primer curso del máster.



Competencias - Objetivos

Competencias

Competencias

CPT01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CPT02	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CPT03	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico

Habilidades o destrezas

HAB03	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
--------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Monitorización y evaluación del cambio.
2. Medidas y propiedades de las medidas.
3. Análisis de datos de $n = 1$.
4. Estrategias para la atribución causal en contextos clínicos.
5. Interpretación de resultados.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Metodología que se seguirá en la asignatura será eminentemente práctica. Se revisarán artículos de investigación y se realizarán actividades de trabajo práctico en todas las sesiones.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo
- Trabajos de grupo en el aula
- Lectura y comentario crítico de textos científicos



Metodología No presencial: Actividades

- Estudio y trabajo personal del alumno
- Lectura de artículos científicos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF2 Trabajos de grupo en el aula	AF6 Lectura y comentario crítico de textos científicos
9.00	3.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
AF14 Estudio y trabajo personal del alumno	AF6 Lectura y comentario crítico de textos científicos	AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
15.00	12.00	8.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades. En caso de suspender el examen final de la asignatura o de no asistir por razón no justificada, los alumnos tendrán oportunidad de realizar un examen de repesca. La calificación máxima en dicho examen será de 5.	50 %
Actividades prácticas en el aula	Ejecución correcta	10 %
Resolución de practica grupal en el aula	Corrección en base a rúbrica	40 %

Calificaciones

Es necesario aprobar el examen para poder hacer la media de los diferentes criterios de evaluación.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria en el mes de julio del presente curso académico. Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de la convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Síntesis.
- Kazdin, A. E., & Gutiérrez, M. G. G. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Pearson.
- Wright, A. G., & Hallquist, M. N. (2020). *The Cambridge Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

- Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis
- Ato, M., & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.
- Bono, R. y Arnau, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.
- Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.
- Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.
- León, O. G. (2016). *Como redactar textos científicos (4ª Ed)*. Garceta, Grupo Editorial.
- León, O. & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación (4ª Ed)*. McGraw-Hill
- Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Nezu, A. M., & Nezu, C. M. (Eds.). (2007). *Evidence-based outcome research: A practical guide to conducting randomized controlled trials for psychosocial interventions*. Oxford University Press.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud (2ª Ed)*. Síntesis.

Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Schinka, J. A., Velicer, W. F., & Weiner, I. B. (2013). *Handbook of psychology: Research methods in psychology (Vol. 2)*. John Wiley & Sons Inc.

Shadish, W. R., Cook, T. D., y Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.

Shapiro, D. (1989). Outcome Research. En G. Parry y F. Watts (eds): *Behavioral and Mental Health Research: a handbook of skills and methods*. Erlbaum.