



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Pobreza y exclusión
Código	E000010688
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas [GTS 17]
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Laura M ^a Zanón Bayón-Torres
Horario	Lunes de 11.40h a 12.30h y jueves de 11.40h a 13.30h.
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	La materia trata de dotar al estudiante del marco teórico-práctico necesario para comprender la realidad social donde se desarrolla la intervención social. El bloque de Pobreza y Exclusión incluye la presentación de las teorías en torno a la pobreza y la exclusión, los instrumentos más habituales para su análisis empírico y los datos más recientes en torno al tema.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sebastián Mora Rosado
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	smora@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura María Zanón Bayón-Torres
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	417
Correo electrónico	lzanon@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Tanto en Trabajo Social como en Criminología es necesario conocer los procesos de exclusión social y comprender no sólo las condiciones personales y la experiencia de sufrimiento subjetivo que significa vivir en la pobreza o la exclusión, sino también el complejo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

entramado de causas estructurales, institucionales y relacionales que dificultan o impiden la participación plena de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, riesgo y exclusión social, siendo, en ocasiones, objeto de persecución penal, y terminan por amenazar la cohesión social general.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
ESPECÍFICAS		
CE02	Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Comprende el concepto de estructura social desde diferentes concepciones teóricas
	RA2	Identifica los principales elementos que configuran la estructura social y sus interrelaciones
	RA3	Conoce los principales procesos sociales diferenciando su carácter estático o dinámico en los distintos contextos.
	RA4	Es capaz de analizar los efectos de la estructura social y económica en la vida de las personas, grupos y comunidades
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Identifica los principales criterios de asignación de status en las sociedades
	RA2	Analiza críticamente la implicación de la etnia, la cultura, y el género como elementos de vulnerabilidad y/o desigualdad social en los individuos, grupos y comunidades
	RA3	Emplea adecuadamente en sus reflexiones e intervenciones conceptos como vulnerabilidad, marginación, exclusión, desviación, etc., distinguiendo los matices entre ellos.
CE13	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	
	RA1	Conoce las principales investigaciones sociales en torno a los principales temas de la materia
	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Distingue los principales elementos de análisis de las distintas problemáticas sociales desde diferentes marcos teóricos
	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA1	Conoce las principales teorías sobre la exclusión social
	RA2	Conoce y analiza críticamente las principales políticas sociales y en concreto las referidas a la inclusión social
	RA3	Es capaz de relacionar los conocimientos teóricos de la materia en la mejora de la práctica profesional a través de la profundización en las problemáticas sociales.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	RA1	Comprende y relaciona las causas con las implicaciones de las mismas en los individuos y en la estructura social
	RA2	Distingue las principales causas sobre las que las políticas deberían incidir
CE39	Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social	
	RA2	El alumno está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: DEFINICIÓN Y CONTEXTO

Tema 1: Introducción y conceptos generales

1.1. Pobreza, marginación, desviación, exclusión.

1.2. Desigualdad y pobreza.

1.3. Vulnerabilidad y exclusión social.

Tema 2: La sociedad española tras las últimas crisis

2.1. España: datos generales

2.2. Últimas crisis económicas, sanitarias y sociales

BLOQUE 2: LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN DIFERENTES ÁMBITOS

Tema 1. Educación y desigualdad educativa

Tema 2. Mercado de trabajo

Tema 3. Salud

Tema 4. Vivienda

Tema 5. Exclusión social severa

BLOQUE 3: FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN

Tema 1. Género



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Tema 2. Edad

Tema 3. Origen nacional y perfil étnico

Tema 4. Entorno social

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las sesiones presenciales podrán consistir en:

- Clases Magistrales: utilizando la metodología de la clase magistral, se ofrecerá un marco teórico y conceptual de la disciplina y de cada tema, subrayando los aspectos y fundamentales para su comprensión.
- Análisis de cuestiones y casos en grupos: Análogo al anterior, pero realizado en pequeños grupos para facilitar un diálogo más intenso entre el alumnado.
- Presentaciones de casos preparados por el alumnado individualmente o en grupos, dentro o fuera del aula.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones y explicaciones teóricas y prácticas por parte de la docente.
- Ejercicios prácticos, dinámicas y actividades desarrolladas por los/as alumnos/as.
- Trabajo grupales de desarrollo en el aula.

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación de los temas y los contenidos de los temas.
- Trabajo individual por parte del/de la alumno/a.
- Trabajo grupal por parte de los/as alumnos/as.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
35.00	9.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Trabajos individuales
40.00	25.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual o de grupo. Se concretarán al comienzo de la asignatura.	Individual o de grupo: - En cada caso: adecuación con los objetivos y especificaciones planteados para el trabajo. - Coherencia del análisis y propuestas planteadas con los contenidos, recomendaciones y enfoques de la asignatura. - Corrección y calidad de la expresión oral o escrita. - Originalidad.	25
Ejercicios o casos prácticos. Se determinarán al comienzo de la asignatura.	- En cada caso: adecuación con los objetivos y especificaciones planteados para el trabajo. - Coherencia del análisis y propuestas planteadas con los contenidos, recomendaciones y enfoques de la asignatura.	25
Examen de desarrollo.	Se valorará: - Redacción y ortografía. - Reflexión y crítica. - Conocimiento y manejo de los contenidos de la asignatura.	50

Calificaciones

El 50 % de la nota final será el examen.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El otro 50% será la suma de la nota del trabajo individual/grupal y los ejercicios prácticos.

Es imprescindible aprobar el examen y los trabajos para ser calificado/a.

La nota media con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá justificación.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

COLABORACIÓN CON IA (Nivel 3):

- La IA puede utilizarse para ayudar a completar la tarea, incluida la generación de ideas, la redacción, la retroalimentación y la evaluación.
- Los estudiantes deben evaluar y modificar críticamente los resultados sugeridos por la IA, demostrando su comprensión.
- Puede utilizar la IA para realizar tareas específicas, como redactar textos, perfeccionar y evaluar su trabajo.
- Debe evaluar y modificar críticamente cualquier contenido generado por IA que utilice.

Al comienzo del curso la profesora concretará el procedimiento para realizar el control de asistencia.

Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes, o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

En caso de suspender la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

A LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA EL ALUMNO O ALUMNA SE PRESENTA A EXAMEN CON TODA LA MATERIA DE LA ASIGNATURA.

El alumnado de intercambio, por cuestión, de simplificación, podrán optar a que su calificación sea el 100% el examen.



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CABRERA CABRERA, P. J. (2007). "Exclusión social: contextos para un concepto." *RTS. Revista de Treball Social* (180): 9-21.

FLORES MARTOS, R. (coord.) (2016). *La transmisión intergeneracional de la pobreza: factores, procesos y propuestas para la intervención*. Madrid: Fundación FOESSA

FUNDACION FOESSA-CARITAS (2008). VI informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. <https://www.caritas.es/producto/vi-informe-exclusion-desarrollo-social-espana-2008/>

FUNDACION FOESSA-CARITAS (2022). *EVOLUCIÓN DE LA COHESIÓN SOCIAL Y CONSECUENCIAS DE LA COVID-19 EN ESPAÑA*.

FUNDACIÓN FOESSA-CÁRITAS (2025). *INFORME SOBRE EXCLUSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL EN ESPAÑA*. <https://www.foessa.es/ix-informe/>

HERNÁNDEZ PEDREÑO, M. (2008). *Exclusión social y desigualdad*. Murcia. Edit.um Ediciones de la Universidad de Murcia.

GIL, J. (2025). «De la burbuja inmobiliaria a la generación inquilina: Propiedad, alquiler y rentismo tras la crisis de 2008». *Papers*, 110(4), e3372. <<https://doi.org/10.5565/rev/papers.3372>>

LAPARRA, M.; PÉREZ, B. (2008). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Foessa-Cáritas Española.

La profesora podrá facilitar bibliografía específica actualizada sobre los diferentes temas, o a petición del alumnado.

Bibliografía Complementaria

ALIENA MIRALLES, R. (2011). Pobreza y sujeto. *Revista Española del Tercer Sector*, (16), 47-78.

AGUILAR, Manuel; LAPARRA, Miguel, GAVIRIA, Mario (1996) "Programas de renta mínima de Inserción en España, 1989-1995" en *Pobreza, necesidad y discriminación (II Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza)*. VV.AA. Madrid: Fundación Argenteria-Visor. Pp.161-199.

AGUILAR, M.; LAPARRA, M. y PÉREZ, B. (2003): *Investigaciones de base para la elaboración del Plan de Lucha contra la Exclusión Social en la Comunidad de Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid. Dir. Gral. de Servicios Sociales.

ALONSO, L. E. (2003): "Política social, vulnerabilidad y ciudadanía activa", en *Madrid social, utopía y realidad. III Congreso de Trabajo Social, 2003*. Madrid: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid; pp. 313-33.

ALVAREZ-URIA, Fernando (Ed.) (1992) *Marginación e Inserción: Los nuevos retos de las políticas sociales*. Madrid: Endymion. 350 p.

ALVIRA MARTIN, Francisco (1975) "La teoría de la etiqueta y el concepto de conducta desviada" en *Rev. Española de la Opinión Pública* 39. pp. 75-87.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- ALVIRA MARTIN, Francisco; CANTERAS MURILLO, Andrés (1986) *Delincuencia y marginación juvenil*. Madrid: Instituto de la Juventud. 167 p.
- ANGUIANO MOLINA, A. M., OCEGUERA ÁVALOS, A., PEREA ACEVES, M. B., PLASCENCIA VÁZQUEZ, C., & ALVARADO RODRÍGUEZ, F. A. (2010). ¿Direccionalidad del trabajo social? pobreza, desigualdad y exclusión. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (57)
- ARNAL, María; FINKEL, Lucila; PARRA, Pilar (2013) "Crisis, desempleo y pobreza: análisis de trayectorias de vida y estrategias en el mercado laboral" *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2) 281-311
- ARNANZ, Enrique; ARDID, Miguel (1996) *La pobreza en el mundo*. Madrid, Aguilar.
- ARRIBA GONZÁLEZ DE DURANA, Ana (2002) *El concepto de exclusión social en política social*. Madrid: CSIC.Unidad de Políticas Comparadas. Documentos de trabajo 02-01 (<http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0201.pdf>)
- AYALA CAÑÓN, Luis (Coord.) (2008) *Desigualdad, pobreza y privación*. Madrid: Caritas Española. Foessa.
- AYALA CAÑÓN, L. (2010). La pobreza en España: Tendencias y factores de cambio. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 17-42.
- BALLESTEROS, F. (2002): *La brecha digital. El riesgo de exclusión en la Sociedad de la Información*. Madrid. Fundación Retevisión Auna.
- BARINAGA OSINALDE, R. (2013). Desigualdad, pobreza y futuro. *Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista de Servicios Sociales*, (53), 57-67.
- BASAGLIA, Franco (1973) *La mayoría marginada*. Barcelona: Laia. 182 p.
- BAUMAN, Zygmunt (1999) *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.
- BAUMAN, Zygmunt (2005) *Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias*. Barcelona: Paidós.
- BEAUD, S., J. CONFAVREUX, et al. (2006). *La France invisible*. Paris, La Découverte.
- BECKER, Howard S. (1971) *Los extraños: Sociología de la desviación*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.
- BELZUNEGUI ERASO, A. G., & PASTOR GOSÁLBEZ, I. (2011). Género y pobreza, ¿Feminización o socialización de la pobreza en España? *Barataria: Revista Castellano-Manchega De Ciencias Sociales*, (12), 185-203.
- BENITO MARTÍNEZ, J. (2010). Educación y exclusión social. *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, (69), 17-24.
- BOILLOS GARCÍA, C. R. (2012). Más allá de la basura. intervención con personas que padecen síndrome de Diógenes en la provincia de Soria. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (51), 317-353.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (1998) *Huéspedes del aire: Sociología de las personas sin hogar*. Madrid: UPCO.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2000) *La acción social con personas sin hogar en España*. Madrid: Cáritas Española. Fundación Foessa.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2002) "Cárcel y exclusión", *Revista Del Ministerio De Trabajo y Asuntos Sociales* (35) Pp. 83-120.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2004) "Pobreza y exclusión desde la perspectiva de género" en García-Mina, A.; Carrasco Galán, M.J. *Género y desigualdad: La feminización de la pobreza*. Madrid: UPCO.
- CABRERA CABRERA, Pedro José et al. (2005) *Nuevas Tecnologías y exclusión social: Un estudio sobre las posibilidades de las TIC en la lucha por la inclusión social en España*. Madrid: Fundación Telefónica.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CABRERA CABRERA, Pedro José (2005) "Exclusión social y discapacidad: perspectiva sociológica" en MARTÍNEZ, J. (Ed.) *Exclusión social y discapacidad*. Madrid: UPCO-Promi.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2007). "Exclusión social: contextos para un concepto." *RTS. Revista de Treball Social* (180): 9-21.

CABRERA CABRERA, P. J.. (2007b) "Exclusión residencial de los inmigrantes: entre la precariedad y la calle" S.O.S. RACISMO *Informe Anual 2007: Sobre el racismo en el Estado Español*. Barcelona: Icaria Pp. 160-167.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2009). "La acción social con personas sin hogar en la España del siglo XXI" en LAPARRA, M. *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Foessa- Cáritas Española. Pp. 173-220.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2012) Activando redes sociales: un estudio para la prevención del Sinhogarismo. Madrid: Asociación Realidades. (versión on-line: <http://www.asociacionrealidades.org/index.php/publicaciones-realidades/53-activando-redes-sociales-un-estudio-para-la-prevencion-del-sinhogarismo>)

CABRERA CABRERA, Pedro José (2019) "El derecho a la vivienda", en ATD-CUARTO MUNDO *Realojando derechos: El acceso a una vivienda digna desde la perspectiva de la extrema pobreza*. Madrid: Movimiento Cuarto Mundo; Asamblea de Vivienda Digna para Todas las Personas. 5-12

CABRERA CABRERA, Pedro José (2020) "Transitar y dejarse mirar por las periferias" en ARRIETA OLMEDO, Lola; ESTÉVEZ LÓPEZ, Elisa. Coords. (2020) *I Círculos de Encuentro Marisa Moresco: Acompañar en las periferias existenciales*. Madrid: Narcea. Cap. 1, pp.22-44.

CABRERA, Pedro; MALGESINI, Graciela; LÓPEZ, José Antonio (2002) *Un techo y un futuro: Buenas prácticas de intervención social con personas sin hogar*. Barcelona: Icaria.

CABRERA, P. J.; RUBIO, M. J.; BLASCO, J. (2007). *Quién duerme en la calle: Una investigación social y ciudadana en favor de las personas sin hogar*. Barcelona: Obra Social Caixa-Catalunya

CAMARERO SANTAMARÍA, Jesús (1998) *El déficit social neoliberal: Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión*. Santander: Sal Terrae. 294 p.

CARABAÑA MORALES, J., & SALIDO CORTÉS, O. (2007). Paro, pobreza, estado y familia en España, 1993. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 25 (1), 161-194.

CARITAS, Equipo de Estudios (2012) *VII Informe del Observatorio de la realidad social. De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis*. Madrid: Caritas. 21 p.

CAVERO GÓMEZ, T. (2013). Crisis, desigualdad y pobreza: Aprendizajes desde el mundo en desarrollo ante los recortes sociales en España. *Documentación Social*, (166), 255-273.

CASTEL, F.; CASTEL, R.; LOVELL, A. (1980) *La sociedad psiquiátrica avanzada: El modelo norteamericano*. Barcelona: Anagrama. 301 p.

CASTEL, Robert (1997) *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Barcelona: Piados. 493 p.

CASTEL, R. (2009). *La montée des incertitudes: travail, protections, statut de l'individu*. Paris, Éditions du Seuil.

CES (1997) *La pobreza y la exclusión social en España*. Madrid: Consejo Económico y Social.

COLECTIVO IOÉ (2005) *Inmigración y vivienda en España*. Madrid: Obervatorio Permanente de la Inmigración. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- COY, Ernesto; MARTINEZ, M^a del Carmen (1988) *Desviación Social: Una aproximación a la teoría y la intervención*. Murcia: Universidad. 158 p.
- DEL NEGRO, G. (2012). Las empresas sociales de inserción frente a la exclusión social: Antecedentes metodológicos y perspectivas de análisis. *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales*, (9), 285-310.
- DÍAZ VELÁZQUEZ, E. (2010). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad. *Política y Sociedad*, 47 (1), 115-135.
- DOWNES, David; ROCK, Paul (1988) *Understanding deviance: A Guide to the Sociology of Crime and Rule-Breaking*. Oxford: Clarendon Press. 369 p.
- EDIS et al.(1998) *Las condiciones de vida de la población pobre en España*.Madrid: Fundación Foessa-Cáritas
- ENGELS, Friedrich (1976) [1845] *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Madrid: Akal.
- ESCRIBANO, E.; CABRERA, P. (2019) "Papel del Trabajo Social y los Servicios Sociales en la lucha contra la pobreza energética", *Papeles de Energía*, Octubre, 73-112
- ESPING-ANDERSEN, Gosta (2000) *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.
- ESTIVILL, J. (2003): *Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias*. Ginebra: Oficina Internacional de Trabajo.
- ESTIVILL, Jordi (2004) *Pobreza y exclusión en Europa : nuevos instrumentos de investigación*. Barcelona: Editorial Hacer.
- FERNÁNDEZ, J. M. (2000). La construcción social de la pobreza en la sociología de Simmel. *Cuadernos de Trabajo Social*, (13), 15-32.
- FISZBEIN, A. y SCHADY, N. (2009) *Transferencias monetarias condicionadas: Reducción de la pobreza actual y futura*. Washignton. Banco Mundial
- FOUCAULT, Michel (1978) *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid: Siglo XXI. 314 p.
- FRANCO, Lorenzo F.; FERNÁNDEZ, José M. (1991) *La marginación: realidad y perspectivas*. Madrid: CCS. 200 p.
- FRAZER, H. (2010). Políticas de inclusión social y pobreza en la UE. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 129-150.
- FUNDACIÓ UN SOL MÓN (2007) *Las empresas de inserción en España*. Barcelona: Fundació Un Sol Món de Caixa de Catalunya. [Puede descargarse en pdf en el siguiente link: http://sid.usal.es/docs/F8/FDO19719/empresasin_cas.pdf]
- FUNDACION FOESSA-CARITAS (2013) *Desigualdad y derechos sociales. Análisis y perspectivas*.
- GALLEGO, M; CABRERA, P.J.; RÍOS, J., SEGOVIA, J.L. (2010) *Andar 1 km. en línea recta: La cárcel del siglo XXI que vive el preso*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- GARCÍA LIZANA, A., & CRUA MORATO, M. A. (2010). Tendencias en pobreza y exclusión en Europa. *Documentación Social*, (157), 75-94.
- GARCÍA ROCA, Joaquín (1995) *Contra la exclusión: Responsabilidad política e iniciativa social*. Bilbao: Sal Terrae.
- GARCÍA ROCA, Joaquín (1998) *Exclusión social y contracultura de la solidaridad: Prácticas, discursos y narraciones*. Madrid: Ediciones HOAC. 356 p.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- GARCÍA SERRANO, C.; MALO, M. A. y TOHARIA, L. (2001): *La pobreza en España: Un análisis crítico basado en el panel de hogares de la Unión Europea (PHOGUE)*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- GARLAND, David (2005) *La cultura del control: crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona: Gedisa.
- GARMENDIA, José Antonio (1988) " Comportamientos variantes y desorganización social" en S. DEL CAMPO, *Tratado de sociología*, tomo 2, cap. XXIII, pp. 247-267.
- GEREMEK, Bronislaw (1989) *La piedad y la horca: historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Madrid: Alianza.
- GIDDENS, Anthony (1989) *Sociología*. Madrid: Alianza. Ver: Cap. 5 "Conformidad y desviación" 151-188.
- GIL VILLA, Fernando (2002) *La exclusión social*. Barcelona: Ariel.
- GIMENO Juan A. (2004) *Exclusión social y estado de bienestar*. Madrid : Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- GODINOT, X. C. (2008). *Éradiquer la misère: Démocratie, mondialisation et droits de l'homme*. Paris, PUF.
- GOFFMAN, Erving (1970) *Estigma: la identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu. 172 p.
- GOFFMAN, Erving (1988) *Internados: Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu. 378 p.
- GONZÁLEZ GAGO, E., RODRÍGUEZ, M. T., & Río, F. d. (2011). El impacto de la crisis en la pobreza y la exclusión social en la comunidad de Madrid. *Trabajo Social Hoy*, (64), 79-116.
- GONZÁLEZ SÁNCHEZ, I. (2011). Redefiniendo la pobreza y la penalidad: La formación del estado neoliberal. *RES. Revista Española de Sociología*, (15), 97-102.
- GONZÁLEZ PORTILLO, A. (2011). El papel del voluntariado en la lucha contra la exclusión social: El valor del acompañamiento. *Documentación Social*, (160), 171-188.
- GUERRERO ALVES, Juan Antonio y Daniel IZUZQUIZA REGALADO (2004) *Vidas que sobran: los excluidos en un mundo en quiebra*. Santander : Sal Terrae.
- GUSTAFSON, Kaaryn (2009) "The criminalization of poverty" *The Journal of Criminal Law & Criminology* 99 (3) 643-716
- HERNÁNDEZ PEDREÑO, Manuel (Coord.) (2008) *Exclusión social y desigualdad*. Murcia: Universidad de Murcia.
- IMI. Ingreso Madrileño de Integración. Tomo 3: La Exclusión* (1991). Madrid: C.A.M. - Consejería de Integración Social.
- HERRERO OLAIZOLA, J., MUSITU OCHOA, G., & MUÑOZ, L. A. (2011). Globalización y exclusión social: La perspectiva comunitaria. *Exclusión social y diversidad* (1ª ed., pp. 21-42) Editorial Trillas.
- HINTON, E. (2016) *From the War on Poverty to the War on Crime*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press
- IRARRÁZVAL, I. (2008). Pobreza y personas en situación de calle: Una nota sobre la experiencia internacional y lecciones para Chile. *Revista de Trabajo Social*, (75), 17-21.
- IZARD, Miquel (Comp.) (1985) *Marginados, fronterizos, rebeldes y oprimidos*. Tomo I. Barcelons: Ed. del Serbal. 198 p.
- JUAN TOSET, E. M. (2009). Vulnerabilidad, exclusión social, desigualdad y ciudadanía. el trabajo social ante situaciones de desigualdades



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

estructurales. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (45), 49-57.

JUAN TOSET, E. M. (2010). Aportaciones del trabajo social al análisis de la dimensión territorial en los procesos de exclusión. una aproximación al ejercicio profesional en el ámbito residencial. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 125-144.

JURADO, A.; PÉREZ MAYO, J. (2010). Dimensión territorial de la pobreza en España. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 43-66.

KAEN, C. I. (2011). Conflicto social y pobreza en la sociedad contemporánea. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (60)

KARSZ, Saül e Irene AGOFF (2004) *La exclusión: bordeando sus fronteras : definiciones y matices* . Barcelona: Gedisa.

LAFUENTE LECHUGA, M., FAURA MARTÍNEZ, Ú., y LOSA CARMONA, A. (2011). Medidas y caracterización de la vulnerabilidad a la exclusión social de los hogares en España. *Rect@: Revista Electrónica de Comunicaciones y Trabajos de ASEPUMA*, (12), 53-68.

LAPARRA, Miguel, GAVIRIA, Mario; AGUILAR, Manuel (1996) "Peculiaridades de la exclusión en España: propuesta metodológica y principales hipótesis a partir del caso de Aragón" en *Pobreza, necesidad y discriminación (II Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza)*. VV.AA. Madrid: Fundación Argentaria-Visor. Pp.65-102.

LAPARRA, M., et al. (2007). "Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión. Implicaciones metodológicas." *Revista Española del Tercer Sector* (5): 15-57.

LAPARRA NAVARRO, M.; PÉREZ ERANSUS, B. (2009). *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción: la acción de Cáritas en el espacio de la exclusión, nuevos retos para la intervención social*. Madrid, Foessa-Cáritas Española.

LAPARRA, Miguel (2009). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid: Foessa- Cáritas Española.

LARRAURI, Elena (1991) *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI. 266 p.

LORENZO GILSANZ, F. (2014). Los efectos de la crisis sobre la pobreza y la exclusión social. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 119-130.

MAALOUF, A. (2022). *El naufragio de las civilizaciones*. Alianza Editorial.

MARBÁN GALLEGU, V.; RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2014). Estrategias y políticas de inclusión social activa. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 29-48.

MARCO FABRE, M. (2000). Consideraciones en torno al concepto de exclusión social. *Acciones e Investigaciones Sociales*, (11), 9-22.

MARTÍN PLUMA, A. (2010). "La inclusión desde uno mismo". la agencia como motor de cambio en los procesos de exclusión social. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (48), 98-116.

MARTÍN PLUMA, A. (2011). Diferentes prismas para estudiar la exclusión social: Marco teórico y propuesta de reconceptualización de la exclusión basado en el sujeto. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (49), 110-124.

MARTÍNEZ SAHUQUILLO, I. (1998). Anomia, extrañamiento y desarraigo en la literatura del siglo XX: Un análisis sociológico. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (84), 223-242.

MARTÍNEZ VEIGA, Ubaldo (2001) *Pobreza, segregación y exclusión espacial : la vivienda de los inmigrantes extranjeros en España* . Barcelona: Icaria.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- MATEO PÉREZ, M. A. (2001). Desiguales, pobres y excluidas: Lecciones metodológicas desde la (ausente) perspectiva de género. *Papers: Revista de Sociología*, (65), 167-179.
- MATEO PÉREZ, M. A. (2007). La perspectiva de género en los estudios sobre pobreza y desarrollo. *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, (15), 63-78.
- MATZA, David (1969) *El proceso de desviación*. Madrid: Taurus. 246 p.
- MENDIARA LAPLAZA, C. (2014). Las redes de apoyo social de la nueva pobreza atendida en el centro municipal de Servicios Sociales del barrio de la Magdalena de Zaragoza. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, (14), 73-86.
- MERTON, Robert K. (1964) *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica. 647 p.
- MORENO MÍNGUEZ, A. (2013). El impacto del desempleo en los hogares españoles: El reto de las políticas públicas ante la pobreza y la exclusión social. *Documentación Social*, (169), 85-104.
- MORENO, Luis Ed. (2002) *Pobreza y exclusión: La "malla de seguridad" en España*. Madrid: CSIC.
- MORENO JIMÉNEZ, María d. P. (2001) *Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones*. Archidona: Algibe.
- MUÑOZ, Manuel, Carmelo VÁZQUEZ, y José Juan VÁZQUEZ (2003) *Los límites de la exclusión: Estudio sobre los factores económicos, psicosociales y de salud que afectan a las personas sin hogar en Madrid*. Madrid: Ediciones Témpora; Obra Social Cajamadrid.
- NOGALES MURIEL, R. (2011). La empresa social en la lucha contra la exclusión: Tres casos innovadores en el campo de la cultura. *Revista Española del Tercer Sector*, (17), 87-110.
- NÚMERO MONOGRÁFICO (2007). "Exclusión Social." *Revista Española del Tercer Sector* (5).
- NÚMERO MONOGRÁFICO (2013) "Heterogeneización y 'nuevas' formas de pobreza. *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2)
- PATEL, Raj (2010). *Cuando nada vale nada: Las causas de la crisis y una propuesta de salida radical*. Barcelona: Los libros del lince.
- PANADERO, S. (2020) [Maternidad y situación sin hogar: Diferencias entre mujeres madres y no madres en situación sin hogar](#). Investigaciones feministas, Vol. 11, Núm. 1, pp. 113-124
- PANADERO, S. (2020) [Immigrant women living homeless in Madrid \(Spain\)](#). American Journal of Orthopsychiatry, Vol. 90, Núm. 5, pp. 633-643
- PAUGAM, S. (1991) "Les status de la pauvreté assistée" *Revue Française de Sociologie* 32 (1): 75-101.
- PAUGAM S. (1991) *La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris: PUF. 254 p.
- PAUGAM Serge (1995) "The spiral of precariousness: A multidimensional approach to the process of social disqualification in France" en ROOM, Graham (Ed.) *Beyond the Threshold*. Bristol: The Policy Press. 49-79.
- PAUGAM, Serge (Dir.) (1996) *L'Exclusion: L'état des savoirs*. Paris: Éditions la Découverte.
- PAUGAM, Serge. (2007). *Repenser la solidarité: L'apport des sciences sociales*. Paris, PUF.
- PAUGAM, Serge (2007) *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid, Alianza.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- PAUGAM, S. (2007). ¿Bajo qué formas aparece hoy la pobreza en las sociedades europeas? *Revista Española del Tercer Sector*, (5), 149-172.
- PAUGAM, Serge (2008) *Le lien social*. Paris, PUF.
- PAUGAM, Serge ; DUVOUX, Nicolas (2008) *La régulation des pauvres*. Paris, PUF.
- PÉREZ ERANSUS, B. ; LAPARRA, M. (2007) *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción social*. Madrid, Foessa.
- PÉREZ DE MADRID Y BELCHÍ (2019). Informe Final "Mujeres invisibles: Una mirada a las violencias y la exclusión". AIRES.
- PÉREZ YRUELA, Manuel, Hilario SÁEZ MÉNDEZ, y Manuel TRUJILLO CARMONA (2002) *Pobreza y exclusión social en Andalucía*. Madrid: CSIC.
- PESET, José Luis (1983) *Ciencia y marginación: Sobre negros, locos y criminales*. Barcelona: Crítica. 221 p.
- PETRELLA, Ricardo (1997) *El bien común: Elogio de la solidaridad*. Madrid: Debate. 147 p.
- PNUD (2013) *El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso. Informe sobre Desarrollo Humano 2013*. Nueva York:UN.
- RAYA DÍEZ, E. (2010). Aplicaciones de una herramienta para el diagnóstico y la investigación en exclusión social. *Documentos De Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (48), 117-136.
- RENES, Víctor (1993) *Luchar contra la pobreza hoy*. Madrid: HOAC. 323 p.
- RÍO, Ángel del (1993) *Gente fea: Al otro lado de la beautiful people madrileña*. Madrid: Grupo Libro 88. 355 p.
- RÍOS MARTÍN, J. C. (2001) *15 Historias ocultas: dignidad y marginación*. Santander: Sal Terrae.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos; CABRERA CABRERA, Pedro José (1998) *Mil voces presas*. Madrid: UPCO. 234 p.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos; CABRERA CABRERA, Pedro José (2002) *Mirando al abismo: El régimen cerrado*. Madrid: UPCO. 219 p.
- ROJAS MARCOS, Luis (1993) *La ciudad y sus desafíos: Héroes y víctimas*. Madrid: Espasa-Calpe. 204 p.
- ROSA, P. C., & OSCAR GARCÍA, A. (2009). Exclusión: Dilemas de una noción aplicada a situaciones de desigualdad social. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (54)
- RUBIO GUZMÁN, E. (2012). La incidencia del capital social en las dinámicas de exclusión/inclusión: La visión de los profesionales del trabajo social. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, (12), 101-109.
- RUBIO GUZMÁN, E.M.; PÉREZ VIEJO, J.M.; GARCÍA-CASTILLA, F.J.; MARTÍN DE LA PEÑA, L. (Coord.). La interseccionalidad. Un enfoque clave para el Trabajo social. (2024). Dykinson, S.L.
- RUBIO MARTÍN, María José (coord.); Muñoz López, Manuel (coord.); Cabrera Cabrera, Pedro José (coord.) y Sánchez Morales, María Rosario (coord.) (2022). *Perspectiva social y psicológica de la situación sin hogar: vidas de calle y sueños rotos*. Madrid: Pirámide.
- RUBIO MARTÍN, María José y Silvina MONTEROS OBELAR (2002) *La exclusión social: teoría y práctica de la intervención*. Madrid: CCS
- SÁNCHEZ MORALES, Ma. Rosario y Susana TEZANOS VÁZQUEZ (2004) "Las personas "sinhogar" en la España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro", en *Tendencias en desigualdad y exclusión social* 2a. ed. actualizada y ampliada ed. Editado por José Félix TEZANOS. Madrid: Sistema.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

SALES I CAMPOS, Albert. (2014). El delito de ser pobre. Una gestión neoliberal de la marginalidad. Barcelona: Icaria.

SALES GUTIÉRREZ, L. (2013). Realidades invisibilizadas: Pobreza e impacto de la crisis a partir de una investigación feminista en el área metropolitana de Barcelona. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(2), 435-451.

SÁNCHEZ MORALES, M. R. (2012). En los límites de la exclusión social: Las personas sin hogar en España. *OBETS: Revista De Ciencias Sociales*, (7), 307-324.

SANZO GONZÁLEZ, L. (2005). La introducción de la renta básica en España. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 23(2), 123-149.

SANZO GONZÁLEZ, L. (2013). La política de garantía de ingresos en Euskadi. *Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista de Servicios Sociales*, (53), 9-28.

SARASA URDIOLA, S.; SALES, A. (2009). Una propuesta de análisis de la exclusión social a lo largo del ciclo vital., en *La situación social en España. III* Madrid: Fundación Francisco Largo Caballero. (pp. 543-568)

SCULL, Andrew T. (1988) "Deviance and Social Control" en SMELSER, Neil J. (Ed.) *Handbook of Sociology* . London: Sage. pp. 667-693.

SERRANO, Araceli; ARRIBA, Ana (1998) *¿Pobres o excluidos?: El Ingreso Madrileño de Integración e perspectiva comparada*. Madrid: Min. de Trabajo y Asuntos Sociales - Fund. Argentaria- Visor. 356 p.

SERRANO PASCUAL, Araceli; PARAJUÁ NAVARRETE, Daniel; ZURDO ALGUERO, Ángel (2013) "Marcos interpretativos de lo social en la vivencia de la «nueva pobreza»" *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2) 337-382

SIMMEL, Georg (1977) [1908] "El pobre" en *Sociología: Estudios sobre las formas de socialización*. T. 2. Madrid: Revista de Occidente.

SOLS LUCIA, José (1992) *Teología de la marginación: Los nombres de Dios*. Barcelona: Cristianisme i Justícia. 63 p.

SPICKER, P. ; ALVAREZ LEGUIZAMÓN, S. ; GORDON, D. (Eds) . (2009) *Pobreza : Un glosario internacional*. Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. 320 p.

SUBIRATS, Joan (Dir.) (2004) Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea. Barcelona: La Caixa

SUTHERLAND, Edwin H. *Ladrones profesionales*. Madrid: Ediciones de La Piqueta. 236 p.

TAYLOR, I., et al. (1977) *Criminología crítica*. México: Siglo XXI. 300 p.

TAYLOR, I.; WALTON, P.; YOUNG, J. (1977) *La nueva criminología: Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires: Amorrortu. 335 p.

TEZANOS, José Félix (1998) *Tendencias en exclusión social en las sociedades tecnológicas: El caso español*. Madrid: Sistema.

TEZANOS, José Félix Ed. (1999) *Tendencias en desigualdad y exclusión social*. Madrid: Fundación Sistema.

TEZANOS, José Félix (2002) *La sociedad dividida: Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

TEZANOS, José Félix (2005) Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad : VIII Foro sobre Tendencias Sociales, celebrado en Madrid, los días 18 y 19 de noviembre de 2004.- Madrid : Fundación Sistema



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

TEZANOS TORTAJADA, J. F. (2014). Tendencias en desigualdad, discriminación y exclusión social. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 11-28.

TINESSA, G. (2010). Marginados, minorías e inmigrantes: Criminalización de la pobreza y encarcelamiento masivo en las sociedades capitalistas avanzadas. *Miradas en Movimiento*, (3), 39-68.

TOCQUEVILLE, Alexis de (2003)[1835;1837] *Memoria sobre el pauperismo*. Madrid: Tecnos.

TORTOSA, José M. (1993) *La pobreza capitalista: Sociedad, empobrecimiento e intervención*. Madrid: Tecnos. 156 p.

VALVERDE MOLINA, Jesús (1988) *El proceso de inadaptación social*. Madrid: Popular. 287 p.

VARELA, Julia; ALVAREZ-URIA, Fernando (1989) *Sujetos frágiles: Ensayos de sociología de la desviación*. México: Fondo de Cultura Económica. 168 p.

VILLALÓN OGAYAR, Juan José (2006) *Identidades sociales y exclusión: ¿Qué nos diferencia?, ¿Qué nos iguala? España, 1985-2004*. Madrid: Fundación Foessa-Cáritas.

VV.AA. (1995) *Desigualdad y pobreza hoy*. Madrid: Talasa. 203 p.

WRIGHT, Eric Olin (1995) "El análisis de clase de la pobreza" en Julio CARABAÑA (Ed.) *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Fund. Argentaria - Visor. 133-150 pp.

XIBERRAS, Martine(1994) *Les théories de l'exclusion: pour une construction de l'imaginaire de la déviance*. Paris: Méridiens Klincksieck. 204 p.

YAGÜE AGREDA, F. (2012). La comunidad, un aliado en la lucha contra la pobreza y la exclusión. *Acciones e Investigaciones Sociales*, (32), 119-144.

YOUNG, Jock (2003) *La sociedad excluyente: exclusión social, delito y diferencia en la modernidad tardía*. Madrid: Marcial Pons.

ZURDO ALAGUERO, A.; LÓPEZ DE LA NIETA, M. (2013). Estrategias e imágenes sobre la crisis en el espacio social de la "nueva pobreza". Representaciones sociales y atribuciones causales. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(2), 383-433.

La profesora podrá facilitar bibliografía específica actualizada sobre los diferentes temas, o a petición del alumnado.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>