



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Griego II
Código	E000014476
Título	Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad Pontificia Comillas [GFI-FIPE 25]
Impartido en	Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Segundo Curso]
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Angelo Valastro Canale
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Alberto Aguilera 23 Ext. 2914 Cantoblanco Ext. 4878
Correo electrónico	avalastro@comillas.edu
Teléfono	2912

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El conocimiento del Griego capacita al alumno para una aproximación crítica a los textos filosóficos clásicos y medievales

Resultados del proceso de formación y aprendizaje	
Conocimientos o contenidos	
CON02	Conocer los distintos tipos de textos de diversas épocas o tradiciones para una mejor interpretación de los mismos
CON04	Conocer y saber criticar terminología filosófica especializada
CON05	Adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas
Competencias	
CPT04	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

CPT10	Capacidad de reflexionar con profundidad
CPT11	Capacidad de razonamiento crítico
CPT13	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas
Habilidades o destrezas	
HAB01	Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas
HAB07	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional
HAB14	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: morfología y sintaxis

Tema 1: nociones generales y fonética

1. Escritura y pronunciación
 - 1.1. Alfabeto
 - 1.2. Espíritus y acentos
 - 1.3. Otros signos ortográficos
2. División de los sonidos
 - 2.1. Vocales y diptongos.
 - 2.2. Consonantes
3. Leyes fonéticas
4. El acento

Tema 2: morfología nominal

1. Nociones preliminares
 - 1.1. La declinación en general
 - 1.2. Números
 - 1.3. Género
 - 1.4. Casos
 - 1.5. El artículo
2. Declinación de los sustantivos
 - 2.1. Primera declinación, o declinación en – α –
 - 2.1.1. Sustantivos femeninos
 - 2.1.2. Sustantivos masculinos
 - 2.1.3. Sustantivos contractos
 - 2.2. Segunda declinación, o declinación en – o –
 - 2.2.1. Sustantivos contractos
 - 2.2.2. Declinación ática
 - 2.3. Tercera declinación, o declinación atemática



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- 2.3.1. Temas en consonantes y diptongos
- 2.3.2. Sustantivos irregulares 3. Declinación de los adjetivos
- 3. Los adjetivos.
- 3.1. Primera clase: adjetivos de la primera y segunda declinación
- 3.1.1. Adjetivos contractos
- 3.1.2. Adjetivos de la declinación ática
- 3.2. Segunda clase: adjetivos de la tercera declinación
- 3.3. Tercera clase: adjetivos y participios de la primera y tercera declinación
- 3.4. Adjetivos con terminación única
- 3.5. Adjetivos irregulares
- 4. Comparación de los adjetivos
- 5. Adverbios y formas adverbiales
- 6. Pronombres
- 7. Numerales

Tema: morfología verbal

- 1. Conjugación del verbo
- 1.1. Nociones preliminares
- 1.1.1. Tema
- 1.1.2. Conjugaciones
- 1.1.3. Aumento
- 1.1.4. Duplicación
- 1.1.5. Características de los modos
- 1.1.6. Desinencias
- 1.1.7. Acento
- 1.2. Primera conjugación: temática, o de los verbos en – ω
- 1.2.1. Presente e imperfecto
- 1.2.2. Futuro activo y medio
- 1.2.3. Aoristo débil activo y medio
- 1.2.4. Aoristo fuerte o temático activo y medio
- 1.2.5. Perfecto y pluscuamperfecto

Tema 4: sintaxis

- 1. La frase
- 1.1 La frase negativa
- 1.2. La frase interrogativa
- 2. El artículo
- 3. Los casos
- 4. Los adjetivos
- 5. Utilización de los pronombres
- 6. Las preposiciones
- 7. El verbo

Bloque 2: traducción

- 1.1. Traducción de frases.
- 1.2. Traducción de textos breves.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La docencia de la asignatura prevé la impartición de clases magistrales y la realización de actividades dirigidas en el aula.

Metodología Presencial: Actividades

1. Las clases magistrales consisten en la explicación de conceptos y enfoques objetos de las materias, así como en una orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para trabajar de forma autónoma. Con el fin de que sigan las clases de forma activa, tratando de entender y formulando preguntas, los estudiantes dispondrán previamente de un guion de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

2. Las actividades de trabajo dirigido son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el protagonista principal de la clase. El objetivo es contrastar los conocimientos que le permitan enfrentar la problemática de la materia. Estas actividades son centrales para el estudio, comprensión y contraste de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. El profesor estimulará el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que, en lo posible, sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Relación con las competencias:

1. Las clases magistrales se orientan principalmente a la adquisición de las habilidades necesarias para llegar a la comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

2. Las actividades de trabajo dirigido fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además potencian la comunicación oral y escrita y estimulan al estudiante a tener iniciativa en la resolución de los problemas y a tomar decisiones entre alternativas posibles.

Metodología No presencial: Actividades

1. El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente estudio de la gramática y lectura y traducciones de textos seleccionados. El estudiante ha de preparar también los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente traducciones breves.

2. Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante, de modo que se conjuguen adecuadamente los contenidos de la materia con el desarrollo personal del alumno. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal, ya sea en modo on-line o presencial.

3. Se fomentará el uso de la IA para la creación de ejercicios de autoevaluación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
AF1. Clases magistrales	AF2. Seminarios y trabajos dirigidos	AF4. Tutoría	AF5. Actividades de evaluación	AF5. Actividades de evaluación
60.00	10.00	5.00	3.00	2.00



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

HORAS NO PRESENCIALES

AF3. Trabajo autónomo del estudiante

50.00

CRÉDITOS ECTS: 4,5 (130,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se comprobará de la realización de las actividades semanales asignadas por el docente. Al final de cada cuatrimestre, el alumno deberá superar un examen. En el examen final del primer cuatrimestre el alumno deberá demostrar el conocimiento de las principales formas gramaticales del griego clásico. Si el alumno lo prefiere, este examen se podrá llevar a cabo de forma oral. En el examen final del segundo cuatrimestre el alumno deberá traducir un breve texto con la ayuda de un diccionario en papel.	Los alumnos que, de manera injustificada, no cumplan las normas de asistencia previstas por el Reglamento General de la Universidad, no serán admitidos al examen final. Se fomentará el uso de la IA para la comprensión de problemáticas gramaticales y para la creación de ejercicios que permitan la autoevaluación de los conocimientos.	20

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tema 1: nociones generales y fonética 1. Escritura y pronunciación 1.1. Alfabeto 1.2. Espíritus y acentos 1.3. Otros signos ortográficos 2. División de los sonidos 2.1. Vocales y diptongos 2.2. Consonantes 3. Leyes fonéticas	Primera semana	
4. El acento Tema 2: morfología nominal 1. Nociones preliminares 1.1. La declinación en general 1.2. Números 1.3. Género 1.4. Casos 1.5. El artículo	Segunda semana	
2. Declinación de los sustantivos 2.1. Primera declinación, o declinación en – a – 2.1.1. Sustantivos femeninos	Tercera semana	
2.1.2. Sustantivos masculinos 2.1.3. Sustantivos contractos	Cuarta semana	
Tema 3: morfología verbal 1. Conjugación del verbo 1.1. Nociones preliminares 1.1.1. Tema 1.1.2. Conjugaciones 1.1.3. Aumento 1.1.4. Duplicación 1.1.5. Características de los modos 1.1.6. Desinencias 1.1.7. Acento 1.2. Primera conjugación: temática, o de los verbos en – ? 1.2.1. Presente	Quinta semana	
Continuación tema 2 2.2. Segunda declinación, o declinación en – ?	Sexta semana	
2. Segunda declinación, o declinación en – ? – 6ª semana 2.2.1. Sustantivos contractos 2.2.2. Declinación ática	Séptima semana	
Continuación tema 3 1.2.1. Imperfecto	Octava semana	
1.2.2. Futuro activo y medio	Novena semana	
1.2.3.1. Aoristo débil activo	Décima semana	
1.2.3.2. Aoristo débil medio	Undécima semana	
3. Declinación de los adjetivos	Duodécima semana	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

3.1. Primera clase: adjetivos de la primera y segunda declinación	Decimotercera semana	
Examen parcial	Final del primer cuatrimestre	
Examen final	Final del segundo cuatrimestre	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BERENGUER AMENÓS, Jaime, *Gramática griega*, Barcelona, Bosch, 1997.

Id., *Ejercicios de Griego. I: morfología*, Barcelona, Bosch, 1973.

VV.AA., *Diccionario manual Griego (Griego clásico-Español)*, Barcelona, Vox, 2006.

Bibliografía Complementaria

ADRADOS – MONESCILLO – FRESNEDA, *La literatura griega en sus textos*, Madrid, Gredos, 1981.

ADRADOS, F. R., *Historia de la lengua griega*, Madrid, Gredos, 1999.