GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Segundo idioma extranjero III: Chino (A2.1)
Código	E000014613
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Lan Zhang
Horario	2 días /4 horas por semana
Horario de tutorías	Con cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lan Zhang
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	lzhang@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El chino constituye una herramienta fundamental para cualquier ámbito profesional, especialmente en el campo de los negocios y la administración de empresas, donde cobra aún mayor relevancia en contextos internacionales.

Esta asignatura ofrece una introducción a los conceptos y al lenguaje básico necesarios para desenvolverse en entornos académicos o laborales internacionales. A lo largo del curso, se trabajan las competencias generales del chino, de modo que, al finalizar, el estudiante esté familiarizado con el idioma y sea capaz de comunicarse con eficacia, tanto de forma oral como escrita, sobre los temas abordados en clase.

Prerrequisitos

Haber completado el nivel A1 de chino.

Competencias - Objetivos

Competencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

Vocabulario: 旅游、觉得、跟、为什么、一起、运动、踢足球、新、它、眼睛、花花

Gramática:

El verbo auxiliar **要** (querer/tener que)

El adverbio de grado **最** (el más)

Expresiones aproximadas con **几** y **多** (edad, cantidad)

Conversación: Hablar sobre el mejor momento para viajar, gustos personales y clima.

Bloque 2

Vocabulario: 生病、每、早上、跑步、起床、药、身体、比（比……）高、米、知道、休息、忙、时间

Gramática:

Preguntas con **是不是**

El pronombre **每** (cada)

El interrogativo **多** (cuánto/cuán)

Conversación: Describir hábitos diarios, horarios y rutinas personales.

Bloque 3

Vocabulario: 手表、干、报纸、送、一下、牛奶、房间、丈夫、旁边、共、红、绿、左边

Gramática:

Estructura con **的** para expresar posesión

Clasificador numeral **一下**

El adverbio modal **真** (realmente)

Conversación: Identificar objetos, describir ubicación y colores, decir a quién pertenece algo.

Bloque 4

Vocabulario: 生日、快乐、给、*接、晚上、问、非常、开始、已经、长、两、帮、介绍

Gramática:

Estructura con **是……的** para enfatizar el agente de una acción

Expresar tiempo con **……的时候**

El adverbio de tiempo **已经** (ya)

Conversación: Hablar sobre cumpleaños, recomendar cosas, contar experiencias pasadas.

Bloque 5

Vocabulario: 外面、准备、洗、鱼、吧、件、还、可以、不错、考试、咖啡、对、以后

Gramática:

El adverbio **就** (entonces, justamente)

El adverbio modal **还** (todavía, aún)

El modificador **有点儿** (un poco…)

Conversación: Hacer sugerencias, expresar preferencias y reaccionar ante opciones al comprar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse en un entorno donde la lengua y cultura chinas son meta.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje: Todas las clases intercalan:

Clase magistral – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática, el léxico y la grafía.

Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios: sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de chino mandarín en el aula Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo**.

c) **Controles y exámenes**

Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

a. **Trabajo personal escrito del alumno**, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en chino.

b. **Trabajo personal de comprensión oral del alumno**, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales.

c. **Trabajo colaborativo en grupos** para la preparación de trabajos orales o escritos.

Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

En el caso de que la asignatura sea anual, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. Es necesario tener aprobados los dos cuatrimestres para poder hacer la media.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

En la segunda convocatoria, el examen de convocatoria extraordinaria abarca la materia de toda la asignatura. Es decir, el alumno tendrá que realizar un examen final escrito (que constituye un 70% de la nota final) y/o una serie de ejercicios orales y escritos para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura (que asimismo constituyen un 30% de la nota final). **El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer el tipo de ejercicio que deberá preparar para el examen y/ o entregar el día del examen.**

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Standard Course HSK 2 , Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping , Beijing Language and Culture University Press, 2014 ISBN 9787561937099

Bibliografía Complementaria

HANBAN (2013): Chino de hoy 1今日汉语 (con CCDD y libro de ejercicios): Oficina Nacional de Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera, Hanban, Beijing, República Popular China. Versión española de la Universidad de Granada (la segunda edición).
López Calvo, F.J. y Zhao, Baoyan (2013): Guía esencial de la lengua china.- Claves prácticas para su aprendizaje, Adeli Ediciones, Madrid.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792