

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Clásicos de la Filosofía moral
Código	E000006274
Título	Licentiatu in Theologia [TEO 2010]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	juliommm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Competencias - Objetivos****Competencias****GENERALES**

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: La cuestión de la plenitud humana en las perspectivas del origen greco-romano de la tradición cristiana

Tema 1: La ética socrática, sus adversarios y sus consecuentes inmediatos

- 1.1 La tragedia griega como no filosofía
- 1.2 Las interpretaciones sofísticas de lo convencional y lo natural
- 1.3 El nacimiento en Sócrates de la filosofía moral
- 1.4 El intelectualismo moral matizado en el conjunto del *corpus* platónico

Tema 2: El eudemonismo aristotélico

- 2.1 Eudaimonía, areté, filia, en la polis
- 2.2. Las virtudes morales
- 2.2 Las virtudes intelectuales en su relación con lo moral

Tema 3: Los sistemas morales helenísticos y su repercusión en la predicación cristiana

- 3.1 El rigorismo estoico y su evolución en la Antigüedad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

3.2 El hedonismo cirenaico y el hedonismo epicúreo

3.3 Apéndice: Cínicos y escépticos

3.4 Filón de Alejandría, la primera apologética cristiana y el gnosticismo

3.5 La fundamentación de la moral desde la perspectiva del neoplatonismo cristiano

3.6. El *ordo amoris* de Agustín de Hipona

Tema 5: Los clásicos medievales

2.1 La tradición del agustinismo y la moral de los pensadores franciscanos

2.2 El sistema moral de Tomás de Aquino

2.3 Moral en la Baja Edad Media

BLOQUE 2: La fundamentación moderna de la moral

Tema 1: Los clásicos modernos del XVII

1.1 El sistema moral del racionalismo moderno.

1.2 La fundamentación empirista clásica de la moral

Tema 2: Los clásicos modernos del XVIII y el XIX

2.1 Las formas del emotivismo moral en la primera modernidad: moral del sentimiento en la obra de David Hume

2.2 La *Crítica de la razón práctica* y sus consecuencias en la moral del idealismo

2.3 El utilitarismo de J. S. Mill viniendo desde J. Benthan

2.3 Las expresiones morales del romanticismo

BLOQUE 3: Perspectivas contemporáneas

Tema 1: Irrupción de la filosofía existencial

1.1 Nietzsche contra Schopenhauer

1.2 Kierkegaard

1.3 Unamuno: El Sentimiento trágico de la vida

Tema 2: La Fenomenología y sus críticos

2.1 Husserl y Scheler

2.2 Levinas y su refutación de Heidegger

2.3 Perspectiva sobre la ética en la filosofía analítica: intuicionismo, emotivismo, prescriptivismo, descriptivismo

2.4 Hermenéutica y éticas del discurso

2.5 El liberalismo contemporáneo: John Rawls

2.6. El retorno de la virtud con MacIntyre



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

2.7. La síntesis de Ricoeur

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El curso busca la lectura e interpretación de textos clásicos muy selectos. La labor del profesor será seleccionar los textos y hacer síntesis que permitan a los estudiantes de la licenciatura de moral situar bien los autores y las obras, así como disponer de las claves de lectura fundamentales para el trabajo personal de cada uno y el grupal que cada martes hará el conjunto del grupo con el profesor.

Las partes de estas obras que haya que leer y preparar para las clases se seleccionarán y señalarán oportunamente, así como las preguntas y claves para las lecturas (cuando las haya), a partir de las cuales será el trabajo común de las clases.

Todos habrán de traer las lecturas obligatorias preparadas para cada sesión, teniendo en cuenta contexto del autor y obra, ideas principales de su filosofía moral y claves que contiene el texto que trabajamos.

Durante el curso, cada alumno hará al menos una breve presentación de uno de los temas al comienzo de la clase para sintetizar la materia de la clase precedente.

El trabajo personal y grupal será parte esencial de la calificación final. Si alguno falta a alguna clase por motivos justificados, podrá entregar una síntesis de su trabajo personal (realizada en no más de 1200 palabras), para que la ausencia no vaya en detrimento de la nota final.

Al final habrá una entrevista personal con el profesor que



será la otra parte esencial de la calificación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Lecciones magistrales teóricas
5.00	10.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
25.00	25.00	20.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (105,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa y constructiva que comienza por la asistencia y se plasmará en la pertinencia de las intervenciones.	Calidad de la participación que demuestre trabajo personal de los textos y autores. Cuando se vea participación sin trabajo personal previo, esto irá en detrimento de la calificación.	30
cada alumno presentará al comienzo de una nueva clase una síntesis de la obra leída y trabajada en la clase anterior. El responsable preparará una página para entregar a los demás, y la presentación que haga no excederá los 7 minutos	Se valorará la preparación, así como la capacidad de comunicación, de síntesis y de activar la comprensión de la materia trabajada.	20
Entrevista-examen oral al final del curso	El profesor podrá preguntar sobre el conjunto de la materia trabajada a lo largo del curso, para cerciorarse del dominio que cada alumno ha adquirido de la materia	50



Calificaciones

Se remite a la sección inmediatamente precedente: 50% examen oral, 30% asistencia e implicación en las clases y 20% preparación de una página de síntesis con la presentación pública en clase (si alguno no presenta dejará de puntuar este 20%, a no ser que se trate de una situación particular).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cada semana se trabajará un texto y un autor que se indicarán oportunamente y que serán accesibles a los alumnos		
Algún tema podría requerir más de una sesión		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía general: la bibliografía básica que habrá de trabajarse según se indicará va marcada en negrita (de cada obra se indicará lo que se selecciona para leer y trabajar), mientras que la no marcada de esa manera se considera importante pero en este curso no podremos leerlo y, por tanto, serán textos complementarios.

(Alguna de los autores y obras podría quedar fuera por motivos de agenda).

1. Platón, **Gorgias**
2. Aristóteles, **Ética a Nicómaco**
3. Epicuro, **Carta a Meneceo**
4. Séneca, **Sobre la vida bienaventurada**
5. San Agustín, **La ciudad de Dios, libro XIX**
6. Santo Tomás, **Suma de teología**, I-II (questiones que se señalarán)
7. Descartes, *Tratado de las pasiones*
8. Hume, **"De la moral"**, en: *Tratado de la naturaleza humana; Investigación acerca de los principios de la moral*
9. Rousseau, *Del Contrato social*
10. Kant, *Crítica de la razón práctica*, **Fundamentación de la metafísica de las costumbres**
11. Marx, *Manuscritos sobre economía y filosofía*
12. Mill, *Utilitarismo*
13. Nietzsche, **La genealogía de la moral**
14. Kierkegaard, *El concepto de la angustia*
15. Brentano, *El origen del conocimiento moral*
16. Solov'ev, *La justificación del bien*
17. Moore, *Principia ethica y Ética*
18. Unamuno, **Del sentimiento trágico de la vida**
19. Scheler, *Ética*
20. Wittgenstein, *Conferencia sobre ética*
21. Von Hildebrand, *Ética*
22. Levinas, *De otro modo de ser, o más allá de la esencia; Algunas reflexiones sobre la filosofía del Hitlerismo*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- 23. Rawls, **Teoría de la justicia**
- 24. Apel, *La transformación de la filosofía*
- 25. MacIntyre, **Tras la virtud**
- 26. Ricoeur, **Sí mismo como otro**

Bibliografía Complementaria

- 1. L. Rodríguez Duplá, *Ética*, BAC, Madrid 2020.
- 2. J. L. Martínez, *Por una política del bien común*, Madrid: BAC 2019.
- 3. M. C. Nussbaum, *La tradición cosmopolita. Un noble e imperfecto ideal*, Barcelona: Paidós 2020.
- 4. J. Sellars, *Lecciones de estoicismo. Filosofía moderna para la vida moderna*, Barcelona: Taurus 2021.
- 5. J. L. Martínez, "La recuperación macIntyreana de la virtud ante las propuestas teológicas de Hauerwas y Keenan", *Miscelanea Comillas* 59 (2001) 593-637.
- 6. C. Gómez (ed), *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, Alianza, Madrid 2022.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)